



SREDNJA ŠKOLA
BIOGRAD NA MORU

KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE BIOGRAD NA MORU



Školska godina 2024./2025.

KLASA:
UR. BROJ:

Ovaj dokument nastao je zajedničkim radom svih članova školske zajednice, a sadrži aktivnosti, programe i projekte koje smo predvidjeli realizirati u školskoj godini 2024./2025. prema priloženom kalendaru.

SADRŽAJ:

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	1
KURIKULUM.....	2
OPĆI I SPECIFIČNI CILJEVI KURIKULUMA.....	3
MISIJA I VIZIJA	4
IZBORNI PREDMETI.....	5
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	6
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	7
PROJEKTI ŠKOLE	16
DODATNA NASTAVA (NATJECANJA)	46
STRUČNI IZLETI, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJA	54
OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	85
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	87

OSNOVNI PODACI

Naziv škole	SREDNJA ŠKOLA BIOGRAD NA MORU
Šifra škole	13-003-501
Vrsta škole	Gimnazija. Četverogodišnji strukovni programi, Trogodišnji strukovni programi
Po osnivaču	Zadarska županija
Županija	Zadarska
Grad/mjesto	Biograd na Moru
Poštanski broj	23210
Adresa	Augusta Šenoje 29
Telefon	023/383-278
Fax	023/386-760
Email	ssbnm@ssbnm.hr
ravnatelj	Leo Zorica, prof.kineziologije

KURIKULUM

Kurikulum će Vam pružiti pouzdane smjernice i voditi Vas tijekom nastavnogodine.

Curriculum, lat. – tijek, slijed (osnovnog planiranog i programiranog događaja) koji opisuje optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja.

Naš CILJ jest poboljšanje kvalitete života i obrazovanja naših učenika!

KURIKULUM podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

OPĆI I SPECIFIČNI CILJEVI KURIKULUMA

- Osiguravanje sustavnog način poučavanja učenika, te poticanje cjelovitog razvoja u skladu sa sposobnostima učenika.
- Stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija.
- Osposobljavanje učenika za rad i nastavak obrazovanja prema zahtjevima tržišnog gospodarstva.
- Razvijanje samoinicijativnosti učenika i njihove poduzetnosti kroz rad vježbeničkih tvrtki.
- Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima i ljudskim pravima.
- Osposobljavanje učenika za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.
- Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.
- Neprestano usavršavanje nastavnika, osnaživanje u inkluziji učenika s teškoćama, razvijanje digitalne kompetencije nastavnika.

MISIJA I VIZIJA

Kurikularni pristup odgoju i obrazovanju, razni školski projekti, vježbenička tvrtka kao i brojne i raznolike izvannastavne aktivnosti i humanitarni rad čine Srednju školu Biograd na Moru prepoznatljivom po kvaliteti i naprednom promišljanju metoda učenja i poučavanja.

Pod stručnim vodstvom nastavnika, učenici stječu teorijska znanja i praktične kompetencije koje će im omogućiti konkurentnost na globalnom tržištu rada. Među učenicima, roditeljima i zaposlenicima jačamo osjećaj pripadnosti i zajedništva, a velika se pozornost posvećuje i osobnom razvoju učenika u svim područjima života: kulturi, sportu, gospodarstvu, znanosti i tehnologiji te položaju i ulozi pojedinca kao građanina.

U pozitivnoj atmosferi učenike potičemo na kreativnost, socijalnu osjetljivost i izražavanje vlastitih

Vizija nam je postati kvalitetna i uspješna školakoja omogućuje učenicima maksimalan razvoj potencijala kao i stjecanje kompetencija za uspješno daljnje obrazovanje i konkurentnost na tržištu rada.

Nastojimo u najvećoj mogućoj mjeri svakomučeniku osigurati uspjeh, pružajući mu individualnu podršku i potičući aktivno uključivanje učenika i roditelja.

Posebnu pažnju usmjeravamo na cjeloživotno učenje, horizontalno i vertikalno, koristeći različite metode i oblike rada te stilove učenja i poučavanja. Trudimo se, u okvirima mogućnosti, suvremeno opremiti i optimalno koristiti nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru.

IZBORNI PREDMETI

U našoj školi izborna nastava koja se bira u gimnaziji je u drugom, trećem i četvrtom razredu.

Pri odabiru izbornih predmeta vodi se računa o potrebama učenika i njihovim željama upisa na određene fakultete, poput medicine, stomatologije, FER-a, PMF-a matematike i kemije.

Kod ostalih programa izborna nastava se izabire prema planu i programu i zadanim predmetima. Kod ostalih programa izborna nastava se izabire prema planu i programu i zadanim predmetima.

GIMNAZIJA, EKONOMISTI, PRODAVAČI, BRODOGRADITELJI, KUHARI, KONOBARI				
NASTAVNIK	IZBORNI PREDMET	RAZRED	BR. SATI TJEDNO	BR. SATI GODIŠNJE
Anita Dominis Šestan	Informatika	2. A.	2	70
Antonija Huljev Goleš	Biologija	3. A	2	70
Petra Barešić	Hrvatski jezik	3. A	2	70
Neda Erlić	Kemija	4. A	2	64
Silvana Šimunović	Matematika	4. A	2	64
Zrinka Škara	Engleski jezik	4. A	2	64
Inka Batur	Obiteljski posao	1. B	2	70
Biserka Mikulić	Osnove turizma	2. B	2	70
Biserka Mikulić	Upravljanje prodajom	3. B	2	70
Biserka Mikulić	Marketing usluga	4. B	2	64
Neda Erlić	Tekstil	1.C prod	2	70
Željka Deranja	Školski i uredski pribor	1. C prod	2	70
Željka Deranja	Kućanski aparati	2. CD prod	2	64
Jakov Vulin	Barske mješavine	3.D konob	1	32
Đurđica Bobić	Poslovni strani jezik	2.D konob	2	70
Marin Banović	Osnove somelijerstva	2.D kuhar	2	70
Kristijan Pezelj	Svjetska kuhinja	2.D kuhar	2	70
Kristijan Pezelj	Kreativnost i inov. u kuhinji	3.D kuhar	2	64
Kristijan Pezelj	Posebni režimi prehrane	3.D kuhar	2	64
		UKUPNO	37	1256

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

PRIREDBE, IZLOŽE I SUSRETI

Tijekom školske godine učenici naše škole, pripremajući se za izvanastavne aktivnosti, sudjelovat će na brojnim manifestacijama.

U listopadu će se svečano obilježiti **Dani kruha** u prostorijama škole.

Za Badnjak će naši kuhari i konobari pripremiti tradicionalnu **Bakalarijadu** u centru grada.

Tijekom listopada, svibnja/lipnja naši učenici će imati organizirani **tečaj fotografije** (u organizaciji Grada) te nakon završetka prigodnu izložbu u mjesnom muzeju, te izložbu likovnih uradaka povodom dana škole.

Učenici će aktivno sudjelovati u **organizaciji Dana grada**, tj. svečane sjednice koja se održava u prostorijama škole.

Tijekom travnja naši učenici ugostiteljske struke sa svojim mentorima pripremit će gastro ponudu „**ŠTO I KAKO SU PRIPREMALE NAŠE BAKE**“.

Tijekom ljeta ćemo svojim prilogom obogatiti Biogradsko ljeto, poput **edukativne igrice Biograd GO** koja se provodi za vrijeme Slovenskog vikenda u suradnji sa Turizističkom zajednicom i gradom.

Prigodom značajnih obljetnica tijekom godine znat ćemo obilježiti povijesne datume naše starije i novije povijesti.

STRUČNI IZLETI I EKSKURZIJE

Planirane su terenske nastave u Šibenik, Zadar, Trogir, Makarsku, Rijeku, Betinu, Dubrovnik (EXPO 25), Hrvatski Sabor, HNB.

Škola će s jednom od hrvatskih agencija organizirati jednotjednu ekskurziju učenika završnih razreda, te višednevnu ekskurziju u Italiju.

Za Dan škole planiramo jednodnevni izlet za nastavnike u jedan od poznatih povijesnih lokaliteta.

NATJECANJA

Učenici, koji su prijavljeni za izbornu nastavu, odnosno koji sudjeluju u dodatnoj nastavi, pripremat će se za natjecanja na razini škole i županije.

Ove godine će učenici sudjelovati na natjecanju iz engleskoga jezika, latinskog jezika, njemačkog jezika, povijesti, matematike, kemije, biologije, ekonomije, vjeronauka, Crvenog križa, te sportskim natjecanjima u disciplinama: nogomet, košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis, kros.

Svako od natjecanja vodi predmetni nastavnik, a grupe čine od tri do pet učenika, odnosno deset učenika. Učenike engleskog jezika pripremat će profesorica Zrinka Škara i Suzana Bobanović. Učenike za povijest će pripremati prof. Helena Pavić, za hrvatski jezik profesorica Nives Pedisić, za matematiku Bojan Milošević i Silvana Šimunović.

Za natjecanje iz kemije učenike će pripremati Neda Erlić, a za natjecanje iz biologije Antonija Huljev Goleš. Za vjeronauk će učenike pripremati prof. Denis Žunić, a za natjecanje iz ekonomije Biserka Mikulić, Inka Batur, Josipa Labar, Davorka Demo i Kornelija Peraić.

Za sportske aktivnosti učenike će pripremati Nedjeljka Bobanović i Hrvoje Vitali.

Učenici naše škole će i ove godine sudjelovati na izlučnim natjecanjima za državno natjecanje „GASTRO“ 2025. Za natjecanje „Ponos domovine“ učenike će pripremati Marijana Milos. Za natjecanje Crvenog križa učenike će pripremati nastavnica Antonija Huljev Goleš u suradnji sa biogradskim Crvenim križem

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

ORGANIZACIJA NASTAVE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Da bi škola postala prepoznatljiva u sredini u kojoj djeluje, treba više utrošiti vremena i truda za realizaciju izvanastavnih aktivnosti. Škola se uprvom redu u ovaj vid uključuje preko sportskih aktivnosti, radom naših učenika kuhara i konobara te ekonomista. Sa sportskim aktivnostima je gotovo obuhvaćena petina učenika naše škole koji se natječu u nogometu, rukometu, košarci, odbojci, šahu, tenisu i drugim sportskim aktivnostima. Voditelji sportskih aktivnosti u našoj školi su profesori tjelesnog odgoja Nedjeljka Bobanović i Hrvoje Vitali. Škola ovaj vid nastave provodi u suradnji s ostalim školama na razini naše županije i pod okriljem Školskog sportskog kluba „Blandona“.

Uz izvannastavne aktivnosti u sportskim disciplinama, učenici biogradske Srednje škole već par godina uspješno sudjeluju i u projektu "Škola za Afriku" kao i projektu „Marijini obroci“ koje će ove godine voditi prof. Denis Žunić.

Škola je posebno prepoznatljiva po aktivnostima naših kuhara i konobara koji redovito sudjeluju kako na regionalnim, tako i na državnim Gastro smotrama. Ističemo posebno međunarodne manifestacije i programe.

U sklopu uspostave regionalnih centara kompetencija, naša škola je sklopila partnerski ugovor sa Strukovnom školom Vice Vlatkovića iz Zadra zahvaljujući kojem će se otvoriti više mogućnosti edukacije za nastavnike strojarstva kao i učeničke posjete.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NOSITELJ/ICA	BROJ SATI TJEDNO
Literarno-novinarska grupa	Božena Kero	2
Parlo italiano (Govorim talijanski)	Zoran Brčić	3
Komunikacija za posao	Anijana Lelas Čepnja	1
Muzikoterapija	Marija Lučić	1
Eko škola	Antonija Huljev Goleš	3
Škola plesa	Hrvoje Vitali	2
ŠS Klub Blandona	Neda Bobanović	3
	UKUPNO	15

NAZIV AKTIVNOSTI: Literarno-novinarska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Literarno-novinarska skupina
Profesor:	Božena Kero
Razred:	svi
Školska godina:	2024/2025.
Planirani broj učenika:	10-12
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Razvijanje interesa i vještina učenika za kreativno pisano stvaralaštvo.</p> <p>Osposobljavanje učenika za rad s različitim novinarskim oblicima.</p> <p>Poticanje interesa za praćenjem događanja i aktivnosti u školi i izvan nje.</p> <p>Proširivanje znanja o medijima kroz uređivanje školske web stranice te sudjelovanje objavljivanjem na drugim društvenim medijima.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Objavljivanje učeničkih radova na internetskim stranicama škole te oglasnim panoima u prostorima škole.</p> <p>Suradnja s ostalim skupinama (sportska, likovna, glazbena...) pri obilježavanju važnih događanja u školskoj godini 2024./2025.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Nositelj: Božena Kero, prof.</p> <p>Odgovornosti: Organizirati podjelu odgovornosti, pratiti napredak učenika te pripremiti radne materijale.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Samostalno kreativno pisanje literarno-novinarskih ostvaraja i njihovo objavljivanje na internetskim stranicama škole te u prostorima škole (Info corner).</p> <p>Suradnja s lokalnom radijskom postajom kroz učeničko vođenje samostalnih tematskih emisija.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Tijekom školske godine (70 sati godišnje, 2 sata tjedno).</p> <p>Komunikacija putem Teams skupine i izravnim kontaktom po dogovoru.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Redovitim praćenjem napretka učenika. Samoprocjena i procjena.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

NAZIV AKTIVNOSTI: Parlo Italiano

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Parlo italiano/conosco l'Italia
Profesor:	Zoran Brcic
Razred:	2a, 3a,1a,4a
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	105
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici uče osnove talijanskog jezika za elementarnu komunikaciju i raspravljaju o najvažnijim aspektima talijanske kulture upoznaju se sa običajima blagdanima ,talijanskom kuhinjom • Upoznaju talijansku glazbu ,stare zvijezde/suvremene kantautore • Upoznaju se sa talijanskom kinematografijom • Upoznaju se sa talijanskom književnošću • Na kraju školske godine organizira se izlet u Italiju
Namjena aktivnosti, programa i/ili	Primijeniti stečeno osnovno poznavanje jezika u svakodnevnoj komunikaciji te razviti interes za talijansku kulturu ,glazbu , književnost i kinematografiju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zoran Brčić ,prof
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U tijeku nastave u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	/
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

NAZIV AKTIVNOSTI: Muzikoterapija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Muzikoterapija
Profesor:	Marija Lučić
Razred:	svi
Školska godina:	2024/2025.
Planirani broj učenika:	10-12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će na satu muzikoterapije aktivno sudjelovati u slušanju klasične glazbe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Muzikoterapija predstavlja profesionalnu upotrebu glazbe i njenih elemenata kao intervencije u medicinskom, obrazovnom i svakodnevnom okruženju u radu sa skupinama koje nastoje ostvariti optimalnu kvalitetu života i poboljšati fizičko, socijalno, emotivno, spoznajno i duhovno zdravlje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelj: Marija Lučić, prof. Profesor glazbene umjetnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osmišljavanje seanse muzikoterapije na temelju potreba učenika primjenjujući muzičku improvizaciju, receptivno slušanje glazbe. Sudjelovanje u interdisciplinarnom planiranju tretmana, procjeni i praćenju učinaka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno sudjelovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

NAZIV AKTIVNOSTI: Eko škola

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	EKO škola
Profesor:	Antonija Huljev Goleš
Razred:	1. a, 1. b., 1. d, 2. a, 2. d, 3. a. 3. d i 4. a
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	105
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizacija ekologije i održivog razvoja • Razvoj učenika kao emancipiranih i društveno odgovornih građana te usvajanje znanja o važnosti održivog razvoja i važnosti zdravog okoliša za cijelu zajednicu • Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika • Razvijanje odgovornosti prema okolišu • Razvijanje osjetljivosti na probleme koji nas okružuju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ova eko sekcija će upotpuniti nastavu biologije, koja se inače primarno odvija u učionici.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Srednja škola Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanjem važnih datuma, sudjelovanjem u akcijama i posjetom Parku prirode Vransko jezero i Biosferi Biograd na Moru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz cijelu godinu obilježavanjem važnih datuma, izradom plakata i provedbom akcija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti interno. Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje poboljšanje nastave iz biologije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sve potencijalne troškove snosi Škola.

NAZIV AKTIVNOSTI: Škola plesa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Škola plesa
Profesor:	Hrvoje Vitali
Razred:	4. a i 4.b
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizacija plesa • Razvoj učenika kao emancipiranih građana te usvajanje znanja i vještina različitih vrsta plesa • Razvijanje osjećaja za estetsko oblikovanje i izražavanje putem plesa • Razvijanje odgovornosti prema drugima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ova škola plesa će učenicima završnih razreda omogućiti da nauče i ovladaju osnovnim plesovima kako bi zablistali na maturalknoj večeri.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik Hrvoje Vitali i učenici završnih razreda Srednje škole Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Intenzivno vježbanje plesa u drugom obrazovnom razdoblju sve do maturalkne večeri u dvorani škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz cijelu godinu s pojačanim intenzitetom u drugom obrazovnom razdoblju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti interno. Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje poboljšanje vlastitih plesnih pokreta i predstavljanja na plesnom podiju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sve potencijalne troškove snosi škola.

Plan i program izvannastavnih aktivnosti

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

BLANDONA

Školska godina: **2024./2025.**
Broj sati: **70**
Razredi: **1.a,cd,e/ 2.b,cd/3.b/4.a**
Nastavnik i autor programa: **Nedjeljka Bobanović, prof.**

Odgojno-obrazovni ciljevi programa

Cilj programa je uključiti što veći broj učenika škole u sportske aktivnosti te razviti njihove potencijale i omogućiti im afirmaciju.

Programske zadaće

Zadaće izvannastavnih aktivnosti ŠSD Blandona su organizirano i aktivno provođenje slobodnog vremena učenika, socijalizacija među vršnjacima, njegovanje natjecateljskog duha uz poštivanje protivnika, pravila natjecanja, sudaca i suigrača.

Zadaća je i probuditi kolektivnu svijest za razred i motivirati učenike da svoje potencijale stave u službu uspjeha razreda i škole.

Jedna od glavnih zadataka je i preventivno djelovati na negativne pojave kod mladih – pojave adipoznosti, ali i raznih oblika ovisnosti.

PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI – okvirni vremenik

mjesec	Aktivnosti	Planirani broj sati tjedno
IX.	- dogovor o rasporedu rada po sekcijama i termin održavanja: u dogovoru s učenicima	2
	- početak rada sportskih sekcija: odbojka m.i ž.	4
X.	- sportska sekcija – stolni tenis m. i ž.	2
	- sportska sekcija- odbojka m. i ž.	4
XI.	- međurazredno prvenstvo u nogometu- m.	6
	- sportska sekcija- odbojka m. i ž.	2
XII.	- Godišnja skupština ŠSD BLANDONA;	4
	- međurazredno prvenstvo u nogomet	2
I.	- sportska sekcija – rukomet m. i ž.	4
II.	- sportska sekcija – rukomet m. i ž.	2
	- sportska sekcija- košarka m. i ž.	4
III.	- sportska sekcija – atletika m. i ž.	2

IV.	- sportska sekcija – nogomet m. i ž. -međurazredno prvenstvo u košarci - m.	4 2
V.	- sportska sekcija – atletika m i ž -plesovi; priprema maturanata za maturalni ples	4 4
VI.	- međurazredno prvenstvo u košarci	4

Dodatak programu:

Tijekom čitave školske godine školske ekipe će sudjelovati na Županijskim natjecanjima u organizaciji i prema rasporedu Školskog sportskog saveza Zadarske županije u sljedećim sportovima: atletika, odbojka, nogomet, stolni tenis i rukomet.

PROJEKTI ŠKOLE:

NAZIV	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
ERASMUS+ PROJEKT	Davorka Demo, Božena Kero, Suzana Bobanović, Kornelija Peraić, Inka Batur	Tijekom školske godine
eTwinning 16projekt: Baš je IN biti GREEN 3	Davorka Demo, Kornelija Peraić	Tijekom školske godine
Dani kruha	Marin Banović, Kristijan Pezelj, Jakov Vulin u suradnji sa stručnim aktivom ekonomije	Tijekom školske godine
Projekti na eTwinning platformi	Biserka Mikulić, Davorka Demo, Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar, Andrijana Zanić	Rujan 2024. Do lipanj 2025.
Školski projekt: Marijini obroci	Denis Žunić	Tijekom školske godine
Potencijali zajednica	Davorka Demo, Kornelija Peraić u suradnji sa Nacionalnom zakladom za razvoj civilnog društva I Gradom Biogradom	Provedba traje do 2028. godine
Božićni sajam	Stručni aktiv ugostiteljstva I ekonomije	Prosinač 2024.
Obilježavanje Tjedna cjeloživotnog učenja	Stručni aktiv ekonomije	Tijekom školske godine
Obilježavanje europskog tjedna održivog razvoja	Stručni aktiv ekonomije	Rujan/listopad 2024.
Dani tarufa u Istri	Kristijan Pezelj, Marin Banović, Jakov Vulin, Andrijana Zanić	Studeni 2024.
Projekt i poslovni sastanak sa vježbeničkom tvrtkom Ekonomsko - birotehničkom školom - Zadar	Stručni aktiv ekonomije	Listopad 2024. - svibanj 2025.
Kako su kuhale naše bake	Stručni aktiv ugostitelja i ekonomista	Svibanj 2025.
Bakalarijada	Stručni aktiv ugostitelja	Prosinač 2024.
Upravljaј svojim novcem (obilježavanje Europskog tjedna novca)	Stručni aktiv ekonomije	Ožujak 2025.

Edukativna igra Biograd GO	Davorka Demo, Kornelija Peraić	Tijekom školske godine
I ja ću biti srednjoškolac	Stručni aktiv ekonomije i ugostiteljstva	Svibanj 2025.
Kultura i ekonomija moje županije	Davorka Demo, Kornelija Peraić	Tijekom školske godine
Tjedan kodiranja	Anita Dominis Šestan	Studeni 2024.
Dan sigurnijeg interneta	Anita Dominis Šestan	Veljača 2025.
Tjedan mozga	Lana Sigurin Kezić	Ožujak 2025.
Međunarodni dan tolerancije	Lana Sigurin Kezić	Studeni 2024.
Utrka tri redarstvenika	Helena Pavić, Nedjeljka Bobanović	Svibanj 2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekt Baš je IN biti GREEN

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekti na eTwinning platformi - „Baš je IN biti GREEN 4“
Profesor:	Davorka Demo i Kornelija Peraić
Razred:	Po 3 - 6 učenika iz smjera ekonomista (2., 3. i 4. razred) ili po 3 učenika iz 2. i 3. razreda prodavača
Planirani broj učenika:	Od 3 do 6 učenika po projektu
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Prepoznavanje vlastitih mogućnosti kroz upoznavanje vršnjaka. ❑ Razvijanje kompetencija kroz primjenu engleskog jezika pri komunikaciji ❑ Korištenje različitih web 2.0 alata i razvoj digitalne kompetencije učenika ❑ Osvještavanje različitih aspekata života kroz zadanu temu projekta ❑ Kritičko promišljanje učenika u rješavanju problema na zadanoj temi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će prihvatiti svoje osobine i prepoznati vlastite mogućnosti kroz upoznavanje vršnjaka, njihovog školskog okruženja te tradicije i kulturnih običaja. Učenici će razviti jezične i digitalne kompetencije kroz projekte uz kritičko promišljanje pri rješavanju problema na zadanoj temi.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori srednjih škola iz projekta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na eTwinning platformi u TwinSpace prostoru, te verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj putem ZOOM aplikacije na virtualnim sastancima, kao i korištenjem različitih web 2.0 alata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija svojim razrednim kolegama pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu u predmetu na koji se projekt odnosi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obzirom da je program online nema troškova aktivnosti, osim svojevrijem uloženog vremena.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani kruha

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dani kruha
Profesor:	Marin Banović, Kristijan Pezelj, Jakov Vulin, Andrijana Zanić, Aktiv ekonomista: Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar
Razred:	I., II., III. D (konobar/kuhar); III.B i IV.B., I CD prodavač
Planirani broj učenika:	10+16+20
Planirani broj sati:	Aktiv ugostiteljstva: 5 2 sata Komunikacija s gostom 3.D Aktiv ekonomista: 2 sata Vježbenička tvrtka 3 b + 2 sata Vježbenička tvrtka 4b + <u>2 sata Aranžiranje i estetsko oblikovanje 1c</u> 13 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	

	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. ❑ Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. ❑ Razvijati vještine i navike pripremanja i prezentiranja toplih i hladnih jela kao i prezentiranja istih ❑ Stjecanje znanja, vještina i tehnike slaganja i posluživanja jela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.</p> <p>Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme pri predstavljanju zanimanja.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Profesorice i profesori Srednje škole Biograd na Moru, te učenici navedenih razreda uz odgovornost iznošenja činjenica i načina rada u školi i na praktičnoj nastavi u određenom zanimanju.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Pripremanje slastica i krušnih proizvoda, te njihova prezentacija i aranžiranje u školi.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>listopad 2024. god.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Samovrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.</p> <p>Za izuzetno zalaganje pri pripremi i prezentaciji učenici će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Troškove snosi Srednja škola Biograd na Moru</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Europskog tjedna novca – predavanje i radionica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Europskog Tjedna novca - predavanje i radionica
Profesor:	Kornelija Peraić, Josipa Labar, Inka Batur
Razred:	3. i 4. B
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	2 sata iz Bankarstva i osiguranja (3.B) 2 sata iz Bankarstva i osiguranja (4. B) 2 sata Poduzetničko računovodstvo (4 B)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Opisati pojam novca i njegovu važnost u gospodarstvu svake zemlje. ❑ Objasniti emisiju novca (primarnu i sekundarnu) ❑ Razlikovati potrebe od želja. ❑ Uočiti način financiranja želja. ❑ Utvrditi vrste platnog prometa ❑ Objasniti racionalno trošenje novca na primjeru iz prakse (džeparac) ❑ Analizirati potrebu upravljanja novcem. ❑ Opisati načine investiranja novca. ❑ Povezivanje teorije i prakse vezano uz monetarnu politiku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.</p> <p>Povezati značaj novca i potrebe upravljanja novcem od vrtićke dobi, preko osnovnoškolaca, srednjoškolaca pa do studenata.</p> <p>Podizati razinu financijske pismenosti kod mladih.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Profesorice Srednje škole Biograd na Moru, profesori Osnovne škole Biograd, predstavnici bankarske institucije, predstavnici Poduzetničkog inkubatora Biograd n/M, predstavnici odsjeka za ekonomiju Sveučilišta Zadar, HZZ, Savjet mladih Grada Biograda na Moru.</p> <p>Svi će surađivati na aktivnostima projekta kako bi se mladi ljudi osvijestili o potrebi upravljanja novcem.</p>

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje u aktivnostima projekta od osnovne škole, srednje škole, pa do sveučilišta. Verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Europski Tjedan novca , ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Odabrani učenici će dati svoj doprinos krajnjem ishodu projekta tj. izraditi će materijale za sve tri razine (OŠ, SŠ). Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja za izradu materijala i sudjelovanje u nastavnom procesu za samo sudjelovanje u projektu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Tjedna novca se održava u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika za učenike. Svi materijali bi se trebali financirati iz sredstava EU za koja se projekt prijavio na natječaj.

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje europskog Tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju - posjet poslovnoj organizaciji u Poduzetničkoj zoni (Poduzetnički inkubator i poslovne organizacije)
Profesor:	Josipa Labar, Inka Batur, Biserka Mikulić, Davorka Demo, Kornelija Peraić Andrijana Zanić
Razred:	IB; II.B, IIIB, IV. B, I CD; IICD; III CD
Planirani broj učenika:	10+21+16+19 =65
Planirani broj sati:	2 sata Poslovanje ugostiteljskog objekta 3. D + 1 sat Poduzetničke vještine 3.C + 1 sat Komunikacija u prodavaonici 1.C + 2 sata Komunikacija u prodavaonici 2C + 2 sata Osnove računovodstva 1.B + 2 sata Obiteljski posao 1.B + 2 sata Računovodstvo troškova i imovine 2B + 2 sata Računovodstvo proizvodnje i trgovine 3B+ 2 sata Poduzetništvo1 1.B + 2 sata Poslovne komunikacije 2.B + 2 sata POP 4 B + 2 sata Tržište kapitala 4B+

	<p><u>2 sata Statistika 3.b</u> Ukupno= 24 sata</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Povezivanje teorije i prakse vezano za sve poslovne funkcije u poslovnim organizacijama. ❑ Opisati nastanak, rast i razvoj poslovne organizacije ❑ Opisati vrste i važnost statističkih podataka u poslovnoj organizaciji ❑ Objasniti prezentaciju proizvoda poslovne organizacije. ❑ Objasniti načine promoviranja, oglašavanja, izlaganja, te prodaje proizvoda poslovne organizacije. ❑ Opisati upravljanje ljudskim potencijalima. ❑ Objasniti način i važnost vođenja računovodstva poslovne organizacije. ❑ Opisati razvoj obiteljskog posla - od ideje do realizacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori Srednje škole Biograd na Moru i predstavnici poslovnih organizacija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u poslovnu organizaciju, te verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trebao bi biti tijekom Europskog tjedna vještina i znanja stečenih u strukovnom obrazovanju, (ovisno o rasporedu profesorica kao i predstavnika poslovne organizacije).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon povratka u školu učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Roditelji učenika bi trebali snositi troškove

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje tjedna cjeloživotnog učenja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Tjedna cjeloživotnog učenja - „Strukovno znanje i osposobljavanje za bolji život - okrugli stol”
Profesor:	Davorka Demo i Kornelija Peraić
Razred:	
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Opisati važnost cjeloživotnog učenja za osobni razvoj pojedinca, poduzetnost i kreativnost zaposlenika, te utjecaj na poslovanje poslovnog subjekta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.</p> <p>Projekt obilježavanja Tjedna cjeloživotnog učenja je prijavljen na web stranici TCU.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori Srednje škole Biograd na Moru, ostalih škola partnera, te predstavnici poslovnih organizacija i institucija kao partnera.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Okrugli stol - rasprava i predavanja na temu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Europski Tjedan cjeloživotnog učenja 2.-10.12.2024. ,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će pomagati pri organizaciji i realizaciji eventa te za to dobiti ocjenu u sudjelovanje u nastavnom procesu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Tjedna cjeloživotnog učenja se održava u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Marijini obroci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Marijini obroci
Profesor:	Denis Žunić
Razred:	svi
Školska godina:	2024/2025.
Planirani broj učenika:	svi
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika, roditelja i nastavnika s problemom gladi u svijetu i nemogućnosti obrazovanja, te poticanje na empatiju, solidarnost i humanost • Predstavljanje rada i programa udruge Marijini obroci • Senzibiliziranje učenika za humanitarne priloge kojim bi se omogućio dnevni obrok svakom djetetu u školskim kuhinjama Marijinih obroka • Promicanje volontiranja na načelima solidarnosti, pravednosti i općeg dobra • Poticanje građanske odgovornosti za pravedniji i kvalitetniji život u zajednici i svijetu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Razvijanje svijesti o potrebi aktivizma za stvaranje boljeg, pravednijeg i humanijeg svijeta za svu djecu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiziranim humanitarnim aktivnostima omogućiti aktivno sudjelovanje u iskazivanju empatije, djelotvorne ljubavi i brige prema najpotrebnijima • Smanjeni broj gladne djece, poboljšanje zdravlja i omogućavanje obrazovanja svakog djeteta
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Denis Žunić, vjeroučitelj, razrednici, svi djelatnici i učenici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Predstavljanje udruge Marijini obroci promotivnim filmovima: Dijete 31 i Generacija nade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci za školske kuhinje Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, fotogalerija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sve troškove snosi Škola

NAZIV AKTIVNOSTI: Upravljam svojim novcem

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Europskog Tjedna novca - projekt „Upravljam svojim novcem“
Profesor:	Biserka Mikulić, Davorka Demo, Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar, Andrijana Zanić
Razred:	I.B, II.B., III.B i IV. B
Planirani broj učenika:	15 učenika (po 5 učenika iz svakog razreda)
Planirani broj sati:	20 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Opisati pojam novca i njegovu važnost u gospodarstvu svake zemlje. ❑ Objasniti emisiju novca (primarnu i sekundarnu) ❑ Razlikovati potrebe od želja. ❑ Uočiti način financiranja želja. ❑ Objasniti racionalno trošenje novca na primjeru iz prakse (džeparac) ❑ Analizirati potrebu upravljanja novcem. ❑ Opisati načine investiranja novca. ❑ Povezivanje teorije i prakse vezano uz monetarnu politiku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.</p> <p>Povezati značaj novca i potrebe upravljanja novcem od vrtičke dobi, preko osnovnoškolaca, srednjoškolaca pa do studenata.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Profesorice Srednje škole Biograd na Moru, predstavnici Dječjeg vrtića Biograd, profesori Osnovne škole Biograd, predstavnici Poduzetničkog inkubatora Biograd n/M, predstavnici odsjeka za ekonomiju Sveučilišta Zadar, HZZ, Savjet mladih Grada Biograda na Moru.</p> <p>Svi će surađivati na aktivnostima projekta kako bi se mladi ljudi osvijestili o potrebi upravljanja novcem.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje u aktivnostima projekta od dječjeg vrtića, preko osnovne škole, srednje škole, pa do sveučilišta. Verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj.

	<p>Kao ishod projekta izdati tri tiskana materijala - Novac ne pada s neba - vježbenica za vrtićku dob,</p> <p>Upravljam svojim novcem - priručnik za osnovnoškolce,</p> <p>Mi smo mladi poduzetnici - priručnik za srednjoškolce.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Europski Tjedan novca ,</p> <p>OŽUJAK 2025.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Odabrani učenici će dati svoj doprinos krajnjem ishodu projekta tj. izraditi će materijale za sve tri razine (vrtić, OŠ, SŠ). Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene usvojenih sadržaja za izradu materijala i sudjelovanje u nastavnom procesu za samo sudjelovanje u projektu.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Obilježavanje Tjedna novca se održava u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika za učenike. Svi materijali bi se trebali financirati iz sredstava MZOM za koja se projekt prijavio na natječaj.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Bakalarijada

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bakalarijada - Biograd
Profesor:	<p>Marin Banović, Kristijan Pezelj, Jakov Vulin, Andrijana Zanić,</p> <p>Aktiv ekonomista: Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar</p>
Razred:	<p>I., II., III. D (konobar/kuhar);</p> <p>III.B i IV.B., (ekonomist)</p> <p>I.c (prodavač)</p>
Planirani broj učenika:	10+16+20
Planirani broj sati:	<p>Aktiv ugostiteljstva: 4</p> <p>2 sata Komunikacija s gostom 3.D</p> <p>Aktiv ekonomista:</p> <p>2 sata VT 3 b +</p> <p>2 sata VT 4b +</p> <p>1 sata KPV 3b +</p> <p><u>2 sata Aranžiranje i estetsko oblikovanje 1c</u></p> <p>13 sati ukupno</p>

<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. ▣ Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. ▣ Razvijati vještine i navike pripremanja i prezentiranja toplih i hladnih jela kao i prezentiranja istih
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Sudjelovanje na tradicionalnoj manifestaciji u Biogradu na Moru Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati te rješavanje problema</p>
<p>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</p>	<p>Profesorice i profesori Srednje škole Biograd na Moru, te učenici navedenih razreda uz odgovornost iznošenja činjenica i načina rada u školi i na praktičnoj nastavi u određenom zanimanju.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Pripremanje nekoliko vrsta jela od bakalara te odlazak Bakalarijadu. Priprema promotivnih materijala, pozivnica, brošura i letaka kao i prigodnih poklona.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>prosinac 2024. god.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Samovrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika. Za izuzetno zalaganje pri pripremi i prezentaciji učenici će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Troškove snosi Srednja škola Biograd na Moru</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Božićni sajam

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Božićni sajam - Biograd
Profesor:	Marin Banović, Kristijan Pezelj, Jakov Vulin, Andrijana Zanić, Aktiv ekonomista: Davorka Demo, Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar
Razred:	I., II., III. D (konobar/kuhar); III.B i IV.B. (ekonomist), I c prodavač
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	Aktiv ugostiteljstva: 3 1 sat Poslovanje ugostiteljskog objekta 2. D Aktiv ekonomista: 2 sata VT 3 b i 4b 1 sat Marketing 3b i 4 b 1 sat KPV 3b <u>1 sata Aranžiranje i estetsko oblikovanje 1c</u> 12 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. ❑ Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. ❑ Razvijati vještine i navike pripremanja i prezentiranja toplih i hladnih jela kao i prezentiranja istih ❑ Razvijati vještine izradbe promotivnih materijala
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na tradicionalnoj manifestaciji u Biogradu na Moru Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati te rješavanje problema
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice i profesori Srednje škole Biograd na Moru, te učenici navedenih razreda uz odgovornost iznošenja činjenica i načina rada u školi i na praktičnoj nastavi u određenom zanimanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje nekoliko vrsta tradicionalnih jela te odlazak na Božićni sajam. Priprema promotivnih materijala, pozivnica, brošura i letaka kao i prigodnih poklona.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	prosinac 2024. god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika. Za izuzetno zalaganje pri pripremi, izradbi kao i prezentaciji učenici će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi Srednja škola Biograd na Moru

NAZIV AKTIVNOSTI: Kako su kuhale naše bake

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kako su kuhale naše bake - Što su i kako pripremale naše bake
Profesor:	Marin Banović, Jakov Vulin, Kristijan Pezelj, Andrijana Zanić Aktiv ekonomista: Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar
Razred:	I., II., III. d (konobar, kuhar) 1.c prodavač; 3.b i 4.b (ekonomist)
Planirani broj učenika:	12 + 20
Planirani broj sati:	1 sat Komunikacija s gostom 3.D 5 Aktiv ekonomista: 1 sat VT 3 b i 4b <u>1 sata Aranžiranje i estetsko oblikovanje 1c</u> 9 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Promovirati autohtone namirnice našeg kraja koje su se koristile u prošlosti. ❑ Uočiti specifičnosti kuharstva i ugostiteljskog posluživanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Približiti učenicima načine, tehniku i vrste namirnica koje su se koristile u našim krajevima kroz prošlost.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice i profesori Srednje škole Biograd na Moru, te učenici navedenih razreda uz

	odgovornost iznošenja činjenica i načina rada u školi i na praktičnoj nastavi u određenom zanimanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje jela koja su se nekad prigotivljavala u našim krajevima te njihova prezentacija i degustacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	V. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika. Za izuzetno zalaganje pri pripremi, izradbi kao i prezentaciji učenici će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi Srednja škola Biograd na Moru

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani tartufa u Istri

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet istri za dane tartufa
Profesor:	Marin Banović, Kristijan Pezelj, Andrijana Zanić, Jakov Vulin
Razred:	II.cd
Planirani broj učenika:	20 učenika
Planirani broj sati:	3 sati Kuharstva 3 sati obrada i priprema živežnih namirnica 1 sati organizacija rada u kuhinji 2 sata Svjetska kuhinja 2 sata osnove someljerstva
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Priprema istarske tjestenine i posluživanje iste ☒ Organizacija i provedba radionice izrade autohtone istarske tjestenine ☒ Terenska nastava - osjetiti okuse i mirise istarske kuhinje

	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Upoznati učenike sa svrhom kreativnosti u kuharstvu ☒ Sudjelovati u radionici i na taj način steći praktična znanja ☒ autohtono gastro iskustvo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Srednja škola Biograd na Moru i Hotel kaštel Motovun- organizator radionice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dolazak učenika srednje škole u prostorije Hotela Kaštel u Motovunu. Sudjelovanje u radionici pripreme hrane i <i>degustaciji hrane</i> . Aktivno sudjelovati u pripremi i prezentaciji jela. Na nastavi usmeno komentirati doživljaje s radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Za izuzetno zalaganje pri radionici učenici će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih preko projekta za financiranje u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: I ja ću biti srednjoškolac

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Događaj otvoren za javnost: „I ja ću biti srednjoškolac!“ i/ili Događaj otvoren za javnost: Dan otvorenih vrata
Profesor:	Davorka Demo, Kornelija Peraić Josipa Labar, Biserka Mikulić, Inka Batur, Andrijana Zanić, Marin Banović, Jakov Vulin, Kristijan Pezelj, Davor Zorić, Marko Josić
Razred:	II. B., III.B, IV.B,I. C, II.C; II.D, III.D, II.E i III.E
Planirani broj učenika:	50 učenika
Planirani broj sati:	2 sata Komunikacija u prodavaonici (1. cd)+ 2 sata Aranžiranje i estetsko oblikovanje (1. cd) 2 sata Priprema prodaje (2 .cd) 2 sata Poslovne komunikacije (2. B) + 2 sata Komunikacijsko prezentacijske vještine (3.b.)+ 2 sata Vježbenička tvrtka (3.b i 4.b) + 1 sat Marketing (3.b i 4.b) + 2 sata Prodajnog poslovanja (3.c) + 2 sata Upravljanje prodajom (3.b) 2 sata Poduzetničke vještine (3. D) 2 sata Kuharstvo (2.d i 3.d) + 2 sata stručni predmet iz ugostiteljstva (2.d i 3.d) <u>2 sata stručni predmet iz strojarstva (2.e i 3.e)</u> = 34 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Predstaviti svoje zanimanje učenicima osmih razreda osnovnih škola iz okruženja ❑ Objasniti važnost vlastitog zanimanja u gospodarstvu RH ❑ Identificirati prednosti upisivanja pojedinog zanimanja ❑ Opisati proces funkcioniranja jednog dijela konkretnog sadržaja primijenjenog u praksi. ❑ Tumačiti prednost upisa u našu Školu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme pri predstavljanju zanimanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i	Profesorice i profesori Srednje škole Biograd na

njihova odgovornost:	Moru, te učenici navedenih razreda uz odgovornost iznošenja činjenica i načina rada u školi i na praktičnoj nastavi u određenom zanimanju, te da se učenicima približi praćenje i razumijevanje suvremenih trendova i položaj Republike Hrvatske u nacionalnom i globalnom pitanju strukovnih zanimanja i njihove potrebe na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dolazak učenika osmih razreda osnovnih škola iz okruženja u Srednju školu Biograd, te uz pomoć učenika naše škole, verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, kao i demonstracijom (barske mješavine, flambiranje, izrada promidžbenih materijala, izrada dijelova broda ili njihov popravak i sl.) i degustacijom (kušanje delicija koje spremaju kuhari, kušanje pića koje spremaju konobari) predložiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2025. god (ovisno o dogovoru s našim profesorima i profesorima iz osnovnih škola iz okruženja).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Za izuzetno zalaganje pri prezentaciji škole i zanimanja učenici će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici ne putuju nigdje pa ne snose dodatne troškove. Troškove prijevoza do naše škole učenika osmih razreda iz okruženja snose te osnovne škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: Edukativna igra Biograd GO

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativna igra Biograd GO
Profesori:	Davorka Demo i Kornelija Peraić

Razred:	Po 3-6 učenika iz smjera ekonomist (1., 2.,3. i 4.razred)
Planirani broj učenika:	Od 3 - 6 učenika po razredu
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ predstaviti kulturna i ekonomska obilježja svoje županije ☒ obogaćivanje turističke sezone poučnom igrom Biograd GO - tresure hunt ☒ promicanje kulturnih i povijesnih vrijednosti Biograda na Moru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ istraživanje i predstavljanje zanimljivosti s kulturnog i gospodarskog stajališta u svom gradu ☒ rad u grupama na kulturnim i gospodarskim aktivnostima zajedničkim za sve sudionike ☒ učenje o kulturno povijesnoj baštini grada
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice Srednje škole Biograd na Moru Davorka Demo i Kornelija Peraić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema promotivnih materijala, brošura, pozivnica, letaka kao i prigodnih poklona Izradba uputa, izradba QR koda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija svojim razrednim kolegama pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu u predmetu na koji se projekt odnosi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove izradbe promotivnih materijala snosi Srednja škola Biograd na Moru. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove isključivo za osobne potrebe njihove djece

NAZIV AKTIVNOSTI: Naša školska oaza

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja 2024.: „Naša školska oaza “
Profesor:	Biserka Mikulić, Davorka Demo, Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar i Andrijana Zanić
Razred:	I. B., II.B., III. D
Planirani broj učenika:	30 učenika
Planirani broj sati:	1 sat Poslovne komunikacije 1.B+ 1 sat Osnove ekonomije 1.B + 1 sat Osnove računovodstva 1.B + 1 sat Poduzetništvo 2.B+ 1 sat Poduzetništvo1 1.B 1 sat Društveno odgovorno poslovanje 2.B + 1 sat Radne procedure 1. C+ <u>1 sat Poslovanje ugostiteljskog objekta</u> = 8 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Opisati pojam održivog razvoja te pojmova vezanih uz održivi razvoj. ❑ Objasniti važnost svakog cilja održivog razvoja ❑ Povezivanje teorije i prakse vezano uz očuvanje okoliša i imovine poduzetnika - čišćenje školskog dvorišta i šume oko škole. ❑ Izvijestiti o ostvarenosti ciljeva održivog razvoja u Hrvatskoj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme. Projekt obilježavanja Tjedna cjeloživotnog učenja je prijavljen na web stranici ESDN
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice Srednje škole Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje u samoj organizaciji Tjedna održivog razvoja, verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom učenici II.B će predočiti naznačeni sadržaj. Svi učenici i nastavnice će pristupiti akciji čišćenja školskog dvorišta i šume oko škole kao i sadnji stabla u školskom dvorištu. Projekt je prijavljen na stranicama Europskog tjedna održivog razvoja pod nazivom Naša školska oaza .

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Europski Tjedan održivog razvoja ,rujan/ listopad 2024. (18.09.-08.10.2024.god).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon povratka u školu učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizacija Tjedna održivog razvoja se održava u Biogradu u školskom dvorištu i okolišu, tako da nema detaljnog troškovnika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Kultura i ekonomija moje županije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt: Kultura i ekonomija moje županije (suradnja strukovnih škola na međuzupanijskoj razini)
Profesor:	Davorka Demo i Kornelija Peraić
Razred:	4. B
Planirani broj učenika:	6 učenika
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❖ Upoznati vršnjake iz srodne strukovne škole te im predstaviti kulturna i ekonomska obilježja svoje županije

<p>Ishodi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ upoznati kulturna i ekonomska obilježja svoje županije ❖ razvijati radoznalost za našu kulturu i običaje ❖ prepoznati značaj kulturno povijesne baštine grada ❖ unaprijediti vještine komuniciranja ❖ istražiti gospodarsko okruženje svoje regije ❖ razmjenjivati iskustva, mišljenja i stavove ❖ sudjelovati u projektu od ideje do realizacije ❖ uvažavati međusobne razlike ❖ razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost ❖ razvijati poduzetničke i digitalne kompetencije ❖ analitički odlučivati o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije i o odabiru medijskih sadržaja ❖ surađivati u timu ❖ razvijati pozitivno radno okruženje ❖ ostvarivati dobru komunikaciju s drugima <p>uspješno surađivati u različitim situacijama</p>
<p>Ishodi međupredmetnih tema</p>	<p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>PODUZETNIŠTVO</p> <p>A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima</p> <p>C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>A 5.1. Razvija sliku o sebi.</p>

	<p>A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ</p> <p>A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> <p>B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</p> <p>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p> <p>A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</p> <p>C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>ZDRAVLJE</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ istraživanje i predstavljanje zanimljivosti s kulturnog i gospodarskog stajališta u svojoj regiji ❖ rad na različitim ekonomskim temama ❖ rad u grupama na kulturnim i gospodarskim aktivnostima zajedničkim za sve škole sudionice ❖ otkrivanje, istraživanje i stvaranje digitalnih materijala

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ dijeljenje iskustva i razmjena uradaka ❖ suradnja tijekom uzastopnih aktivnosti i video poziva tijekom kojih učenici mogu komunicirati, razmjenjivati iskustva i svoje uratke ❖ izrada kviza znanja ❖ rad učenika na zajedničkoj knjizi koristeći različite online alate.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Komercijalno-trgovačka škola Split: Marija Istenić, prof. ekonomske grupe predmeta Ivana Čota, prof. hrvatskog i talijanska jezika i književnosti</p> <p>Vanda Parunov, prof. ekonomske grupe predmeta Srednja strukovna škola bana Josipa Jelačića Sinj: Nada Ratković, prof. ekonomske grupe predmeta Srednja škola Biograd na Moru: Davorka Demo, prof. ekonomske grupe predmeta Kornelija Peraić, prof. ekonomske grupe predmeta Ekonomska i trgovačka škola Dubrovnik: Anita Grbić, prof. ekonomske grupe predmeta</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Provedba traje do svibnja 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ izrada video zapisa ❖ izrada promotivnih materijala ❖ izrada računalnih prezentacija ❖ analiza rezultata kviza znanja ❖ izrada izvješća za web stranicu škole i školski list <p>Svi učenici koji sudjeluju u projektu će dobiti ocjenu u element sudjelovanje u nastavnom procesu.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za provedbu projekta potrebni su slijedeći resursi koje škola već ima: računalo, pislač, skener, fotoaparati, pametni telefon, mobilne aplikacije, projektor.

NAZIV AKTIVNOSTI: Tjedan kodiranja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tjedan kodiranja (#EUCodeWeek)
Profesor:	anita.dominis-sestan@skole.hr
Razred:	1.A, 1.B, 2.A i 2.B
Planirani broj učenika:	54 učenika

Planirani broj sati:	1 sat Informatika (1.a) 1 sat Informatika (1.b) 1 sat Informatika (2.a) 1 sat Informatika (2.b) 4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Prepoznavanje vlastitih mogućnosti kroz računalno programiranje ☒ Raditi na razvijanju računalnog razmišljanja ☒ Razvijanje digitalnih kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje računalnog razmišljanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori srednjih škola iz projekta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanjem u online kodiranju i kodiranje u okruženju razreda
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Studen 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će u obliku online radova svojim razrednim kolegama pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu u predmetu na koji se projekt odnosi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obzirom da je program online nema troškova aktivnosti, osim svojevrijemno uloženog vremena.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan sigurnijeg interneta

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta
Profesor:	anita.dominis-sestan@skole.hr
Razred:	1.a, 1.b, 2.a, 2.b
Planirani broj učenika:	54 učenika
Planirani broj sati:	1 sat Informatika (1.a) 1 sat Informatika (1.b) 1 sat Informatika (2.a) 1 sat Informatika (2.b) 4 sata

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Osvještavanje različitih opasnosti koje postoje na internetu ❑ Razvijanje promišljanja o digitalnim tragovima ❑ Kritičko promišljanje učenika u rješavanju problema na zadanoj temi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će razviti digitalne kompetencije kroz projekte uz kritičko promišljanje pri rješavanju problema na zadanoj temi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Centar za sigurniji Internet (CSI)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Verbalnim metodama – razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Veljača 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija svojim razrednim kolegama pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu u predmetu na koji se projekt odnosi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obzirom da je program online nema troškova aktivnosti, osim svojevrijednog uloženog vremena.

NAZIV AKTIVNOSTI: Utrka tri redarstvenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Utrka Tri redarstvenika
Profesor:	Helena Pavić, Nedjeljka Bobanović
Razred:	1.a, 2.a; 3.a; 4.a; 1.b; 2.b; 3.b; 4.b; 1.c; 1.e
Planirani broj učenika:	20-150
Planirani broj sati:	2

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje obljetnice stradanja tri hrvatska redarstvenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti kod učenika ozbiljnost situacija u kojima se koristi oružje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nedjeljka Bobanović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Utrka od 8 kilometara od Pakoštana do Biograda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bez troškova

NAZIV AKTIVNOSTI: Tjedan mozga

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima da upoznaju bolje funkcije i značaj mozga u svakodnevnom životu - Ukazati učenicima na važnost vježbanja mozga za kvalitetniji život
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Motivacija učenika da se bolje informiraju o načinima vježbanja mozga i moždanih stanica - Razumijevanje učenika o moždanim funkcijama i problemima koji se mogu javiti - Upoznavanje učenika s osnovnim konceptima mozga i problematike koja se veže na cijeli središnji živčani sustav
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici - Lana Sigurin Kezić, psihologinja škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje i radionica
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Sredina ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Škola će sudjelovati u pokrivanju osnovnih troškova (papira i kopiranje radnih materijala)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Uključenost i sudjelovanje učenika tijekom predavanja i radionica – opisno
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - U svakodnevnim životnim situacijama (tijekom učenja, motoričkih aktivnosti i slično)

NAZIV AKTIVNOSTI: Međunarodni dan tolerancije

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima da usvoje znanja o tome što je tolerancija te u kojim situacijama je poželjna, a kada ipak nije - Ukazati učenicima na važnost prepoznavanja različitosti kod drugih ljudi te prihvaćanja istih
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Motivacija učenika da usvoje nove pojmove te mogu prepoznati različite situacije u kojima je tolerancija poželjna - Poticanje učenika da prihvate različitosti oko njih te da razumiju pojmove poput stereotipa, predrasuda i konformizma - Upoznavanje učenika s mogućim posljedicama netolerancije, ali i pozitivnim učincima tolerancije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici - Lana Sigurin Kezić, psihologinja škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje i radionica
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sredina studenog 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Škola će sudjelovati u pokrivanju osnovnih troškova (papira i kopiranje radnih materijala)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Uključenost i sudjelovanje učenika tijekom predavanja i radionica – opisno
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - U svakodnevnim životnim situacijama (socijalni odnosi i funkcioniranje u društvu općenito)

NAZIV AKTIVNOSTI: Potencijali zajednica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt: Potencijali zajednica U suradnji sa Nacionalnom zakladom za razvoj civilnog društva i Grada Biograda n/M
Profesor:	Davorka Demo i Kornelija Peraić
Razred:	2 B
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ ulaganjem u ljude i njihovo zajedničko djelovanje omogućiti razvoj potencijala zajednice i inovativnih modela održivosti uz povećanje kvalitete življenja u lokalnim zajednicama. ❑ zajednički rad mladih iz srednjih škola, osoba treće životne dobi i predstavnika Grada na razvoju konkretnih aktivnosti i

	<p>programa kojima će se doprinijeti da Biograd bude grad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - po mjeri čovjeka, - u kojem tehnologija pomaže stanovnicima da kvalitetnije žive, - u kojem se brine o svakom stanovniku, - koji je održiv i zelen, - u kojem svi imaju posao, ali i prostor za kvalitetno korištenje slobodnog vremena, - koji je DOBAR grad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>U suradnji sa Nacionalnom zakladom za razvoj civilnog društva, kroz i3.0 Strateška partnerstva za održiv razvoj lokalnih zajednica, uključivanje u projekt „Potencijali zajednice“ u koji je uključeno 9 gradova i 11 škola</p> <p>Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, Grad Biograd, profesori Srednje škole Biograd na Moru</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Provedba Programa traje do 2028. godine</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene usvojenih sadržaja.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Provedba Programa traje do 2028. godine.</p> <p>Voditelji projekta: Davorka Demo i Kornelija Peraić te 4 učenika 2 B razreda.</p> <p>Financiranje: 2.000,00 € u prvoj godini od strane Zaklade prema troškovniku.</p>

DODATNA NASTAVA (natjecanja)

NAZIV	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
LIDRANO	Stručno vijeće nastavnika Hrvatskog jezika	prema kalendaru AZOO
HRVATSKI JEZIK	Stručno vijeće nastavnika Hrvatskog jezika	prema kalendaru AZOO
ENGLISKI JEZIK	Stručno vijeće nastavnika stranih jezika	prema kalendaru AZOO
TALIJANSKI JEZIK	Stručno vijeće nastavnika stranih jezika	prema kalendaru AZOO
LATINSKI JEZIK	Helena Pavić	Prema kalendaru AZOO
NJEMAČKI JEZIK	Stručno vijeće nastavnika stranih jezika	Prema kalendaru AZOO
POVIJEST	Nastavnici povijesti	prema kalendaru AZOO
MATEMATIKA	Nastavnici matematike	Prema kalendaru AZOO
KEMIJA	Neda Erlić	Prema kalendaru AZOO
BIOLOGIJA	Antonija Huljev Goleš	Prema kalendaru AZOO
WORLDSKILLS CROATIA (poduzetništvo, računovodstvo, prodavač)	Stručno vijeće ekonomske grupe predmeta	Prema kalendaru ASOO
WORLDSKILLS CROATIA (ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo)	Stručno vijeće ugostiteljske grupe predmeta	Prema kalendaru ASOO
REGIONALNO GASTRO NATJECANJE	Stručno vijeće ugostiteljske grupe predmeta	Prema kalendaru ASOO
DRŽAVNO GASTRO NATJECANJE	Stručno vijeće ugostiteljske grupe predmeta	Prema kalendaru ASOO
MEĐUNARODNI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI	Stručno vijeće ekonomske grupe predmeta	Prema kalendaru ASOO
SPORTSKA NATJECANJA	Stručno vijeće nastavnika TZK	prema kalendaru AZOO
HACKATHON NATJECANJE	Stručno vijeće strojarske grupe predmeta	prema kalendaru AZOO
DABAR	Stručno vijeće matematike I informatike	Prema kalendaru AZOO
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Nastavnik Vjeronauka	Prema kalendaru AZOO

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava engleski

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Engleski jezik - Dodatna nastava
Profesor:	Zrinka Škara
Razred:	2.a i 2.b
Školska godina:	2024/2025.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Postizanje više razine poznavanja engleskog jezika kroz individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i motivaciju za usvajanjem dodatnog znanja i vještina.</p> <p>Podizanje i proširivanje razine jezične pismenosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Poticanje interesa učenika za proširivanjem znanja.</p> <p>Buđenje spoznaja o važnosti poznavanja stranog jezika, govora i pisanja na stranom jeziku te njihove pravilne uporabe.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Nositelj: Zrinka Škara</p> <p>Organizirati i izvoditi nastavu, pripremiti radne materijale učenicima i organizirati sudjelovanje učenika na natjecanjima.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učionična nastava.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine (35 sati godišnje, 1 sat tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Redovitim praćenjem napretka učenika.</p> <p>Samoprocjena i procjena.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak prijevoza učenika na natjecanja izvan matične škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: Natjecanje hrvatski jezik

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje iz Hrvatskoga jezika
Profesor:	Nives Pedisić
Razred:	1.a i 3. a
Školska godina:	2024./2025.
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje interesa za hrvatski jezik• priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika• usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje iz Hrvatskoga jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ministarstvo znanosti i obrazovanja AZOO
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rješavanje testova sa svih razina natjecanja iz Hrvatskoga jezika, dodatno proučavanje gramatika, pravopisa i jezičnih portala, rješavanje ciljanih zadataka i individualni rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025., ovisno o potrebama učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisan Pravilnikom o natjecanju iz Hrvatskoga jezika; pisana provjera znanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi ispisivanja i fotokopiranja radnih materijala te troškovi prijevoza i smještaja učenika ovisno o postignutoj razini natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava ekonomija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje iz Poduzetništva i/ili Sajam Vježbeničkih tvrtki/Prodajne vještine/Statističko natjecanje/ostala natjecanja iz ASOO ili po pozivu institucija
Profesor:	Kornelija Peraić, Davorka Demo, Josipa Labar
Razred:	3.b, 4 b, 2C
Planirani broj učenika:	2 do 4- poduzetništvo i druga timska natjecanja 1 učenik - Poduzetničke vještine
Planirani broj sati:	0-32
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ poticati učenike na dodatno učenje ☒ dodatno razvijati sposobnosti i vještine učenika ☒ poticati ih na cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje učenika na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju Povezivanje usvojenih nastavnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	ASOO. DZS, ostale institucije i Srednja škola Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizacija i sudjelovanje na natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2024. do svibnja 2025. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisan pravilnikom o natjecanju ASOO -a, ili pravilima institucija koje ga organiziraju.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak prijevoza učenika na Međužupanijska i Državna natjecanja snosi Srednja škola Biograd na Moru.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava latinski jezik

Natjecanje iz latinskog jezika u šk. god. 2024/25.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje iz latinskog jezika
Profesor	Helena Pavić, prof.
Razred:	1. a i 2. a
Planirani broj učenika:	1-3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školsko i županijsko natjecanje iz latinskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Promicanje klasičnog jezika	Promicanje klasičnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Helena Pavić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školsko i županijsko natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Siječanj- ožujak 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje po pravilima i načinima vrednovanja po pravilima za natjecanje iz latinskog jezika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matična škola
--	---------------

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava biologija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje iz Biologije
Profesor:	Antonija Huljev Goleš
Razred:	1. A, 2. A, 3. A i 4. A
Planirani broj učenika:	1 do 4
Planirani broj sati:	32
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> poticati učenike na dodatno učenje <input checked="" type="checkbox"/> dodatno razvijati sposobnosti i vještine učenika <input checked="" type="checkbox"/> poticati ih na cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju Povezivanje usvojenih nastavnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	AZOO i Srednja škola Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizacija i sudjelovanje na natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2024. do svibnja 2025. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisan pravilnikom o natjecanju AZOO -e.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak prijevoza učenika na Županijska i Državna natjecanja snosi Srednja škola Biograd na Moru.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI: Regionalno Gastro natjecanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Regionalno gastro natjecanje
Profesor:	Marin Banović i Jakov Vulin, Kristijan Pezelj
Razred:	II. i III.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja jela i tehnike ukrašavanja i posluživanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marin Banović, Jakov Vulin, Kristijan Pezelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	II. mjesec

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	– Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola.

NAZIV AKTIVNOSTI: Državno Gastro natjecanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Državno gastro natjecanje
Profesor:	Marin Banović, Jakov Vulin, Kristijan Pezelj
Razred:	II. i III.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja toplih i hladnih jela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	prof Marin Banović, Kristijan Pezelj, Jakov Vulin, učenici (konobar, kuhar)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na natjecanje.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	– Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola.

EKSKURZIJE, STRUČNI POSJETI I TERENSKA NASTAVA

NAZIV	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
Maturalna ekskurzija	Razrednici završnih razreda	Tijekom godine
Dvodnevni izlet u Italiju (Gardaland, Veneto)	Zoran Brčić	Listopad/studeni 2024.
Posjet poslovnim organizacijama u poslovnoj zoni Biograd	Stručni aktiv ekonomista	Tijekom godine
Posjet Hrvatskom saboru, Ustavni sud, Vrhovni sud, Ured predsjednika	Marijana Milos, Josipa Labar, Biserka Mikulić, Inka Batur, Vera Bobanović	Tijekom godine
Posjet prodajnom centru Bure i prodajnom mjestu Jysk Biograd na Moru	Biserka Mikulić, Inka Batur, Josipa Labar, Neda Erlić	Tijekom godine
Posjet HNB-u, Monterra - muzej novca, Burzi, Hanfa - i Zagreb	Stručni aktiv ekonomista	Prosinac 2024.
Posjet marketinškoj i računovodstvenoj službi hotela u Biogradu na Moru ili okruženju	Stručni aktiv ekonomista	Tijekom godine
Terenska nastava EXPO 25 Dubrovnik	Kornelija Peraić, Šime Šimičević, Suzana Bobanović, Nives Pedisić, Davorka Demo, Inka Batur, Josipa Labar, Biserka Mikulić, Andrijana Zanić, Kata Kruneš, aktiv ugostitelj	Ožujak 2025.

Posjet OPG-u iz okruženja	Stručni aktiv ekonomista	Tijekom godine
Posjet poljoprivrednoj, prehrambenoj i veterinarskoj školi Stanka Ožanića Zadar	Josipa Labar, Neda Erlić	Ožujak/travanj 2025.
Posjet prodajnom mjestu Polja Bure d.o.o. Biograd na Moru	Biserka Mikulić, Antonija Huljev-Goleš, Neda Erlić i Inka Batur	Tijekom godine
Posjet Sajmu u lokalnom okruženju (Benkovački sajam, Sajam cvijeća ilineku drugi u organizaciji TZ i Grada)	Stručni aktiv ekonomista, stručni aktiv ugostiteljstva	Travanj 2025.
Posjet TZ i TIC Biograd na Moru	Stručni aktiv ekonomista	Tijekom godine
Posjet nautičkom sajmu Biograd na Moru - Biograd Boat Show	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta, aktiv ekonomije, aktiv ugostitelja	Listopad 2024.
Posjet Interliberu – međunarodnom sajmu knjiga i učila	Aktiv profesora hrvatskog jezika	Subota u studenom 2024.
Posjet marini Sjever i Jug Kornati Biograd na Moru	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta	Studeni 2024.
Međuzupanijski susret maturanata	Vjeroučitelji	Ožujak/travanj 2025.
Posjet sajmu nautike Zagreb i Tehničkom muzeju Zagreb	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta	Veljača 2025.
Posjet brodogradilištu Betina	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta	Travanj 2025.
Posjet muzeju stare drvene gradnje Betina	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta	Travanj 2025.
Posjet tvornici Focus motor yachts	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta	Ožujak 2025.
Posjet tvornici LTH Benkovac	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta	Svibanj 2025.
Posjet Vranskom jezeru i BioSferi Biograd na Moru	Antonija Huljev Goleš, Anita Dominis Šestan	Tijekom godine
Posjet Veroni, Veneciji i Gardalandu	Razrednici drugih razreda	Svibanj 2025.
Posjet Festivalu kulture i komunikacije	Aktiv ugostitelja, Kornelija Peraić I Inka Batur	Listopad 2024.

Posjet Makarskoj i Trogiru	Ivana Burica, Helena Pavić, Suzana Bobanović	Tijekom godine
Stručni izlet Cerovačke pećine i Zadar	Ivana Burica, Helena Pavić	Listopad 2024.
Terenska nastava Aleja glagoljaša	Kata Kruneš	Tijekom godine
Posjet Zavičajnom muzeju Biograd	Nives Pedisić, Neda Erlić	Tijekom godine
Terenska nastava Pročistač otpadnih voda	Neda Erlić	Svibanj 2025.
Posjet edukacijskom centru Crvenog križa	Anđela Vulin, Jakov Vulin, Zrinka Škara	Ožujak 2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Hrvatskom Saboru, Ustavni sud, Vrhovni sud, Ured predsjednika, nadležna ministarstva, Monterra – muzej novca HNB-a, Zagreb

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet državnim institucijama, (npr. Ustavni Sud, Vrhovni sud, Ured predsjednika, nadležna Ministarstva), i posjet Monettera - Muzej novca HNB-a, Zagreb
Profesor:	Marijana Milos, Vera Bobanović, Inka Batur, Davorka Demo, Biserka Mikulić, Kornelija Peraić i Josipa Labar
Razred:	III. B, IV.A, IV.B, II.E
Planirani broj učenika:	50 učenika
Planirani broj sati:	2 sata iz Osnova ekonomije 4.b 2 sata iz Marketinga usluga 4.b 2 sata iz Poduzetničko računovodstvo 4.b 1 sat iz Marketinga 4.b 2 sata iz Bankarstva i osiguranja 3.b 2 sata iz Bankarstva i osiguranja 4.b 2 sata iz Tržište kapitala 4.b 2 sata iz POP 4.b. 2 sata Upravljanje prodajom 3.b <u>2 sata iz PIG (IV.A i II.E)</u> 21 sat ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje teorije i prakse • Uloga državnih institucija. • Primjena marketinga u neprofitnim organizacijama

	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati ustrojstvo i područje djelovanja institucija. • Povezivanje teorije i prakse vezano za ulogu državnih institucija u gospodarstvu RH. • Računovodstvo neprofitnih organizacija • Razumijevanja rada izvršnog tijela - • Analizirati povijest novca • Povezati upotrebu i ulogu novca u našim životima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Potreba uključivanja mladih u praćenje političkog i gospodarskog života u RH, kao i aktivno sudjelovanja u pojedinim dijelovima tog života.</p> <p>Uočavanje značaja poznavanja i prakticiranja građanske dužnosti svakog punoljetnog stanovnika RH. Učenici upoznaju svoja građanska i demokratska prava, načela funkcioniranja demokratske zajednice. Učenike se potiče na društveno i političko sudjelovanje za opće dobro.</p> <p>Povezivanje osnovnih makroekonomskih ciljeva gospodarstva s odgovarajućim instrumentima monetarne politike.</p> <p>Usvajanje potrebe primjene mjera monetarne politike i praćenja promjena u poslovanju svakog poduzetnika.</p> <p>Razvijanje osjećaja pripadnosti Europi te razvitak kulture razumijevanja, prihvaćanja i poštivanja ljudskih prava.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p><u>Profesorice:</u> Marijana Milos, Vera Bobanović, Inka Batur, Davorka Demo, Biserka Mikulić, Kornelija Peraić i Josipa Labar te predstavnici državnih institucija, a njihova odgovornost je da iznesu sve činjenice i upozore na sve zamke ili moguće nedostatke sadašnjeg sustava, te iznesu istine o stvarnom stanju na terenu i načinima njihovog rješavanja. Odgovornost je i u afirmaciji europske ideje u Hrvatskoj, prezentacija kulturne i nacionalne baštine Hrvatske u Europi, informiranje učenika o procesu europskog ujedinjenja, razvijanje osjećaja pripadnosti Europi te razvitak kulture razumijevanja, tolerancije i dijaloga s drugim europskim narodima i državama.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Odlazak u navedene institucije u Zagreb, te verbalnim metodama (razgovora i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom, tj. metodom grafičkih radova predočiti naznačeni sadržaj.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Tijekom mjeseca prosinca 2024. godine</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Nakon povratka u školu učenici će uz obliku seminarskih radova i radova u paru putem radnih listova pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj i znaju li ga primijeniti na praktičnim primjerima.</p> <p>Dio učenika će napraviti plakat vezan za rad porezne uprave, koji će objediniti pojedinačne zadatke i tako stvoriti konačnu sliku primjene sadržaja. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja za pokazano razumijevanje</p>

	sadržaja, ali i u elementu suradnja u nastavnom procesu za ozbiljnost u radu, te uključenost u rješavanje problema unutar manje grupe, odnosno preglednost pisanih radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<u>Roditelji učenika</u> zaduženi su za financiranje putnih troškova u Zagreb kao i osobnih potreba svoje djece.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet HNB-u/ Ministarstvu financija/ Zagrebačkoj burzi/ HANFA-i

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet HNB-u / Ministarstvu financija / Zagrebačkoj burzi/HANFA/ Moneterra - Muzej novca HNB-a
Profesor:	Biserka Mikulić, Davorka Demokornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar i Andrijana Zanić
Razred:	II.B, III.B i IV.B
Planirani broj učenika:	55 učenika
Planirani broj sati:	2 sata iz Osnova ekonomije (4b) + 2 sata iz Računovodstvo troškova i imovine(2b.)+ 2 sata Računovodstvo proizvodnje i trgovine (3.b) 2 sata Poduzetničko računovodstvo(4B)+ 2 sata Bankarstvo i osiguranje(3B i 4B)+ 2 sata iz Poduzetništva (2.b)+ 2 sata iz Osnove ekonomije (3B)+ <u>2 sata Tržište kapitala (4B)</u> = 18 sati ukupno

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Povezivanje teorije i prakse vezano za bankarske poslove. ☒ Uloga HNB-a u bankarstvu RH. ☒ Način rada Ministarstva financija i njegova uloga u gospodarstvu RH. ☒ Način rada Zagrebačke burze ☒ Prijedlog proračuna RH i način njegovog donošenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje osnovnih makroekonomskih ciljeva gospodarstva s odgovarajućim instrumentima monetarne politike. Usvajanje potrebe primjene mjera monetarne politike i praćenja promjena u poslovanju svakog poduzetnika.

<p>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</p>	<p><u>Profesorice:</u> Biserka Mikulić, Davorka Demo, Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar i Andrijana Zanić, te Predstavnici HNB-a, Zagrebačke burze, HANFA-e i Ministarstva financija kao nositelji projekta. Njihova odgovornost je da iznesu sve činjenice i upozore na sve zamke ili možebitne nedostatke sadašnjeg sustava, te iznesu istine o stvarnom stanju u praksi i načinima njihovog rješavanja.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Odlazak u navedene institucije u Zagreb u Svjetskom tjednu novca, te verbalnim metodama (razgovora i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom, tj. metodom grafičkih radova predočiti naznačeni sadržaj.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Tijekom mjeseca ožujka 2025. god.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Nakon povratka u školu učenici će uz obliku seminarskih radova i radova u paru putem radnih listova pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj i znaju li ga primijeniti na praktičnim primjerima. Dio učenika će napraviti plakat vezan za rad porezne uprave, koji će objединiti pojedinačne zadatke i tako stvoriti konačnu sliku primjene sadržaja. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja za pokazano razumijevanje sadržaja, ali i u elementu suradnja u nastavnom procesu za ozbiljnost u radu, te uključenost u rješavanje problema unutar manje grupe, odnosno preglednost pisanih radova.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Roditelji učenika za put u Zagreb i osobne potrebe svoje djece.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet marketinškoj i računovodstvenoj službi hotela i ugostiteljskih objekata u lokalnom okruženju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet marketinškoj i računovodstvenoj službi hotela i ugostiteljskih objekata u lokalnom okruženju
Profesor:	Biserka Mikulić, Davorka Demo, Kornelija Peraić, Inka Batur i Josipa Labar
Razred:	IIB, III.B, IV.B, i III.CD
Planirani broj učenika:	20+16+20 = 56 učenika
Planirani broj sati:	1 sat Poduzetničkih vještina (3. d.) + 2 sata iz Računovodstva troškova i imovine(2. b) + 2 sata Osnove turizma 2. b. + 2 sata Računovodstvo proizvodnje i trgovine (3.b)+ 2 sata iz Poduzetničkog računovodstva (4. b) + 2 sata Vježbenička tvrtka (3.b i 4. b) 1 sat KP(3. b) + 1 sat iz Marketinga (3.b i 4.b) + 2 sata Marketing usluga 4.b + <u>2 sata iz DOP-a 2. b</u> = 19 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Povezati teoriju i praksu vezano uz ulogu marketinga i računovodstva u gospodarskim i izvan gospodarskim subjektima ❑ Tumačiti važnost računovodstva troškova i imovine za pružatelja turističkih usluga ❑ Objasniti razvoj i utjecaj marketinga na turističkom tržištu ❑ Identificirati metode istraživanja turističkog tržišta ❑ Opisati proces marketinškog planiranja ❑ Tumačiti važnost računovodstva troškova i imovine za pružatelja turističkih usluga ❑ Prepoznati društveno korisno poslovanje pružatelja turističkih usluga
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati

<p>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</p>	<p>i rješavati probleme.</p> <p>Profesorice Srednje škole Biograd na Moru kao i predstavnik marketinške i/ili računovodstvene službe hotela; uz odgovornost iznošenja činjenica i načina poslovanja marketinške i računovodstvene službe, propagiranja na tur. tržištu, te da se učenicima približi praćenje i razumijevanje suvremenih trendova i položaj Republike Hrvatske u globalnim tur. kretanjima.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Odlazak u ugostiteljski objekt u Biograd na Moru, te verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, kao i demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Tijekom druge polovice mjeseca listopad ili početak studenog 2024. god (ovisno o rasporedu profesorica kao i predstavnika marketinške i računovodstvene službe hotela).</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Nakon povratka u školu učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene usvojenih sadržaja za pokazano razumijevanje sadržaja kao i u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu za sudjelovanje u radu.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Hotel se nalazi u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika.</p> <p>Roditelji učenika bi trebali snositi troškove ukoliko bi terenska nastava bila održana u subotu i to isključivo za osobne potrebe njihove djece.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet OPG-u iz okruženja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet OPG-u iz lokalnog okruženja
Profesor:	Mikulić Biserka, Davorka Demo, Kornelija Peraić i Inka Batur
Razred:	I.B
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati:	2 sata Osnove ekonomije + 2 sata Poduzetništvo 1 + 2 sata Obiteljski posao + <u>1 sat Osnove računovodstva</u> = 7 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Povezivanje teorije i prakse vezano uz maloprodaju ❑ Prepoznati obiteljski posao ❑ Opisati način osnivanja obiteljskog posla ❑ Objasniti prezentaciju proizvoda/usluge iz OPG-a ❑ Opisati način vođenja knjigovodstvene evidencije obiteljskog posla ❑ Objasniti važnost vješte komunikacije s kupcima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice: Biserka Mikulić, Davorka Demo, Kornelija Peraić i Inka Batur te vlasnik OPG-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na OPG iz okruženja, te verbalnim metodama (razgovorom i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom predložiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz povratnu informaciju od učenika provjeriti koliko im je zadana tema približena kroz individualne i grupne radove, pisanjem kratkog eseja vezanog za posjet i/ili izradu plakata. Vrednovanje radova u elementu ocjenjivanja sudjelovanje u nastavnom procesu prema skali vršnjačkog vrednovanja radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Roditelji učenika bi trebali snositi troškove puta i za osobne potrebe njihove djece.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet poljoprivrednoj, prehrambenoj i veterinarskoj školi Stanka Ožanića Zadar

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	„Učimo jedni od drugih“ Terenska nastava: Posjet poljoprivrednoj, prehrambenoj i veterinarskoj školi Stanka Ožanić
Profesor:	Josipa Labar , Neda Erlić
Razred:	I.CD, II. CD
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	2 sata Aranžiranja i estetskog oblikovanja (1.CD) 2 sata Neprehrambena roba (2.CD) Ukupno: 4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Povezivanje teorije i prakse vezano uz aranžiranje cvijeća povodom blagdana Svi Sveti koristeći različite elemente estetskog oblikovanja i pribora za aranžiranje. ❑ Aranžirati prigodne aranžmane od umjetnog i svježeg cvijeća. ❑ Primijeniti različite vrste spužvi (tehničkih sredstava) za pojedine aranžmane ❑ Povezati različite alate koji se koriste za održavanje cvijeća s njihovom primjenom ❑ Prepoznati i razlikovati cvijeće
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice: Josipa Labar i Neda Erlić te nastavnici praktične nastave poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak autobusom u srednju školu Stanka Ožanić u Zadru te verbalnim metodama (razgovorom i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom predočiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ožujak / travanj.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz povratnu informaciju od učenika provjeriti koliko im je zadana tema približena kroz individualne i grupne radove, pisanjem kratkog eseja vezanog za posjet i/ili izradu plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poljoprivredna, prehrambena i veterinarska škola Stanka Ožanić, smještena je u Zadru. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove puta i za osobne

potrebe njihove djece.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet prodajnom centru Bure i prodajnom mjestu Jysk

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet prodajnom centru Bure i prodajnom mjestu Jysk, Biograd na Moru
Profesor:	Mikulić Biserka, Davorka Demo, Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar i Neda Erlić
Razred:	I.cd, II .cd, III. b i IV.b
Planirani broj učenika:	5 +6+ 16 + 19 = 46 učenika
Planirani broj sati:	1 sat Komunikacija u prodavaonici (1. c) 2 sata Komunikacija u prodavaonici (2. c) 2 sata Tekstil (1.c) 2 sata Marketing (4.b) 2 sata KPV (3.b) 2 sata Upravljanje prodajom (3.b) 2 sata Radne procedure (1,cd) 2 sata Nabavno poslovanje IC 2 sata Osnove trgovine Ic 1 sat Zaključivanje prodaje 2. c 2 sata Prodajno poslovanje 2. c = 20 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">❑ Povezivanje teorije i prakse vezano uz maloprodaju❑ Prepoznati radne procedure u maloprodaji❑ Opisati prezentaciju proizvoda, prodajni razgovor i zaključivanje prodaje u praksi❑ Objasniti prezentaciju proizvoda/usluge❑ Upoznati se sa unutaršnjim promocijskim sredstvima oglašavanja trgovačkog centra; prodavaonice❑ Navesti faze prodajnog razgovora i korake pri zaključivanju prodaje❑ Opisati poslove pripreme prodaje❑ Objasniti važnost vješte komunikacije u prodavaonici❑ Opisati poslove nabave, preuzimanja i skladištenja proizvoda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili	Profesorice: Biserka Mikulić, Davorka Demo, Inka

projekta i njihova odgovornost:	Batur, Kornelija Peraić, Neda Erlić i Josipa Labar te predstavnici prodajnog prostora.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na prodajno mjesto Bure d.o.o., i Jysk Biograd na Moru te verbalnim metodama (razgovorom i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom predočiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz povratnu informaciju od učenika provjeriti koliko im je zadana tema približena kroz individualne i grupne radove, pisanjem kratkog eseja vezanog za posjet i/ili izradu plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bure d.o.o. i Jysk su smješteni u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove ukoliko bi terenska nastava bila održana u subotu i to isključivo za osobne potrebe njihove djece.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet prodajnom mjestu Polja Bure d.o.o.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet prodajnom mjestu Polja Bure d.o.o., Biograd na Moru
Profesor:	Biserka Mikulić, Neda Erlić, Inka Batur, Josipa Labar, Kornelija Peraić
Razred:	I. CD, II. CD
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati:	2 sata Aranžiranje i estetsko oblikovanje (1.cd) 2 sata Neprehrambena roba + 2 sata Osnove trgovine 2 sata Komunikacija u prodaji 1 sat Komunikacija u prodaji 1 sat Zaključivanje prodaje 2. c = 10 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Povezivanje teorije i prakse vezano uz maloprodaju

	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Prepoznati osnovne elemente prodajnog razgovora ☒ Opisati prezentaciju proizvoda, prodajni razgovor i zaključivanje prodaje u praksi ☒ Objasniti prezentaciju proizvoda/usluge ☒ Navesti faze prodajnog razgovora i korake pri zaključivanju prodaje ☒ Opisati elemente vrtlarstva kroz praktične primjere ☒ Prepoznati važnost poznavanja asortimana robe iz vrtnog odjela radi prezentacije kupcima ☒ Objasniti važnost vješte komunikacije u prodavaonici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice Srednje škole Biograd na Moru te predstavnici prodajnog prostora.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na prodajno mjesto Polja Bure d.o.o., Biograd na Moru te verbalnim metodama (razgovorom i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom predočiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2024 do svibanja 2025.god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz povratnu informaciju od učenika provjeriti koliko im je zadana tema približena kroz individualne i grupne radove, pisanjem kratkog eseja vezanog za posjet i/ili izradu plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bure d.o.o. je smješten u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove ukoliko bi terenska nastava bila održana u subotu i to isključivo za osobne potrebe njihove djece.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet sajmu u lokalnom okruženju (Benkovački sajam, Sajam cvijeća ili neki drugi u organizaciji TZ i Grada)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Sajam u lokalnom okruženju (Benkovački sajam, Sajam cvijeća ilineku drugi u organizaciji TZ i Grada
---	---

Profesor:	Mikulić Biserka, Kornelija Peraić, Inka Batur, Andrijana Zanić, Josipa Labar, Marin Banović, Jakov Vulin, Kristijan Pezelj
Razred:	I.B, I.CD
Planirani broj učenika:	18 + 8 = 26 učenika
Planirani broj sati:	2 sata Aranžiranje i estetsko oblikovanje (I.CD) + 2 sata Osnove ekonomije (1.B)+ 2 sata Poduzetništvo 1 IB 2 sata Obiteljski posao + 2 sata Osnove računovodstva + 2 sata Osnove trgovine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Povezivanje teorije i prakse vezano uz maloprodaju ❑ Prepoznati obiteljski posao ❑ Opisati poslovni pothvat ❑ Opisati način osnivanja obiteljskog posla ❑ Objasniti prezentaciju proizvoda/usluge iz OPG-a ❑ Opisati način vođenja knjigovodstvene evidencije obiteljskog posla ❑ Objasniti važnost vješte komunikacije s kupcima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice: Biserka Mikulić, Kornelija Peraić, Inka Batur, Andrijana Zanić i Josipa Labar te vlasnik OPG-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na OPG iz okruženja, te verbalnim metodama (razgovorom i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom predložiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz povratnu informaciju od učenika provjeriti koliko im je zadana tema približena kroz individualne i grupne radove, pisanjem kratkog eseja vezanog za posjet i/ili izradu plakata. Vrednovanje radova u elementu ocjenjivanja sudjelovanje u nastavnom procesu prema skali vršnjačkog vrednovanja radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Roditelji učenika bi trebali snositi troškove puta i za osobne potrebe njihove djece.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet TZ Biograd i TIC Biograd n/M

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet TZ Biograd/ TIC / Biosfera Biograd na Moru
Profesor:	Biserka Mikulić, Kornelija Peraić, Davorka Demo, Inka Batur
Razred:	II. B i III.B
Planirani broj učenika:	20+16 = 36 učenika
Planirani broj sati:	2 sata iz Osnova turizma (2.b) + 2 sata Marketing 3.b <u>2 sata iz KPV-a(3.b)</u> <u>2 sata Dop (2.b)</u> 8 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Objasniti razvoj turizma i turističku ponudu u Biogradu ❑ Identificirati vrste turizma ❑ Opisati proces marketinškog planiranja evenata TZ-a ❑ Tumačiti važnost komunikacije za pružatelja turističkih usluga ❑ Prepoznati važnost KPV-a u turizmu ❑ Razvijane prezentacijskih vještina ❑ Razvijanje svijesti o održivom razvoju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice Srednje škole Biograd na Moru kao i predstavnik TZ TIC-a ; uz odgovornost iznošenja činjenica i načina poslovanja i djelovanja turističke zajednice, propagiranja na tur. tržištu, te da se učenicima približi praćenje i razumijevanje suvremenih trendova i položaj Republike Hrvatske u globalnim tur. kretanjima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u TZ i TIC, Biograd na Moru, te verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, kao i demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom zadnjeg tjedna mjeseca listopada ili studeni 2024. god (ovisno o rasporedu profesorica kao i predstavnika turističke zajednice i TIC-a).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon povratka u školu učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja za pokazano razumijevanje sadržaja kao i u elementu suradnja u nastavnom procesu za sudjelovanje u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sve se nalazi u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove ukoliko bi terenska nastava bila održana u subotu i to isključivo za osobne potrebe njihove djece.

NAZIV AKTIVNOSTI: Sajam karijera „EXPO 25“ Dubrovnik

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Smotra „EXPO 2025“ - Dubrovnik u organizaciji Centra za karijere mladih Dubrovnik
Profesor:	Kornelija Peraić, Biserka Mikulić, Davorka Demo, Inka Batur, Josipa Labar, Andrijana Zanić, Šime Šimičević, Kata Kruneš, Nives Pedisić, Suzana Bobanović i aktiv u gostitelja
Razred:	III. B, III. A, IV. A, IV. B, II. CD i III. CD
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati:	2 sata Vježbenička tvrtka 3. B i 4. B 2 sata Poduzetničko računovodstvo 4.B 1 sat Komunikacijsko prezentacijske vještine 3.B 2 sata Upravljanje prodajom 3.B 2 sata Osnove ekonomije 3.B. 1 sat Marketing 3.B i 4. B 2 sata Marketing usluga 4.b 2 sata Računovodstvo proizvodnje i trgovine 3. B

2 sata Geografija 3.a, 4.a
2 sata Geografija 3.b, 4.b
2 sata Engleski jezik 4b
2 sata Hrvatski jezik 3.a, 4. a i 4. b
2 sata Povijest 3.a i 4. a

Ukupno: 37 sati

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

- ❑ Međusektorska suradnja u obrazovanju (srednje škole, tvrtke, visoko obrazovne institucije - centri kompetentnosti u strukovnom obrazovanju) s ciljem stvaranja projekata - inicijativa poslovnih odnosa
- ❑ Prepoznati partnerske tvrtke
- ❑ Prepoznati mogućnosti zapošljavanja nakon srednjoškolskog obrazovanja koji je olakšan kroz simultani rad vježbeničkih tvrtki
- ❑ Izdvojiti važnost ljudskog čimbenika u procesu pružanja usluge
- ❑ Uočiti mogućnosti ostvarenja karijere u prodaju
- ❑ Utvrditi primjere poslovanja trgovine i proizvodnje
- ❑ Demonstracija komunikacijsko prezentacijskih vještina u komunikaciji s predstavnicima visoko obrazovnih institucija i gospodarstvenika
- ❑ Provesti postupak pozicioniranja učenika (zaposlenika i poslodavaca na tržištu rada (zapošljiva radna snaga)
- ❑ Analiza načela održive proizvodnje i potrošnje.
- ❑ Povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.
- ❑ Utjecaj spajanje juga Hrvatske Pelješkim mostom na gospodarski razvitak prostora.
- ❑ Posljedice nejednakog razvitka svih dijelova Hrvatske na primjeru Dubrovnika.
- ❑ Analiza načela održive proizvodnje i potrošnje.
- ❑ Povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.
- ❑ Primjena književnoteorijskih pojmova renesanse i baroka na primjerima dubrovačke književne baštine: Marin Držić i Ivan Gundulić.

	<p>▣ Usporedba književnih tekstova s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori Srednje škole Biograd na Moru te predstavnici visoko obrazovnih institucija i gospodarstvenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak autobusom u Dubrovnik u Studentski centar te verbalnim metodama (razgovorom i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom predočiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	20.-21. ožujka 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz povratnu informaciju kod učenika provjeriti njihove dojmove i očekivanja koja su imali kroz panel rasprave s aktualnim i zanimljivim temama, zabavni sadržaji, EU kutak i brojne druge aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Centralni događaj međusektorske suradnje u području obrazovanja. EXPO se održava u Dubrovniku od 20.-21.03.2025. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove prijevoza, smještaja i za osobne potrebe njihove djece.

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenske nastave aktiva strojara

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kurikulum strojarstva za zanimanja : Brodomehaničar / Brodograditelj / Brodograditelj nemetalnog broda
Profesor:	Marko Josić, Boris Ivanišević, Davor Zorić, Kristijan Knežević
Razred:	Ie, IIe i IIIe, školska godina 2024/25
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati:	

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	poznavanje učenika sa radom i organizacijom strojarskih i brodograđevnih pogona za pružanje usluga veza, čuvanja i održavanja plovnih objekata, te smještaja i opsluživanja turista - nautičara u plovnim objektima ili u smještajnim objektima marine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u primjeni teorijskih i praktičnih znanja u savladavanju nastavnog plana i programa.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marko Josić, Boris Ivanišević, Davor Zorić, Kristijan Knežević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti se izvode u toku redovnog nastavnog procesa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10/24 posjeta nautičkom sajmu Biograd n/M 11/24 posjeta marini Sjever i Jug Kornati Biograd 02/25 posjeta sajmu nautike Zagreb i tehničkom muzeju Zagreb 03/25 posjet tvornici Focus motor yachts 04/25 posjeta brodogradilištu Betina 04/25 posjeta muzeju stare drvene gradnje Betina 05/25 posjeta tvornici LTH - Benkovac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava Aleja glagoljaša

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava Aleja glagoljaša Roč, Hum, Rijeka
Profesor:	Kata Kruneš
Razred:	1.a, 1.b, 2.a, 2.b
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	6

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti na terenu puteve hrvatske glagoljice, hrvatske glagoljičke spomenike - poticati odgovoran odnos prema hrvatskoj pisanoj baštini - razgledati najmanji grad na svijetu i njegovu glagoljičku tradiciju - razvijati kod učenika osjećaj ponosa na svoju kulturnu baštinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti knjiška znanja stvarnim dodirom s hrvatskom srednjovjekovnom pismenošću
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Kata Kruneš, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevno putovanje autobusom uz pratnju vodiča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti vrednovat će se kroz izlaganje učenika o utjecaju prošlosti na sadašnja zbivanja -
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - plaćanje autobusne karte i vodiča - slobodno vrijeme za objed u Rijeci, - ručak nije u cijeni karte

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Vranskom jezeru

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Vranskom jezeru
Profesor:	Antonija Huljev Goleš
Razred:	1. A
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Popularizacija ekologije Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika. Razvijanje odgovornosti prema okolišu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ova terenska nastava će upotpuniti nastavu biologije, koja se inače primarno odvija u

	učionici.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vransko jezero i Srednja škola Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizirani odlazak na Vransko jezero u pratnji profesorice i vodiča.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2025. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti interno. Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje poboljšanje nastave iz biologije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak prijevoza učenika snose roditelji učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Biosferi Biograd na Moru

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet BioSferi u Biogradu na Moru
Profesori:	Anita Dominis Šestan i Antonija Huljev Goleš
Razred:	1. A i 2. A
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	1
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Popularizacija ekologije i informatike. Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika.

	Razvijanje odgovornosti prema okolišu i svijesti o važnosti održivog razvoja. Upoznavanje različitih digitalnih uređaja i njihovih mogućnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ova terenska nastava će upotpuniti nastavu informatike i biologije, koja se inače primarno odvija u učionici.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	BioSfera i Srednja škola Biograd na Moru.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizirani odlazak u BioSferu u pratnji profesorica i vodiča.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ožujak 2025. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti interno. Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje poboljšanje nastave iz informatike i biologije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak učenika snose roditelji učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava Trogir i Makarska

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava u Trogir i Makarsku
Profesor:	Helena Pavić, Ivana Burica, Suzana Bobanović
Razred:	1.a; 2.a; 1.b; 2.b; 4.b, 3.a; 1.c
Planirani broj učenika:	30-

	90
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava, upoznavanje dalmatinski grad povijest, umjetnost i strani jezik
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će upoznati povijest i umjetnost dalmatinskih gradova
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Helena Pavić, povijest Ivana Burica, umjetnost Suzana Bobanović, engleski jezik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putovanje autobusom. Usluge lokalnog vodiča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove putovanja učenici snose sami

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava: Pročistač otpadnih voda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava :Pročistač otpadnih voda
Profesor:	Neda Erlić
Razred:	4a
Školska godina:	2024/2025
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teoretskih znanja s primjerima iz svakodnevnog života i prakse
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Aktivnosti u sklopu terenske nastave trebale bi pridonijeti: ♣ boljem razumijevanju teoretski usvojenih znanja kod učenika ♣ razviti potrebu za sadržaje s prirodoznanstvenom tematikom ♣ razvijati kod učenika sposobnost zapažanja u prirodi i povezivanja s teoretskim znanjima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Neda Erlić, voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava organizirat će se shodno aktualnoj ponudi (predavanja, izložbe u muzejima, dani otvorenih vrata instituta ili fakulteta) i vremenskim prilikama za izlaske na teren zbog mjerenja ili istraživanja u prirodi. - Terenska nastava u okolici škole - Posjet pročistaču otpadnih voda - Posjet aktualnim izložbama prirodoznanstvene tematike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	22. ožujka 2025. - subota Svjetski dan voda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	broj učenika koji će se uključiti u aktivnosti, izvješća učenika i radovi koje će učenici izraditi temeljem provedene terenske nastave, evaluacija samih sudionika (učenika)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak prijevoza do pročišćivača otpadnih voda – Crvena Luka kao i za osobne potrebe učenika snose roditelji učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava Cerovačke pećine i Zadar

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava Cerovačke pećine i Zadar
Profesor:	Ivana Burica i Helena Pavić
Razred:	1.a; 2.a; 3.a; 4.a; 1.b; 2.b; 1.c
Planirani broj učenika:	30-100
Planirani broj sati:	8-12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će upoznati Cerovačke pećine i grad Zadar kroz povijest i umjetnost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Burica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	25.10.2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici sami snose troškove putovanja

NAZIV AKTIVNOSTI: MATURALNO PUTOVANJE

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Maturalno putovanje
Profesor:	Razrednici 3.a, 3.b, 2.d, 2.e
Razred:	3.a, 3.b, 2.d, 2.e
Školska godina:	2024/2025
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati:	7 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Doživljaj prostora kroz prizmu naučenog u školi: prikaz zemljopisnih regija (geografija), povijesnih okolnosti, jezika. • Odnos uloženog i dobivenog na primjerima znamenitosti koje se posjećuju (ekonomska grupa predmeta). • Rasprava i procjena viđenog i doživljenog.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje druženja i komunikacije. Poticanje suradnje i timskog duha.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici navedenih razreda ili zamjenici razrednika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Putovanje u Hrvatskoj ili izvan uz odgojno-obrazovne zadatke. • Učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci).

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Doprinijeti sintetiziranju znanja i povezivanju raznovrsnih utjecaja u cjelinu. • Razvijati interes i motivaciju učenika. • Naučiti tražiti i istraživati. • Razvijati odnos pojedinca i kolektiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove aranžmana snose roditelji ili staratelji učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET INTERLIBERU – MEĐUNARODNOM SAJMU KNJIGA I UČILA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Interliber – sajam knjiga
Profesor:	Vera Bobanović, Kata Kruneš, Nives Pedisić, Petra Barešić
Razred:	Svi razredi
Školska godina:	2024./2025.
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati:	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za čitanje • upoznavanje učenika i nastavnika s međunarodnim sajmom knjiga • promicanje književnosti i čitalačke pismenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promovirati književnu baštinu s fokusom na mađarsku književnost, umjetnost, gastronomiju i kulturu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Srednja škola Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • obilazak Interlibera • sudjelovanje u književnim radionicama • predavanja, kvizovi • razgovor s autorima uz potpisivanje knjiga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 12. do 17. studenoga 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o dojmovima koje su stekli nakon posjeta Interliberu; usmena

	rasprava i pisanje tematskog članka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika i nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Zavičajnom muzeju Biograd

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Zavičajnom muzeju Biograd
Profesor:	Neda Erlić, Nives Pedisić
Razred:	1.a i 1. b
Školska godina:	2024./2025.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	4 (2 sata 1. a, 2 sata 1. b)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje zavičajne spomeničke baštine • njegovanje tradicije i kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva koji će biti sposobni djelovati za opće dobro, upoznati vlastitu kulturu i prepoznati doprinose različitih kulturnih utjecaja na zajednicu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Neda Erlić, Nives Pedisić (Sat razrednika - GOO)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Zavičajnom muzeju uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, ovisno o dogovoru s Muzejom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata ili prezentacije na zadane teme (arheološka zbirka, zbirka Teret potopljenog broda iz XVI. stoljeća, etnografska zbirka, povijesni odjel, zbirka umjetničkih slika).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Roditelji snose troškove učenika za njihove osobne potrebe.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet edukacijskom centru Crvenog križa u Zagrebu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet edukacijskom centru Crvenog križa u Zagrebu
Profesor:	Anđela Vulin, Zrinka Škara, Jakov Vulin
Razred:	2. i 3. razredi (mješovita grupa) učenika zainteresirana za humanitarni rad i volontiranje.
Planirani broj učenika:	30 - učenika
Planirani broj sati:	12 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Na primjeru vidjeti organizaciju edukacijskog centra Crvenog križa ☒ Prepoznati vrijednost humanitarnog djelovanja u društvu i organizacijsku strukturu humanitarnog rada ☒ Prepoznati vrste humanitarnog rada ☒ Naučiti se zaštititi od potencijalne opasnosti otmice i trgovanja ljudima, naučiti prepoznati opasnosti prilikom javljanja na oglase npr. za posao u inozemstvu - radionica namijenjena drugim i trećim razredima koja se uklapa i u školski preventivni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje učenika na humanitarno djelovanje. Usvajanje znanja zaštite od opasnosti da se postane žrtva trgovinom ljudima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Srednja škola Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet edukacijskom centru Crvenog križa i sudjelovanje na interaktivnim radionicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	ožujak ili travanj 2025. god. (ovisi o raspoloživim terminima edukacijskog centra)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz povratnu informaciju od učenika provjeriti koliko im je posjet edukacijskom centru Crvenog križa bio koristan te koja teorijska i praktična znanja su usvojili na radionici u sklopu posjeta istom.

	Izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici snose troškove osobnih potreba. Posjet edukacijskom centru Crvenog križa i sudjelovanje na radionici je besplatno, a škola snosi troškove prijevoza (ukoliko je to veliki izdatak za Školu može se zatražiti participiranje učenika u trošku za prijevoz).

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA – POSJET VERONI, VENECIJI I GARDALANDU

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prikaz zemljopisnih regija kroz koje se putuje (korelacija: geografija) • poveznice Dalmacije i Mletačke Republike (korelacija: povijest) • atmosfera klasičnog književnog djela u modernom okruženju (korelacija: hrvatski jezik) • odnos uloženog i dobivenog; veza zabavnog parka i okolice (korelacija: ekonomska grupa predmeta)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • primjena naučenih znanja i vještina tijekom terenske nastave i stjecanje novih stručnih i općih kompetencija u izvanučioničkoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici i učenici drugih razreda i zainteresirani predmetni nastavnici
RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> • svi drugi razredi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • dvodnevno putovanje uz odgojno-obrazovne zadatke povezane s konkretnim temama tijekom izvanučioničke nastave
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza, noćenja s polupansionom i troškovi ulaznica

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje za učenje • Vrednovanje kao učenje • Vođenje bilješki o napredovanju i postignućima učenika
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI: MEĐUŽUPANIJSKI SUSRET MATURANATA

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenike sa znamenitostima Humca, Mostara i Međugorja • Razvijanje motivacije za duhovnost, povijest i kulturu • Unapređivanje i razvijanje dobrih međuljudskih odnosa i zajedništva
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Euharistijsko slavlje u Humcu: Molitveno- duhovna zahvala maturanata na kraju srednjoškolskog obrazovanja • Posjet kulturno - povijesnog središta Mostara • Posjet Međugorju, mjesto ukazanja Gospe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Vjeroučitelji, zainteresirani maturanti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Jednodnevni susret
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak / travanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici snose troškove puta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, fotogalerija

OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI: UPALIMO SVIJEĆU ZA VUKOVAR I ŠKABRNJU

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Prisjetiti se obljetnice pada Vukovara i Škabrnje• Upaliti svijeće kao izraz pijeteta prema žrtvama
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Poticati na praštanje i suživot• Sjećati se onih koji su sudjelovali u obrani domovine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Profesori povijesti, učenici i ostali zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Pogledati film o Vukovaru• Razgovarati o Domovinskom ratu• U dvorištu škole upaliti svijeće uz čitanje stihova
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• 18. studenog 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Troškovi za kupnju lampiona
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Kviz znanja o Domovinskom ratu
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Razvijati znanja učenika o nedavnoj prošlosti domovine

VOLONTERSKI KLUB

Nositeljica	Inka Batur – Josipa Labar
Namjena	Aktivno uključivanje mladih u život zajednice u kojoj žive, upoznavanje sa skupinama i pojedincima koji su često na margini društva i kojima su potrebni naša pomoć, prihvaćanje i razumijevanje; ekološka osviještenost; poticanje kulture volontiranja u školi. Sudjelovanje učenika u radionicama za u svrhu podizanja svijesti o važnosti i dobrobiti školskog volontiranja.
Cilj	Razvijanje solidarnosti, humanosti, tolerancije; prihvaćanje različitosti; stjecanje novih znanja, vještina, sposobnosti; iskazivanje ideja, uvjerenja, kreativnosti; upoznavanje novih ljudi, razvijanje komunikacijskih vještina; upoznavanje s okolišem i našim utjecajem na njega. Stvaranje mreže mladih volontera koji će doprinosti lokalnoj zajednici.
Način realizacije	Edukacija volontera, pomaganja u prikupljanju i distribuciji proizvoda materijalno siromašnim pojedincima i obiteljima, suradnja s volonterskim organizacijama, usvajanje vještine brige za životinje i okoliš, razvijanje empatije za osobe s drugačijim životnim okolnostima, i dr.
Aktivnosti/ vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Provođenje i analiza anketnog upitnika ozainteresiranih učenika o uključivanju u volonterski klub • Zajednički sastanak, upoznavanje s radom grupe te pravima i obvezama volontera • Predstavljanje rada i programa (prijedlog naziva kluba) • Održavanje zajedničkih sastanaka, konzultacije s volonterima (iskustva, problemi, prijedlozi) s koordinatorima • Organiziranje edukacije (predavanje + radionice) za 20 učenika sa partnerskim školama I lokalnom zajednicom
Zajedničke aktivnosti (radionice)	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje učenika na zajedničkim radionicama sa partnerskim školama (nekoliko radionica za jednu školsku godinu).
Način vrednovanja	Interes, postignuća i napredovanje grupe: priznanja i nagrade Volonterskog centra uZadru ; samovrednovanje – osobno zadovoljstvo i razvoj koji se postiže volontiranjem

Predstavljanje
volonterskih
Aktivnosti

Školski panoi, internetske stranice škole i drugi promotivni materijali,
Susreti udruga, predavanja, radionice, edukacije

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj ŠPP-a: Anđela Vulin, mag. pedagog.

PROCJENA STANJA I POTREBA

Sadržaj školskog preventivnog programa izrađen je na temelju analize stanje i potreba u školskom okruženju od strane razrednika, stručne suradnice pedagoginje i ostalih odgojno-obrazovnih djelatnika naše škole. Provedba aktivnosti u sklopu programa planirana je u sklopu odgojno-obrazovnog procesa, odnosno tijekom satova razredne zajednice, savjetodavnog rada, sastanaka, edukacija, projekata te drugih aktivnosti. Osim odgojno-obrazovnih djelatnika, realizacija aktivnosti planirana je i u suradnji s djelatnicima Policijske uprave, Hrvatskog crvenog križa, udrugama, Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo i drugima. Školski preventivni program je susmjeren na učenike odnosno na njihovo osnaživanje i jačanje određenih kompetencija, prevenciji rizičnih ponašanja te na poticanje njihovog zdravog i cjelovitog razvoja.

CILJEVI I SVRHA PROGRAMA

Glavni cilj školskog preventivnog programa je osnaživanje i jačanje učenika za primjenom naučenih znanja i vještina u svakodnevnim izazovima u školi i njihovom životnom okruženju. Osim navedenog ostali ciljevi programa su:

- Prevencija neprimjerenih i rizičnih ponašanja
- Informirati učenike o znanjima i vještinama koji mogu biti korisni u određenim životnim izazovima.
- Osvijestiti učenike o mogućim posljedicama rizičnih ponašanja.
- Promicati zdrave stilove života i cjeloviti razvoj u skladu s mogućnostima.
- Predložiti metode, alate i savjete za nošenje s određenim školskim i životnim izazovima.
- Jačati i osnaživati učenike za nošenje sa životnim i školskim izazovima.
- Promicati toleranciju, uvažavanje, različitosti i suradnju.
- Promicati asertivno rješavanje sukoba i pregovaračke vještine.
- Poboľjšati kvalitetu iskorištavanja slobodnog vremena učenika.
- Pomoći i savjetovati roditelje učenika u odgoju i prevenciji rizičnih ponašanja.
- Pomoći i savjetovati nastavnike u postupanju s učenicima rizičnih ponašanja.
- Poticati smanjenje ovisničkih ponašanja.
- Poticati razvoj pozitivne slike o sebi.

OSNOVNI ELEMENTI ŠPP-a:

1.1. **Rad s učenicima** – predavanja, radionice (na satovima razrednog odjela, na redovitoj

nastavi), individualni rad s učenicima.

1.2. Rad i suradnja s nastavnicima – organizacija predavanja za educiranje i podršku nastavnicima u suradnji sa stručnom službom škole te institucijama (PU zadarska i biogradska, Zavod za javno zdravstvo, Caritas Zadarske nadbiskupije, Sveučilište u Zadru i dr.)

1.3. Rad i suradnja s roditeljima

- Organizacija predavanja za educiranje i podršku roditeljima
- Podjela dodatnog materijala za informiranje na roditeljskim sastancima
- Individualno savjetovanje

REALIZATORI PROGRAMA:

- Razrednici
- Predmetni nastavnici
- Stručna služba – pedagoginja
- Ravnatelj
- Vanjski suradnici

