

UPUTE ZA IZRADU PRILAGOĐENOG PROGRAMA

ime i prezime učenika : _____

nastavni predmet: _____

MJESEC	Sadržaj / teme	Razina usvajanja sadržaja	Metode i postupci prilagodbe/individualizacije	Uspješnost / usvojenost sadržaja
- upisati mjesec – planiranje se radi mjesečno, a ovisi o razini usvojenosti znanja za pojedinog učenika	upisati „redovni“ plan/teme za tekući mjesec (ukratko	- koja je razina usvajanja sadržaja za pojedinog učenika – koje znanje i vještine pojedini učenik može i treba usvojiti	- upisati na koji način će se program prilagoditi pojedinom učeniku PRILAGODBA: 1. perceptivna (prilagodba sredstava, teksta, prostora...) 2. spoznajna (na koji način će se učenika uvoditi u postupak, sažimanje teksta, pojednostavljivanje sadržaja čitanja/učenja, primjena shematskih prikaza...) 3. govorna (izražajnost, razumljivost, razgovjetnost) 4. interakcijska (uspostava pozitivnog odnosa, pohvale, poticanje suradničkog učenja, motivacija...) INDIVIDUALIZACIJA: 1. razvoj samostalnosti (stupnjevito pružanje pomoći i podrške pri samostalnom radu, podrška pri čitanju...) 2. vrijeme rada (u principu produženo) 3. način rada (pojedinačno zadavanje zadataka, korištenje zadataka različite težine) 4. način provjere znanja (usmeno ili pismeno uz podršku – u kraćim vremenskim jedinicama i s manjim brojem zadataka) aktivnosti u razredu (češće promjene aktivnosti i sl)	- upisati na kraju mjeseca razinu usvojenosti sadržaja: ZP – prisjećanje ZP – prepoznavanje ZR – reprodukcija ZO – operativnost SZ – stvaralačko znanje - po mogućnosti iskažite % uspješnosti u prilagođenim zadacima