

Š K O L S K I K U R I K U L U M

Kurikulum, odnosno nastavni uputnik, relativno je nov pristup unutarnjem preustroju odgojno-obrazovnog sustava, kako formalnog, tako i neformalnog učenja. On sadrži relativno optimalan put djelovanja do određenog cilja. On je i temeljni dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikuluskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj, te vrjednovanje učeničkih postignuća, kao i samovrjednovanje.

Ove godine zasad nije uvjetovan epidemiološkom situacijom zbog pandemije Covid-19, ali će svejedno njegova realizacija biti ovisna o istoj.

Biograd na Moru, rujan 2022.

V.d. ravnatelja škole:

Ivica Kero, prof.

I. ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE BIOGRAD NA MORU

Kurikulum Srednje škole Biograd na Moru temelji se na sastavnicama kurikulumske sustava: ciljevima, načelima, sadržajima, vrjednovanju učeničkih postignuća, kao i samovrjednovanju. On je temeljni dokument škole, koji racionalizacijom nastave obogaćuje izbornu, fakultativnu i izvannastavnu aktivnost uvažavajući prioritete i potrebe učenika i lokalne sredine. Kurikulum uključuje i veću odgovornost škole za promjenama na odgajatelje, odnosno nastavnike, te stručne suradnike i ravnatelje kao i ostalo osoblje škole, uključujući i roditelje i učenike, te članove lokalne zajednice, kao i socijalne partnere.

Suvremeni život, te nagle promjene uzrokovane brzim znanstvenim dostignućima zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanje problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Temeljne kompetencije za ostvarenje odgoja i obrazovanja su:

- komunikacija na materinskom jeziku koja se temelji na usmenom i pismenom izražavanju.
- komunikacija na stranim jezicima koja se temelji na osposobljavanju za razumijevanje usmenog i pismenog izražavanja.
- matematička kompetencija koja se odnosi na osposobljavanje učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja.
- digitalna kompetencija koja se odnosi na uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije.
- učiti kako učiti – ova kompetencija obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju.
- socijalna i građanska kompetencija se odnosi na osposobljenost za međuljudsku u međukulturnu suradnju.
- inicijativnost i poduzetnost se odnosi na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanja.
- kulturna svijest i izražavanje se odnosi na svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustava i emocija.

Temeljne sastavnice školskog kurikuluma su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja, te koja znanja i vještine svaki učenik treba usvojiti.
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

II. ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I CILJEVI

1. Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti

Na početku 21. stoljeća jasno nam je kakvo društvo i kakvog čovjeka želimo. Da bismo postigli odgovarajuće kriterije za uspješan hod svake osobe, nužno je promicanje temeljne vrijednosti putem odgoja i obrazovanja, koje se manifestiraju u dostojanstvu ljudske osobe, slobode, pravednosti, domoljublja, društvene jednakosti, solidarnosti, dijaloga i snošljivosti, rada poštenja, mira, zdravlja, očuvanja prirode i čovjekova okoliša, te ostale demokratske vrijednosti. Kao što Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti, tako i naš školski kurikulum uvažava rečene vrijednosti.

ZNANJE je temeljna proizvodna i razvojna snaga društva, a znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje temeljni su pokretači našeg društva.

SOLIDARNOST pretpostavlja sustavno osposobljavanje učenika da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za nemoćne, za svoju okolinu.

IDENTITET Danas čovjek, da bi postao građaninom svijeta, mora sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju kulturu, običaje i duhovnu baštinu. Pritom osobito treba čuvati i razvijati hrvatski jezik i voditi računa o njegovoj pravilnoj primjeni.

ODGOVORNOST Odgojem i obrazovanjem mlade generacije stvaraju se uvjeti za promicanje odgovornosti prema općem dobru, prirodi i radu, kao i prema sebi i drugima.

2. Odgojno-obrazovni ciljevi

Odgojno-obrazovni ciljevi uključuju:

- osiguravanje sustavnog načina poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine
- promicanje i razvijanje svijesti o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta
- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
- osiguranje temeljnih i strukovnih kompetencija učenika
- poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.

Da bismo uspješno pridonosili ostvarivanju vrijednosti i ciljeva, moramo ažurno surađivati s obiteljima naših učenika, kao i s lokalnom zajednicom.

III. NAČELA KURIKULUMA BIOGRADSKJE SREDNJE ŠKOLE

Načela nastavnog uputnika biogradske Srednje škole temelje se na:

- osiguravanju materijalnih i tehničkih uvjeta rada naše škole
- jednakosti obrazovnih mogućnosti za svakog učenika naše škole
- obveznosti općeg obrazovanja
- horizontalne i vertikalne prohodnosti obrazovanja
- uključenosti svih naših učenika u odgojno-obrazovni sustav
- uvažavanje znanstvenih utemeljenosti s obzirom na poboljšanje i mijenjanje suvremenih znanstvenih spoznaja
- istinskog poštivanja prava svakog učenika, svakog čovjeka i njegova dostojanstva
- visoka stručnost svih kreatora odgojno-obrazovnog sustava
- demokratičnosti i pluralizam
- samostalnosti škole kao institucije, njezina sloboda i neovisnost u osmišljavanju aktivnosti i programa
- uvažavanja stupnja slobode i neovisnosti u stvaranju različitosti u školskom radu
- osposobljavanje učenika i djelatnika škole za suživot u europskom kontekstu
- razumijevanje i prihvaćanje kulturnih razlika drugih naroda i kultura.

IV. ODGOJ I OBRAZOVANJE USMJERENI NA UČENIKA

Odgoj i obrazovanje kao temeljne odrednice uspješnog života podrazumijevaju:

- prilagođavanje odgojno-obrazovnih oblika i nastavnih metoda potrebama učenika

- odabir i primjena odgojno-obrazovnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na učenike
- planirane i pripremanje nastavnog rada prema sposobnostima učenika
- prihvatanje različitih stilova učenja učenika
- uvođenje primjerenijih oblika i metoda poučavanja
- uporaba različitih izvora znanja i nastavnih sredstava
- stvaranje ugodne razredne i školske klime unutar razreda i škole
- prepoznavanje i praćenje darovitih učenika, te učenika s teškoćama u radu
- pružanje pomoći učenicima s teškoćama

Učenicima treba omogućavati samostalno učenje i učenje temeljem suodlučivanja. Tijekom rada treba primjenjivati istraživačku nastavu, nastavu temeljenu na učenikovu iskustvu, te individualiziranom pristupu učeniku. Istodobno treba primjenjivati učenje u parovima i učenje u skupinama. Da bi se ostvarili rečeni oblici rada, nužna je stalna suradnja i dogovor nastavnika škole. Ovaj oblik rada se postiže redovitim raspravama iz različitih odgojno-obrazovnih područja ili predmeta, te razmjenom mišljenja o metodama i sredstvima poučavanja. Nužno je uključiti roditelje i skrbnike u ovaj vid djelatnosti.

V. STRUKTURA KURIKULUMA SREDNJE ŠKOLE BIOGRAD

1. Odgojno-obrazovne razine

Kurikul, odnosno nastavni uputnik, Srednje škole Biograd na Moru temelji se na gimnazijskom programu, programu ekonomista, te strukovnim programima: kuhar, konobar, prodavač i na strojarskim programima: brodomehaničar, brodograditelj nemetalnog broda i brodograditelj. Opći odgoj i obrazovanje čine jednu cjelinu i zajedničku općeobrazovnu jezgru u strukovnim školama, te u gimnaziji. Obvezni minimum općeobrazovnih sadržaja za stjecanje temeljnih kompetencija u strukovnim školama iznosi 60% strukovnoga u prvom razredu, odnosno 40% strukovnoga u drugom razredu. U završnim razredima trogodišnjih i četverogodišnjih strukovnih škola udio općeobrazovnih sadržaja ovisi o strukturi definiranih strukovnih kvalifikacija. Udio općeobrazovnih sadržaja ovisi o stupnju razvoja učeničkih sposobnosti i drugim okolnostima.

Gimnazija kao općeobrazovna srednja škola ima općeobrazovni kurikulum. Naime, u gimnaziji je obrazovanje dublje i šire u odnosu na strukovne škole.

2. Odgojno-obrazovni ciklusi

Odgojno-obrazovni ciklusi su razvojna razdoblja učenika, a čine jednu cjelinu. Ciklusi se temelje na razvojnim fazama učenika. U našem odgojno-obrazovnom sustavu su četiri odgojno-obrazovna ciklusa. Prvi ciklus obuhvaća I., II., III. i IV razred osnovne škole, drugi ciklus čine V. i VI. razred osnovne škole, treći ciklus čine VII. i VIII. razred osnovne škole, a četvrti ciklus se odnosi na I. i II. razred srednjih strukovnih škola, a u gimnazijama obuhvaća sva četiri razreda.

3. Školski kurikulum Srednje škole Biograd na Moru

Školski kurikulum srednje škole Biograd na Moru obuhvaća:

- fakultativne nastavne predmete
- dodatna nastava
- dopunska nastava
- izvanastavne aktivnosti

- projekti
- ekskurzije i izleti
- druge ponude škole

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine, kako bi njime bili upoznati učenici i roditelji, lokalna zajednica i šira javnost.

Diferencirani dio kurikuluma čine izborni općeobrazovni predmeti koji se učenicima nude na nacionalnoj i školskoj razini. On je za sve učenike obavezan, ocjenjuje se brožčanom ocjenom i unosi se u školsku svjedodžbu. Izvanastavne aktivnosti se realiziraju u prvom redu u tjelesnoj kulturi, glazbenoj umjetnosti i ugostiteljstvu. U školi postoje i određeni projekti koji se realiziraju tijekom školske godine. Ekskurzije i izleti su sastavni dio školske aktivnosti.

Dodatna i dopunska nastava se organizira za učenike koji namjeravaju nastaviti studij na razini visokog obrazovanja, a to im ujedno služi i kao priprema za državnu maturu.

Izborni predmet je obavezan nastavni predmet koji ulazi u obrazovni standard učenika, fakultativni predmet je onaj koji učenik izabire iz nastavnih predmeta i nije obavezan. Fakultativni predmeti mogu biti iz različitih domena.

VI. MEĐUPREDMETNE TEME

U biogradskoj srednjoj školi ostvaruju se ove međupredmetne teme:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Održivi razvoj

1. Osobni i socijalni razvoj

Svrha je poučavanje osobnoga i socijalnoga razvoja učenika. Kod učenika se razvija samopouzdanje, stječu se vještine dobrih odnosa s vršnjacima, razvija suradničko učenje, razvija sposobnost uviđanja vlastitih i tuđih postupaka, uljudno ponašanje, uzajamno pomaganje, odgovornost za preuzete zadatke, razvijanje sposobnosti javnoga nastupa pred drugima.

2. Zdravlje

Kod učenika razvijati pravi stav o vlastitom zdravlju, zdravlju drugih i o zaštiti okoliša, rukovodeći se onom latinskom „zdrav duh u zdravu tijelu“. Kod učenika razvijati stav o sigurnosti, kako u prometu, tako i u drugim vidovima djelatnosti. Učenike neprestance poticati na čuvanje zdravog i urednog okoliša. Kod učenika razvijati pozitivan stav o kvaliteti življenja.

Kod učenika razvijati zdrav način života, kako u prehrani, tako i u drugim vidovima. Razvijati samopoštovanje i samopouzdanje. Trezveno postupati u rizičnim situacijama

3. Učiti kako učiti

Svrha ove kompetencije je osposobljavanje učenika za učinkovitu organizaciju upravljanja vlastitim učenjem i razvijanja pozitivnog stava o učenju kao važnom zadatku učenika. Uputiti učenike što znači učenje za daljnij sustav obrazovanja. Ciljevi ove kompetencije se ostvaruju da učenik nauči

razlikovati činjenice od mišljenja, da zna postavljati prava životna pitanja, da nauči raspravljati o određenoj temi, da stekne veća znanja o određenoj temi, da zna odabrati određene tehnike učenja, da razvija pozitivan stav o stjecanju novog znanja, da bude osposobljen za primjenu stečenog znanja i da preuzima odgovornost za vlastito učenje i uspjeh.

4. Poduzetništvo

Ova kompetencija uključuje razvoj osobnosti, te znanja, vještine, sposobnosti i stavove potrebne za djelovanje i snalaženje u danoj situaciji. Ona uključuje poduzetničke kompetencije u svim predmetima. Ciljevi ove međupredmetne teme se ostvaruju osposobljavanjem za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva, razvijanju inicijativnosti i ustrajnosti, prilagođavanju novim situacijama, razvijanju vještina i kritičkog odnosa prema vlastitom uspjehu, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, upoznavanju života i zanimanja, stjecanja temeljnih znanja u području gospodarstva i osvješćivanje mogućnosti samozapošljavanja.

5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Od školske godine 2013./2014. naša škola investirala je u potrebnu infrastrukturu i opremu za prelazak na e-dnevnik. Ovom infrastrukturom i opremom omogućava se najsuvremenija dostupnost poučavanja učenika. Učenici koji ovladaju ovom tehnikom uz pomoć svojih profesora mogu ažurno pristupiti pretraživanju adekvatnih činjenica. Ovu tehnologiju je nužno omogućiti svim učenicima. Ciljevi ove međupredmetne teme se ostvaruju osposobljavanjem učenika za izbor informacija, djelotvorno rabljenje ovih tehnologija, traženje, analiza, sinteza, rješavanje problema, stvaranje vlastitih ideja, komunikacija s drugima, razvijanje svijesti o primjeni ove tehnologije, te razvijanje kritičnog stava o valjanosti i pouzdanosti informacija i etičkih načela korištenja ove tehnologije.

6. Građanski odgoj i obrazovanje

Ova tema uključuje osposobljavanje mladog naraštaja za odgovorne i revnosne građane naše domovine. Učenici se moraju osposobiti za obavljanje građanske uloge. Kod učenika treba razvijati demokratsku svijest, te ih poticati na djelatnu angažiranost u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu uopće. Učenike treba učiti da uvažavaju tuđa mišljenja i stavove. Ciljevi ove teme se realiziraju u stjecanju znanja o važnosti demokratskih načela, razvijanju pozitivnog stava za rad i život u zajednici, razvijanja svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca u društvu, poštivanja zakona, snošljivost prema drugim ljudima, kulturama i religijama, osposobiti učenika za kritično prosuđivanje društvenih pojava, te osposobiti učenika za procjenu izvora informiranja pri donošenju odluka.

7. Održivi razvoj

Međupredmetna tema Održivi razvoj obuhvaća sve tri dimenzije održivosti: okolišnu, društvenu i ekonomsku te njihovu međuovisnost. Ciljevi poučavanja ovih tema su višestruki: stjecanje znanja o raznolikosti prirode, promišljanje o posljedicama ljudskog utjecaja, razvijanje solidarnosti i empatije prema drugima, aktivno sudjelovanje u školi i zajednici, promišljanje o budućim generacijama.

VII. ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULA

Kurikul, odnosno nastavni uputnik uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko-informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje

1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO-PODRUČJE

U ovome području učenicima se omogućuje stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti, te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. Učenici će steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnom hrvatskomu i drugim jezicima. U okviru jezično-komunikacijskog područja poučavaju se i uče hrvatski kao materinski jezik, moderni strani jezici i latinski jezik. Ovladanost jezikom temelj je za učenje tijekom cijeloga života. Nužno je osvijestiti važnost hrvatskoga jezika, te razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Materinski jezik je osnova za ovladavanje drugim jezicima.

Učenici će jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove, steći potrebne razine slušanja, čitanja i pisanja, ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, razviti poštivanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulturu i književnost drugih naroda, razvijati vlastito jezično stvaralaštvo.

1.Hrvatski jezik

U nastavi materinskoga jezika organizirat ćemo izbornu i dopunsku nastavu. Izborna nastava se organizira tijekom tjedne redovite nastave. Dopunsku nastavu ćemo organizirati izvan nastave, a realizirat će je nastavnica hrvatskoga jezika Kata Kruneš. Planirana je dopunska nastava za učenike ekonomskog usmjerenja. Naime, učenici koji se prijave za dopunsku nastavu iz hrvatskoga jezika, pripremat će se ovim vidom za državnu maturu. Hrvatski jezik će se realizirati u četvrtom ciklusu u vidu slušanje, govorenje, čitanje i pisanje.

Ciljevi

Tijekom ovog vida rada kod učenika će se razvijati osjećaj nacionalne pripadnosti, te ljubav prema materinskom jeziku. Istodobno će se kod učenika razvijati osjećaj ponosa vezan uz ljepotu i prošlost domovine, kao i osjećaj za njezinu budućnost. Izvjesno je da će nastavnici tijekom nastave učenicima usaditi ljubav prema rodnom kraju, vjeri i narodu kojem pripadaju.

Ovaj vid rada će se realizirati u vidu radionica na temu – kako postati čvršći član domovine. Osim toga ćemo održati predavanja o Domovinskom ratu. U školi će se na vrijeme postaviti određeni panoji o Domovinskom ratu. U školi ćemo obilježiti i pad Vukovara i Škabrnje. Uz to ćemo organizirati predavanje o hrvatskom jeziku u vrijeme „Dana jezika“ u mjesecu ožujku.

2. Strani jezici

2.1. Engleski jezik

Prvi strani jezik će učenici učiti tijekom školske godine u vidu izborne, dodatne i dopunske nastave, a nastavnici će pripremati učenike za školska i županijska natjecanja. To je ujedno i rad s boljim učenicima. Planiramo tijekom školske godine raditi i s učenicima ekonomske struke u vidu

pripreme učenika četvrtih razreda za državnu maturu. Program dopunske, dodatne i izborne nastave će realizirati nastavnica engleskog jezika Suzana Bobanović. Engleski jezik će se realizirati u vidu slušanja, govorenja, čitanja i pisanja i međukulturnog djelovanja.

2.2. Njemački, talijanski i francuski

Kao drugi strani jezik naši učenici uče u usmjerenju gimnazije njemački i talijanski, te latinski, a u usmjerenju strukovnih škola francuski, odnosno njemački i talijanski. Tijekom školske godine talijanski će se realizirati u vidu fakultativne nastave, a realizirat će je prof. Zoran Brčić.

Ciljevi

Učenici će steći pozitivan odnos prema aktivnom slušanju na stranom jeziku i pripremiti se za slušanje, te primijeniti strategiju slušanja. Istodobno će učenici obaviti slušanje za zanimanje i zadovoljstvo, a bit će instruirani za slušanje radi upoznavanja vlastite i drugih kultura. U vidu govorenja učenici će se pripremiti za govorenje, primjenjivati strategiju govorenja, govoriti s potrebnim zadovoljstvom. U vidu čitanja učenici će izvršiti pripreme za čitanje, primijeniti strategiju čitanja, izvršiti razumijevanje različitih tekstova, obaviti čitanje sa zanimanjem i zadovoljstvom, te čitanjem upoznati vlastitu i tuđu kulturu. U vidu pisanja učenici će obaviti pripreme za pisanje, primijeniti strategiju pisanja, napisati različite tekstove, steći interes prema pisanju, usvojiti znanja o zemlji jezika. U međukulturnom djelovanju učenici će se pripremiti za međukulturno djelovanje, primjenjivati strategiju za međukulturno djelovanje, te primjenjivati znanja, vještine i stavove radi uspješne međukulturne komunikacije.

Kod učenika treba razvijati osjećaj za širu zajednicu, te obaviti povezivanje sa školama izvan domovine. Nužno je inkorporirati nacionalne vrednote u međunarodne okvire. Potrebno je voditi računa o našoj tradiciji od latiniteta do danas.

Nužno je voditi računa o mogućoj suradnji s učenicima iz govornih područja engleskoga, njemačkog, talijanskoga i francuskoga jezika. Vodit ćemo skrb i o mogućnosti posjete naših učenika partnerskoj školi u Hammu (Njemačka) i Polički (Češka), sudjelovanju u projektima iz programa Erasmus+. Učenici će se pripremati za natjecanja stranih jezika na županijskoj razini.

2. MATEMATIČKO PODRUČJE

U ovome području izučavaju se kvantitativni odnosi, strukture, oblici i prostor, pravilnosti i zakonitosti, te analiziraju pojave, vrši se matematičko obrazovanje učenika, te omogućuje stjecanje znanja, vještina i sposobnosti. Učeći matematiku učenici razvijaju logično i prostorno mišljenje. Matematičko obrazovanje učenicima omogućuje postavljanje i rješavanje matematičkih problema, te ih osposobljava za apstraktno mišljenje. Tijekom učenja matematike učenici će uvidjeti važnost ovoga predmeta u svojem životu, te spoznati ulogu matematike u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti.

Matematika u četvrtom ciklusu će se realizirati u vidu matematičkih procesa koji uključuju: prikazivanje i komunikaciju, povezivanje, logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje, te rješavanje problema i primjenu tehnologije. Drugi vid su matematički koncepti koji uključuju brojeve, algebru i funkcije, oblike i prostor, te mjerenje, podatke i infinitezimalni račun. Učenici će se osposobiti tijekom godine nastavom matematike u vidu dodatne, dopunske i izborne nastave, koju će realizirati nastavnici matematike: Ivana Jelenčić, i Ivana Matanović, prema godišnjem zaduženju nastavnika

Ciljevi

Učenici trebaju usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese, moraju se osposobiti za rješavanje matematičkih problema, trebaju razvijati pozitivan odnos prema

matematici, moraju razumjeti povijesnu ulogu matematike. Učenici trebaju biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje, te logično zaključivanje. Isto tako učenici trebaju učinkovito komunicirati matematička znanja, učinkovito primjenjivati tehnologiju, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. Kod učenika treba razvijati osjećaj za matematičku točnost, ljubav prema ovoj znanosti. Isto tako učenici trebaju shvatiti da je matematika prirodna disciplina koja omogućava točnost i kvalitetu vrjednovanja.

Naši učenici će se na dopunskoj nastavi, odnosno oni koji imaju izbornu nastavu, dodatno instruirati za školska, županijska i državna natjecanja iz matematike. Nastavnici matematike će u školi izraditi panoe o natjecanjima iz ovoga predmeta.

3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

1. Fizika, kemija, biologija i zemljopis

Ovo područje prirodnih znanosti uključuje: biologiju, kemiju, fiziku i zemljopis. Ova četiri područja opisuju kulturu ljudske zajednice, te razvijaju potrebu za postankom, razvojem, ulogom i mjestom čovjeka u prirodi i svemiru. Znanja o prirodoslovlju razvijaju vrijednosti učenika za sustavnije poznavanje ovih disciplina. Da bismo se odgovorno odnosili prema prirodi, okolišu i zdravlju, učenike treba učiti temeljnim kompetencijama rečenih prirodnih znanosti. Tijekom srednjoškolskog obrazovanja učenici stječu osnovna znanja o prirodnim pojavama i sustavima. Svim učenicima treba biti dostupnost prirodoslovnog odgoja, bez obzira na spol, vjeru i naciju. Učenicima treba omogućiti nastavne programe fizike, kemije, biologije i zemljopisa od temeljne razine do naprednih programa. Učenje ovih programa zahtijeva mentalnu i tjelesnu aktivnost učenika. Učenici se prirodoslovnim odgojem osposobljavaju za znanstveni svjetonazor.

U biogradskoj Srednjoj školi spomenuti programi se izučavaju dodatnom i izbornom i fakultativnom nastavnom. Nastavnici koji realiziraju ovaj vid odgoja i obrazovanja imaju dio sati za nastavu u tjednom zaduženju. Ove programe u našoj školi realiziraju sljedeći profesori: fiziku Julijan Babić, kemiju Neda Erlić, biologiju Antonija Huljev Goleš i zemljopis Šime Šimičević. Osim satova dodatne nastave kojim se učenici pripremaju za školsko, županijsko i državno natjecanje, u školi spomenuti nastavnici imaju i izbornu nastavu u trećim i četvrtim razredima gimnazije. Učenici naše škole su do sada djelatno sudjelovali na županijskim i državnim natjecanjima iz biologije i kemije, a očekivati je da će i ubuduće sudjelovati na ovim natjecanjima sa svojim mentorima.

U četvrtom ciklusu prirodoslovnog područja učenici uče o prirodi i čovjeku koja uključuje povijest znanosti i razvoj civilizacije, istraživanja i komunikacije, te održivi razvoj. Uz to učenici uče i o Zemlji kao planetu koji uključuje orijentaciju u prostoru, zemlju u sunčevu sustavu, prirodne osnove Zemlje (reljef, klima, voda, tlo, te biljni i životinjski svijet). Uz to se govori i o prirodnim bogatstvima, te o predočavanju pojava i prostornih procesa. Spomenuta četiri programa poučavaju učenike i materijalima i njihovim svojstvima govoreći o vrstama i izvorima, strukturi i svojstvima, prepoznavanju po svojstvima i rukovanju, te o kemijskim promjenama i reaktivnosti. Jedna od sastavnica prirodoslovnog područja je život koji se izučava u vidu bioraznolikosti, čovjeka i zdravlja, životnih procesa, nasljeđivanja i evolucije, te ekosustava. U petom dijelu prirodoslovnog područja učenici uče o gibanju i silama, koje se detaljnije izučava upravo tijekom gibanja, te kroz sile i polja, u elektrodinamici, te titranjima, valovima i zvukovima. Jedan od dijelova prirodoslovnog područja je energija koju učenici razrađuju kroz rad i energiju, elektromagnetske valove i svjetlost, atome, atomsku jezgru i elementarne čestice, te evoluciju svemira.

Ciljevi

Temeljni cilj ovoga područja je uspostaviti prirodoznanstveno opismenjeno društvo. Učenik je opismenjen ako razumije i usvoji potrebu cjeloživotnog obrazovanja, te ako usvoji koncept,

metode, postupke i načela u donošenju odluka. Učenici usvajaju znanja, uočavaju važnost postignuća prirodnih znanosti, nalaze pouzdane podatke iz različitih izvora, uče raspravljati o pokusima, razvijaju kartografsku pismenost, opisuju prirodne pojave, znaju postavljati pitanja i postavljati odgovore, usvajaju znanja potrebna za očuvanje prirode, uočavaju temeljne sile i gibanja u prirodi, upoznaju svojstva i strukturu tvari, upoznaju životni ciklus živih bića, te razvijaju sposobnost tumačenja prirodno geografskih pojava i procesa na zemlji, kako na lokalnoj, tako i na globalnoj razini.

Prirodoslovno područje obuhvaća niz sadržaja koji su temelj rada naše škole. Osim školskih natjecanja iz programa fizike, kemije, biologije i zemljopisa, vrlo su važna i natjecanja na županijskoj razini iz rečenih programa. Nužno je istaknuti da već duže vrijeme sudjeluju naši učenici u terenskoj nastavi, kako iz biologije, tako i iz zemljopisa. Treba nastaviti rad na započetim programima i na taj način još bolje upoznati naš uži i širi zavičaj. Uz Vranu i Vranski prostor, škola će nastojati upoznati učenike i s drugim važnim prostorima u našem okruženju npr. Rogovska opatija, Aserija, Nadin, kao i druge lokalitete.

4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

Informacijsko-komunikacijska tehnologija ima važnu ulogu u odgojno-obrazovnom sustavu. Sam naziv informatika obuhvaća teme iz područja informacijskih znanosti i područja računalstva. Ovo područje omogućava učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina u svakodnevnom životu, a posebice u učenju. Nužno je zbog toga steći znanja o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji. Potrebno je posjedovati osnovna znanja i vještine uporabe spomenute tehnike, a posebice za učenike. Učenje iz područja informacijske tehnologije omogućava učenicima razvoj vještina uporabe računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.

1. Informatika - računalstvo

Ovaj kolegij omogućava učenicima kroz izbornu nastavu obogaćivanje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom. Informatiku kao kolegij tehničko-informacijskog područja predavat će prof. Anita Dominis-Šestan i Freda Trojan.

Ovaj kolegij će se realizirati u četvrtom ciklusu kroz tehničko stvaralaštvo koje obuhvaća planiranje i vrjednovanje proizvoda i usluga, osnove poduzetništva. Svijet tehnike obuhvaća obilježja i osnovne koncepte tehnike, kulturne, društvene, gospodarske i političke učinke tehnike, te osnove suvremene tehnologije i tehniku i okoliš. Informacijska i komunikacijska tehnologija obuhvaća osnove ove tehnologije, te internet i mrežne usluge. Rješavanje problema s pomoću računala obuhvaća algoritme i strukture podataka, rješavanje problema računalom, te proračunske tablice i baze podataka, kao i interdisciplinarne primjene.

Ciljevi

Učenici trebaju upoznati utjecaj tehnike kao plod stoljetnih čovjekovih sposobnosti. Učenici trebaju usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti, te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom i alatima, te se osposobiti za uporabu računala. Kod učenika treba razviti algoritamski način razmišljanja, te sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja.

Učenici trebaju usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš i održivi razvoj. Kod učenika treba razvijati kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje. Učenici moraju biti osposobljeni za pravilan i sretan izbor nastavka školovanja i zanimanja.

U biogradskoj Srednjoj školi ovaj predmet je vrlo zanimljiv za učenike. Svi razredni odjeli uče informatiku, odnosno računalstvo. Nužno je istaknuti da kolega koji vodi ovaj kolegij ima izbornu nastavu za II. razred gimnazije, a isto tako ima zaduženje pomoći razrednicima prilikom ispisivanja svjedodžbi kao i unošenja učenika u maticu učenika. Sadržaji koje izučavaju učenici u ovome kolegiju su vrlo zanimljivi i edukativni.

5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

Svrha ovoga područja je razvoj učenika kao samostalnih i odgovornih osoba koji će biti sposobni razumjeti i kritički promišljati o položaju i ulozi čovjeka u suvremenom svijetu. U okviru ovoga područja učenici se bave osobnim, društvenim, gospodarskim, kulturnim i drugim pitanjima čovjekova života. Oni uče o ljudima, odnosima među njima, kao i odnosu čovjeka prema svijetu. Učenici se odgajaju za očuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta, kao i europske i svjetske baštine. Oni upoznaju etičko-moralne vrijednosti, vjerske i kulturne tradicije i vrijednosne sustave, osobito kršćanstvo, ali i druge religije i svjetonazore.

Znanja, sposobnosti i vrijednosti stečene unutar društveno-humanističkog područja temelj su za učenikov odgovoran odnos prema samome sebi, drugima i prema svemu što ga okružuje.

Ovo područje obuhvaća okvirnu predmetnu strukturu: povijesti, zemljopisa, psihologije, sociologije, filozofije, logike, vjeronauka i etike.

U četvrtom ciklusu ovoga područja koje se odnosi na strukovne škole i gimnazije učenici kroz socijalne vještine i metode izučavanja pojava u društveno-humanističkom području uče o različitim izvorima podataka i njihovu vrjednovanju, o učenju i suradnji u rješavanju problema, kao i o zauzetosti i odgovornom sudjelovanju u životu obitelji, škole, uže zajednice i društva. U okviru pojedinca, identiteta, kulture i društva učenici trebaju znati nešto više o sebi i osobnosti pojedinca, o grupi, kulturi i društvu. Svakako će učenici u okviru ovoga područja učiti nešto više o prošlim događajima, ljudima i društvu kroz koncept promjene i kontinuiteta, povijesti Hrvatske, povijesti naroda Europe i svijeta. Jedan od područja ovoga segmenta su ljudi, prostor i okoliš u okviru kojega učenici doznaju o društvenim strukturama i prostornom sustavu mjesta, zavičaja, Hrvatske, Europe i svijeta, te o orijentaciji u prostoru i vremenu.

U dijelu ovoga područja nužno je nešto više naučiti o ljudima, društvu i gospodarstvu kroz gospodarstvo i poduzetništvo, proizvodnju i potrošnju, te profesionalno usmjeravanje. U jednom od dijelova ovoga područja politički sustav, građani i ljudska prava učenici će nešto više naučiti o građaninu i demokraciji, te o temeljnim ljudskim pravima i odgovornostima.

U dijelu u kojem se govori o svjetonazoru i filozofiji učenici će uz ostalo prepoznati religijske i nereligijske svjetonazore, objasniti ih i raspravljati o njima. U segmentu koji govori o religiji i etici kroz kršćanstvo, odnosno vjeru i obrede, te moral, tradiciju i kulturu, kao i kroz svjetske religije učenici će naučiti prosuđivati kršćanske vjere, objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsku, europsku i svjetsku kulturu, te oblikovati vlastite stavove o životu i društvu.

1. Povijest

Poučavajući učenike u ovome vidu profesorica Helena Pavić će pripremati učenike za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti. Budući da gotovo svake godine naši učenici sudjeluju i na državnom natjecanju iz povijesti, nastavnica će u kontinuitetu osposobljavati dio učenika za ovaj vid rada. Profesorica će nastaviti i na tzv. terenskoj nastavi. Ovim vidom rada naši učenici se upoznaju s užim zavičajem koji je bogat povijesnom baštinom.

2. Zemljopis

O ovome predmetu je bilo već riječi u prirodoslovnom području. Prof. Šime Šimičević sudjelovat će u terenskoj nastavi kojom ćemo obuhvatiti dio naših učenika i proširiti im znanje o užem zavičaju koji je bogat povijesnom baštinom.

3. Vjeronauk

Ovaj premet uče gotovo svi naši učenici. Prof. Lucija Franić ima jedan sat dodatne nastave na kojemu osposobljava učenike za školsko i županijsko natjecanje iz vjeronauka za tzv. vjeronaučnu olimpijadu. Naši učenici već godinama postižu zapažene rezultate iz vjeronauka na županijskom natjecanju.

Ciljevi

Učenici će u ovome odgojno-obrazovnom području usvajati znanja o društvenim odnosima i pojavama, objasniti će svoj odnos prema drugima, razvijati će sposobnost za tumačenje društvenih pojava na užoj i široj razini, steći će znanja za kritičko prosuđivanje, razvijati će korektan odnos prema sebi, obitelji i široj zajednici, razvijati će kritičko mišljenje o društvu u kojem žive, upoznat će temeljne životne poglede na život i svijet, razvijati će komunikacijske i druge vještine, te valjan stav i umijeće za cjeloživotno učenje. Učenicima usaditi ljubav prema prirodnim ljepotama domovine i razvijati svijest o očuvanju prirode. Upoznati prostor u kojem živimo nastojeći osposobiti učenike da znaju tko su, što su i odakle su. Upoznati zemljopisne i povijesne krajolike na našem području kao npr: Paklenica, Plitvička jezera, Park prirode Vransko jezero i dr.

U društveno-humanističkom području sadržaji su vrlo bitni za učenike, te ih je nužno i aplicirati. Uz već rečenu dodatnu i izbornu nastavu, kao i terensku nastavu kojom bi trebalo upoznati naše učenike, kako s užim zavičajem Vranskog terena, tako i s Likom, osobito Plitvicama. Nužno je kanalizirati namjere učenika i na izradu referata, te prezentacije ovoga našega područja koje je dosta nepoznato mladoj generaciji. U školi će se u tu svrhu raditi razni panoji, a uz nastavu u prirodi učenike će se voditi i u muzeje na našem području.

6. UMJETNIČKO PODRUČJE

Svrha ovoga područja je osposobiti učenike za razumijevanje umjetnosti, tog bitnog segmenta ljudskog ophođenja i življenja. Ovo područje čine: likovna umjetnost, glazbena umjetnost, dramska umjetnost, filmska umjetnost i plesna umjetnost. Umjetnost doprinosi boljem doživljaju i razumijevanju svijeta, te oblikuje naše stavove i uvjerenja, ideje, osjećaje i iskustva. Umjetnost potiče na samopouzdanje, ustrajnost i samodisciplinu. Odgajajući se za umjetnost u nama se stvaraju kreativne mogućnosti za bolje razumijevanje svijeta i okolice u kojoj živimo. Izvjesno je da odgoj za umjetnost doprinosi našem oblikovanju osobnih, društvenih i kulturnih uvjerenja. Ovo područje je u međuovisnosti s ostalim područjima koja doprinose snalaženju učenika u datoj situaciji.

U četvrtom ciklusu koji obuhvaća strukovne škole i gimnazije učenici se osposobljavaju za aktivno opažanje i razumijevanje svijeta umjetnosti i sudjelovanje u odgoju i stvaralaštvu. U ovome segmentu učenici su usmjereni na opažanje i doživljavanje umjetničkog djela, na sudjelovanje u umjetničkom stvaralaštvu, na komunikaciju, razumijevanje i vrjednovanje. U dijelu vizualne umjetnosti pažnja učenika je usmjerena na opažanje i doživljavanje, razvijanje vještina, stvaranje i izražavanje, promišljanje likovne umjetnosti i komunikaciju. U segmentu glazbene kulture i umjetnosti pažnja učenika je usmjerena na opažanje, doživljavanje i prihvaćanje, ovladavanje

glazbenom umjetnosti, sudjelovanje u glazbenim okolnostima, komunikaciji i razumijevanju. U segmentu filmske kulture i umjetnosti učenik je usmjeren na opažanje, doživljavanje i prihvaćanje, ovladavanje, sudjelovanje, komunikaciju, razumijevanje i vrjednovanje. U segmentu dramske kulture i umjetnosti učenik je usmjeren na opažanje, doživljavanje i prihvaćanje, sudjelovanje u ovoj umjetnosti, ovladavanje sastavnicama ove umjetnosti, komunikaciju, razumijevanje i vrjednovanje. U segmentu umjetnosti pokreta i plesa pažnja učenika je usmjerena na opažanje i doživljavanje, ovladavanje sastavnicama, izražavanje i izvođenje ove umjetnosti, komunikaciju, razumijevanje i vrjednovanje.

1. Likovna umjetnost

U ovome području rada vidljiva je djelatnost naših nastavnika glazbene umjetnosti i likovne umjetnosti. Naime, profesorice Ivane Burice koja predaje likovnu umjetnost sa svojim će učenicima pripremiti izložbu slika i fotografija koje će biti izložene u predvorju škole. Profesorica također priprema učenike i za dramsku umjetnost.

2. Glazbena umjetnost

Nastavnica Marija Lučić i će ove godine biti zadužena za ovo područje. Plan je da se oformi školski zbor koji bi trebao sudjelovati na kulturnim manifestacijama škole i grada.

3. Plesna umjetnost

Kao i dosadašnjih godina u školi ćemo organizirati za naše učenike „Školu plesa „ koju će realizirati profesor tjelesne i zdravstvene kulture Hrvoje Vitali uz pomoć gosp. Ivana Baričića. Naime, svake godine nam Zadarska županija dodijeli određena sredstva za obučavanje učenika za ples. U prostorijama naše škole ovaj vid rada se svake godine organizira uglavnom za učenike koji te godine imaju maturalni ples.

Ciljevi

Ovo odgojno područje razvija kod učenika zanimanje za estetsko iskustvo i kritičnost za glazbenu, likovnu, filmsku, dramsku i plesnu umjetnost. Učenici će tijekom školovanja upoznati vrijednosti umjetničkog djela, steći će osnove u ovim vidovima umjetnosti, razvit će komunikacijske vještine. Učenici bi trebali u suradnji s voditeljima ovih aktivnosti više pažnje posvetiti istraživanju različitih materijala, razvijanju samopoštovanja, te suradničkih odnosa, kao i pozitivnog stava i skrbi za estetiku i kulturu životne okoline. Kod učenika treba poticati pozitivnu razrednu klimu. Nastavnica treba ispitati potencijalne mogućnosti učenika za ove aktivnosti. Nužno je glazbom i plesom omogućiti zbližavanje učenika. Istodobno je potrebno poticati učenike na kreativnost, kao i na individualan rad u ovome segmentu. Potrebno je također posredstvom slike omogućiti učenicima kreativnost za ovaj vid djelatnosti.

Da bismo realizirali spomenute aktivnosti u ovom vidu djelatnosti nužno je formiranje školskog zbora, sekcije za likovnu umjetnost i grupe za ples. Nastavnici trebaju in continuo raditi s učenicima na uvježbavanju kako zbornih pjesama na zboru, tako i crtanja na likovnoj umjetnosti. Sve ovo treba poduzeti kako bi naši učenici sudjelovali na smotri županijskih zborova i županijskoj smotri likovne kulture. Kod učenika treba razvijati interes za posjet raznim izložbama, a posebice Zavičajnom muzeju i drugim ustanovama ove vrste.

7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

Rukovodeći se starom latinskom poslovice „Zdrav duh u zdravom tijelu“ nužno je za ovaj vid područja raditi kontinuirano s učenicima na razvoju psihomotornih osobina, te psihičkih i

motoričkih sposobnosti. Učenicima treba omogućiti da upoznaju svoje tijelo u svim vidovima. Kod učenika treba razvijati vještine i sposobnosti za zdrav i uredan život. Zdravlje učenika je suštinski uvjet za ovaj vid aktivnosti. Zbog toga učenike neprestano treba poticati na kakvoću življenja i dakako na zdrav pristup životu. Nužno je učenicima usaditi ljubav prema sebi, kolegama, obitelji, te užoj i široj zajednici. Učenici trebaju usvojiti općeljudske i športske navike i vrijednosti. Treba ih uvijek poticati na nenasilno rješavanje nastalih sukoba. Učenici trebaju uz pomoć nastavnika znati kontrolirati svoju agresivnost. Kod učenika treba razvijati suradničko ponašanje, te ih redovito poticati na poštivanje drugih i na timski rad.

Tjelesna i zdravstvena kultura će se realizirati u našoj sportskoj dvorani. Kroz dopunsku nastavu, tj. Kroz školski sportski klub Blandona ovaj vid djelatnosti će realizirati dvoje profesora tjelesne kulture Nedjeljka Bobanović i Hrvoje Vitali.

Četvrti ciklus namijenjen strukovnim školama i gimnazijama realizirat će se u vidu tjelesnog vježbanja i zdravlja kroz stjecanje navika i osposobljavanja za zdrav i human život. Antropološka obilježja će se realizirati kroz osposobljavanje, praćenje i prepoznavanje vlastitih sposobnosti i jačanje samopouzdanja. U dijelu kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja učenici će se osposobiti za stjecanje temeljnih kinezioloških kompetencija i vlastitog osposobljavanja za poduzimanje odgovarajućih akcija za pojedine športove. U segmentu motoričkih dostignuća učenici će prepoznati mogućnosti aktivnog odmora, a bit će osposobljeni i za rješavanje problema u datim situacijama. Potrebno je također učenike upozoriti na sprečavanje bolesti i promicanje zdravlja. Da bi se realizirao ovaj segment, nužno je voditi računa o mentalnom, socijalnom i emocionalnom zdravlju učenika. Učenike treba uputiti i na rizična ponašanja. Oni moraju biti upozoreni na međuljudsko ponašanje, te trebaju voditi skrb o spolnom zdravlju i roditeljstvu. Prehrana i zdravlje su temeljni uvjeti tjelesnog i psihičkog zdravlja. Učenike treba upozoriti na korektan odnos radi sprečavanja bolesti kao i na čimbenik očuvanja i unapređenja zdravlja.

1. Nogomet

Ovaj vid izvannastavne aktivnosti, kroz dodatnu nastavu vodit će prof. Vitali Hrvoje u tjednom zaduženje. Učenici koji budu uključeni u ovaj vid izvannastavnih aktivnosti, predstavljat će školu na raznim natjecanjima, a posebice na županijskim natjecanjima. Učenici će raditi, ne samo tijekom satova tjelesnog odgoja, nego i u slobodno vrijeme tijekom tjedna. Očekivati je da bi se ekipa malog nogometa mogla uključiti i u malonogometnu ligu na razini grada Biograda. Sve potrebne predradnje će u suradnji s učenicima izvršiti predmetni nastavnik.

2. Košarka

Košarka je vrlo zanimljiv šport za mlade osobe. Kolega Hrvoje Vitali je zadužen da kroz izvannastavne aktivnosti, a u vidu dodatne nastave vodi i košarkaški klub naše škole. Svi potrebni uvjeti na razini škole za ovaj vid športa postoje, a na nastavniku je da oformi ekipu koju će činiti učenici naše škole. Sve potrebne predradnje treba napraviti predmetni nastavnik. Očekivati je da bi naši učenici mogli sudjelovati na županijskom natjecanju, a time bi se stvorio jedan oblik rada koji bi omogućavao formiranje jedne seniorske ekipe na razini grada Biograda.

3. Stolni tenis

Kolega Hrvoje Vitali je zadužen u školi voditi skrb i o stolnom tenisu. Naime, svake godine naši učenici sudjeluju na županijskim natjecanjima u ovome vidu športa, te postižu zapažene rezultate. S obzirom da u školi postoje adekvatni uvjeti za ovaj vid športa, nadati se da ćemo i ove godine sudjelovati na županijskim natjecanjima.

4. Rukomet

Ovaj vid izvannastavne aktivnosti će u školi ove školske godine voditi kolegica iz tjelesnog odgoja Nedjeljka Bobanović. U okviru dopunske nastave koju ima ona će imati rukometnu ekipu za djevojke i za mladiće. Naši učenici već godinama sudjeluju na županijskim natjecanjima u rukometu i postižu vrlo zapažene rezultate. S obzirom da u školi postoje bogom dani uvjeti za ovaj šport, nadati se da će ih kolegica znati iskoristiti. Na nastavnici je da se dodatno angažira za ovaj vid aktivnosti jer joj je to u tjednoj satnici rada.

5. Odbojka

Odbojka je već uvriježeni šport u našoj školi, kako među djevojkama, tako i među mladićima. Kolegica Nedjeljka Bobanović će ove godine voditi učenike na županijska natjecanja. Budući da među učenicima i učenicama postoji dobar interes za ovaj vid športske aktivnosti, a budući da je dvorana kolegici na raspolaganja, nadati se da ćemo i ove godine kao i dosadašnjih biti uspješni u ovome vidu športa. Kolegica Bobanović je zadužena za ovaj vid djelatnosti adekvatnom tjednom normom.

Ciljevi

Učenici trebaju razumjeti funkcioniranje vlastitog tijela. Oni moraju biti osposobljeni kako bi stečena znanja i vještine primijenili u športskim aktivnostima. Kod učenika se mora razvijati svijet o tjelesnom vježbanju kao uvjetu zdravog života. Učenike treba osposobiti da odaberu pravilnu ishranu tijekom sportske aktivnosti. Učenike treba osposobiti za komunikaciju među generacijom. Kod učenika treba razvijati svijest o samopoštovanju i samopouzdanju. Učenici moraju biti osposobljeni na odgovorno spolno ponašanje. Njih se mora osposobiti za sprečavanje bolesti i promicanje zdravlja. Učenici trebaju prepoznati oblike tjelesnog i duševnog nasilja i zlostavljanja, te načine njihova sprečavanja. Kod učenika treba neprestance razvijati tjelesne sposobnosti. Kod njih treba inzistirati na osjećaju zajedništva u športskim aktivnostima. Učenike treba osposobiti za prihvaćanje uspjeha i neuspjeha, a isto tako ih treba osposobiti da se znaju radovati tuđem uspjehu.

Svoje aktivnosti će učenici iskazivati na izvannastavnim aktivnostima koje će realizirati zaduženi nastavnici. Na školskim športskim natjecanjima učenici će redovito i na vrijeme sudjelovati uz kontrolu svojih nastavnika. Učenici će se tijekom izvannastavnih aktivnosti pripremati za županijska i međuzupanijska natjecanja. Ako zatreba učenici će se dodatno pripremati za državna natjecanja, a bilo bi dobro da se uključe i u učeničku olimpijadu. Svakako treba voditi računa da se naši učenici spremaju za obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana 10. rujna.

OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

Uz spomenute aktivnosti koje će škola temeljem školskog kurikula, odnosno nastavnog uputnika provoditi tijekom školske godine u našoj školi ćemo realizirati i dio drugih programa koji su inkorporirani u rad naše ustanove. Tako ćemo, među ostalim aktivnostima, ažurirati sat razredne zajednice. Učenici ugostiteljske struke će sudjelovati na određenim manifestacijama, a obilježiti ćemo i Dane kruha. U školi će se provoditi preventivni program, kao i program protiv ovisnosti. Zaseban dio je educiranje nastavnika, a vodit ćemo računa i odvikivanju učenika od pušenja.

1. Sat razredne zajednice

a) Ciljevi

- razvijanje osjećaja za drugoga
- prihvaćanje drugoga sa svim njegovim karakteristikama
- solidarnost s kolegama u školi
- razumijevanje prema drugima, bilo u školi ili na ulici
- suosjećanje s drugima u životnim teškoćama

- poštivati ljude bilo koje vjere, nacije ili uvjerenja
- razvijati altruizam

b) Sadržaji

- za Dan bolesnika posjetiti Ortopedsku bolnicu i Zavod „Stančić“
- za Božić odnijeti bolesnicima naše bolnice slatkiše i fritule
- za Dane kruha posjetiti spomenute ustanove
- surađivati s institucijama koje brinu o djeci i nemoćnima
- spomenute akcije će realizirati naši učenici sa svojim profesorima

2. Mladi knjižničar

a) Ciljevi

- motivirati učenike za knjižničarske poslove
- usmjeravati učenike za istraživački rad
- s učenicima realizirati tečaj povijesti pisma i knjige na našem području
- zapažanja učenika pretočiti u cjeloživotnu potrebu za knjigom
- organizirati predavanja o Danima jezika u školskoj knjižnici

b) Sadržaji

- rad s grupom pod patronatom školskog knjižničara
- omogućiti u školi izložbu o glagoljici
- posjetiti glagoljske spomenike na našem području.

3. Kulinarstvo – Odgojno područje: konobar-kuhar

a) Ciljevi

- realizirati tradicionalnu feštu – "Što i kako su pripremale naše bake"-
- podići ova zanimanja na dostojanstvenu razinu
- razvijati osjećaj za učenike u ovome dijelu obrazovanja
- posjet učenika raznim destinacijama – Obrtnička komora
- posjet učenika renomiranim hotelima
- sudjelovati na Gastro natjecanju
- predstaviti se tijekom ljeta u Biogradu s biogradskim specijalitetima
- omogućiti učenicima sudjelovanje na gastronomskim priredbama
- sudjelovati na najdužem ENO-ETNO-GASTRO stolu u Biogradu u lipnju
- provoditi i ostale aktivnosti za animaciju ovih zanimanja

b) Sadržaji

- u suradnji s Ministarstvom omogućiti stipendiranje učenika
- biti prepoznatljivi po akciji „Što i kako pripremaju naše bake“
- izmjena iskustava sa školama na razini regije i države
- otvorena vrata škole u svibnju
- sudjelovanje učenika na Gastru
- dani strukovnih škola na razini Županije
- realizirati Dane kruha u mjesecu listopadu

4. Preventivni program – nositelj programa je pedagoginja Petra Zdrilić

- poduzeti adekvatne akcije protiv nasilja u školi

- sprječavati nasilje u školi
- educirati učenike o pojavnim oblicima nasilja u školi
- individualan rad s učenicima o ovoj problematici
- anketiranje učenika o pojavi nasilja u školi
- izrada plakata i panoa
- organizacija radionica o ovoj problematici

a) Rad s roditeljima

- individualni razgovori razrednika i pedagoga s roditeljima
- nazočnost ravnatelja i pedagoga roditeljskim sastancima
- rasprava o pojavnosti nasilja u školi
- informiranje vijeća učenika o pojavama nasilja
- informiranje vijeća roditelja o pojavama nasilja u školi

b) Suradnja s drugim institucijama

- suradnja s Centrom za socijalnu skrb u Biogradu i Zadru
- suradnja s Caritasom Zadarske nadbiskupije
- suradnja s Policijskom postajom Biograd
- suradnja s Domom zdravlja – školski liječnik

5. Program protiv ovisnosti- nositelji programa pedagoginja Petra Zdrilić

Ovaj program se temelji na radu s roditeljima i učenicima, a da bi se mogao temeljito ostarivati nužna je suradnja s brojnim suradnicima.

a) Rad s učenicima

- educiranje učenika o štetnosti ovisnosti
- učenike informirati na satovima razredne zajednice
- anketiranje učenika o pojavnosti ovisnosti
- posvetiti pažnju o učenicima iz rizičnih zajednica
- održati roditeljski sastanak ako zatreba o ovoj problematici
- na sastanak pozvati i osobe iz Centa za socijalnu skrb grada Biograda
- surađivati s ostalim institucijama u ovoj domeni
- izrađivanje plakata i panoa na ovu temu
- organizirati radionice i tribine na ovu temu

b) Rad s roditeljima

- individualni razgovori s roditeljima o pojavnosti ove problematike
- organiziranje roditeljskih sastanaka na ovu temu
- organiziranje zajedničkog roditeljskog sastanka na ovu temu
- informirati vijeće roditelja o pojavnosti ovisnosti u školi
- organiziranje raznih predavanja za roditelje o ovoj temi

c) Suradnja s drugim ustanovama

- suradnja s Centrom za prevenciju iz Zadra
- suradnja s liječnikom iz Doma zdravlja Biograd
- suradnja s Centrima za socijalnu skrb Biograd i Benkovac
- suradnja s Policijskom postajom Biograd
- suradnja s Gradskom organizacijom Crvenog križa Biograd
- suradnja s Caritasom Zadarske nadbiskupije

- suradnja sa športskim organizacijama
- suradnja i s ostalim ustanovama

6. Akcija protiv pušenja

Osobe u školi zadužene za akciju protiv pušenja su nastavnici tjelesnog odgoja Nedjeljka Bobanović i Hrvoje Vitali, te nastavnice biologije i kemije Antonija Huljev Goleš i Neda Erlić.

a) Ciljevi programa

- educiranje učenika o štetnosti duhana za ljudski organizam
- provođenje programa protiv pušenja za učenike i djelatnike škole
- provođenje programa za roditelje učenika
- ovaj program bi trebalo provesti na roditeljskim sastancima
- istodobno bi trebalo razgovarati i individualno s roditeljima

b) Sadržaji

- informiranje učenika o štetnosti duhana
- pušenje i kvaliteta življenja
- zakonsko obuzdavanje pušenja
- pojedinac i pušenje
- prestanak pušenja
- obitelj i pušenje
- pušenje i bonton
- školstvo i suzbijanje pušenja
- pojavnost pušenja u školi - škola pušenja
- izrada plakata i panoa
- obilježavanje svjetskog Dana nepušača
- suradnja s ustanovama koje se bave promicanjem nepušenja
- organizacija odgojno-stručnih predavanja

7. „Ponos domovine“

Naši učenici sudjeluju od samih početaka u projektu udruge „Ponos domovine“. Radi se o interdisciplinarnom natjecanju čiji je glavni naglasak razvijanje nacionalne svijesti, domoljublja i ljubavi prema nacionalnoj kulturi. U okviru projekta učenici sudjeluju kroz izradu literarnih radova na temu „Moja domovina“ i on-line testiranju znanja. Na kvizu se provjerava znanje vezano uz domovinski rat, hrvatsku povijest i zemljopis, ekologiju, sport, glazbu, religiju, moral i sl. U sastavu projekta natjecanja je i sportsko natjecanje u bazičnim atletskim disciplinama. Učenike će i ove godine pripremati prof. Marijana Milos.

8. Educiranje djelatnika

U suradnji s relevantnim organizacijama u domeni preventivnih programa nužno je i redovito na vrijeme educiranje nastavnog osoblja, a posebice razrednika o ovoj aktualnoj problematici koja okupira cijelo društvo u kojem se nalazimo. Osim edukacije nastavnog osoblja putem predavanja i radionica, potrebno je redovito i na vrijeme nabavljati u školsku knjižnicu potrebnu literaturu iz ove oblasti.

Po mogućnosti škola će organizirati predavanja na koja bi mogla pozvati meritorne osobe kao i drugi vidovi rada na suzbijanju ovisnosti putem savjetovanja, radionica i drugih vidova.

8. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

1. Učenici s teškoćama

Da bi se realizirao ovaj program kojim su obuhvaćeni učenici s teškoćama u razvoju, kao i učenici koji zbog bolesti ne mogu duže pratiti nastavu, potrebno je na razini škole osposobiti djelatnike za ovaj rad. Sigurno je da će škola, kao odgojna ustanova, s obzirom na brojne zadatke, voditi sustavnu skrb i o ovoj vrsti učenika. Da bi škola sustavno mogla skrbiti o ovoj vrsti učenika, stručnim osposobljavanjem nastavnika će se ubuduće osigurati kadar za rad ove vrste djece. Škola će, vodeći računa o ovoj djeci, zajedno s njihovim vršnjacima, ukoliko im dopuštaju mogućnosti praćenja programa, omogućiti aktivno uključivanje u radnu okolinu. Škola bi, vodeći računa o ovakvoj djeci, trebala izraditi prilagođeni i individualizirani program, odnosno kurikulum. U individualizirani kurikulum uključuje se učenik njegovi roditelji, te predstavnik ustanove za zapošljavanje, a po mogućnosti i sam poslodavac.

2. Talentirani i daroviti učenici

Škola je dužna raditi kontinuirano na osiguravanju uvjeta za talentiranu djecu. Ovakva djeca zahtijevaju posebna ispitivanja i pažljivo osmišljenu potporu. Mi u školi nismo radili posebne kurikule za talentirane učenike. Doduše, škola organizira dodatnu nastavu za jedan broj naših učenika koji se uredno uključuju u ovakav vid rada. Sigurno je da dodatnom nastavom se obogaćuje ovakve učenike, a usput se i proširuje njihovo znanje. S obzirom da su vođeni mentorom, odnosno mentoricom, a zbog sustavnih natjecanja, oni su dijelom uključeni u ovaj sustav. Dakle, kroz redovitu nastavu su uključeni u program obogaćivanja. U školi postoji i jedan broj učenika koji se uključuju kroz program izvan redovite nastave i to kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

9. OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH DOSTIGNUĆA

Temeljem Nacionalnog okvirnog kurikulumu škola je dužna učeniku osigurati sustavno poučavanje, poticanje i unapređivanje u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima. U školi smo dužni poticati učenika u onome u čemu učenik ima mogućnost uspjeti, a izbjegavati one aktivnosti u kojima učenik ne može uspjeti. Školsko ocjenjivanje treba sadržavati kvalitativnu i kvantitativnu procjenu učenikovih dostignuća.

Vrjednovanje učeničkih aktivnosti i rezultata treba pridonijeti stjecanju pozitivne slike o učeniku i istoga poticati. Da bi se postiglo samoocjenjivanje i samovrjednovanje, učenici trebaju biti vođeni u procesu učenja. Nastavnik mora kontinuirano obavještavati učenika o radu. Školske ocjene trebaju poticati učenika na sustavan i temeljit rad. Brojčana ocjena je bitna u četvrtom ciklusu, tj. kod strukovnih škola i gimnazija. Školske ocjene ne bi trebale biti jedini čimbenik pri određivanju učenikove budućnosti.

10. PRAĆENJE I VRJEDNOVANJA OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULA

Razvojem sustava vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja škola osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada.

1. Vanjsko vrjednovanje – državna matura

Državnom maturom vrši se mjerenje i vrjednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka četverogodišnjega srednjoškolskoga obrazovanja. Za učenike gimnazija ona je završni ispit na kraju obrazovanja, a učenici četverogodišnjih strukovnih škola polažu ispite državne mature ako nastavljaju obrazovanje na visokim učilištima ili veleučilištima. Državna matura je uvedena kao sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja. Državna matura predstavlja ispit jednak za sve učenike, provodi se u isto vrijeme i na isti način sa svim učenicima. Državnu maturu provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja prema Pravilniku o polaganju državne mature.

Osim provođenja državne mature na kraju srednjoškolskog obrazovanja kao oblika vanjskoga vrjednovanja tijekom srednjoškolskog obrazovanja, provodit će se i drugi oblici praćenja i vrjednovanja nastavnih sadržaja. Zadaća je vanjskoga vrjednovanja uspostava sustava vrjednovanja svih sastavnica okvirnog kurikula, te stvaranje osnovne podloge za njihov razvoj. Vanjsko vrjednovanje u školama pretpostavka je unapređenja kvalitete sustava odgoja i obrazovanja. Temeljem posebnog pravilnika uredit će se provedba vanjskog vrjednovanja škola.

2. Samovrjednovanje odgojno-obrazovnog rada

Samovrjednovanje je proces trajnog praćenja, analiziranja i procjenjivanja rada odgojno-obrazovne ustanove, a provodi ga škola. Koordinator procesa samovrednovanja je pedagoginja Petra Zdrilić. U proces samovrjednovanja potrebno je, osim djelatnika škole, uključiti i učenike, roditelje, predstavnike lokalne zajednice, stručne službe i druge relevantne čimbenike. Samovrjednovanje uključuje kakvoću nastave, školskoga ozračja i svih odnosa u školi preko materijalnih uvjeta i upravljanja do pedagoškog standarda. Za samovrjednovanje škola se može služiti raznim oblicima rada od upitnika pa nadalje. Samovrjednovanjem se potiče otvorena rasprava o kvaliteti odgoja i obrazovanja. Škola je dužna za ostvarivanje samovrjednovanja koristiti se svim raspoloživim informacijama. Škola je obvezna snositi dužnu odgovornost za vlastiti rast i napredovanje. Samovrjednovanje pridonosi razvoju same škole, te unapređuje kvalitetu odgojno-obrazovnog sustava, a pomaže i učenicima u stjecanju potrebnih znanja i kompetencija. Rezultati nacionalnih ispita, koje škola dobije od Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, potiče školu na samovrjednovanje. Izvjesno je da će samovrjednovanje omogućiti sustavniji uvid u postojeće stanje, a očekivati je da će postaviti i bolje temelje za osmišljavanje obrazovne politike.

Ravnatelj škole:
Ivica Kero, prof.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Engleski jezik - Dodatna nastava
Profesor:	Božena Kero
Razred:	2. a
Školska godina:	2022/2023.
Planirani broj učenika:	5-8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Postizanje više razine poznavanja engleskog jezika kroz individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i motivaciju za usvajanjem dodatnog znanja i vještina.</p> <p>Podizanje i proširivanje razine jezične pismenosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Poticanje interesa učenika za proširivanjem znanja.</p> <p>Buđenje spoznaja o važnosti poznavanja stranog jezika, govora i pisanja na stranom jeziku te njihove pravilne uporabe.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Nositelj: Božena Kero</p> <p>Odgovornosti: Organizirati i izvoditi učioničnu nastavu te pripremiti radne materijale.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učionična nastava.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine (35 sati godišnje, 1 sat tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Redovitim praćenjem napretka učenika.</p> <p>Samoprocjena i procjena.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak prijevoza učenika na natjecanja izvan matične škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Profesor:	Suzana Bobanović
Razred:	4b
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema za državnu maturu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje i ponavljanje vokabulara i gramatičkih struktura. Vježbanje na primjerima državne mature iz prijašnjih godina.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Suzana Bobanović Organizirati i izvoditi nastavu u učionici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno 30 tjedana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje kroz ispite državne mature iz prijašnjih godina.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Profesor:	Suzana Bobanović
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje i ponavljanje vokabulara i gramatičkih struktura. Vježbanje na primjerima prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Suzana Bobanović Organizirati i izvoditi nastavu u učionici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno 30 tjedana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje kroz ispite natjecanja iz prijašnjih godina.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Profesor:	Ivana Jelenčić
Razred:	1.A, 2.A, 4.A
Školska godina:	2022./2023.
Planirani broj učenika:	2-5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. • Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. • Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. • Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Rad s darovitim učenicima; upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike; • priprema učenika za natjecanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Jelenčić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj nastavnika • U pojedinim situacijama timski rad i rad u paru. • Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Fotokopirni papir, nastavna pomagala i pribor, zbirke zadataka s natjecanja – 180 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava Kemija
Profesor:	Neda Erlić
Razred:	Gimnazija prvi, drugi, treći i četvrti razred
Školska godina:	2022/2023
Planirani broj učenika:	?Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti stečena znanja iz kemije. Vježbati primjenu stečenih znanja. Vježbati rješavanje problemskih zadataka. Priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input checked="" type="checkbox"/> Zadovoljiti potrebu učenika za produbljivanjem znanja iz kemije. Razvijati kreativnost i poticati istraživački rad.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Neda Erlić U dogovoru s učenicima organizirati vrijeme i aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadaci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja neophodna za natjecateljski nivo, a koja nisu zastupljena u redovitom programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2022/2023
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati natjecanja, napredak u redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi fotokopiranja i odlazaka na natjecanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Pročistač otpadnih voda
Profesor:	Neda Erlić
Razred:	4a
Školska godina:	2022/2023
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teoretskih znanja s primjerima iz svakodnevnog života i prakse
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input checked="" type="checkbox"/> Aktivnosti u sklopu terenske nastave trebale bi pridonijeti: boljem razumijevanju teoretski usvojenih znanja kod učenika razviti potrebu za sadržaje s prirodoznanstvenom tematikom , razvijati kod učenika sposobnost zapažanja u prirodi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Neda Erlić, voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava organizirat će se shodno vremenskim prilikama za izlaske na teren zbog mjerenja ili istraživanja u prirodi. - Terenska nastava u okolini škole - Posjet pročistaču otpadnih voda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	22.ožujka2023.(četvrtak) Svjetski dan voda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvješća učenika i radovi Zadaće koje će učenici izraditi temeljem provedene terenske nastave evaluacija samih sudionika (učenika)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak prijevoza do pročišćivača otpadnih voda: Crvena Luka

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost – Vjeronaučna olimpijada
CILJEVI	<p>Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere, opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire;</p> <p>Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme;</p> <p>Upoznavanje nacionalnih svetišta hrvatskog naroda te središnjih nadbiskupijskih i biskupijskih središta u Hrvatskoj;</p> <p>Stvarati među učenicima pozitivan natjecateljski duh, želju za produbljiivanjem sadržaja i želju za „želim više znati“;</p> <p>Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti.</p>
NAMJENA	<p>Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka;</p> <p>Sudjelovanje učenika na natjecanju.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Lucija Franić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija jedan puta tjedno, prema vlastitom planu i programu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja radnog materijala te troškove prijevoza snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskoj i nadbiskupijskoj razini natjecanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet Hrvatskom Saboru i Europskoj kući, Zagreb
Profesor:	Marijana Milos, Inka Batur, Jospa Labar, Biserka Mikulić, Kornelija Peraić
Razred:	IV.A i IV.B
Školska godina:	19+21=40 učenika
Planirani broj učenika:	2 sata iz Osnova ekonomije + 2 sata iz Marketinga usluga 2 sata iz Poduzetničko računovodstvo 2 sata iz POP 2 sata iz PIG
Planirani broj sati:	10 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Povezivanje teorije i prakse ❑ Uloga Hrvatskog Sabora. ❑ Primjena marketinga u neprofitnim organizacijama ❑ Opisati ustrojstvo i područje djelovanja Hrvatskog sabora. ❑ Povezivanje teorije i prakse vezano za ulogu Hrvatskog sabora u gospodarstvu RH. ❑ Računovodstvo neprofitnih organizacija ❑ Uloga Europskog parlamenta ❑ Uloga Europske Unije i prava građanina u EU ❑ Analiza Eurospkog gospodarskog prostora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Potreba uključivanja mladih u praćenje političkog i gospodarskog života u RH, kao i aktivno sudjelovanja u pojedinim dijelovima tog života. Uočavanje značaja poznavanja i prakticiranja građanske dužnosti svakog punoljetnog stanovnika RH. Učenici upoznaju svoja građanska i demokratska prava, načela funkcioniranja demokratske zajednice. Učenike se potiče na društveno i političko sudjelovanje za opće dobro. Povezivanje osnovnih makroekonomskih ciljeva gospodarstva s odgovarajućim instrumentima monetarne politike. Usvajanje potrebe primjene mjera monetarne politike i praćenja promjena u poslovanju svakog poduzetnika. Razvijanje osjećaja pripadnosti Europi te razvitak kulture razumijevanja, prihvaćanja i poštivanja ljudskih prava.</p>

<p>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</p>	<p><u>Profesorice:</u> Marijana Milos Inka Batur, Jospa Labar, Biserka Mikulić, Kornelija Peraić te predstavnici Hrvatskog sabora i predstavnici Europske kuće, a njihova odgovornost je da iznesu sve činjenice i upozore na sve zamke ili možebitne nedostatke sadašnjeg sustava, te iznesu istine o stvarnom stanju na terenu i načinima njihovog rješavanja. Odgovornost je i u afirmaciji europske ideje u Hrvatskoj, prezentacija kulturne i nacionalne baštine Hrvatske u Europi, informiranje učenika o procesu europskog ujedinjenja, razvijanje osjećaja pripadnosti Europi te razvitak kulture razumijevanja, tolerancije i dijaloga s drugim europskim narodima i državama.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Odlazak u navedene institucije u Zagreb, te verbalnim metodama (razgovora i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom, tj. metodom grafičkih radova predočiti naznačeni sadržaj.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Tijekom mjeseca prosinac 2022. god.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Nakon povratka u školu učenici će uz obliku seminarskih radova i radova u paru putem radnih listova pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj i znaju li ga primijeniti na praktičnim primjerima.</p> <p>Dio učenika će napraviti plakat vezan za rad porezne uprave, koji će objединiti pojedinačne zadatke i tako stvoriti konačnu sliku primjene sadržaja. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja za pokazano razumijevanje sadržaja, ali i u elementu suradnja u nastavnom procesu za ozbiljnost u radu, te uključenost u rješavanje problema unutar manje grupe, odnosno preglednost pisanih radova.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p><u>Roditelji učenika</u> zaduženi su za financiranje putnih troškova u Zagreb kao i osobnih potreba svoje djece.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Talijanska regija Veneto
Profesor:	Zoran Brčić
Razred:	IIa ,IIb,Id,Ia
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti,	<p>Geografske, kulturološke i gospodarske karakteristike regije Veneto</p> <p>Stoljetne povijesne veze Venecije i Dalmacije</p> <p>Jedno more dvije obale ista spiza</p> <p>Venetski dijalekt/jezik/standardni talijanski/venetizmi u Dalmaciji</p> <p>Mletačke tvrđave pod UNESCOvom zaštitom Bergamo, Peschiera del Garda, Palmanova, Zadari Šibenik</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili	Upoznati učenike sa kulturološkim sličnostima (jezik ,književnost, hrana, arhitektura) između Veneta i Dalmacije s naglaskom na sličnosti nastalih uslijed višestoljetne zajedničke povijesti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Prof. Zoran Brčić/ te profesori povijesti ,geografije, likovne umjetnosti te hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Realizacija kroz nastavu uz upotrebu svih metoda rada ;predavanja ,video prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>U tijeku skolske godine</p> <p>Izleti:</p> <p>Zadar (zidine tijekom godine subota)</p> <p>Šibenik (tvrđave tijekom godine subota)</p> <p>Verona, Lago di Garda, Venecija petak, subota i nedjelja)</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz evaluacijski razgovor
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove izleta snose učenici prema ponudi agencije.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Talijanski jezik/fakultativni
Profesor:	Zoran Brcic
Razred:	1. B
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na talijanskom jeziku u svakodnevnim situacijama i upoznati ih sa osnovama civilizacije i kulture Italije • • •
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primijeniti naučeno u svakodnevnim situacijama i upoznati ih sa osnovama poslovne komunikacije .
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zoran Brčić ,prof
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U tijeku nastave u školi i putem nastave na daljinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz školsku godinu ovisno o epidemiološkoj situaciji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Po pravilima kriterija za vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Literarno-novinarska skupina
Profesor:	Božena Kero
Razred:	svi
Školska godina:	2022/2023.
Planirani broj učenika:	10-12
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Razvijanje interesa i vještina učenika za kreativno pisano stvaralaštvo.</p> <p>Osposobljavanje učenika za rad s različitim novinarskim oblicima.</p> <p>Poticanje interesa za praćenjem događanja i aktivnosti u školi i izvan nje.</p> <p>Proširivanje znanja o medijima kroz uređivanje školske web stranice te školskih stranica na društvenim medijima.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Objavljivanje učeničkih radova na internetskim stranicama škole.</p> <p>Suradnja s ostalim skupinama (sportska, likovna, glazbena...) pri obilježavanju važnih događanja u školskoj godini 2022./2023.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Nositelj: Božena Kero</p> <p>Odgovornosti: Organizirati podjelu odgovornosti, pratiti napredak učenika te pripremiti radne materijale.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalno kreativno pisanje literarno-novinarskih ostvaraja i njihovo objavljivanje na internetskim stranicama škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine (70 sati godišnje, 2 sata tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem napretka učenika. Samoprocjena i procjena.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	IZLETNA PLITVIČKAJEZERA (UZ POSJET UDBINI - CRKVA HRVATSKIH MUČENIKA)
Profesor:	NEDA BOBANOVIC, FREDA TROJAN, ANDREJASWEENEY
Razred:	1.B,1.D,1.A
Školska godina:	2022./23.
Planirani broj učenika:	54 + 3NASTAVNIKA
Planirani broj sati:	JEDNODNEVNO,CJELODNEVNO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-upoznati svoju domovinu, družiti se sa vršnjacima i nastavnicima, razvijati prijateljske odnose i pozitivne emocije, RAZVIJATI POŠTOVANJE PREMA HRVATSKOJ BAŠTINI, omogućiti razvoj vještina i kompetencija učenika-OSRA.4.3.,OSRB4.2.,OSRB 4.3.,OSRC 4.4., ODRA 4.3., ODRA4.2.,ODRC4.1.,IKTD4.1., IKTC4.1.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input checked="" type="checkbox"/> -posjetom predviđenim područjima povezati učeno u školi sa izvornim područjima u RH, posjetiti prirodnu, vjersku i povijesnu baštinu, razvijati domoljublje, uočiti sličnosti i razlike okoliša, ljudskih djelatnosti i načina života između zavičaja i drugih dijelova RH, boraviti i kretati se na svježem zraku, razvijati kompetencije učenika u praćenju i izvještavanju s putovanja, služenju digitalnom tehnologijom i materinim jezikom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	NEDA BOBANOVIC, FREDA TROJAN, ANDREJA SWEENEY
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-UNAJMITI AUTOBUS ZA PRIJEVOZ 54+3PUTNIKA, ODREDITI REDOSLIJED POSJETA, NABAVITI TOČNE INFORMACIJE O RADNOM VREMENU I CIJENI KARATA, PRIBAVITI SUGLASNOST RODITELJA, POZVATI NA NATJEČAJ TRI PONUDITELJA, PRIREDITI RADNE LISTIĆE ZA UČENIKE KOJE ĆE ISPUNJAVATI TIJEKOM PUTOVANJA, UČENICI IZRAĐUJU PP PREZENTACIJE PO POVRATKU U ŠKOLU
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	POČETAKSTUDENOG-5.11.ILI KRAJ STUDENOG 26.11.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	ANKETA O ZADOVOLJSTVU UČENIKA-NASTAVNIKA REZULTATE ISKORISTITI DA SE POBOLJŠA SLJEDEĆA EKSKURZIJA IZRADA UČENIČKIH PP PREZENTACIJA I POSTAVLJANJE NA WEB STRANICU ŠKOLE
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	*posjet Udbini moguć – razgovor sa svećenikom *ulaznica zaPlitvice- djeca 30kn, odrasli 75kn *moguće je rezervirati služenim mailom iz škole, platiti do dva dana ranije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Brodomehaničar / Brodograditelj
Profesor:	Edo Opanović, Boris Ivanišević, Nino Majica, Davor Zorić
Razred:	Ie, IIe,IIIe.
Planirani broj učenika:	54
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika sa radom i organizacijom strojarskih i brodograđevnih pogona za pružanje usluga veza, čuvanja i održavanja plovniha objekata te smještaja i opsluživanja turista - nautičara u plovniha objektima ili u smještajnim objektima marine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u primjeni teorijskih i praktičnih znanja u savlađivanju nastavnog plan i programa.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Edo Opanović, Boris Ivanišević, Nino Majica, Davor Zorić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti se izvode u toku redovnog nastavnog procesa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10/22 posjeta nautičkom sajmu Biograd n/M 11/22 posjeta marini sjever i Jug Kornati Biograd 02/23 posjeta sajmu nautike Zagreb i tehnički muzej Zagreb 03/23 Polaris Yacht Service, Vodice (Ovlašteni servis za: Yanmar, Volvo Penta, Tohatsu, Mercury, Mariner, Mercruiser, Perkins, Suzuki) 04/23 posjeta brodogradilištu Betina, posjeta muzeju stare drvene gradnje Betina -Vodice Honda 05/23 posjeta tvornici Poličnik- podmornice 05/23 SAS Vektor, Zadar (Ovlašteni servis za: Yanmar) Nautic center , (Ovlašteni servis za: Johnson, Evinrude) Brodogradilište Filipi Service , (Ovlašteni servis za: Yanmar, Volvo Penta, Caterpillar, Mercruiser, Tohatsu, Mercury, Mariner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

NAZIV AKTIVNOSTI	Studijski izlet u Trogir I Split	
SVRHA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kulturno umjetničkom baštinom I poviješću Trogira I Splita.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika interes za hrvatsku kulturnu baštinu I povijest	
ZADACI AKTIVNOSTI	Razgled trogirске stare gradske jezgre s naglaskom na katedralu sv. Lovre te razgled stare splitske jezgre (Dioklecijanova palača).	
SADRŽAJ KOJI ĆE SE OBRAĐIVATI	Antička, srednjovjekovna I renesansna arhitektura te povijest Trogira I Splita.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Burica, prof. njemačkog jezika I književnosti I dipl. povjesničarka umjetnosti	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1 A, 2 A I 3 A razreda Srednje škole Biograd na Moru	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	METODE I TIJEK RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Putovanje u Split I Trogir - Obilazak Trogira I Splita uz stručno vodstvo. - Slobodno vrijeme u Splitu - Povratak u Biograd a Moru
	SURADNICI	Stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet - ožujak 2023.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi organiziranog prijevoza - Troškovi ulaznica u Muzej - Troškovi stručnog vodstva - Troškovi puta za voditelje (procijenjeni troškovi - 3,500 kn)	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz evaluacijski razgovor	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje iz Poduzetništva i/ili Sajam Vježbeničkih tvrtki/Prodajne vještine
Profesor:	Kornelija Peraić
Razred:	4 b, 2C
Planirani broj učenika:	2 do 4- poduzetništvo timsko natjecanje 1 učenik - Poduzetničke vještine
Planirani broj sati:	32
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> poticati učenike na dodatno učenje <input type="checkbox"/> dodatno razvijati sposobnosti i vještine učenika <input type="checkbox"/> poticati ih na cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje učenika na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju Povezivanje usvojenih nastavnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	ASOO i Srednja škola Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizacija i sudjelovanje na natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2022. do svibnja 2023. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisan pravilnikom o natjecanju ASOO -e.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak prijevoza učenika na Međužupanijska i Državna natjecanja snosi Srednja škola Biograd na Moru.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje europskog Tjedna održivog razvoja - sudjelovanje na Fish and Wine festivalu
Profesor:	Josipa Labar, Inka Batur, Davorka Demo
Razred:	II.B
Planirani broj učenika:	18 učenika
Planirani broj sati:	2 sata Društveno odgovornog poslovanja 2 sata Poslovnih komunikacija = 4 sata ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Opisati pojam održivog razvoja te pojmova vezanih uz održivi razvoj. ❑ Objasniti važnost sustava upravljanja okolišem. ❑ Povezivanje teorije i prakse vezano uz poslovne komunikacije. ❑ Objasniti načine upotrebe različitih vrsta komunikacija (posebno verbalnu i neverbalnu) na primjeru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori Srednje škole Biograd na Moru i predstavnici poslovnih organizacija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje u samoj organizaciji Tjedna održivog razvoja, verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Europski Tjedan održivog razvoja ,RUJAN/ LISTOPAD 2022. (23.09.2022.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon povratka u školu učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizacija Tjedna održivog razvoja se održava u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Događaj otvoren za javnost: „I ja ću biti srednjoškolac!“
Profesor:	Josipa Labar, Biserka Mikulić, Kornelija Peraić, Inka Batur, Davorka Demo, Petar Jureško, Marin Banović, Kristijan Pezelj, Nino Majica, Davor Zorić
Razred:	III.B, IV.B, IIC, III.C, II.D, III.D, II.E i III.E
Planirani broj učenika:	50 učenika
Planirani broj sati:	2 sata Komunikacijsko prezentacijske vještine + 2 sata Vježbenička tvrtka (3.b i 4.b) + 2 sata Marketing (3.b i 4.b) + 2 sata Marketinga usluga + (4.b) 2 sata Prodajnog poslovanja (3.c) + (2.C) 2 sata Upravljanje prodajom (3.b) 2 sata Kuharstvo (2.d i 3.d) + 2 sata stručni predmet iz ugostiteljstva (2.d i 3.d) <u>2 sata stručni predmet iz strojarstva (2.e i 3.e)</u> = 30 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Predstaviti svoje zanimanje učenicima osmih razreda osnovnih škola iz okruženja ❑ Objasniti važnost vlastitog zanimanja u gospodarstvu RH ❑ Identificirati prednosti upisivanja pojedinog zanimanja ❑ Opisati proces funkcioniranja jednog dijela konkretnog sadržaja primijenjenog u praksi. ❑ Tumačiti prednost upisa u našu Školu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme pri predstavljanju zanimanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice i profesori Srednje škole Biograd na Moru, te učenici navedenih razreda uz odgovornost iznošenja činjenica i načina rada u školi i na praktičnoj nastavi u određenom zanimanju, te da se učenicima približi praćenje i razumijevanje suvremenih trendova i položaj Republike Hrvatske u nacionalnom i globalnom pitanju strukovnih zanimanja i njihove potrebe na tržištu rada.

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Dolazak učenika osmih razreda osnovnih škola iz okruženja u Srednju školu Biograd, te uz pomoć učenika naše škole, verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, kao i demonstracijom (barske mješavine, flambiranje, izrada promidžbenih materijala, izrada dijelova broda ili njihov popravak i sl.) i degustacijom (kušanje delicija koje spremaju kuhari, kušanje pića koje spremaju konobari) predložiti naznačeni sadržaj.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Svibanj 2023. god (ovisno o dogovoru s našim profesorima i profesorima iz osnovnih škola iz okruženja).</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Za izuzetno zalaganje pri prezentaciji škole i zanimanja učenici će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Učenici ne putuju nigdje pa ne snose dodatne troškove. Troškove prijevoza do naše škole učenika osmih razreda iz okruženja snose te osnovne škole.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Međužupanijski projekt - Povijesna, kulturna i ekonomska obilježja naše županije (suradnja strukovnih škola na međužupanijskoj razini)
Profesor:	Davorka Demo, Josipa Labar
Razred:	III.B
Planirani broj učenika:	6 učenika
Planirani broj sati:	20 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Upoznati vršnjake iz srodne strukovne škole te im predstaviti povijesna, kulturna i ekonomska obilježja svoje županije
Ishodi projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ upoznati povijesna, kulturna i ekonomska obilježja Dalmacije ☒ razvijati radoznalost za našu povijest, kulturu i običaje ☒ prepoznati značaj kulturno povijesne baštine grada ☒ unaprijediti vještine komuniciranja ☒ istražiti gospodarsko okruženje svoje regije ☒ razmjenjivati iskustva, mišljenja i stavove ☒ sudjelovati u projektu od ideje do realizacije ☒ uvažavati međusobne razlike ☒ razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost ☒ razvijati poduzetničke i digitalne kompetencije ☒ analitički odlučivati o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije i o odabiru medijskih sadržaja ☒ surađivati u timu ☒ razvijati pozitivno radno okruženje ☒ ostvarivati dobru komunikaciju s drugima ☒ uspješno surađivati u različitim situacijama
Ishodi međupredmetnih tema	<p>PODUZETNIŠTVO</p> <p>A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p>

A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

A 5.1. Razvija sliku o sebi.
A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
A.5.3. Razvija svoje potencijale.
B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.

ODRŽIVI RAZVOJ

A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.
C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

ZDRAVLJE

B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:

- upoznati vršnjake iz srodnih strukovnih škola i obilježja njihove županije,
- istražiti i prezentirati povijesna, kulturna i ekonomska obilježja svoje županije,
- prepoznati potrebu očuvanja vlastitog kulturnog i povijesnog nasljeđa,

	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati kulturna, povijesna i ekonomska obilježja Dalmacije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Komercijalno-trgovačka škola Split: Marija Istenić, prof. ekonomske grupe predmeta Ivana Čota, prof. hrvatskog i talijanskog jezika i književnosti i Poslovnih komunikacija</p> <p>Srednja strukovna škola bana Josipa Jelačića Sinj: Nada Ratković, prof. ekonomske grupe predmeta</p> <p>Srednja škola Biograd na Moru: Davorka Demo, prof. ekonomske grupe predmeta Josipa Labar, prof. ekonomske grupe predmeta</p> <p>Ekonomska i trgovačka škola Dubrovnik: Anita Grbić, prof. ekonomske grupe predmeta</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje i predstavljanje zanimljivosti s povijesnog, kulturnog i gospodarskog stajališta u svojoj regiji • rad na različitim ekonomskim temama • rad u grupama na povijesnim, kulturnim i gospodarskim aktivnostima zajedničkim za sve škole sudionice • otkrivanje, istraživanje i stvaranje digitalnih materijala • dijeljenje iskustva i razmjena uradaka • suradnja tijekom uzastopnih aktivnosti i međunarodnih video konferencija tijekom kojih učenici mogu komunicirati, razmjenjivati iskustva i svoje uratke, • izrada kviza znanja • rad učenika na zajedničkoj knjizi koristeći različite online alate • osmišljavanje, snimanje, montiranje i emitiranje radijske emisije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	školska godina 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada video zapisa • izrada promotivnih materijala • izrada računalnih prezentacija • analiza rezultata kviza znanja • emitiranje radio emisije izrada izvješća za web stranicu škole i školski list <p>Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja za izradu materijala i sudjelovanje u nastavnom procesu za samo sudjelovanje u projektu u predmetu Marketing.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osobne troškove učenika snose njihovi roditelji. U slučaju fizičkog posjeta školama u Splitu, Sinju i Dubrovniku škola snosi trošak prijevoza kombijem.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Europskog Tjedna novca - projekt „Temelj tvog budućeg posla je financijska pismenost“
Profesor:	Davorka Demo, Josipa Labar
Razred:	I.B, II.B., II.B
Planirani broj učenika:	15 učenika (po 5 učenika iz svakog razreda)
Planirani broj sati:	20 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Opisati pojam novca i njegovu važnost u gospodarstvu svake zemlje. ☒ Objasniti emisiju novca (primarnu i sekundarnu) ☒ Razlikovati potrebe od želja. ☒ Uočiti način financiranja želja. ☒ Objasniti racionalno trošenje novca na primjeru iz prakse (džeparac) ☒ Analizirati potrebu upravljanja novcem. ☒ Opisati načine investiranja novca. ☒ Povezivanje teorije i prakse vezano uz monetarnu politiku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.</p> <p>Povezati značaj novca i potrebe upravljanja novcem od vrtićke dobi, preko osnovnoškolaca, srednjoškolaca pa do studenata.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Profesorice Srednje škole Biograd na Moru, predstavnici Dječjeg vrtića Biograd, profesori Osnovne škole Biograd, predstavnici Poduzetničkog inkubatora Biograd n/M, predstavnici odsjeka za ekonomiju Sveučilišta Zadar, HZZ, Savjet mladih Grada Biograda na Moru.</p> <p>Svi će surađivati na aktivnostima projekta kako bi se mladi ljudi osvijestili o potrebi upravljanja novcem.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje u aktivnostima projekta od dječjeg vrtića, preko osnovne škole, srednje škole, pa do sveučilišta. Verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj.

	<p>Kao ishod projekta izdati tri tiskana materijala - Novac ne pada s neba - vježbenica za vrtićku dob,</p> <p>Upravljam svojim novcem - priručnik za osnovnoškolce,</p> <p>Mi smo mladi poduzetnici - priručnik za srednjoškolce.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Europski Tjedan novca , OŽUJAK 2023.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Odabrani učenici će dati svoj doprinos krajnjem ishodu projekta tj. izraditi će materijale za sve tri razine (vrtić, OŠ, SŠ). Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja za izradu materijala i sudjelovanje u nastavnom procesu za samo sudjelovanje u projektu.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Obilježavanje Tjedna novca se održava u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika za učenike. Svi materijali bi se trebali financirati iz sredstava EU za koja se projekt prijavio na natječaj.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Europskog Tjedna strukovnog obrazovanja i osposobljavanja - Sajam strukovnih vještina
Profesor:	Davorka Demo, Josipa Labar, Mikulić Biserka, Kornelija Peraić i Inka Batur
Razred:	I.B, II.B., III.B, IVB
Planirani broj učenika:	20 učenika (po 5 učenika iz svakog razreda)
Planirani broj sati:	20 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Opisati strukovnog obrazovanja i osposobljavanja za gospodarstvo neke zemlje. ☒ Objasniti važnost održavanja sajмова strukovnih vještina. ☒ Razlikovati različite strukovne programe u školi. ☒ Objasniti važnost promoviranja strukovnog obrazovanja u našoj županiji. ☒ Analizirati potrebu tržišta rada za određenim strukovnim zanimanjima. ☒ Predstaviti stručno osposobljavanje kao mjeru u Republici Hrvatskoj. ☒ Povezivanje teorije i prakse vezano uz nezaposlenost i tržište rada. ☒ Predstaviti strukovna zanimanja u vlastitoj školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice Srednje škole Biograd na Moru, predstavnici Crvenog Križa, predstavnici Poduzetničkog inkubatora Biograd n/M, predstavnici Lag Laura Biograd na Moru, HZZ, Savjet mladih Grada Biograda na Moru. Svi će surađivati na aktivnostima projekta kako bi se mladi ljudi osvijestili o potrebi cjeloživotnog obrazovanja i osposobljavanja s ciljem razvoja strukovnih vještina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje u aktivnostima projekta. Verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj na organiziranom sajmu prema pravilima struke,

	koristeći štandove za svako strukovno zanimanje iz škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Europski Tjedan strukovnog obrazovanja i osposobljavanja , TRAVANJ 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Odabrani učenici će dati svoj doprinos krajnjem ishodu projekta tj. predstavljat će školu i strukovno obrazovanje na štandovima. Rezultati će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu za samo sudjelovanje u projektu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Europskog Tjedna strukovnog obrazovanja i osposobljavanja se održava u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika za učenike. Svi materijali (brošure, letci), te štandovi bi se trebali financirati iz sredstava EU za koja se projekt prijavio na natječaj.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Tjedna cjeloživotnog učenja - Izložba radova o održivom razvoju
Profesor:	Davorica Demo, Josipa Labar, Kornelija Peraić
Razred:	I.B, II.B. II.C i III.C
Planirani broj učenika:	43 učenika
Planirani broj sati:	1 sat Osnove ekonomije 2.B 1 sat Osnove ekonomije 1.B 1 sat Osnove računovodstva 1.B 1 sat Pripreme prodaje II.C 1 sat Prodajno poslovanje III.C = 5 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Opisati pojam održivog razvoja te pojmova vezanih uz održivi razvoj. ❑ Objasniti važnost svakog cilja održivog razvoja ❑ Povezivanje teorije i prakse vezano uz očuvanje okoliša - čišćenje šume oko škole. ❑ Izvijestiti o ostvarenosti ciljeva održivog razvoja u Hrvatskoj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.</p> <p>Projekt obilježavanja Tjedna cjeloživotnog učenja je prijavljen na web stranici TCU 2022.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori Srednje škole Biograd na Moru i predstavnici poslovnih organizacija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje u samoj organizaciji Tjedna cjeloživotnog učenja. Verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom učenici II.B će predložiti naznačeni sadržaj. Svi učenici i nastavnice će pristupiti akciji čišćenja šume oko škole pod nazivom „Brinem za svoj okoliš!“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Europski Tjedan cjeloživotnog učenja , RUJAN/ LISTOPAD 2022. (29.09.2022.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon povratka u školu učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj.

	Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Tjedna cjeloživotnog učenja se održava u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet HNB-u i Ministarstvu financija
Profesor:	Davorka Demo, Biserka Mikulić, Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar
Razred:	II.B, III.B i IV.B
Planirani broj učenika:	19+18+21=58 učenika
Planirani broj sati:	2 sata iz Osnova ekonomije + 2 sata iz Računovodstvo troškova i imovine(2b.) 2 sata Poduzetničko računovodstvo(4B) 2 sata Bankarstvo i osiguranje(3B i 4B) 2 sata iz Marketinga + 2 sata iz Poduzetništva (2.b) 2 sata iz Pravnog okruženja poslovanja (4B) = 16 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Povezivanje teorije i prakse vezano za bankarske poslove. ❑ Uloga HNB-a u bankarstvu RH. ❑ Način rada Ministarstva financija i njegova uloga u gospodarstvu RH. ❑ Prijedlog proračuna RH i način njegovog donošenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Povezivanje osnovnih makroekonomskih ciljeva gospodarstva s odgovarajućim instrumentima monetarne politike.</p> <p>Usvajanje potrebe primjene mjera monetarne politike i praćenja promjena u poslovanju svakog poduzetnika.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p><u>Profesorice:</u> Davorka Demo, Kornelija Peraić, Biserka Mikulić, Inka Batur i Josipa Labar, te Predstavnici HNB-a i Ministarstva financija kao nositelji projekta. Njihova odgovornost je da iznesu sve činjenice i upozore na sve zamke ili možebitne nedostatke sadašnjeg sustava, te iznesu istine o stvarnom stanju u praksi i načinima njihovog rješavanja.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Odlazak u navedene institucije u Zagreb u Svjetskom tjednu novca, te verbalnim metodama (razgovora i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom, tj. metodom grafičkih radova predočiti naznačeni sadržaj.</p>

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom mjeseca ožujka 2023. god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Nakon povratka u školu učenici će uz obliku seminarskih radova i radova u paru putem radnih listova pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj i znaju li ga primijeniti na praktičnim primjerima.</p> <p>Dio učenika će napraviti plakat vezan za rad porezne uprave, koji će objediniti pojedinačne zadatke i tako stvoriti konačnu sliku primjene sadržaja. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja za pokazano razumijevanje sadržaja, ali i u elementu suradnja u nastavnom procesu za ozbiljnost u radu, te uključenost u rješavanje problema unutar manje grupe, odnosno preglednost pisanih radova.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<u>Roditelji učenika</u> za put u Zagreb i osobne potrebe svoje djece.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet Hrvatskom Saboru i Europskoj kući, Zagreb
Profesor:	Marijana Milos Inka Batur, Jospa Labar, Biserka Mikulić, Kornelija Peraić
Razred:	IV.A i IV.B
Planirani broj učenika:	19+21=40 učenika
Planirani broj sati:	2 sata iz Osnova ekonomije + 2 sata iz Marketinga usluga 2 sata iz Poduzetničko računovodstvo 2 sata iz POP = 12 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Povezivanje teorije i prakse ☒ Uloga Hrvatskog Sabora. ☒ Primjena marketinga u neprofitnim organizacijama ☒ Računovodstvo neprofitnih organizacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Povezivanje osnovnih makroekonomskih ciljeva gospodarstva s odgovarajućim instrumentima monetarne politike.</p> <p>Usvajanje potrebe primjene mjera monetarne politike i praćenja promjena u poslovanju svakog poduzetnika.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<u>Profesorice:</u> Marijana Milos Inka Batur, Jospa Labar, Biserka Mikulić, Kornelija Peraić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u navedene institucije u Zagreb, te verbalnim metodama (razgovora i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom, tj. metodom grafičkih radova predočiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom mjeseca prosinac 2022. god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Nakon povratka u školu učenici će uz obliku seminarskih radova i radova u paru putem radnih listova pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj i znaju li ga primijeniti na praktičnim primjerima.</p> <p>Dio učenika će napraviti plakat vezan za rad porezne uprave, koji će objediniti pojedinačne zadatke i tako stvoriti konačnu sliku primjene sadržaja. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja za pokazano razumijevanje sadržaja, ali i u elementu suradnja u nastavnom</p>

	procesu za ozbiljnost u radu, te uključenost u rješavanje problema unutar manje grupe, odnosno preglednost pisanih radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<u>Roditelji učenika</u> za put u Zagreb i osobne potrebe svoje djece.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet marketinškoj i računovodstvenoj službi Hotela Ilirija, Biograd na Moru
Profesor:	Davorka Demo, Biserka Mikulić, Kornelija Peraić, Inka Batur i Josipa Labar
Razred:	II.B, III.B, IV.B, I.D i III.D
Planirani broj učenika:	54 učenika
Planirani broj sati:	1 sat Poduzetničkih vještina + 2 sata iz Osnova turizma (2.b) + 2 sata iz Računovodstva troškova i imovine(2B) + 2 sata iz Poduzetničkog računovodstva (4B) 2 sata Vježbenička tvrtka (3.b i 4. b) 2 sata Komunikacijsko prezentacijskih vještina + 2 sata iz Marketinga (3.b i 4.b) + 2 sata iz Marketinga usluga (4.b)+ 2 sata iz Poslovnih komunikacija + <u>2 sata iz DOP-a (2B)</u> = 23 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Povezati teoriju i praksu vezano uz ulogu marketinga i računovodstva u gospodarskim i izvangospodarskim subjektima ❑ Objasniti razvoj i utjecaj marketinga na turističkom tržištu ❑ Identificirati metode istraživanja turističkog tržišta ❑ Opisati proces marketinškog planiranja ❑ Tumačiti važnost računovodstva troškova i imovine za pružatelja turističkih usluga ❑ Prepoznati društveno korisno poslovanje pružatelja turističkih usluga
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice Srednje škole Biograd na Moru kao i predstavnik marketinške službe Hotela Ilirija; uz odgovornost iznošenja činjenica i načina poslovanja marketinške službe, propagiranja na tur. tržištu, te da se učenicima približi praćenje i

	razumijevanje suvremenih trendova i položaj Republike Hrvatske u globalnim tur. kretanjima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u Hotel Ilirija, Biograd na Moru, te verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, kao i demonstracijom predložiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom zadnjeg dijela mjeseca travnja ili početkom svibnja 2023. god (ovisno o rasporedu profesorica kao i predstavnika marketinške i računovodstvene službe hotela).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon povratka u školu učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene usvojenih sadržaja za pokazano razumijevanje sadržaja kao i u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu za sudjelovanje u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hotel Ilirija se nalazi u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove ukoliko bi terenska nastava bila održana u subotu i to isključivo za osobne potrebe njihove djece.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet OPG-u MasVin Polača ili drugom OPG-u iz okruženja
Profesor:	Mikulić Biserka, Davorka Demo, Kornelija Peraić, Inka Batur
Razred:	I.B
Planirani broj učenika:	16 učenika
Planirani broj sati:	2 sata Osnove ekonomije + 2 sata Poduzetništvo + 2 sata Obiteljski posao + 2 sata Osnove računovodstva = 8 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Povezivanje teorije i prakse vezano uz maloprodaju ❑ Prepoznati obiteljski posao ❑ Opisati način osnivanja obiteljskog posla ❑ Objasniti prezentaciju proizvoda/usluge iz OPG-a ❑ Opisati način vođenja knjigovodstvene evidencije obiteljskog posla ❑ Objasniti važnost vješte komunikacije s kupcima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice: Biserka Mikulić, Davorka Demo, Kornelija Peraić i Inka Batur, te vlasnik OPG-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na OPG iz okruženja, te verbalnim metodama (razgovorom i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom predložiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Travanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz povratnu informaciju od učenika provjeriti koliko im je zadana tema približena kroz individualne i grupne radove, pisanjem kratkog eseja vezanog za posjet i/ili izradu plakata. Vrednovanje radova u elementu ocjenjivanja sudjelovanje u nastavnom procesu prema skali vršnjačkog vrednovanja radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Roditelji učenika bi trebali snositi troškove puta i za osobne potrebe njihove djece.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje europskog Tjedna vještina stečenih u strukovnom znanju i osposobljavanju - Terenska nastava: Posjet poslovnoj organizaciji u poslovnoj zoni Biograd na Moru - Poduzetnički inkubator, Reciklažno dvorište i JADRAN TUNA d.o.o., Biograd na Moru
Profesor:	Biserka Mikulić, Davorka Demo, Inka Batur i Kornelija Peraić
Razred:	I.B, II.B
Planirani broj učenika:	16 + 18= 34 učenika
Planirani broj sati:	2 sata iz Osnova ekonomije + 2 sata Poslovne komunikacije + 2 sata Osnove računovodstva + 2 sata Obiteljski posao + 2 sata Poduzetništvo 2 sata DOP (2B) = 12 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Povezivanje teorije i prakse vezano za sve poslovne funkcije u poslovnim organizacijama. ❑ Opisati nastanak, rast i razvoj poslovne organizacije ❑ Opisati vrste i važnost statističkih podataka u poslovnoj organizaciji ❑ Objasniti prezentaciju proizvoda poslovne organizacije. ❑ Objasniti načine promoviranja, oglašavanja, izlaganja, te prodaje proizvoda poslovne organizacije. ❑ Opisati upravljanje ljudskim potencijalima. ❑ Objasniti način i važnost vođenja računovodstva poslovne organizacije. ❑ Opisati razvoj obiteljskog posla - od ideje do realizacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori Srednje škole Biograd na Moru i predstavnici poslovnih organizacija.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u poslovnu organizaciju, te verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predložiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trebao bi biti tijekom Europskog tjedna vještina i znanja stečenih u strukovnom obrazovanju, LISTOPAD 2022. (ovisno o rasporedu profesorica kao i predstavnika poslovne organizacije).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon povratka u školu učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poslovna organizacija je smještena u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove ukoliko bi terenska nastava bila održana u subotu i to isključivo za osobne potrebe njihove djece.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje europskog Tjedna vještina stečenih u strukovnom znanju i osposobljavanju - Terenska nastava: Posjet poslovnoj organizaciji Rimac Automobili, Sveta Nedelja
Profesor:	Biserka Mikulić, Davorka Demo, Kornelija Peraić, Inka Batur i Josipa Labar
Razred:	I.B i II.B
Planirani broj učenika:	16+19=35 učenika
Planirani broj sati:	2 sata iz Osnova ekonomije + 2 sata Poslovne komunikacije + 2 sata Osnova računovodstvo + 2 sata Obiteljski posao + 2 sata Poduzetništvo 1 2 sata Poduzetništvo 2 = 12 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Povezivanje teorije i prakse vezano za sve poslovne funkcije u poslovnim organizacijama. ❑ Opisati vrste i važnost statističkih podataka u poslovnoj organizaciji ❑ Objasniti prezentaciju proizvoda poslovne organizacije. ❑ Objasniti načine promoviranja, oglašavanja, izlaganja, te prodaje proizvoda poslovne organizacije. ❑ Opisati upravljanje ljudskim potencijalima. ❑ Objasniti način i važnost vođenja računovodstva poslovne organizacije. ❑ Opisati razvoj obiteljskog posla - od ideje do realizacije. ❑ Opisati rast i razvoj poslovne organizacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori Srednje škole Biograd na Moru i predstavnici poslovnih organizacija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u poslovnu organizaciju, te verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trebao bi biti tijekom Europskog tjedna vještina i znanja stečenih u strukovnom obrazovanju, STUDENI 2022 . (ovisno o rasporedu profesorica kao i predstavnika poslovne organizacije).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon povratka u školu učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poslovna organizacija je smještena u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove ukoliko bi terenska nastava bila održana u subotu i to isključivo za osobne potrebe njihove djece.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet prodajnom centru Bure i prodajnom mjestu Jysk, Biograd na Moru
Profesor:	Mikulić Biserka, Inka Batur, Neda Erlić i Josipa Labar
Razred:	II.C i IV.b
Planirani broj učenika:	4 + 21 = 25 učenika
Planirani broj sati:	2 sata Komunikacija u prodavaonici + 2 sata Prodajno poslovanje + 2 sata Priprema prodaje + 2 sata Neprehrambena roba 2 sata Marketing (4.b) 1 sat Zaključivanje prodaje (2C) = 11 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Povezivanje teorije i prakse vezano uz maloprodaju ☒ Prepoznati radne procedure u maloprodaji ☒ Opisati prezentaciju proizvoda, prodajni razgovor i zaključivanje prodaje u praksi ☒ Objasniti prezentaciju proizvoda/usluge ☒ Upoznati se sa unutarnjim promocijskim sredstvima oglašavanja trgovačkog centra; prodavaonice ☒ Navesti faze prodajnog razgovora i korake pri zaključivanju prodaje ☒ Opisati poslove priprme prodaje ☒ Objasniti važnost vješte komunikacije u prodavaonici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice: Davorka Demo, Biserka Mikulić, Inka Batur, Neda Erlić i Josipa Labar, te predstavnici prodajnog prostora.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na prodajno mjesto Bure d.o.o., Biograd na Moru te verbalnim metodama (razgovorom i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom predočiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz povratnu informaciju od učenika provjeriti koliko im je zadana tema približena kroz individualne

	i grupne radove, pisanjem kratkog eseja vezanog za posjet i/ili izradu plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bure d.o.o. je smješten u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove ukoliko bi terenska nastava bila održana u subotu i to isključivo za osobne potrebe njihove djece.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet prodajnom mjestu Polja Bure d.o.o., Biograd na Moru
Profesor:	Josipa Labar i Antonija Huljev
Razred:	III.C
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati:	2 sata Prodajno poslovanje + 2 sata Vrtlarenje + = 4 sata ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Povezivanje teorije i prakse vezano uz maloprodaju ❑ Prepoznati osnovne elemente prodajnog razgovora ❑ Opisati prezentaciju proizvoda, prodajni razgovor i zaključivanje prodaje u praksi ❑ Objasniti prezentaciju proizvoda/usluge ❑ Navesti faze prodajnog razgovora i korake pri zaključivanju prodaje ❑ Opisati elemente vrtlarenja kroz praktične primjere ❑ Prepoznati važnost poznavanja asortimana robe iz vrtnog odjela radi prezentacije kupcima ❑ Objasniti važnost vješte komunikacije u prodavaonici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice: Josipa Labar i Antonija Huljev Goleš, te predstavnici prodajnog prostora.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na prodajno mjesto Polja Bure d.o.o., Biograd na Moru te verbalnim metodama (razgovorom i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom predočiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz povratnu informaciju od učenika provjeriti koliko im je zadana tema približena kroz individualne i grupne radove, pisanjem kratkog eseja vezanog za posjet i/ili izradu plakata.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bure d.o.o. je smješten u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove ukoliko bi terenska nastava bila održana u subotu i to isključivo za osobne potrebe njihove djece.
---	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet TZ Biograd i TIC Biograd na Moru
Profesor:	Davorka Demo, Biserka Mikulić i Kornelija Peraić, Josipa Labar
Razred:	II.B, III.B
Planirani broj učenika:	21 učenik
Planirani broj sati:	2 sata iz Osnova turizma (2.b) + 2 sata iz Poslovnih komunikacija + 2 sata iz KPV-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Povezati teoriju i praksu vezano uz ulogu marketinga i računovodstva u gospodarskim i izvangospodarskim subjektima ❑ Objasniti razvoj turizma i turističku ponudu u Biogradu ❑ Identificirati vrste turizma ❑ Opisati proces marketinškog planiranja evenata TZ-a ❑ Tumačiti važnost računovodstva troškova i imovine za pružatelja turističkih usluga ❑ Prepoznati važnost KPV-a u turizmu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice Srednje škole Biograd na Moru kao i predstavnik marketinške službe Hotela Ilirija; uz odgovornost iznošenja činjenica i načina poslovanja marketinške službe, propagiranja na tur. tržištu, te da se učenicima približi praćenje i razumijevanje suvremenih trendova i položaj Republike Hrvatske u globalnim tur. kretanjima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u TZ i TIC, Biograd na Moru, te verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, kao i demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom zadnjeg dijela mjeseca travnja ili svibnja 2023. god (ovisno o rasporedu profesorica kao i predstavnika marketinške službe).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon povratka u školu učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja za pokazano razumijevanje sadržaja kao i u elementu suradnja u nastavnom procesu za sudjelovanje u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sve se nalazi u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove ukoliko bi terenska nastava bila održana u subotu i to isključivo za osobne potrebe njihove djece.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Europskog Tjedna novca - projekt „Temelj tvog budućeg posla je financijska pismenost“
Profesor:	Davorika Demo, Josipa Labar, Biserka Mikulić, Kornelija Peraić i Inka Batur
Razred:	I.B, II.B., III.B
Planirani broj učenika:	15 učenika (po 5 učenika iz svakog razreda) + 15 učenika iz 8. razreda OŠ
Planirani broj sati:	20 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Opisati pojam novca i njegovu važnost u gospodarstvu svake zemlje. ❑ Objasniti emisiju novca (primarnu i sekundarnu) ❑ Razlikovati potrebe od želja. ❑ Uočiti način financiranja želja. ❑ Objasniti racionalno trošenje novca na primjeru iz prakse (džeparac) ❑ Analizirati potrebu upravljanja novcem. ❑ Opisati načine investiranja novca. ❑ Povezivanje teorije i prakse vezano uz monetarnu politiku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.</p> <p>Povezati značaj novca i potrebe upravljanja novcem od vrtičke dobi, preko osnovnoškolaca, srednjoškolaca pa do studenata.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Profesorice Srednje škole Biograd na Moru, profesori Osnovne škole Biograd, predstavnici Poduzetničkog inkubatora Biograd n/M, predstavnici odsjeka za ekonomiju Sveučilišta Zadar, HZZ, Savjet mladih Grada Biograda na Moru.</p> <p>Svi će surađivati na aktivnostima projekta kako bi se mladi ljudi osvijestili o potrebi upravljanja novcem.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Sudjelovanje u aktivnostima projekta od osnovne škole, srednje škole, pa do sveučilišta. Verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj. Kao ishod projekta izdati dva tiskana materijala - Upravljam svojim novcem - priručnik za osnovnoškolce,</p>

	Mi smo mladi poduzetnici - priručnik za srednjoškolce.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Europski Tjedan novca , OŽUJAK 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Odabrani učenici će dati svoj doprinos krajnjem ishodu projekta tj. izraditi će materijale za sve tri razine (OŠ, SŠ). Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja za izradu materijala i sudjelovanje u nastavnom procesu za samo sudjelovanje u projektu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Tjedna novca se održava u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika za učenike. Svi materijali bi se trebali financirati iz sredstava EU za koja se projekt prijavio na natječaj.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekti na eTwinning platformi
Profesor:	Davorka Demo, Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar
Razred:	Po 3 učenika iz ekonomista (2., 3. i 4. razred) ili po 3 učenika iz 2. i 3. razreda prodavača i kuhara.
Planirani broj učenika:	Od 3 do 6 učenika po projektu
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Prepoznavanje vlastitih mogućnosti kroz upoznavanje vršnjaka. ❑ Razvijanje kompetencija kroz primjenu engleskog jezika pri komunikaciji ❑ Korištenje različitih web 2.0 alata i razvoj digitalne kompetencije učenika ❑ Osvještavanje različitih aspekata života kroz zadanu temu projekta ❑ Kritičko promišljanje učenika u rješavanju problema na zadanoj temi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će prihvatiti svoje osobine i prepoznati vlastite mogućnosti kroz upoznavanje vršnjaka, njihovog školskog okruženja te tradicije i kulturnih običaja. Učenici će razviti jezične i digitalne kompetencije kroz projekte uz kritičko promišljanje pri rješavanju problema na zadanoj temi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori srednjih škola iz projekta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na eTwinning platformi u TwinSpace prostoru, te verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predložiti naznačeni sadržaj putem ZOOM aplikacije na virtualnim sastancima, kao i korištenjem različitih web 2.0 alata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija svojim razrednim kolegama pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu u predmetu na koji se projekt odnosi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obzirom da je program online nema troškova aktivnosti, osim svojevrijedno uloženog vremena.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Biograd Boat show-u
Profesor:	Inka Batur, Biserka Mikulić, Kornelija Peraić, Davorka Demo
Razred:	1.B, 3.B i 4.B
Planirani broj učenika:	56 učenika
Planirani broj sati:	2 sata Osnova ekonomije 1.B 2 sata Vježbenička tvrtka 3.B 2 sata Vježbenička tvrtka 4.B, <u>2 sata</u> Upravljanje prodajom 8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Na primjeru vidjeti organizaciju modernog sajma ❑ Uočiti načine izlaganja na sajmu ❑ ❑ Prepoznati vrste prezentacija i prodaja proizvoda ❑ Nabrojiti izlagače na sajmu ❑ Objasniti važnost sajmova za turizam i gospodarstvo RH ❑ Opisati vezu sajmova i obiteljskog posla
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Srednja škola Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prezentacija od strane predmetnih nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	26.-30.10.2022. god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz povratnu informaciju od učenika provjeriti koliko im je zadana tema približena kroz individualne i grupne radove, pisanjem kratkog eseja vezanog za posjet i/ili izradu plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici snose troškove ulaznica i troškove osobnih potreba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dani kruha
Profesor:	Marin Banović, Kristijan Pezelj, Petar Jureško
Razred:	I., II., III.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja toplih i hladnih jela. Stjecanje znanja, vještina i tehnike slaganja i posluživanja jela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	prof Marin Banović, prof. Petar Jureško, Kristijan Pezelj, učenici (konobar, kuhar)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje slastica i krušnih proizvoda, te njihova prezentacija u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	X. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Županijski dani kruha,
Profesor:	Marin Banović, Petar Jureško, Kristijan Pezelj
Razred:	I., II., III.
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja toplih i hladnih jela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	prof. Marin Banović, prof. Petar Jureško i prof. Kristijan Pezelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje kruha i krušnih proizvoda te odlazak u na Županijske dane kruha
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	X. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bakalarijada - Biograd
Profesor:	Marin Banović, Kristijan Pezelj, Petar Jureško
Razred:	I., II., III.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na tradicionalnoj manifestaciji u Biogradu na moru.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	prof. Marin Banović, prof. Petar Jureško, Kristijan Pezelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje nekoliko vrsta jela od bakalara te odlazak Bakalarijadu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	XII. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Božićni sajam - Biograd
Profesor:	Marin Banović, Petar Jureško, Kristijan Pezelj
Razred:	I., II., III.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	prof. Marin Banović, Petar Jureško, Kristijan Pezelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje nekoliko vrsta tradicionalnih jela te odlazak na Božićni sajam.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	XII. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Regionalno gastro natjecanje
Profesor:	Marin Banović i Petar Jureško, Kristijan Pezelj
Razred:	II. i III.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja jela i tehnike ukrašavanja i posluživanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marin Banović, Petar Jureško, Kristijan Pezelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	II. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	– Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Državno gastro natjecanje
Profesor:	Marin Banović, Petar Jureško, Kristijan Pezelj
Razred:	II. i III.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja Toplih i hladnih jela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	prof Marin Banović, Kristijan Pezelj, Petar Jureško, učenici (konobar, kuhar)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	– Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet vinariji Benkovac
Profesor:	Marin Banović i Kristijan Pezelj, Petar Jureško
Razred:	I., II., III.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja Toplih i hladnih jela, prilagođavanje jela raznim vinima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje vještina učenika u sastavljanju vinske karte..
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	prof Marin Banović, prof. Petar Jureško, Kristijan Pezelj, učenici (konobar, kuhar)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prezentacija i degustacija vina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	III. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kako su kuhale naše bake
Profesor:	Marin Banović, Petar Jureško i Kristijan Pezelj
Razred:	I., II., III.
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promovirati autohtone namirnice našeg kraja koje su se koristile u prošlosti. Uočiti specifičnosti kuharstva i ugostiteljskog posluživanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Približiti učenicima načine, tehniku i vrste namirnica koje su se koristile u našim krajevima kroz prošlost.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	prof Marin Banović, Petar Jureško i Kristijan Pezelj, učenici (konobar, kuhar)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje jela koja su se nekad prigotavljavala u našim krajevima te njihova prezentacija i degustacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	V. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Gastro stol Biograd
Profesor:	Marin Banović, Petar Jureško, Kristijan Pezelj
Razred:	I., II., III.
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja toplih i hladnih jela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobljavanje učenika za samostalan rad.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	prof. Marin Banović, prof. Petar Jureško, prof. Kristijan Pezelj, učenici (konobar, kuhar)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje jela i odlazak na gastro stol u Biogradu na Moru, te prezentacija i podjela jela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	VI, mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticaaj za daljnji rad, Pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Fish i Wine festival
Profesor:	Marin Banović, Kristijan Pezelj, Petar Jureško
Razred:	I., II., III.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja toplih i hladnih jela. Stjecanje znanja, vještina i tehnike slaganja i posluživanja jela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	prof Marin Banović, prof. Petar Jureško, Kristijan Pezelj, učenici (konobar, kuhar)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema ribljih specijaliteta i lokalnih jela. Točenje vina lokalnih proizvođača.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	IX. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet vinariji
Profesor:	Marin Banović, Kristijan Pezelj, Petar Jureško
Razred:	I., II., III.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja toplih i hladnih jela. Stjecanje znanja, vještina i tehnike slaganja i posluživanja jela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	prof Marin Banović, prof. Petar Jureško, Kristijan Pezelj, učenici (konobar, kuhar)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet lokalnoj vinariji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	X. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet profesionalnoj kuhinji
Profesor:	Marin Banović, Kristijan Pezelj
Razred:	I.,
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja toplih i hladnih jela. Stjecanje znanja, vještina i tehnike slaganja i posluživanja jela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	prof Marin Banović, prof. Petar Jureško, Kristijan Pezelj, učenici (konobar, kuhar)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet kuhinji i upoznavanje učenika sa profesionalnim uređajima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	II. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola

PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI – okvirni vremenik

mjesec	Aktivnosti	Planirani broj sati tjedno
IX.	- dogovor o rasporedu rada po sekcijama i termin održavanja: u dogovoru s učenicima - početak rada sportskih sekcija: odbojka m.i ž.	2 4
X.	- sportska sekcija – stolni tenis m. i ž. - sportska sekcija- odbojka m. i ž.	2 4
XI.	- međurazredno prvenstvo u nogometu- m. - sportska sekcija- odbojka m. i ž.	6 2
XII.	- Godišnja skupština ŠSD BLANDONA; - međurazredno prvenstvo u nogomet	4 2
I.	- sportska sekcija – rukomet m. i ž.	4
II.	- sportska sekcija – rukomet m. i ž. - sportska sekcija- košarka m. i ž.	2 4

III.	- prvenstvo škole u košarci - m. -sportska sekcija – košarka m. i ž. -sportska sekcija – atletika m. i ž.	4 2 2
IV.	- sportska sekcija – atletika m. i ž. - sportska sekcija – nogomet m. i ž. -međurazredno prvenstvo u košarci - m.	2 4 2
V.	- sportska sekcija – atletika m i ž -plesovi; priprema maturanata za maturalni ples	4 4
VI.	- međurazredno prvenstvo u košarci	4

Dodatak programu:

Tijekom čitave školske godine školske ekipe će sudjelovati na Županijskim natjecanjima u organizaciji i prema rasporedu Školskog sportskog saveza Zadarske županije u sljedećim sportovima: atletika, odbojka, nogomet, stolni tenis i rukomet.

KLASA: 602-03/22-01/249

UR. BR.: 2198-1-69-22-1

V.d. ravnatelja:

Ivica Kero, prof., v.r.

