



SREDNJA ŠKOLA  
BIOGRAD NA MORU

# KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE BIOGRAD NA MORU



**Školska godina 2023./2024.**

KLASA: 602-02/23-15/1  
URBROJ: 2198-1-69-23-1



Ovaj dokument nastao je zajedničkim radom svih članova školske zajednice, a sadrži aktivnosti, programe i projekte koje smo predviđjeli realizirati u školskoj godini 2023./2024. prema priloženom kalendaru.

**SADRŽAJ:**

<b>OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....</b>	<b>1</b>
<b>KURIKULUM.....</b>	<b>2</b>
<b>OPĆI I SPECIFIČNI CILJEVI KURIKULUMA.....</b>	<b>3</b>
<b>MISIJA I VIZIJA .....</b>	<b>4</b>
<b>IZBORNI PREDMETI.....</b>	<b>5</b>
<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....</b>	<b>6</b>
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>7</b>
<b>PROJEKTI ŠKOLE .....</b>	<b>13</b>
<b>DODATNA NASTAVA (NATJECANJA) .....</b>	<b>29</b>
<b>STRUČNI IZLETI, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJA .....</b>	<b>39</b>
<b>ŠKOLSKI PROJEKTI .....</b>	<b>30</b>
<b>OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>31</b>
<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....</b>	<b>44</b>

## OSNOVNI PODACI

<b>Naziv škole</b>	<b>SREDNJA ŠKOLA BIOGRAD NA MORU</b>
<b>Šifra škole</b>	13-003-501
<b>Vrsta škole</b>	Gimnazija. Četverogodišnji strukovni programi, Trogodišnji strukovni programi
<b>Po osnivaču</b>	Zadarska županija
<b>Županija</b>	Zadarska
<b>Grad/mjesto</b>	Biograd na Moru
<b>Poštanski broj</b>	23210
<b>Adresa</b>	Augusta Šenoe 29
<b>Telefon</b>	023/383-278
<b>Fax</b>	023/386-760
<b>Email</b>	<a href="mailto:ssbnm@ssbnm.hr">ssbnm@ssbnm.hr</a>
<b>v.d. ravnateljica</b>	Davorka Demo, dipl.oec.

## **KURIKULUM**

**Kurikulum će Vam pružiti pouzdane smjernice i voditi Vas tijekom nastavne godine.**

**Curriculum, lat. – tijek, slijed (osnovnog planiranog i programiranog događaja) koji opisuje optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja.**

**Naš CILJ jest poboljšanje kvalitete života i obrazovanja naših učenika!**

**KURIKULUM** podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## **OPĆI I SPECIFIČNI CILJEVI KURIKULUMA**

- Osiguravanje sustavnog način poučavanja učenika, te poticanje cjelovitog razvoja u skladu sa sposobnostima učenika.
- Stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija.
- Osposobljavanje učenika za rad i nastavak obrazovanja prema zahtjevima tržišnog gospodarstva.
- Razvijanje samoinicijativnosti učenika i njihove poduzetnosti kroz rad vježbeničkih tvrtki.
- Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima i ljudskim pravima.
- Osposobljavanje učenika za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.
- Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.
- Neprestano usavršavanje nastavnika, osnaživanje u inkluziji učenika s teškoćama, razvijanje digitalne kompetencije nastavnika.

## MISIJA I VIZIJA

**Kurikularni pristup odgoju i obrazovanju, razni školski projekti, vježbenička tvrtka kao i brojne i raznolike izvannastavne aktivnosti i humanitarni rad čine Srednju školu Biograd na Moru prepoznatljivom po kvaliteti i naprednom promišljanju metoda učenja i poučavanja.**

**Pod stručnim vodstvom nastavnika, učenici stječu teorijska znanja i praktične kompetencije koje će im omogućiti konkurentnost na globalnom tržištu rada. Među učenicima, roditeljima i zaposlenicima jačamo osjećaj pripadnosti i zajedništva, a velika se pozornost posvećuje i osobnom razvoju učenika u svim područjima života: kulturi, sportu, gospodarstvu, znanosti i tehnologiji te položaju i ulozi pojedinca kao građanina.**

**U pozitivnoj atmosferi učenike potičemo na kreativnost, socijalnu osjetljivost i izražavanje vlastitih**

**Vizija** nam je postati kvalitetna i uspješna školakoja omogućuje učenicima maksimalan razvoj potencijala kao i stjecanje kompetencija za uspješno daljnje obrazovanje i konkurentnost na tržištu rada.

**Nastojimo u najvećoj mogućoj mjeri svakomučeniku osigurati uspjeh, pružajući mu individualnu podršku i potičući aktivno uključivanje učenika i roditelja.**

**Posebnu pažnju usmjeravamo na cjeloživotno učenje, horizontalno i vertikalno, koristeći različite metode i oblike rada te stilove učenja i poučavanja. Trudimo se, u okvirima mogućnosti, suvremeno opremiti i optimalno koristiti nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru.**

## **IZBORNI PREDMETI**

U našoj školi izborna nastava koja se bira u gimnaziji je u drugom, trećem i četvrtom razredu.

Pri odabiru izbornih predmeta vodi se računa o potrebama učenika i njihovim željama upisa na određene fakultete, poput medicine, stomatologije, FER-a, PMF-a matematike i kemije.

Kod ostalih programa izborna nastava se izabire prema planu i programu i zadanim predmetima. Kod ostalih programa izborna nastava se izabire prema planu i programu i zadanim predmetima.

<b>GIMNAZIJA, EKONOMISTI, PRODAVAČI, BRODOGRADITELJI, KUHARI, KONOBAKI</b>				
<b>NASTAVNIK</b>	<b>IZBORNI PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>BR. SATI TJEDNO</b>	<b>BR. SATI GODIŠNJE</b>
Anita Dominis Šestan	Informatika	2. A.	2	70
Antonija Huljev Goleš	Biologija	3. A	2	70
Kata Kruneš	Hrvatski jezik	3. A	2	70
Neda Erlić	Kemija	4. A	2	64
Ivana Matanović	Matematika	4. A	2	64
Božena Kero	Engleski jezik	4. A	2	64
Inka Batur	Obiteljski posao	1. B	2	70
Biserka Mikulić	Osnove turizma	2. B	2	70
Biserka Mikulić	Upravljanje prodajom	3. B	2	70
Biserka Mikulić	Marketing usluga	4. B	2	64
Neda Erlić	Tekstil	1.CD prod	2	70
Neda Erlić	Obuća i kožna galanterija	1. CD prod	2	70
Antonija Huljev Goleš	Vrtlarenje	3. CD prod	2	64
Edo Opanović	Brodograđevna tehnika	3.E bodog	1	32
Zoran Brčić	Poslovni strani jezik	2.D konob	2	70
Marin Banović	Osnove somelijerstva	2.D kuhan	2	70
Kristijan Pezelj	Svjetska kuhinja	2.D kuhan	2	70
Kristijan Pezelj	Kreativnost i inov. u kuhinji	3.D kuhan	2	64
Kristijan Pezelj	Posebni režimi prehrane	3.D kuhan	2	64
		<b>UKUPNO</b>	<b>37</b>	<b>1250</b>

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

## PRIREDBE, IZLOŽE I SUSRETI

Tijekom školske godine učenici naše škole, pripremajući se za izvanastavne aktivnosti, sudjelovat će na brojnim manifestacijama.

U listopadu će se svečano obilježiti **Dani kruha** u prostorijama škole.

Za Badnjak će naši kuvari i konobari pripremiti tradicionalnu **Bakalarijadu** u centru grada.

Tijekom listopada, svibnja/lipnja naši učenici će imati organizirani **tečaj fotografije** (u organizaciji Grada) te nakon završetka prigodnu izložbu u mjesnom muzeju, te izložbu likovnih uradaka povodom dana škole.

Učenici će aktivno sudjelovati u **organizaciji Dana grada**, tj. svečane sjednice koja se održava u prostorijama škole.

Tijekom travnja naši učenici ugostiteljske struke sa svojim mentorima pripremit će gastro ponudu „**ŠTO I KAKO SU PRIPREMALE NAŠE BAKE**“.

Naši učenici će i ove godine sudjelovati na **Fish&Wine festivalu** koji organiziramo zajedno sa Turističkom zajednicom.

Tijekom ljjeta ćemo svojim prilogom obogatiti Biogradsko ljeto, poput **edukative igrice Biograd GO** koja se provodi za vrijeme Slovenskog vikenda u suradnji sa Turističkom zajednicom i gradom. Prigodom značajnih obljetnica tijekom godine znat ćemo obilježiti povijesne datume naše starije i novije povijesti.

## STRUČNI IZLETI I EKSKURZIJE

Planirane su terenske nastave u Šibenik, Betinu, Dubrovnik (EXPO 23), Hrvatski Sabor, HNB.

Škola će s jednom od hrvatskih agencija organizirati jednotjednu ekskurziju učenika završnih razreda, te višednevnu ekskurziju u Italiju.

Za Dan škole planiramo jednodnevni izlet za nastavnike u jedan od poznatih povijesnih lokaliteta.

## NATJECANJA

Učenici, koji su prijavljeni za izbornu nastavu, odnosno koji sudjeluju u dodatnoj nastavi, pripremat će se za natjecanja na razini škole i županije.

Ove godine će učenici sudjelovati na natjecanju iz engleskoga jezika, latinskog jezika, njemačkog jezika, povijesti, matematike, kemije, biologije, ekonomije, vjeroučstva, Crvenog križa, te sportskim natjecanjima u disciplinama: nogomet, košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis.

Svako od natjecanja vodi predmetni nastavnik, a grupe čine od tri do pet učenika, odnosno deset učenika. Učenike engleskog jezika pripremat će profesorica Božena Kero i Marina Baradić. Učenike za povijest će pripremati prof. Helena Pavić, za matematiku Ivana Matanović i Freda Trojan.

Za natjecanje iz kemije učenike će pripremati Neda Erlić, a za natjecanje iz biologije Antonija Huljev Goleš (zamjena Ivana Marinović). Za vjeroučstvo će učenike pripremati prof. Andelo Dušković, a za natjecanje iz ekonomije Biserka Mikulić, Inka Batur, Josipa Labar i Kornelija Peraić.

Za sportske aktivnosti učenike će pripremati Nedjeljka Bobanović i Hrvoje Vitali.

Učenici naše škole će i ove godine sudjelovati na izlučnim natjecanjima za državno natjecanje „**GASTRO**“ 2024. Za natjecanje „Ponos domovine“ učenike će pripremati Marijana Milos. Za natjecanje Crvenog križa učenike će pripremati nastavnica Antonija Huljev Goleš (zamjena Ivana Marinović) u suradnji sa biogradskim Crvenim križem

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **ORGANIZACIJA NASTAVE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

Da bi škola postala prepoznatljiva u sredini u kojoj djeluje, treba više utrošiti vremena i truda za realizaciju izvannastavnih aktivnosti. Škola se uprvom redu u ovaj vid uključuje preko sportskih aktivnosti, radom naših učenika kuhara i konobara te ekonomista. Sa sportskim aktivnostima je gotovo obuhvaćena petina učenika naše škole koji se natječu u nogometu, rukometu, košarci, odbojci, šahu, tenisu i drugim sportskim aktivnostima. Voditelji sportskih aktivnosti u našoj školi su profesori tjelesnog odgoja Nedjeljka Bobanović i Hrvoje Vitali. Škola ovaj vid nastave provodi u suradnji s ostalim školama na razini naše županije i pod okriljem Školskog sportskog kluba „Blandona“.

Uz izvannastavne aktivnosti u sportskim disciplinama, učenici biogradske Srednje škole već par godina uspješno sudjeluju i u projektu "Škola za Afriku" kao i projektu „Marijini obroci“ koje će ove godine voditi prof. Andđelo Dušković. U projekt su uključeni svi učenici kroz različite humanitarne aktivnosti koje predvodi preko RCK prof. Nino Majica.

Škola je posebno prepoznatljiva po aktivnostima naših kuhara i konobara koji redovito sudjeluju kako na regionalnim, tako i na državnim Gastro smotrama. Ističemo posebno međunarodne manifestacije i programe.

U sklopu uspostave regionalnih centara kompetencija, naša škola je sklopila partnerski ugovor sa Strukovnom školom Vice Vlatkovića iz Zadra zahvaljujući kojem će se otvoriti više mogućnosti edukacije za nastavnike strojarstva kao i učeničke posjete.

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ/ICA</b>	<b>BROJ SATI TJEDNO</b>
Literarno-novinarska grupa	Božena Kero	2
Io parlo italiano (Govorim talijanski)	Zoran Brčić	3
Mladi geografi	Šime Šimičević	2
Eko škola	Ivana Marinović (z. za Huljev)	1
Škola plesa	Hrvoje Vitali	2
ŠS Klub Blandona	Neda Bobanović	3
	<b>UKUPNO</b>	<b>13</b>

## NAZIV AKTIVNOSTI: Literarno-novinarska skupina

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Literarno-novinarska skupina
<b>Profesor:</b>	Božena Kero
<b>Razred:</b>	svi
<b>Školska godina:</b>	2023/2024.
<b>Planirani broj učenika:</b>	10-12
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	
	Razvijanje interesa i vještina učenika za kreativno pisano stvaralaštvo. Ospoznavanje učenika za rad s različitim novinarskim oblicima. Poticanje interesa za praćenjem događanja i aktivnosti u školi i izvan nje.
	Proširivanje znanja o medijima kroz uređivanje školske web stranice te sudjelovanje objavljuvajući na drugim društvenim medijima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Objavljuvajući učeničkih radova na internetskim stranicama škole te oglašnim panoima u prostorima škole.  Suradnja s ostalim skupinama (sportska, likovna, glazbena...) pri obilježavanju važnih događanja u školskoj godini 2023./2024.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Nositelj: Božena Kero  Odgovornosti: Organizirati podjelu odgovornosti, pratiti napredak učenika te pripremiti radne materijale.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Samostalno kreativno pisanje literarno-novinarskih ostvaraja i njihovo objavljuvajući na internetskim stranicama škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine (70 sati godišnje, 2 sata tjedno). Komunikacija putem Teams skupine i izravnim kontaktom po dogовору.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Redovitim praćenjem napretka učenika. Samoprocjena i procjena.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	/

## NAZIV AKTIVNOSTI: Parlo Italiano

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Parlo italiano/conosco l'Italia
Profesor:	Zoran Brčić
Razred:	2a, 3a, 1a, 4a
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici uče osnove talijanskog jezika za elementarnu komunikaciju i raspravljaju o najvažnijim aspektima talijanske kulture upoznaju se sa običajima blagdanima ,talijanskom kuhinjom</li> <li>• Upoznju talijansku glazbu ,stare zvijezde/suvremene kantautore</li> <li>• Upoznajui se sa talijanskom kinematografijom</li> <li>• Upoznaju se sa talijanskom književnošću</li> <li>• Na kraju školske godine organizira se izlet u Italiju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili	Primijeniti stečeno osnovno poznавање jezika u svakodnevnoj komunikaciji te razviti interes za talijansku kulturu ,glazbu , književnost i kinematografiju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zoran Brčić ,prof
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U tijeku nastave u školi i putem nastave na daljinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz školsku godinu ovisno o epidemiološkoj situaciji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	/
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

# **NAZIV AKTIVNOSTI: Mladi geografi**

ŠKOLA: SREDNJA ŠKOLA BIOGRAD

RAZRED: PRVI

ZANIMANJE (SMJER): GIMNAZIJA

ŠKOLSKA GODINA: 2023./24.

NASTAVNI PREDMET: GEOGRAFIJA BROJ SATI: 70

NASTAVNIK: ŠIME ŠIMIČEVIĆ, prof.

## **1. Prirodno-znanstveno područje (Geografija) (1. razred gimnazije – 11 učenika)**

Pripremiti učenike za istraživački rad i natjecanje iz geografije uz rad i s darovitim učenicima.

## **2. OBRAZLOŽENJE CILJA** Uočen je kod učenika izrazit interes za geografske sadržaje na osnovu tradicije rada i uspješnosti na natjecanjima

**3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** Učenik će moći: - steći vještine istraživačkog rada i rješavanja problemskih zadataka - samostalno rješavati različite tipove zadataka - sudjelovati na svim razinama natjecanja - izrađivati kartografske podloge, pronađaziti informacije na internetu i koristiti ih za izradu prezentacija i pripremu Dana grada, Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dana otvorenih vrata Geografije na PMF-u i Dana planeta Zemlje - orijentirati se u prostoru pomoću kompasa/mobitela i plana grada/topografske karte - voditi dnevnik rada, virtualno prikazati odabrane zanimljivosti/teme prema interesu - pripremiti i realizirati terensku nastavu, osmisliti radionice za darovite učenike, prikazati svoj rad drugim učenicima/javnosti.

## **4.NAČIN REALIZACIJE**

A) OBLIK Izvannastavna aktivnost: Mladi geografi

B) SUDIONICI

C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici) Učenici 1. razreda gimnazije, nastavnik geografije u suradnji s knjižničarkom, kolegama suzurčnjacima, ostalim učenicima.

- razvijaju vještine orijentacije u prostoru, crtaju, skiciraju

- rješavaju skupnim i samostalnim radom različite tipove zadataka

- traže nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuju pri rješavanju problema (g. karte, digitalni alati, literatura)

- koriste se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema, razvijaju osobne potencijale

- pripremaju se podjelom zadataka za terenske nastave

- pripremaju prezentaciju/plakat/e-knjigu o radu Mladih geografa.

- samovrednuju proces učenja i svoje rezultate te procjenjuju ostvareni napredak

D) METODE POUČAVANJA (Što radi nastavnik?) -usmjerava učenike u radu, priprema potreban materijal, dogovara aktivnosti sa suradnicima, potiče učenike u radu i istraživačkom pristupu.

E) TRAJANJE IZVEDBE 70 sati tijekom nastavne godine 2023./24.

## **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** -različita nastavna sredstva i izvori znanja: atlasi, karte, testovi s prijašnjih natjecanja, usporedni udžbenici, računalo, internet, radni listići, fotoaparat/mobilni; autobus.

## **6. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE** Provjera ishoda -uspjeh na natjecanju, predstavljanje rada kroz prezentaciju/izradom e-knjige, web stranice škole, školskom listu, evaluacijski listići samovrednovanja i zadovoljstva radom, praktični radovi.

## **7. ODGOVORNE OSOBE** Šime Šimičević, prof

## NAZIV AKTIVNOSTI: Eko škola

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	EKO škola
<b>Profesor:</b>	Ivana Marinović
<b>Razred:</b>	1. a, 1. b., 2. a, 3. a, 3. cd i 4. a
<b>Planirani broj učenika:</b>	15
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija ekologije i održivog razvoja</li> <li>• Razvoj učenika kao emancipiranih i društveno odgovornih građana te usvajanje znanja o važnosti održivog razvoja i važnosti zdravog okoliša za cijelu zajednicu</li> <li>• Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika</li> <li>• Razvijanje odgovornosti prema okolišu</li> <li>• Razvijanje osjetljivosti na probleme koji nas okružuju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ova eko sekcija će upotpuniti nastavu biologije, koja se inače primarno odvija u učionici.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Srednja škola Biograd na Moru
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obilježavanjem važnih datuma, sudjelovanjem u akcijama i posjetom Parku prirode Vransko jezero.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Kroz cijelu godinu obilježavanjem važnih datuma, izradom plakata i provedbom akcija.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje će se provesti interno. Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje poboljšanje nastave iz biologije.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sve potencijalne troškove snose učenici, osim potrebnih sredstava za crtanje i izradu plakata, što snosi škola.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Škola plesa

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Škola plesa
<b>Profesor:</b>	Hrvoje Vitali
<b>Razred:</b>	4. a i 4.b
<b>Planirani broj učenika:</b>	12
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija plesa</li> <li>• Razvoj učenika kao emancipiranih građana te usvajanje znanja i vještina različitih vrsta plesa</li> <li>• Razvijanje osjećaja za estetsko oblikovanje i izražavanje putem plesa</li> <li>• Razvijanje odgovornosti prema drugima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ova škola plesa će učenicima završnih razreda omogućiti da nauče i ovlađaju osnovnim plesovima kako bi zablistali na maturalnoj večeri.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Nastavnik Hrvoje Vitali i učenici završnih razreda Srednje škole Biograd na Moru
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Intenzivno vježbanje plesa u drugom obrazovnom razdoblju sve do maturalne večeri u dvorani škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Kroz cijelu godinu s pojačanim intenzitetom u drugom obrazovnom razdoblju.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje će se provesti interno. Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje poboljšanje vlastitih plesnih pokreta i predstavljanja na plesnom podiju.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sve potencijalne troškove snosi škola.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Školski sportski klub Blandona

mjesec	Aktivnosti	Planirani broj sati tjedno
IX.	- dogovor o rasporedu rada po sekcijama i termin održavanja: u dogovoru s učenicima - početak rada sportskih sekcija: odbojka m.i ž.	2 4
X.	- sportska sekcija – stolni tenis m. i ž. - sportska sekcija- odbojka m. i ž.	2 4
XI.	- međurazredno prvenstvo u nogometu- m. - sportska sekcija- odbojka m. i ž.	6 2
XII.	- Godišnja skupština ŠSD BLANDONA; - međurazredno prvenstvo u nogomet	4 2
I.	- sportska sekcija – rukomet m. i ž.	4
	- sportska sekcija – rukomet m. i ž.	2
II.	- sportska sekcija- košarka m. i ž.	4
III.	- prvenstvo škole u košarci - m. -sportska sekcija – košarka m. i ž. -sportska sekcija – atletika m. i ž.	4 2 2
IV.	- sportska sekcija – atletika m. i ž. - sportska sekcija – nogomet m. i ž. -međurazredno prvenstvo u košarci - m.	2 4 2
V.	- sportska sekcija – atletika m i ž -plesovi; priprema maturalna ples	4 4
VI.	- međurazredno prvenstvo u košarci	4

*Dodatak programu:*

Tijekom čitave školske godine školske ekipe će sudjelovati na Županijskim natjecanjima u organizaciji i prema rasporedu Školskog sportskog saveza Zadarske županije u sljedećim sportovima: atletika, odbojka, nogomet, stolni tenis i rukomet

## PROJEKTI ŠKOLE:

NAZIV	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
<b>ERASMUS+ PROJEKT</b>	Davorka Demo, Božena Kero, Suzana Bobanović, Kornelija Peraić, Inka Batur	Tijekom školske godine
<b>eTwinning projekt: Baš je IN biti GREEN 3</b>	Davorka Demo, Kornelija Peraić	Tijekom školske godine
<b>Dani kruha</b>	Marin Banović, Kristijan Pezelj, Jakov Vulin	Tijekom školske godine
<b>Školski projekt: Marijini obroci</b>	Andjelo Dušković	Tijekom školske godine
<b>Večer matematike</b>	Stučni aktiv matematike	Tijekom školske godine
<b>Sudoku natjecanje</b>	Ivana Matanović	Tijekom školske godine
<b>Božićni sajam</b>	Stručni aktiv ugostiteljstva i ekonomije	Prosinac 2023.
<b>Obilježavanje Tjedna cjeloživotnog učenja</b>	Stručni aktiv ekonomije	Tijekom školske godine
<b>Temelj tvog budućeg posla je financijska pismenost</b>	Stručni aktiv ekonomije	Ožujak 2024.
<b>Fish &amp; Wine festival</b>	Stručni aktiv ugostiteljstva i ekonomije	Listopad 2023.
<b>Gastro stol Biograd</b>	Stručni aktiv ugostiteljstva	Svibanj 2024.
<b>Kako su kuhale naše bake</b>	Stručni aktiv ugostitelja i ekonomista	Svibanj 2024.
<b>Bakalarijada</b>	Stručni aktiv ugostitelja	Prosinac 2023.
<b>Temelj tvog budućeg posla je financijska pismenost (obilježavanje Europskog tjedna novca)</b>	Stručni aktiv ekonomista	Ožujak 2024.

## NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekt Baš je IN biti GREEN

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Projekti na eTwinning platformi - „Baš je IN biti GREEN“ i drugi.
<b>Profesor:</b>	Kornelija Peračić, Inka Batur, Josipa Labar, Biserka Mikulić i Andrijana Zanić
<b>Razred:</b>	Po 3 učenika iz ekonomista (2., 3. i 4. razred) ili po 3 učenika iz 2. i 3. razreda prodavača i kuhara.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Od 3 do 6 učenika po projektu
<b>Planirani broj sati:</b>	30
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Prepoznavanje vlastitih mogućnosti kroz upoznavanje vršnjaka.</li> <li># Razvijanje kompetencija kroz primjenu engleskog jezika pri komunikaciji</li> <li># Korištenje različitih web 2.0 alata i razvoj digitalne kompetencije učenika</li> <li># Osvještavanje različitih aspekata života kroz zadalu temu projekta</li> <li># Kritičko promišljanje učenika u rješavanju problema na zadanoj temi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenici će prihvatiti svoje osobine i prepoznati vlastite mogućnosti kroz upoznavanje vršnjaka, njihovog školskog okruženja te tradicije i kulturnih običaja. Učenici će razviti jezične i digitalne kompetencije kroz projekte uz kritičko promišljanje pri rješavanju problema na zadanoj temi.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Profesori srednjih škola iz projekta.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Na eTwinning platformi u TwinSpace prostoru, te verbalnim metodama – razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj putem ZOOM aplikacije na virtualnim sastancima, kao i korištenjem različitih web 2.0 alata.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici će u obliku seminarских radova, plakata i prezentacija svojim razrednim kolegama pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu <b>sudjelovanje u nastavnom procesu</b> u predmetu na koji se projekt odnosi.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Kako je program online nema troškova aktivnosti.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dani kruha

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dani kruha
<b>Profesor:</b>	Marin Banović, Kristijan Pezelj, Jakov Vulin
<b>Razred:</b>	I., II., III.
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Osnoviti učenike da mogu primjeniti steknuta znanja u svojoj struci. Steknuta praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja hrane i hladnih jela. Stjecanje znanja, vještina i tehnika slaganja i posluživanja jela.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	prof Marin Banović, prof. Jakov Vulin, prof. Kristijan Pezelj, učenici (konobar, kuhanac)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pripremanje slastica i krušnih proizvoda, te njihova prezentacija u školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	X. mjesec
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškove snosi škola

## NAZIV AKTIVNOSTI: Županijski dani kruha

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Županijski dani kruha,
<b>Profesor:</b>	Marin Banović, Jakov Vulin, Kristijan Pezelj
<b>Razred:</b>	I., II., III.
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Planirani broj sati:</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Osnoviti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja hrane i hladnih jela.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	prof. Marin Banović, prof. Jakov Vulin prof. Kristijan Pezelj i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pripremanje kruha i krušnih proizvoda te odlazak u na Županijske dane kruha
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	X. mjesec
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškove snosi škola.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Bakalarijada

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Bakalarijada - Biograd
<b>Profesor:</b>	Marin Banović, Kristijan Pezelj, Jakov Vulin
<b>Razred:</b>	I., II., III.
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati:</b>	4
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ospoznati učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steči praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sudjelovanje na tradicionalnoj manifestaciji u Biogradu na moru.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	prof. Marin Banović, prof. Jakov Vulin, Kristijan Pezelji učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pripremanje nekoliko vrsta jela od bakalara te odlazak Bakalarijadu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	XII. mjesec
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškove snosi škola

## NAZIV AKTIVNOSTI: Božićni sajam

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Božićni sajam - Biograd
<b>Profesor:</b>	Marin Banović, Jakov Vulin, Kristijan Pezelj
<b>Razred:</b>	I., II., III.
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati:</b>	3
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ospoznati učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	prof. Marin Banović, Jakov Vulin, Kristijan Pezelj i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pripremanje nekoliko vrsta tradicionalnih jela te odlazak na Božićni sajam.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	XII. mjesec
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškove snosi škola

## NAZIV AKTIVNOSTI: Kako su kuhale naše bake

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Kako su kuhale naše bake
<b>Profesor:</b>	Marin Banović, Jakov Vulini Kristijan Pezelj
<b>Razred:</b>	I., II., III.
<b>Planirani broj učenika:</b>	12
<b>Planirani broj sati:</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Promovirati autohtone namirnice našeg kraja koje su se koristile u prošlosti. Uočiti specifičnosti kuharstva i ugostiteljskog posluživanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Približiti učenicima načine, tehniku i vrste namirnica koje su se koristile u našim krajevima kroz prošlost.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	prof Marin Banović, Petar Jureško i Kristijan Pezelj, učenici (konobar, kuhan)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pripremanje jela koja su se nekad prigotovljavala u našim krajevima te njihova prezentacija i degustacija.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	V. mjesec
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samovrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškove snosi škola.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Gastro stol Biograd

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Gastro stol Biograd
<b>Profesor:</b>	Marin Banović, Jakov Vulin, Kristijan Pezelj
<b>Razred:</b>	I., II., III.
<b>Planirani broj učenika:</b>	7
<b>Planirani broj sati:</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Osporobiti učenike da mogu primjeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja hranih i hladnih jela.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Osporobljavanje učenika za samostalan rad.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	prof Marin Banović, prof. Jakov Vulin, prof Kristijan Pezelj, učenici (konobar, kuhar)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pripremanje jela i odlazak na gastro stol u Biogradu na Moru, te prezentacija i podjela jela.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	VI, mjesec
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Poticaj za daljnji rad, Pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškove snosi škola.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Fish & Wine festival

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Fish & Wine festival
<b>Profesor:</b>	Marin Banović, Kristijan Pezelj, Jakov Vulin
<b>Razred:</b>	I., II., III.
<b>Planirani broj učenika:</b>	20
<b>Planirani broj sati:</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Osporobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja oploh i hladnih jela. Stjecanje znanja, vještina i tehnike slaganja i posluživanja jela.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	prof Marin Banović, prof.Jakov Vulin, Kristijan Pezelj, učenici (konobar, kuhar)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Priprema ribljih specijaliteta i lokalnih jela. Točenje vina lokalnih proizvođača.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	IX. mjesec
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškove snosi škola

## NAZIV AKTIVNOSTI: Večer matematike

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Večer matematike
<b>Profesor:</b>	Ivana Matanović
<b>Razred:</b>	svi razredi
<b>Školska godina:</b>	2023./24.
<b>Planirani broj učenika:</b>	20 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Cilj projekta je popularizacija matematike i približavanje same znanosti učenicima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Nastavnici matematike (Ivana Matanović, Freda Trojan,)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	rad u grupama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	prosinac 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	samoprocjena učenika, zapaža se samo broj posjetitelja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0 eura

## NAZIV AKTIVNOSTI: Sudoku natjecanje

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sudoku natjecanje
<b>Profesor:</b>	Ivana Matanović
<b>Razred:</b>	svi razredi
<b>Školska godina:</b>	2023./24.
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	
Cilj projekta je popularizacija matematike i približavanje same znanosti učenicima.	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Hrvatska Mensa i enigmatski klub "Božidar Vranicki" u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU za osnovne i srednje škole. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Kotizacija natjecanja iznosi 3 € po učeniku. Uplaćena kotizacija je nepovratna, ali na školskoj razini natjecanja natjecatelj se može zamijeniti. Školsko natjecanje će se održati u matičnim školama 27. listopada 2023. u 12:00h. Regionalno natjecanje održat će se 25. studenog 2023. Državno natjecanje održat će se 16. prosinca 2023.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Nastavnici matematike (Ivana Matanović)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	listopad -prosinac 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja i razne logičke slagalice.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	3 eura po učeniku

## NAZIV AKTIVNOSTI: I ja ču biti srednjoškolac

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Događaj otvoren za javnost: „I ja ču biti srednjoškolac!“ i/ili Događaj otvoren za javnost: Dan otvorenih vrata
<b>Profesor:</b>	Kornelija Peraić Josipa Labar, Biserka Mikulić, Inka Batur, Andrijana Zanić, Marin Banović, Jakov Vulin, Kristijan Pezelj, Nino Majica, Davor Zorić
<b>Razred:</b>	II. B., III.B, IV.B,I. C, III.CD II.D, III.D, II.E i III.E
<b>Planirani broj učenika:</b>	50 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	<p>2 sata Komunikacija u prodavaonici (1. cd)+      2 sata Aranžiranje i estetsko oblikovanje (1. cd)      2 sata Poslovne komunikacije (2. B) +      2 sata Komunikacijsko prezentacijske vještine (3.b.)+      2 sata Vježbenička tvrtka (3.b i 4.b) +      2 sata Marketing (3.b i 4.b) +      2 sata Prodajnog poslovanja (3.c) +      2 sata Upravljanje prodajom (3.b)      2 sata Kuharstvo (2.d i 3.d) +      2 sata stručni predmet iz ugostiteljstva (2.d i 3.d)  <u>2 sata stručni predmet iz strojarstva (2.e i 3.e)</u>  <b>= 32 sata</b></p>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Predstaviti svoje zanimanje učenicima osmih razreda osnovnih škola iz okruženja</li> <li>■ Objasniti važnost vlastitog zanimanja u gospodarstvu RH</li> <li>■ Identificirati prednosti upisivanja pojedinog zanimanja</li> <li>■ Opisati proces funkcioniranja jednog dijela konkretnog sadržaja primjenjenog u praksi.</li> <li>■ Tumačiti prednost upisa u našu Školu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme pri predstavljanju zanimanja.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Profesorice i profesori Srednje škole Biograd na Moru, te učenici navedenih razreda uz

	<p>odgovornost iznošenja činjenica i načina rada u školi i na praktičnoj nastavi u određenom zanimanju, te da se učenicima približi praćenje i razumijevanje suvremenih trendova i položaj Republike Hrvatske u nacionalnom i globalnom pitanju strukovnih zanimanja i njihove potrebe na tržištu rada.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dolazak učenika osmih razreda osnovnih škola iz okruženja u Srednju školu Biograd, te uz pomoć učenika naše škole, verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, kao i demonstracijom (barske mješavine, flambiranje, izrada promidžbenih materijala, izrada dijelova broda ili njihov popravak i sl.) i degustacijom (kušanje delicija koje spremaju kuhari, kušanje pića koje spremaju konobari) predočiti naznačeni sadržaj.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Svibanj 2024. god</b> (ovisno o dogovoru s našim profesorima i profesorima iz osnovnih škola iz okruženja).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Za izuzetno zaloganje pri prezentaciji škole i zanimanja učenici će biti vrednovani u elementu <b>sudjelovanje u nastavnom procesu</b> .
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenici ne putuju nigdje pa ne snose dodatne troškove. Troškove prijevoza do naše škole učenika osmih razreda iz okruženja snose te osnovne škole.

## NAZIV AKTIVNOSTI: „Temelj tvog budućeg posla je financijska pismenost.“

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obilježavanje Europskog Tjedna novca – projekt „Temelj tvog budućeg posla je financijska pismenost“
<b>Profesor:</b>	Kornelija Peračić, Biserka Mikulić, Inka Batur, Josipa Labar, i Andrijana Zanić
<b>Razred:</b>	I.b, II.B., III.B i IV.B
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>20 učenika (po 5 učenika iz svakog razreda) + 20 učenika iz 8. razreda OŠ</b>
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>ukupno sati = 14</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Opisati pojam novca i njegovu važnost u gospodarstvu svake zemlje.</li> <li># Objasniti emisiju novca (primarnu i sekundarnu)</li> <li># Razlikovati potrebe od želja.</li> <li># Uočiti način financiranja želja.</li> <li># Utvrditi vrste platnog prometa</li> <li># Objasniti racionalno trošenje novca na primjeru iz prakse (džeparac)</li> <li># Analizirati potrebu upravljanja novcem.</li> <li># Opisati načine investiranja novca.</li> <li># Povezivanje teorije i prakse vezano uz monetarnu politiku.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme. Povezati značaj novca i potrebe upravljanja novcem od vrtićke dobi, preko osnovnoškolaca, srednjoškolaca pa do studenata.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Profesorice Srednje škole Biograd na Moru, profesori Osnovne škole Biograd, predstavnici Poduzetničkog inkubatora Biograd n/M, predstavnici odsjeka za ekonomiju Sveučilišta Zadar, HZZ, Savjet mladih Grada Biograda na Moru. Svi će surađivati na aktivnostima projekta kako bi se mlađi ljudi osvijestili o potrebi upravljanja novcem.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sudjelovanje u aktivnostima projekta od osnovne škole, srednje škole, pa do sveučilišta. Verbalnim

	metodama - razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Europski Tjedan novca , ožujak 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Odabrani učenici će dati svoj doprinos krajnjem ishodu projekta tj. izraditi će materijale za sve tri razine (OŠ, SŠ). Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja za izradu materijala i sudjelovanje u nastavnom procesu za samo sudjelovanje u projektu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obilježavanje Tjedna novca se održava u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika za učenike. Svi materijali bi se trebali financirati iz sredstava EU za koja se projekt prijavio na natječaj.

## DODATNA NASTAVA (natjecanja)

NAZIV	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
<b>LIDRANO</b>	Stručno vijeće nastavnika Hrvatskog jezika	prema kalendaru AZOO
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	Stručno vijeće nastavnika Hrvatskog jezika	prema kalendaru AZOO
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	Stručno vijeće nastavnika stranih jezika	prema kalendaru AZOO
<b>TALIJANSKI JEZIK</b>	Stručno vijeće nastavnika stranih jezika	prema kalendaru AZOO
<b>LATINSKI JEZIK</b>	Helena Pavić	Prema kalendaru AZOO
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	Stručno vijeće nastavnika stranih jezika	Prema kalendaru AZOO
<b>POVIJEST</b>	Nastavnici povijesti	prema kalendaru AZOO
<b>MATEMATIKA</b>	Nastavnice matematike	Prema kalendaru AZOO
<b>KEMIJA</b>	Neda Erlić	Prema kalendaru AZOO
<b>BIOLOGIJA</b>	Ivana Marinović	Prema kalendaru AZOO
<b>WORLDSKILLS CROATIA (poduzetništvo, računo-vodstvo, prodavač)</b>	Stručno vijeće ekonomске grupe predmeta	Prema kalendaru ASOO
<b>WORLDSKILLS CROATIA (ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo)</b>	Stručno vijeće ugostiteljske grupe predmeta	Prema kalendaru ASOO
<b>REGIONALNO GASTRO NATJECANJE</b>	Stručno vijeće ugostiteljske grupe predmeta	Prema kalendaru ASOO
<b>DRŽAVNO GASTRO NATJECANJE</b>	Stručno vijeće ugostiteljske grupe predmeta	Prema kalendaru ASOO
<b>MEĐUNARODNI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI</b>	Stručno vijeće ekonomске grupe predmeta	Prema kalendaru ASOO
<b>SPORTSKA NATJECANJA</b>	Stručno vijeće nastavnika TZK	prema kalendaru AZOO
<b>HACKATHON NATJECANJE</b>	Stručno vijeće strojarske grupe predmeta	prema kalendaru AZOO
<b>Dabar</b>	Stručno vijeće matematike I informatike	Prema kalendaru AZOO
<b>Vjeronaučna olimpijada</b>	Nastavnik Vjeronauka	Prema kalendaru AZOO

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava engleski

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Engleski jezik - Dodatna nastava
<b>Profesor:</b>	Božena Kero
<b>Razred:</b>	4. b
<b>Školska godina:</b>	2023/2024.
<b>Planirani broj učenika:</b>	5-8
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Postizanje više razine poznавanja engleskog jezika kroz individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i motivaciju za usvajanjem dodatnog znanja i vještina.</p> <p>Podizanje i proširivanje razine jezične pismenosti.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Poticanje interesa učenika za proširivanjem znanja.</p> <p>Buđenje spoznaja o važnosti poznавanja stranog jezika, govora i pisanja na stranom jeziku te njihove pravilne uporabe.</p>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<p>Nositelj: Božena Kero</p> <p>Odgovornosti: Organizirati i izvoditi učioničnu nastavu te pripremiti radne materijale.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Učionična nastava.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine (35 sati godišnje, 1 sat tjedno)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>Redovitim praćenjem napretka učenika.</p> <p>Samoprocjena i procjena.</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Trošak prijevoza učenika na natjecanja izvan matične škole.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava ekonomija

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Natjecanje iz Poduzetništva i/ili Sajam Vježbeničkih tvrtki/ natjecanje iz Računovodstva
<b>Profesor:</b>	Kornelija Peraić
<b>Razred:</b>	4 b,
<b>Planirani broj učenika:</b>	3- poduzetništvo timsko natjecanje Ili 1 učenik (Računovodstvo)
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ poticati učenike na dodatno učenje</li> <li>▣ dodatno razvijati sposobnosti i vještine učenika</li> <li>▣ poticati ih na cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sudjelovanje učenika na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju Povezivanje usvojenih nastavnih sadržaja.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	ASOO i Srednja škola Biograd na Moru
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Organizacija i sudjelovanje na natjecanju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Od rujna 2023. do svibnja 2024. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Propisan pravilnikom o natjecanju ASOO -e.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Trošak prijevoza učenika na Međužupanijska i Državna natjecanja snosi Srednja škola Biograd na Moru.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava latinski jezik

Natjecanje iz latinskog jezika u šk. god. 2023/24.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Natjecanje iz latinskog jezika
<b>Profesor</b>	Helena Pavić, prof.
<b>Razred:</b>	1. a i 2. a
<b>Planirani broj učenika:</b>	1-3
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Školsko i županijsko natjecanje iz latinskog jezika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Promicanje klasičnog jezika	Promicanje klasičnog jezika
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Helena Pavić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Školsko i županijsko natjecanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Siječanj- ožujak 2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje po pravilima i načinima vrednovanja po pravilima za natjecanje iz latinskog jezika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Matična škola

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava engleski jezik

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz engleskog jezika
<b>Profesor:</b>	Suzana Bobanović
<b>Razred:</b>	2a
<b>Planirani broj učenika:</b>	2
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema za natjecanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Usvajanje i ponavljanje vokabulara i gramatičkih struktura.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Suzana Bobanović Organizirati i izvoditi nastavu u učionici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno 35 tjedana.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje kroz ispite sa školskih i državnih natjecanja iz prijašnjih godina.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	/

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava njemački jezik

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
<b>Profesor:</b>	Suzana Bobanović
<b>Razred:</b>	2a
<b>Planirani broj učenika:</b>	2
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema za natjecanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Usvajanje i ponavljanje vokabulara i gramatičkih struktura.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Suzana Bobanović Organizirati i izvoditi nastavu u učionici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno 35 tjedana.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje kroz ispite sa školskih i državnih natjecanja iz prijašnjih godina.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	/

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava biologija

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Natjecanje iz Biologije
<b>Profesor:</b>	Ivana Marinović
<b>Razred:</b>	1. A, 2. A, 3. A i 4. A
<b>Planirani broj učenika:</b>	1 do 4
<b>Planirani broj sati:</b>	32
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati učenike na dodatno učenje</li><li>• dodatno razvijati sposobnosti i vještine učenika</li><li>• poticati ih na cjeloživotno učenje</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju Povezivanje usvojenih nastavnih sadržaja.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	AZOO i Srednja škola Biograd na Moru
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Organizacija i sudjelovanje na natjecanju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Od rujna 2023. do svibnja 2024. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Propisan pravilnikom o natjecanju AZOO – e
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Trošak prijevoza učenika na Županijska i Državna natjecanja snosi Srednja škola Biograd na Moru.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava kemija

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava Kemija
<b>Profesor:</b>	Neda Erlić
<b>Razred:</b>	1,2,3,4
<b>Školska godina:</b>	2023/2024
<b>Planirani broj učenika:</b>	2
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Proširiti stečena znanja iz kemije. Vježbati primjenu stečenih znanja. Vježbati rješavanje problemskih zadataka. Priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Zadovoljiti potrebu učenika za produbljivanjem znanja iz kemije.</li> <li>▪ Razvijati kreativnost i poticati istraživački rad.</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Neda Erlić U dogovoru s učenicima organizirati vrijeme i aktivnosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadaci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja neophodna za natjecateljski nivo, a koja nisu zastupljena u redovitom programu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Školska godina 2023/2024
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rezultati natjecanja, napredak u redovnoj nastavi
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškovi fotokopiranja i odlazaka na natjecanja

## NAZIV AKTIVNOSTI: Regionalno Gastro natjecanje

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Regionalno gastro natjecanje
<b>Profesor:</b>	Marin Banović i Jakov Vulin, Kristijan Pezelj
<b>Razred:</b>	II. i III.
<b>Planirani broj učenika:</b>	2
<b>Planirani broj sati:</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	sposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja hrane i tehnike ukrašavanja i posluživanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Marin Banović, Jakov Vulin, Kristijan Pezelj i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Odlazak na natjecanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	II. mjesec
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškove snosi škola.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Državno Gastro natjecanje

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Državno gastro natjecanje
<b>Profesor:</b>	Marin Banović, Jakov Vulin, Kristijan Pezelj
<b>Razred:</b>	II. i III.
<b>Planirani broj učenika:</b>	2
<b>Planirani broj sati:</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Osporobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja oplih i hladnih jela.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	prof Marin Banović, Kristijan Pezelj, Jakov Vulin, učenici (konobar, kuhar)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Odlazak na natjecanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.</li></ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškove snosi škola.

## STRUČNE EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA

NAZIV	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
<b>Maturalna ekskurzija</b>	Razrednici završnih razreda	Tijekom godine
<b>Dvodnevni izlet u Italiju (Gardaland, Veneto)</b>	Zoran Brčić	Listopad 2023.
<b>Posjet poslovnim organizacijama u poslovnoj zoni Biograd</b>	Stručni aktiv ekonomista	Tijekom godine
<b>Posjet Hrvatskom saboru i Ministarstvu vanjskih poslova</b>	Marijana Milos, Josipa Labar, Biserka Mikulić, Inka Batur	Tijekom godine
<b>Posjet prodajnom centru Bure i prodajnom mjestu Jysk Biograd na Moru</b>	Biserka Mikulić, Inka Batur, Josipa Labar, Neda Erlić	Tijekom godine
<b>Posjet HNB-u, Burzi i HANFA-i Zagreb</b>	Stručni aktiv ekonomista	Ožujak 2024.
<b>Posjet marketinškoj i računovodstvenoj službi hotela Ilirija d.o.o. Biograd na Moru</b>	Stručni aktiv ekonomista	Tijekom godine
<b>Terenska nastava EXPO 23 Dubrovnik</b>	Kornelija Peraić, Šime Šimičević, Suzana Bobanović, Nives Pedisić, v.d. ravnateljica	Listopad 2023.
<b>Posjet OPG-u iz okruženja</b>	Stručni aktiv ekonomista	Listopad/studeni 2023.
<b>Posjet poljoprivrednoj, prehrambenoj i veterinarskoj školi Stanka Ožanića Zadar</b>	Josipa Labar, Neda Erlić	Tijekom godine
<b>Posjet prodajnom mjestu Polja Bure d.o.o. Biograd na Moru</b>	Biserka Mikulić, Antonija Huljev-Goleš, Neda Erlić i Inka Batur	Tijekom godine
<b>Posjet Sajmu cvijeća u Sv. Filipu i Jakovu</b>	Stručni aktiv ekonomista	Travanj 2024.
<b>Posjet TZ i TIC Biograd na Moru</b>	Stručni aktiv ekonomista	Tijekom godine

<b>Posjet nautičkom sajmu Biograd na Moru - Biograd Boat Show</b>	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta	Listopad 2023.
<b>Posjet Interliberu - međunarodnom sajmu knjiga i učila</b>	Aktiv profesora hrvatskog jezika	subota u studenom 2023.
<b>Posjet marini Sjever i Jug Kornati Biograd na Moru</b>	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta	Tijekom godine
<b>Međužupanijski susret maturanata</b>	Vjeroučitelji	Ožujak/travanj 2024.
<b>Posjet sajmu nautike Zagreb i Tehničkom muzeju Zagreb</b>	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta	Tijekom godine
<b>Posjet brodogradilištu Betina</b>	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta	Tijekom godine
<b>Posjet muzeju stare drvene gradnje Betina</b>	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta	Tijekom godine
<b>Posjet tvornici LTH Benkovac</b>	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta	Tijekom godine
<b>Posjet Vranskom jezeru</b>	Ivana Marinović	Tijekom godine
<b>Posjet Veroni, Veneciji i Gardalandu</b>	Razrednici drugih razreda	Svibanj 2024.
<b>Posjet pročistaču otpadnih voda Crvena Luka</b>	Neda Erlić	Tijekom godine
<b>Posjet Splitu i Trogiru</b>	Ivana Burica	Tijekom godine
<b>Posjet Centru za kreativne industrije - INOVacija Zadar</b>	Stručni aktiv ekonomista	Tijekom godine
<b>Posjet vinariji</b>	Stručni aktiv ugostitelja	Tijekom godine
<b>Posjet profesionalnoj kuhinji</b>	Stručni aktiv ugostitelja	Tijekom godine
<b>Izlet na kraju nastavne godine za najbolje iz izvannastavnih aktivnosti</b>	Svi aktivni i v.d. ravnateljica	Lipanj 2024.
<b>Posjet Kninu (tvrđava)</b>		
<b>Smotra učeničkih radova Vis</b>	Stručni aktiv ugostitelja	Svibanj 2024.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Hrvatskom Saboru, MVP Zagreb

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet Hrvatskom Saboru i Ministarstvu vanjskih poslova, Zagreb
Profesor:	Marijana Milos, Inka Batur, Josipa Labar, Kornelija Peračić, Biserka Mikulić
Razred:	IV.A, IV.B, II.E
Školska godina:	2023./2024.
Planirani broj učenika:	35 učenika
Planirani broj sati:	2 sata iz Osnova ekonomije + 2 sata iz Marketinga usluga 2 sata iz Poduzetničko računovodstvo 2 sata iz POP 2 sata iz PIG <b>10 sati ukupno</b>
Ciljevi i ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Povezivanje teorije i prakse</li><li>• Uloga Hrvatskog Sabora.</li><li>• Primjena marketinga u neprofitnim organizacijama</li><li>• Opisati ustrojstvo i područje djelovanja Hrvatskog sabora.</li><li>• Povezivanje teorije i prakse vezano za ulogu Hrvatskog sabora u gospodarstvu RH.</li><li>• Računovodstvo neprofitnih organizacija</li><li>• Razumijevanja rada izvršnog tijela - Ministarstvo vanjskih poslova</li><li>• Uloga Europskog parlamenta</li><li>• Uloga Europske Unije i prava građanina u EU</li><li>• Analiza Europskog gospodarskog prostora</li></ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potreba uključivanja mladih u praćenje političkog i gospodarskog života u RH, kao i aktivno sudjelovanja u pojedinim dijelovima tog života. Uočavanje značaja poznavanja i prakticiranja građanske dužnosti svakog punoljetnog stanovnika RH. Učenici upoznaju svoja građanska i demokratska prava, načela funkciranja demokratske zajednice. Učenike se potiče na društveno i političko sudjelovanje za opće dobro. Povezivanje osnovnih makroekonomskih ciljeva gospodarstva s odgovarajućim instrumentima

	<p>monetarne politike. Usvajanje potrebe primjene mjera monetarne politike i praćenja promjena u poslovanju svakog poduzetnika.</p> <p>Razvijanje osjećaja pripadnosti Evropi te razvitak kulture razumijevanja, prihvatanja i poštivanja ljudskih prava.</p>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<p><u>Profesorice:</u> Marijana Milos, Inka Batur, Josipa Labar, Biserka Mikulić, Kornelija Peračić te predstavnici Hrvatskog sabora i predstavnici Ministarstva vanjskih poslova, a njihova odgovornost je da iznesu sve činjenice i upozore na sve zamke ili moguće nedostatke sadašnjeg sustava, te iznesu istine o stvarnom stanju na terenu i načinima njihovog rješavanja.</p> <p>Odgovornost je i u afirmaciji europske ideje u Hrvatskoj, prezentacija kulturne i nacionalne baštine Hrvatske u Evropi, informiranje učenika o procesu europskog ujedinjenja, razvijanje osjećaja pripadnosti Evropi te razvitak kulture razumijevanja, tolerancije i dijaloga s drugim europskim narodima i državama.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Odlazak u navedene institucije u Zagreb, te verbalnim metodama (razgovora i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom, tj. metodom grafičkih radova predložiti naznačeni sadržaj.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom mjeseca prosinca 2023. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>Nakon povratka u školu učenici će uz obliku seminarских radova i radova u paru putem radnih listova pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj i znaju li ga primijeniti na praktičnim primjerima.</p> <p>Dio učenika će napraviti plakat vezan za rad porezne uprave, koji će objediniti pojedinačne zadatke i tako stvoriti konačnu sliku primjene sadržaja. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja za pokazano razumijevanje sadržaja, ali i u elementu suradnja u nastavnom procesu za ozbiljnost u radu, te uključenost u rješavanje problema unutar manje grupe, odnosno preglednost pisanih radova.</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<u>Roditelji učenika</u> zaduženi su za financiranje putnih troškova u Zagreb kao i osobnih potreba svoje djece.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Centru za kreativne industrije INOVacija, Zadar

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet Centru za kreativne industrije INOVacija, Zadar
<b>Profesor:</b>	Biserka Mikulić, Andrijana Zanić i Inka Batur
<b>Razred:</b>	II.B i III. B i
<b>Planirani broj učenika:</b>	17+20= 37 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata Obiteljski posao 1.B 2 sata Poduzetništvo 1. B i 2.B <u>2 sata Marketing 3.B</u> <b>8 sati ukupno</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Opisati razvoj obiteljskog posla - od ideje do realizacije.</li> <li># Opisati rast i razvoj poslovne organizacije</li> <li># Objasniti načine promoviranja, oglašavanja, izlaganja te prodaje proizvoda poslovne organizacije</li> <li># Opisati upravljanje ljudskim potencijalima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Profesorice Srednje škole Biograd na Moru i predstavnici poslovnih organizacija.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Odlazak u poslovnu organizaciju, te verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Veljača, 2024.god.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Nakon povratka u školu učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Poslovna organizacija je smještena u Zadru. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove prijevoza i za osobne potrebe njihove djece.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet HNB-u/ Ministarstvu financija/ Zagrebačkoj burzi/ HANFA-i

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Terenska nastava: Posjet HNB-u / Ministarstvu financija / Zagrebačkoj burzi/HANFA
<b>Profesor:</b>	Biserka Mikulić, Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar, Andrijana Zanić
<b>Razred:</b>	II.B, III.B i IV.B
<b>Planirani broj učenika:</b>	17+20+16 =53 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	<p>2 sata iz Osnova ekonomije (4b) +          2 sata iz Računovodstvo troškova i imovine (2b.)+          2 sata Računovodstvo proizvodnje i trgovine (3.b)          2 sata Poduzetničko računovodstvo(4B)+          2 sata Bankarstvo i osiguranje(3B i 4B)+          2 sata iz Marketinga (3. B)+          2 sata iz Poduzetništva (2.b)+          2 sata iz Pravnog okruženja poslovanja (4B)+          2 sata Tržište kapitala (4B)  <b>= 20 sati ukupno</b></p>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Povezivanje teorije i prakse vezano za bankarske poslove.</li> <li>▣ Uloga HNB-a u bankarstvu RH.</li> <li>▣ Način rada Ministarstva financija i njegova uloga u gospodarstvu RH.</li> <li>▣ Način rada Zagrebačke burze</li> <li>▣ Prijedlog proračuna RH i način njegovog donošenja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Povezivanje osnovnih makroekonomskih ciljeva gospodarstva s odgovarajućim instrumentima monetarne politike.  Usvajanje potrebe primjene mjera monetarne politike i praćenja promjena u poslovanju svakog poduzetnika.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<u>Profesorice:</u> Biserka Mikulić, Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar i Andrijana Zanić, te Predstavnici HNB-a, Zagrebačke burze, HANFA-e i Ministarstva financija kao nositelji projekta. Njihova odgovornost je da iznesu sve činjenice i upozore na sve zamke ili možebitne nedostatke sadašnjeg sustava, te iznesu istine o stvarnom stanju u praksi i načinima njihovog rješavanja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Odlazak u navedene institucije u Zagreb u Svjetskom tjednu novca, te verbalnim metodama

	(razgovora i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom, tj. metodom grafičkih radova predočiti naznačeni sadržaj.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>  <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Tijekom mjeseca ožujka 2024. god.  Nakon povratka u školu učenici će uz obliku seminarskih radova i radova u paru putem radnih listova pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj i znaju li ga primijeniti na praktičnim primjerima. Dio učenika će napraviti plakat vezan za rad porezne uprave, koji će objediniti pojedinačne zadatke i tako stvoriti konačnu sliku primjene sadržaja. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja za pokazano razumijevanje sadržaja, ali i u elementu suradnja u nastavnom procesu za ozbiljnost u radu, te uključenost u rješavanje problema unutar manje grupe, odnosno preglednost pisanih radova.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<u>Roditelji učenika</u> za put u Zagreb i osobne potrebe svoje djece.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet hotelu Ilirija d.d. Biograd n/M

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Terenska nastava: Posjet marketinškoj i računovodstvenoj službi Hotela Ilirija, Biograd na Moru ili Crvena luka
<b>Profesor:</b>	Biserka Mikulić, Kornelija Peraić, Inka Batur, Andrijana Zanić i Josipa Labar
<b>Razred:</b>	IIB, III.B, IV.B, i III.CD
<b>Planirani broj učenika:</b>	20+16+ = učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	<p>1 sat Poduzetničkih vještina (3. d.) +      2 sata iz Računovodstva troškova i imovine(2. b)      +      2 sata Osnove turizma IIB      2 sata Računovodstvo proizvodnje i trgovine (3.b)+      2 sata iz Poduzetničkog računovodstva (4. b) +      2 sata Vježbenička tvrtka (3.b i 4. b)      2 sata Komunikacijsko prezentacijskih vještina (3. b) +      2 sata iz Marketinga (3.b i 4.b) +  <u>2 sata iz DOP-a (2B)</u>  <b>= 21 sat ukupno</b> </p>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Povezati teoriju i praksu vezano uz ulogu marketinga i računovodstva u gospodarskim i izvan gospodarskim subjektima</li> <li>▣ Tumačiti važnost računovodstva troškova i imovine za pružatelja turističkih usluga</li> <li>▣ Objasniti razvoj i utjecaj marketinga na turističkom tržištu</li> <li>▣ Identificirati metode istraživanja turističkog tržišta</li> <li>▣ Opisati proces marketinškog planiranja</li> <li>▣ Tumačiti važnost računovodstva troškova i imovine za pružatelja turističkih usluga</li> <li>▣ Prepoznati društveno korisno poslovanje pružatelja turističkih usluga</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i</b>	Profesorice Srednje škole Biograd na Moru kao i

<b>njihova odgovornost:</b>	predstavnik marketinške i/ili računovodstvene službe Hotela Ilirija ili Hotela Crvena Luka; uz odgovornost iznošenja činjenica i načina poslovanja marketinške i računovodstvene službe, propagiranja na tur. tržištu, te da se učenicima približi praćenje i razumijevanje suvremenih trendova i položaj Republike Hrvatske u globalnim tur. kretanjima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Odlazak u Hotel Ilirija (ili Crvena Luka) Biograd na Moru, te verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, kao i demonstracijom predložiti naznačeni sadržaj.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom zadnjeg dijela mjeseca <b>listopad ili studeni 2023. god</b> (ovisno o rasporedu profesorica kao i predstavnika marketinške i računovodstvene službe hotela).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Nakon povratka u školu učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu <b>primjene usvojenih sadržaja</b> za pokazano razumijevanje sadržaja kao i u elementu <b>sudjelovanje u nastavnom procesu</b> za sudjelovanje u radu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Hotel Ilirija se nalazi u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove ukoliko bi terenska nastava bila održana u subotu i to isključivo za osobne potrebe njihove djece.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet OPG-u iz okruženja

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Terenska nastava: Posjet OPG-u iz lokalnog okruženja
<b>Profesor:</b>	Mikulić Biserka, Kornelija Peraić, Inka Batur, Andrijana Zanić, Josipa Labar
<b>Razred:</b>	I.B
<b>Planirani broj učenika:</b>	18 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata Osnove ekonomije + 2 sata Poslovne komunikacije (2.b) 2 sata Poduzetništvo IB + 2 sata Obiteljski posao + <u>2 sata Osnove računovodstva</u> = 10 sati ukupno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Povezivanje teorije i prakse vezano uz maloprodaju <ul style="list-style-type: none"> <li># Prepoznati obiteljski posao</li> <li># Opisati način osnivanja obiteljskog posla</li> <li># Objasniti prezentaciju proizvoda/usluge iz OPG-a</li> <li># Opisati način vođenja knjigovodstvene evidencije obiteljskog posla</li> <li># Objasniti važnost vješte komunikacije s kupcima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Profesorice: Biserka Mikulić, Kornelija Peraić, Inka Batur i Andrijana Zanić te vlasnik OPG-a
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Odlazak na OPG iz okruženja, te verbalnim metodama (razgovorom i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom predočiti naznačeni sadržaj.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Travanj 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kroz povratnu informaciju od učenika provjeriti koliko im je zadana tema približena kroz individualne i grupne radove, pisanjem kratkog eseja vezanog za posjet i/ili izradu plakata. Vrednovanje radova u elementu ocjenjivanja <b>sudjelovanje u nastavnom procesu</b> prema skali vršnjačkog vrednovanja radova.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Roditelji učenika bi trebali snositi troškove puta i za osobne potrebe njihove djece.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet poljoprivrednoj, prehrambenoj i veterinarskoj školi Stanka Ožanića Zadar

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	„Učimo jedni od drugih“ Terenska nastava: Posjet poljoprivrednoj, prehrambenoj i veterinarskoj školi Stanka Ožanić Zadar
<b>Profesor:</b>	Josipa Labar , Neda Erlić
<b>Razred:</b>	I.CD, III.CD
<b>Planirani broj učenika:</b>	8 + 4 =12 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata Aranžiranja i estetskog oblikovanja (1.CD) 2 sata Neprehrambena roba (3.CD) = 6 sati ukupno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Povezivanje teorije i prakse vezano uz aranžiranje cvijeća povodom blagdana Svi Sveti koristeći različite elemente estetskog oblikovanja i pribora za aranžiranje.</li> <li># Aranžirati prigodne aranžmane od umjetnog i svježeg cvijeća.</li> <li># Primjeniti različite vrste spužvi (tehničkih sredstava) za pojedine aranžmane</li> <li># Povezati različite alate koji se koriste za održavanje cvijeća s njihovom primjenom</li> <li># Prepoznati i razlikovati cvijeće</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Profesorice: Josipa Labar , Biserka Mikulić i Neda Erlić te nastavnici praktične nastave poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Odlazak autobusom u srednju školu Stanka Ožanić u Zadru te verbalnim metodama (razgovorom i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom predložiti naznačeni sadržaj.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ožujak / travanj.2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja</b>	Kroz povratnu informaciju od učenika provjeriti

<b>rezultata vrednovanja:</b>	koliko im je zadana tema približena kroz individualne i grupne radove, pisanjem kratkog eseja vezanog za posjet i/ili izradu plakata.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Poljoprivredna, prehrambena i veterinarska škola Stanka Ožanić, smještena je u Zadru. Prijevoz učenika obavit će se autobusom čiji trošak će snositi srednja škola Biograd na Moru. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove ukoliko bi terenska nastava bila održana u subotu i to isključivo za osobne potrebe njihove djece.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet poslovnoj organizaciji u poslovnoj zoni Biograd na Moru – Poduzetnički inkubator, i sl.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obilježavanje europskog Tjedna vještina stečenih u strukovnom znanju i osposobljavanju - Terenska nastava: Posjet poslovnoj organizaciji u poslovnoj zoni Biograd na Moru – Poduzetnički inkubator, Reciklažno dvorište i JADRAN TUNA d.o.o., Biograd na Moru
<b>Profesor:</b>	Biserka Mikulić, Inka Batur, Kornelija Peraić, Josipa Labar i Andrijana Zanić
<b>Razred:</b>	I.B, II.B
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>16 + 18 + 8 = 42 učenika</b>
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata iz Osnova ekonomije (1.B) 2 sata Osnove računovodstva (1.b) + 2 sata Obiteljski posao (1.b) + 2 sata Radne procedure (1. cd) 2 sata Poslovne komunikacije (2.b) 2 sata Poduzetništvo 1 IB 2 sata DOP (2b) 2 sata Poduzetništvo 2 IIB <b>= 14 sati ukupno</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Povezivanje teorije i prakse vezano za sve poslovne funkcije u poslovnim organizacijama.</li> <li># Opisati nastanak, rast i razvoj poslovne organizacije</li> <li># Opisati vrste i važnost statističkih podataka u poslovnoj organizaciji</li> <li># Objasniti prezentaciju proizvoda poslovne organizacije.</li> <li># Objasniti načine promoviranja, oglašavanja, izlaganja, te prodaje proizvoda poslovne organizacije.</li> <li># Opisati upravljanje ljudskim potencijalima.</li> <li># Objasniti način i važnost vođenja računovodstva poslovne organizacije.</li> <li># Opisati razvoj obiteljskog posla - od ideje do realizacije.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.

<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Profesori Srednje škole Biograd na Moru i predstavnici poslovnih organizacija.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Odlazak u poslovnu organizaciju, te verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Trebao bi biti tijekom Europskog tjedna vještina i znanja stečenih u strukovnom obrazovanju, <b>listopad 2023.</b> (ovisno o rasporedu profesorica kao i predstavnika poslovne organizacije).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Nakon povratka u školu učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Poslovna organizacija je smještena u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove ukoliko bi terenska nastava bila održana u subotu i to isključivo za osobne potrebe njihove djece.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet prodajnom centru Bure i prodajnom mjestu Jysk

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Terenska nastava: Posjet prodajnom centru Bure i prodajnom mjestu Jysk, Biograd na Moru
<b>Profesor:</b>	Mikulić Biserka, Inka Batur, Neda Erlić, Andrijana Zanić, Josipa Labar
<b>Razred:</b>	I.c, III. b, IV.b i III.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	4 + 8 + 16 = 28 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	<p>2 sata Komunikacija u prodavaonici (1. c)</p> <p>2 sata Tekstil (1.c)</p> <p>2 sata Neprehrambena roba (3.c)</p> <p>2 sata Marketing (4.b)</p> <p>2 sata Upravljanje prodajom (3.b)</p> <p>2 sata Radne procedure (1..cd)</p> <p>2 sata Nabavno poslovanje IC</p> <p><u>2 sata Prodajno poslovanje IIIC</u></p> <p>= 16 sati ukupno</p>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Povezivanje teorije i prakse vezano uz maloprodaju</li> <li>▣ Prepoznati radne procedure u maloprodaji</li> <li>▣ Opisati prezentaciju proizvoda, prodajni razgovor i zaključivanje prodaje u praksi</li> <li>▣ Objasniti prezentaciju proizvoda/usluge</li> <li>▣ Upoznati se sa unutarnjim promocijskim sredstvima oglašavanja trgovackog centra; prodavaonice</li> <li>▣ Navesti faze prodajnog razgovora i korake pri zaključivanju prodaje</li> <li>▣ Opisati poslove pripreme prodaje</li> <li>▣ Objasniti važnost vještih komunikacijskih vještina u prodavaonici</li> <li>▣ Opisati poslove nabave, preuzimanja i skladištenja proizvoda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Profesorice: Biserka Mikulić, Inka Batur, Neda Erlić , Andrijana Zanić i Josipa Labar te predstavnici prodajnog prostora.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Odlazak na prodajno mjesto Bure d.o.o., Biograd na Moru te verbalnim metodama (razgovorom i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i

	ilustrativno-tekstualnom metodom predočiti naznačeni sadržaj.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Svibanj 2024.</b>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kroz povratnu informaciju od učenika provjeriti koliko im je zadana tema približena kroz individualne i grupne radove, pisanjem kratkog eseja vezanog za posjet i/ili izradu plakata.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Bure d.o.o. i Jysk su smješteni u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove ukoliko bi terenska nastava bila održana u subotu i to isključivo za osobne potrebe njihove djece.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet prodajnom mjestu Polja Bure d.o.o.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Terenska nastava: Posjet prodajnom mjestu Polja Bure d.o.o., Biograd na Moru
<b>Profesor:</b>	Biserka Mikulić, Neda Erlić, Antonija Huljev Goleš i Inka Batur
<b>Razred:</b>	I. CD, III.C
<b>Planirani broj učenika:</b>	8 + 4 =12 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	<p>2 sata Aranžiranje i estetsko oblikovanje (1.cd)</p> <p>2 sata Prodajno poslovanje IIIC</p> <p>2 sata Vrtlarenje +</p> <p>2 sata Neprehrambena roba +</p> <p><u>2 sata Osnove trgovine</u></p> <p>= 10 sati ukupno</p>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Povezivanje teorije i prakse vezano uz maloprodaju</li> <li># Prepoznati osnovne elemente prodajnog razgovora</li> <li># Opisati prezentaciju proizvoda, prodajni razgovor i zaključivanje prodaje u praksi</li> <li># Objasniti prezentaciju proizvoda/usluge</li> <li># Navesti faze prodajnog razgovora i korake pri zaključivanju prodaje</li> <li># Opisati elemente vrtlarenja kroz praktične primjere</li> <li># Prepoznati važnost poznавanja asortimana robe iz vrtnog odjela radi prezentacije kupcima</li> <li># Objasniti važnost vještete komunikacije u prodavaonici</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Profesorice: Biserka Mikulić, Neda Erlić i Antonija Huljev Goleš, Inka Batur i Josipa Labar te predstavnici prodajnog prostora.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Odlazak na prodajno mjesto Polja Bure d.o.o., Biograd na Moru te verbalnim metodama (razgovorom i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom predočiti naznačeni sadržaj.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Svibanj 2024.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kroz povratnu informaciju od učenika provjeriti koliko im je zadana tema približena kroz individualne i grupne radove, pisanjem kratkog eseja vezanog za posjet i/ili izradu plakata.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Bure d.o.o. je smješten u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove ukoliko bi terenska nastava bila održana u subotu i to isključivo za osobne potrebe njihove djece.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet sajmu cvijeća u Sv. Filipu i Jakovu

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Terenska nastava: Sajmu cvijeća u Svetom Filip i Jakovu
<b>Profesor:</b>	Mikulić Biserka, Kornelija Peraić, Inka Batur, Andrijana Zanić, Josipa Labar
<b>Razred:</b>	I.B, I.CD
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>18 + 8 = 26 učenika</b>
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata Aranžiranje i estetsko oblikovanje (I.CD) + 2 sata Osnove ekonomije (1.B)+ 2 sata Poduzetništvo 1 IB 2 sata Obiteljski posao + 2 sata Osnove računovodstva + 2 sata Osnove trgovine = 12 sati ukupno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Povezivanje teorije i prakse vezano uz maloprodaju</li> <li># Prepoznati obiteljski posao</li> <li># Opisati poslovni potхват</li> <li># Opisati način osnivanja obiteljskog posla</li> <li># Objasniti prezentaciju proizvoda/usluge iz OPG-a</li> <li># Opisati način vođenja knjigovodstvene evidencije obiteljskog posla</li> <li># Objasniti važnost vješte komunikacije s kupcima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Profesorice: Biserka Mikulić, Kornelija Peraić, Inka Batur, Andrijana Zanić i Josipa Labar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Odlazak na OPG iz okruženja, te verbalnim metodama (razgovorom i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom predočiti naznačeni sadržaj.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Travanj 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kroz povratnu informaciju od učenika provjeriti koliko im je zadana tema približena kroz individualne i grupne radove, pisanjem kratkog eseja vezanog za posjet i/ili izradu plakata. Vrednovanje radova u elementu ocjenjivanja sudjelovanje u nastavnom procesu prema skali vršnjačkog vrednovanja radova.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Roditelji učenika bi trebali snositi troškove puta i za osobne potrebe njihove djece.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet TZ Biograd i TIC Biograd n/M

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Terenska nastava: Posjet TZ Biograd i TIC Biograd na Moru
<b>Profesor:</b>	Biserka Mikulić, Kornelija Peraić
<b>Razred:</b>	II. B i III.B
<b>Planirani broj učenika:</b>	17+18 = 35 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata iz Osnova turizma (2.b) + <u>2 sata iz KPV-a(3.b)</u> <b>4 sata ukupno</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Objasniti razvoj turizma i turističku ponudu u Biogradu</li> <li>▣ Identificirati vrste turizma</li> <li>▣ Opisati proces marketinškog planiranja evenata TZ-a</li> <li>▣ Tumačiti važnost komunikacije za pružatelja turističkih usluga</li> <li>▣ Prepoznati važnost KPV-a u turizmu</li> <li>▣ Razvijane prezentacijskih vještina</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Profesorice Srednje škole Biograd na Moru kao i predstavnik TZ TIC-a ; uz odgovornost iznošenja činjenica i načina poslovanja marketinške službe, propagiranja na tur. tržištu, te da se učenicima približi praćenje i razumijevanje suvremenih trendova i položaj Republike Hrvatske u globalnim tur. kretanjima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Odlazak u TZ i TIC, Biograd na Moru, te verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, kao i demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom zadnjeg dijela mjeseca listopad ili

	<b>studeni 2023. god</b> (ovisno o rasporedu profesorica kao i predstavnika turističke zajednice i TIC-a).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Nakon povratka u školu učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja za pokazano razumijevanje sadržaja kao i u elementu suradnja u nastavnom procesu za sudjelovanje u radu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sve se nalazi u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove ukoliko bi terenska nastava bila održana u subotu i to isključivo za osobne potrebe njihove djece.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Sajam karijera „EXPO 23“ Dubrovnik

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>Smotra „EXPO 2023“ - Dubrovnik u organizaciji Centra za karijere mladih Dubrovnik</b>
Profesor:	Kornelija Peraić, Biserka Mikulić, Šime Šimičević, Suzana Bobanović i Nives Pedisić
Razred:	IV. A; IV. B, 3.A i 3.B
Planirani broj učenika:	20+16, 25+11
Planirani broj sati:	<p>2 sata Vježbenička tvrtka 4. b          2 sata Poduzetničko računovodstvo 4.b          2 sata Komunikacijsko prezentacijske vještine 3.b          2 sata Upravljanje prodajom 3.b          2 sata Marketing usluga 4.b          2 sata Geografija 3.a, 4.a          2 sata Geografija 3.b, 4.b          2 sata Engleski jezik 2b          2 sata Hrvatski jezik 4. a, 4. b  <u>Po 1 sat Sat razrednika (3.b.i 4.b.)</u>  <u>Ukupno: 26 sati</u> </p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Međusektorska suradnja u obrazovanju (srednje škole, tvrtke, visoko obrazovne institucije - centri kompetentnosti u strukovnom obrazovanju) s ciljem stvaranja projekata - inicijativa poslovnih odnosa</li> <li>▣ Prepoznati partnerske tvrtke</li> <li>▣ Prepoznati mogućnosti zapošljavanja nakon srednjoškolskog obrazovanja koji je olakšan kroz simultani rad vježbeničkih tvrtki</li> <li>▣ Izdvojiti važnost ljudskog čimbenika u procesu pružanja usluge</li> <li>▣ Uočiti mogućnosti ostvarenja karijere u prodaju</li> <li>▣ Utvrditi primjere poslovanja trgovine i proizvodnje</li> <li>▣ Demonstracija komunikacijsko prezentacijskih vještina u komunikaciji s predstavnicima visoko obrazovnih institucija i gospodarstvenika</li> <li>▣ Provesti postupak pozicioniranja učenika (zaposlenika i poslodavaca na tržištu rada (zapošljiva radna snaga)</li> <li>▣ Utjecaj spajanje juga Hrvatske Pelješkim mostom na gospodarski razvitak prostora.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Posljedice nejednakog razvijanja svih dijelova Hrvatske na primjeru Dubrovnika.</li> <li>▣ Analiza načela održive proizvodnje i potrošnje.</li> <li>▣ Povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.</li> <li>▣ Primjena književnoteorijskih pojmove renesanse i baroka na primjerima dubrovačke književne baštine: Marin Držić i Ivan Gundulić.</li> <li>▣ Usporedba književnih tekstova s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Profesori Srednje škole Biograd na Moru: Kornelija Peraić, Biserka Mikulić, Šime Šimičević, Suzana Bobanović, Nives Pedisić te predstavnici visoko obrazovnih institucija i gospodarstvenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Odlazak autobusom u Dubrovnik u Studentski centar te verbalnim metodama (razgovorom i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom predočiti naznačeni sadržaj.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	26.-27.listopada 2023. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kroz povratnu informaciju kod učenika provjeriti njihove dojmove i očekivanja koja su imali kroz panel rasprave s aktualnim i zanimljivim temama, zabavni sadržaji, EU kutak i brojne druge aktivnosti.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Centralni događaj međusektorske suradnje u području obrazovanja. EXPO se održava u Dubrovniku od 26.-27.10.2023. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove prijevoza, smještaja i za osobne potrebe njihove djece.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Terenske nastave aktiva strojara

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Kurikulum strojarstva za zanimanja : Brodomehaničar / Brodograditelj / Brodograditelj nemetalnog broda
<b>Profesor:</b>	Tamara Mijač, Edo Opanović, Boris Ivanišević, Nino Majica, Davor Zorić
<b>Razred:</b>	Ie, IIe i IIIe, školska godina 2023/24
<b>Planirani broj učenika:</b>	60
<b>Planirani broj sati:</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	poznavanje učenika sa radom i organizacijom strojarskih i brodograđevnih pogona za pružanje usluga veza, čuvanja i održavanja plovnih objekata, te smještaja i opsluživanja turista - nautičara u plovnim objektima ili u smještajnim objektima marine.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoći u primjeni teorijskih i praktičnih znanja u savladavanju nastavnog plana i programa.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Tamara Mijač, Edo Opanović, Boris Ivanišević, Nino Majica, Davor Zorić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnosti se izvode u toku redovnog nastavnog procesa.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	10/23 posjeta nautičkom sajmu Biograd n/M 11/23 posjeta marini Sjever i Jug Kornati Biograd 02/24 posjeta sajmu nautike Zagreb i tehničkom muzeju Zagreb 04/24 posjeta brodogradilištu Betina 04/24 posjeta muzeju stare drvene gradnje Betina 05/24 posjeta tvornici LTH - Benkovac
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Redovito praćenje učenika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	

## NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet profesionalnoj kuhinji

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet profesionalnoj kuhinji
<b>Profesor:</b>	Marin Banović, Kristijan Pezelj
<b>Razred:</b>	I.,
<b>Planirani broj učenika:</b>	16
<b>Planirani broj sati:</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Osnoviti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja hrane i hladnih jela. Stjecanje znanja, vještina i tehnika slaganja i posluživanja jela.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	prof Marin Banović, prof. Petar Jureško, Kristijan Pezelj, učenici (konobar, kuhar)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet kuhinji i upoznavanje učenika sa profesionalnim uređajima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	II. mjesec
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškove snosi škola

## NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet vinariji

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet vinariji
<b>Profesor:</b>	Marin Banović, Kristijan Pezelj, Jakov Vulin
<b>Razred:</b>	I., II., III.
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Osnovati učenike da mogu primjeniti steknuta znanja u svojoj struci. Stečeni praktični znanja potrebni za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja hrane i hladnih jela. Stjecanje znanja, vještina i tehnika slaganja i posluživanja jela.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	prof Marin Banović, prof. Jakov Vulin, Kristijan Pezelj, učenici (konobar, kuhanac)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet lokalnoj vinariji
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	X. mjesec
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškove snosi škola

## NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Biograd Boat Show

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet Biograd Boat show-u
<b>Profesor:</b>	Biserka Mikulić, Kornelija Peraić, Inka Batur, Andrijana Zanić
<b>Razred:</b>	1.B, 2. B, 3.B i 4.B
<b>Planirani broj učenika:</b>	54 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	<p>2 sata Osnova ekonomije (1.B)+      2 sata Obiteljski posao (1. B)+      2 sata Vježbenička tvrtka (3.B) +      2 sata Vježbenička tvrtka (4.B) +      2 sata Upravljanje prodajom (3.B)  <u>2 sata Osnove turizma IIB</u>  <b>12 sati</b></p>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Na primjeru vidjeti organizaciju modernog sajma</li> <li>▣ Uočiti načine izlaganja na sajmu</li> <li>▣ Prepoznati organizacijsku strukturu poduzetničkog potvata</li> <li>▣ Prepoznati vrste prezentacija i prodaja proizvoda</li> <li>▣ Nabrojiti izlagače na sajmu</li> <li>▣ Objasniti važnost sajmova za turizam i gospodarstvo RH</li> <li>▣ Opisati vezu sajmova i obiteljskog posla</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Srednja škola Biograd na Moru
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Prezentacija od strane predmetnih nastavnika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	25.-29.10.2023. god.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kroz povratnu informaciju od učenika provjeriti koliko im je zadana tema približena kroz individualne i grupne radove, pisanjem kratkog eseja vezanog za posjet i/ili izradu plakata.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenici snose troškove ulaznica i troškove osobnih potreba

## NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Vranskom jezeru

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet Vranskom jezeru
<b>Profesor:</b>	Ivana Marinović
<b>Razred:</b>	1. A
<b>Planirani broj učenika:</b>	17
<b>Planirani broj sati:</b>	4
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Popularizacija ekologije Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika. Razvijanje odgovornosti prema okolišu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ova terenska nastava će upotpuniti nastavu biologije, koja se inače primarno odvija u učionici.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Vransko jezero i Srednja škola Biograd na Moru
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Organizirani odlazak na Vransko jezero u pratnji profesorice i vodiča.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Svibanj 2024. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje će se provesti interno. Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje poboljšanje nastave iz biologije.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Trošak prijevoza učenika snose roditelji učenika.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet pročistaču otpadnih voda Crvena Luka

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Terenska nastava :Pročistač otpadnih voda
<b>Profesor:</b>	Neda Erlić
<b>Razred:</b>	4a
<b>Školska godina:</b>	2023/2024
<b>Planirani broj učenika:</b>	11
<b>Planirani broj sati:</b>	2
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Povezivanje teoretskih znanja s primjerima iz svakodnevnog života i prakse
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>▣ Aktivnosti u sklopu terenske nastave trebale bi pridonijeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ boljem razumijevanju teoretski usvojenih znanja kod učenika</li> <li>♣ razviti potrebu za sadržaje s prirodoznanstvenom tematikom</li> <li>♣ razvijati kod učenika sposobnost zapažanja u prirodi i povezivanja s teoretskim znanjima.</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Neda Erlić,voditelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Terenska nastava organizirat će se shodno aktualnoj ponudi (predavanja, izložbe u muzejima, dani otvorenih vrata instituta ili fakulteta) i vremenskim prilikama za izlaska na teren zbog mjerena ili istraživanja u prirodi. - Terenska nastava u okolini škole - Posjet pročistaču otpadnih voda -Posjet aktualnim izložbama prirodoznanstvene tematike
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	22.ožujka2024.(petak) <b>Svjetski dan voda</b>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ broj učenika koji će se uključiti u aktivnosti</li> <li>♣ izvješća učenika i radovi koje će učenici izraditi temeljem provedene terenske nastave</li> <li>♣ evaluacija samih sudionika (učenika)</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Trošak prijevoza do pročišćivača otpadnih voda:Crvena Luka

## NAZIV AKTIVNOSTI: Smotra učeničkih radova Vis

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Smotra učeničkih radova - Vis
<b>Profesor:</b>	Marin Banović, Kristijan Pezelj, Jakov Vulin
<b>Razred:</b>	I., II., III.
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	48
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ospoznati učenike da mogu primijeniti steklena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja hranih i hladnih jela. Stjecanje znanja, vještina i tehnike slaganja i posluživanja jela.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	prof Marin Banović, prof.Jakov Vulin, Kristijan Pezelj, učenici (konobar, kuhar)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet Srednjoj školi na Visu i sudjelovanje na manifestaciji
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	V.. mjesec
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškove snosi škola

## NAZIV AKTIVNOSTI: MATURALNO PUTOVANJE

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Maturalno putovanje
<b>Profesor:</b>	Razrednici 3.a, 3.b, 2.d, 2.e
<b>Razred:</b>	3.a, 3.b, 2.d, 2.e
<b>Školska godina:</b>	2023/2024
<b>Planirani broj učenika:</b>	45
<b>Planirani broj sati:</b>	7 dana
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doživljaj prostora kroz prizmu naučenog u školi: prikaz zemljopisnih regija (geografija), povijesnih okolnosti, jezika.</li> <li>• Odnos uloženog i dobivenog na primjerima znamenitosti koje se posjećuju (ekonomska grupa predmeta).</li> <li>• Rasprava i procjena viđenog i doživljenog.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje druženja i komunikacije. Poticanje suradnje i timskog duha.</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Razrednici navedenih razreda ili zamjenici razrednika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Putovanje u Hrvatskoj ili izvan uz odgojno-obrazovne zadatke.</li> <li>• Učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci).</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doprinijeti sintetiziranju znanja i povezivanju raznovrsnih utjecaja u cjelinu.</li> <li>• Razvijati interes i motivaciju učenika.</li> <li>• Naučiti tražiti i istraživati.</li> <li>• Razvijati odnos pojedinca i kolektiva.</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškove aranžmana snose roditelji ili staratelji učenika

## NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET INTERLIBERU – MEĐUNARODNOM SAJMU KNJIGA I UČILA

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet Interliberu – međunarodnom sajmu knjiga i učila
<b>Profesor:</b>	Prof. hrvatskog jezika
<b>Razred:</b>	Svi zainteresirani razredi
<b>Školska godina:</b>	2023/2024
<b>Planirani broj učenika:</b>	30-70
<b>Planirani broj sati:</b>	1 dan
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Međunarodnom sajmu knjiga gdje će se učenici upoznati s programom sajma i razgledati izloženu građu</li> <li>• upoznavanje s funkcioniranjem sajamske podaje roba i usluga</li> <li>• upoznavanje s novim dostignućima na području informacijsko-komunikacijskih tehnologija</li> <li>• upoznavanje s novom književnom produkcijom</li> <li>• utvrđivanje spoznaje o mogućnosti stjecanja raznolikih znanja putem knjiga i spoznaje o čitanju iz razonode.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje sa sajmom kao načinom prezentiranja i knjigama koje nudi tržište</li> <li>• upoznavanje s novijom literaturom povezivanje gradiva iz predmeta Informatika i Poznavanje robe</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Prof. hrvatskog jezika i razrednici većinskog broja učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	putovanje autobusom Zadar – Zagreb – Zadar u istome danu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	subota u studenom 2023. za vrijeme trajanja sajma.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici koji su posjetili sajam prezentiraju onima koji nisu, Opisuju i prenose svoj doživljaj i viđenje objava vijesti o posjeti na web stranici škole</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici snose troškove puta dnevnicu nastavnicima pratiteljima</li> </ul>

## **NAZIV AKTIVNOSTI: SUDJELOVANJE NA SIMULIRANOJ SJEDNICI HRVATSKOG SABORA**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kroz ovu aktivnost upoznati učenike s procedurom donošenja, izmjene i dopuna zakona.</li><li>• Razvijati kod učenika svijest o potrebi argumentiranog iznošenja svojih stavova</li><li>• Razvijanje govorničkih vještina.</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podizanje razine znanja o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske</li><li>• Razumijevanje uloge Hrvatskog Sabora u životu građana kao i važnost i odgovornost koju ima ovo tijelo pri donošenju zakona.</li></ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Marijana Milos, prof..</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sudjelovanje na Simuliranoj sjednici u zgradи Hrvatskog Sabora ili online</li></ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prema dogovoru s organizatorom (voditelj Službe za građane Hrvatskog Sabora: <a href="mailto:simulirana-sjednica@sabor.hr">simulirana-sjednica@sabor.hr</a>)</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi putovanja nastavnika i učenika</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici provode samovrednovanje</li></ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Viđeno i doživljeno integrirati u nastavu te koristiti kao smjernicu za organiziranje sličnih posjeta</li></ul>

## **NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA – POSJET VERONI, VENECIJI I GARDALANDU**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prikaz zemljopisnih regija kroz koje se putuje (korelacija: geografija)</li><li>• poveznice Dalmacije i Mletačke Republike (korelacija: povijest)</li><li>• atmosfera klasičnog književnog djela u modernom okruženju (korelacija: hrvatski jezik)</li><li>• odnos uloženog i dobivenog; veza zabavnog parka i okolice (korelacija: ekonomska grupa predmeta)</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• primjena naučenih znanja i vještina tijekom terenske nastave i stjecanje novih stručnih i općih kompetencija u izvanučioničkoj nastavi</li></ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razrednici i učenici drugih razreda i zainteresirani predmetni nastavnici</li></ul>
<b>RAZRED</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• svi drugi razredi</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dvodnevno putovanje uz odgojno-obrazovne zadatke povezane s konkretnim temama tijekom izvanučioničke nastave</li></ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• svibanj 2023.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi prijevoza, noćenja s polupansionom i troškovi ulaznica</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vrednovanje za učenje</li><li>• Vrednovanje kao učenje</li><li>• Vođenje bilješki o napredovanju i postignućima učenika</li></ul>

## **NAZIV AKTIVNOSTI: MEĐUŽUPANIJSKI SUSRET MATURANATA**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje učenike sa znamenitostima Humca, Mostara i Međugorja</li><li>• Razvijanje motivacije za duhovnost, povijest i kulturu</li><li>• Unapređivanje i razvijanje dobrih međuljudskih odnosa i zajedništva</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Euharistijsko slavlje u Humcu: Molitveno- duhovna zahvala maturanata na kraju srednjoškolskog obrazovanja</li><li>• Posjet kulturno - povjesnog središta Mostara</li><li>• Posjet Međugorju, mjesto ukazanja Gospe</li></ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vjeroučitelji, zainteresirani maturanti</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jednodnevni susret</li></ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ožujak / travanj</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici snose troškove puta</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, fotogalerija</li></ul>

## OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

### NAZIV AKTIVNOSTI: UPALIMO SVIJEĆU ZA VUKOVAR I ŠKABRNJU

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prisjetiti se obilježnice pada Vukovara i Škabrnje</li><li>• Upaliti svijeće kao izraz pijeteta prema žrtvama</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticati na praštanje i suživot</li><li>• Sjećati se onih koji su sudjelovali u obrani domovine</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profesori povijesti, učenici i ostali zainteresirani nastavnici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pogledati film o Vukovaru</li><li>• Razgovarati o Domovinskom ratu</li><li>• U dvorištu škole upaliti svijeće uz čitanje stihova</li></ul>
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• 18. studenog 2022.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi za kupnju lampiona</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kviz znanja o Domovinskom ratu</li></ul>
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati znanja učenika o nedavnoj prošlosti domovine</li></ul>

## **VOLONTERSKI KLUB U SKLOPU PROJEKTA „BUDI SPREMAN I KOMPETENTAN“**

<b>Nositeljica</b>	SanjaMiočić – Edo Opanović
<b>Namjena</b>	Aktivno uključivanje mladih u život zajednice u kojoj žive, upoznavanje sa skupinama i pojedincima koji su često na margini društva i kojima su potrebni naša pomoć, prihvaćanje i razumijevanje;ekološka osviještenost; poticanje kulture volontiranja u školi. Sudjelovanje učenika u radionicama za u svrhu podizanja svijesti o važnosti I dobrobiti školskog volontiranja.
<b>Cilj</b>	Razvijanje solidarnosti, humanosti, tolerancije; prihvaćanje različitosti; stjecanje novih znanja,vještina, sposobnosti; iskazivanje ideja, uvjerenja, kreativnosti; upoznavanje novih ljudi, razvijanje komunikacijskih vještina;upoznavanje s okolišem i našim utjecajem na njega.Stvaranje mreže mladih volontera koji će doprinositi lokalnoj zajednici.
<b>Način realizacije</b>	Edukacija volontera, pomaganja u prikupljanju i distribuciji proizvoda materijalno siromašnim pojedincima i obiteljima, suradnja s volonterskim organizacijama, usvajanje vještine brige za životinje i okoliš, razvijanje empatije za osobe s drugačijim životnim okolnostima, i dr.
<b>Aktivnosti/ vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provođenje i analiza anketnog upitnika ozainteresiranih učenika o uključivanju u volonterski klub</li> <li>• Zajednički sastanak, upoznavanje s radom grupe te pravima i obvezama volontera</li> <li>• Predstavljanje rada i programa (<i>NAZIV VOLONTERSKOGKLUBA</i>)</li> <li>• Održavanje zajedničkih sastanaka, konzultacije s volonterima (iskustva, problemi, prijedlozi) s koordinatorima</li> <li>• Organiziranje edukacije (predavanje + radionice) za 40 učenika sa partnerskim školama te dvije strukovne škole u pod(sektoru) strojarstva.</li> </ul>
<b>Zajedničke aktivnosti (radionice) u projektu“Budi spreman Ikompotentan”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje učenika na zajedničkim radionicama sa partnerskim školama (sveukupno 3 radionice za jednu školsku godinu).</li> <li>• Prva radionica – Zadar</li> <li>• Druga radionica– Rijeka</li> <li>• Treća radionica– Rijeka</li> </ul>

Način vrednovanja	Interes, postignuća i napredovanje grupe: priznanja i nagrade Volonterskog centra uZadru ; samovrednovanje – osobno zadovoljstvo i razvoj koji se postiže volontiranjem
Predstavljanje volonterskih Aktivnosti	Školski panoi, internetske stranice škole i drugi promotivni materijali, Susreti udruga, predavanja, radionice, edukacije

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

**Voditelj ŠPP-a: Roberta Vitlov, mag. pedag.**

## PROCJENA STANJA I POTREBA

Sadržaj školskog preventivnog programa izrađen je na temelju analize stanje i potreba u školskom okruženju od strane razrednika, stručne suradnice pedagoginje i ostalih odgojno-obrazovnih djelatnika naše škole. Provedba aktivnosti u sklopu programa planirana je u sklopu odgojno-obrazovnog procesa, odnosno tijekom satova razredne zajednice, savjetodavnog rada, sastanaka, edukacija, projekata te drugih aktivnosti. Osim odgojno-obrazovnih djelatnika, realizacija aktivnosti planirana je i u suradnji s djelatnicima Policijske uprave, Hrvatskog crvenog križa, udrugama, Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo i drugima. Školski preventivni program je susmjeren na učenike odnosno na njihovo osnaživanje i jačanje određenih kompetencija, prevenciji rizičnih ponašanja te na poticanje njihovog zdravog i cjelovitog razvoja.

## CILJEVI I SVRHA PROGRAMA

Glavni cilj školskog preventivnog programa je osnaživanje i jačanje učenika za primjenom naučenih znanja i vještina u svakodnevnim izazovima u školi i njihovom životnom okruženju. Osim navedenog ostali ciljevi programa su:

- Prevencija neprimjerensih i rizičnih ponašanja
- Informirati učenike o znanjima i vještinama koji mogu biti korisni u određenim životnim izazovima.
- Osvijestiti učenike o mogućim posljedicama rizičnih ponašanja.
- Promicati zdrave stilove života i cjeloviti razvoj u skladu s mogućnostima.
- Predložiti metode, alate i savjete za nošenje s određenim školskim i životnim izazovima.
- Jačati i osnaživati učenike za nošenje sa životnim i školskim izazovima.
- Promicati toleranciju, uvažavanje, različitosti i suradnju.
- Promicati asertivno rješavanje sukoba i pregovaračke vještine.
- Poboljšati kvalitetu iskorištavanja slobodnog vremena učenika.
- Pomoći i savjetovati roditelje učenika u odgoju i prevenciji rizičnih ponašanja.
- Pomoći i savjetovati nastavnike u postupanju s učenicima rizičnih ponašanja.
- Poticati smanjenje ovisničkih ponašanja.
- Poticati razvoj pozitivne slike o sebi.

## OSNOVNI ELEMENTI ŠPP-a:

- 1.1. **Rad s učenicima** – predavanja, radionice (na satovima razrednog odjela, na redovitoj nastavi), individualni rad s učenicima.
- 1.2. **Rad i suradnja s nastavnicima** – organizacija predavanja za educiranje i podršku nastavnicima u suradnji sa stručnom službom škole te institucijama (PU zadarska i biogradska, Zavod za javno zdravstvo, Caritas Zadarske nadbiskupije, Sveučilište u Zadru i dr.)

### **1.3. Rad i suradnja s roditeljima**

- Organizacija predavanja za educiranje i podršku roditeljima
- Podjela dodatnog materijala za informiranje na roditeljskim sastancima
- Individualno savjetovanje

#### **REALIZATORI PROGRAMA:**

- Razrednici
- Predmetni nastavnici
- Stručna služba – pedagoginja
- V.d. ravnateljica
- Vanjski suradnici

