



SREDNJA ŠKOLA
BIOGRAD NA MORU

KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE BIOGRAD NA MORU



Školska godina 2025./2026.

Ovaj dokument nastao je zajedničkim radom svih članova školske zajednice, a sadrži aktivnosti, programe i projekte koje smo predvidjeli realizirati u školskoj godini 2025./2026. prema priloženom kalendaru.

SADRŽAJ:

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	1
KURIKULUM.....	2
OPĆI I SPECIFIČNI CILJEVI KURIKULUMA.....	3
MISIJA I VIZIJA	4
IZBORNI PREDMETI.....	5
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	6
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	7
PROJEKTI ŠKOLE	16
DODATNA NASTAVA (NATJECANJA)	49
STRUČNI POSJETI, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJA	67
OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	97
UČENIČKA ZADRUGA.....	99
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	105

OSNOVNI PODACI

Naziv škole	SREDNJA ŠKOLA BIOGRAD NA MORU
Šifra škole	13-003-501
Vrsta škole	Gimnazija. Četverogodišnji strukovni programi, Trogodišnji strukovni programi
Po osnivaču	Zadarska županija
Županija	Zadarska
Grad/mjesto	Biograd na Moru
Poštanski broj	23210
Adresa	Augusta Šenoje 29
Telefon	023/383-278
Fax	023/386-760
Email	ssbnm@ssbnm.hr
ravnatelj	Leo Zorica, prof.kineziologije

KURIKULUM

Kurikulum će Vam pružiti pouzdane smjernice i voditi Vas tijekom nastavnogodine.

Curriculum, lat. – tijek, slijed (osnovnog planiranog i programiranog događaja) koji opisuje optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja.

Naš CILJ jest poboljšanje kvalitete života i obrazovanja naših učenika!

KURIKULUM podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

OPĆI I SPECIFIČNI CILJEVI KURIKULUMA

- Osiguravanje sustavnog način poučavanja učenika, te poticanje cjelovitog razvoja u skladu sa sposobnostima učenika.
- Stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija.
- Osposobljavanje učenika za rad i nastavak obrazovanja prema zahtjevima tržišnog gospodarstva.
- Razvijanje samoinicijativnosti učenika i njihove poduzetnosti kroz rad vježbeničkih tvrtki.
- Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima i ljudskim pravima.
- Osposobljavanje učenika za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.
- Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.
- Neprestano usavršavanje nastavnika, osnaživanje u inkluziji učenika s teškoćama, razvijanje digitalne kompetencije nastavnika.

MISIJA I VIZIJA

Kurikularni pristup odgoju i obrazovanju, razni školski projekti, vježbenička tvrtka kao i brojne i raznolike izvannastavne aktivnosti i humanitarni rad čine Srednju školu Biograd na Moru prepoznatljivom po kvaliteti i naprednom promišljanju metoda učenja i poučavanja.

Pod stručnim vodstvom nastavnika, učenici stječu teorijska znanja i praktične kompetencije koje će im omogućiti konkurentnost na globalnom tržištu rada. Među učenicima, roditeljima i zaposlenicima jačamo osjećaj pripadnosti i zajedništva, a velika se pozornost posvećuje i osobnom razvoju učenika u svim područjima života: kulturi, sportu, gospodarstvu, znanosti i tehnologiji te položaju i ulozi pojedinca kao građanina.

U pozitivnoj atmosferi učenike potičemo na kreativnost, socijalnu osjetljivost i izražavanje vlastitih

Vizija nam je postati kvalitetna i uspješna školakoja omogućuje učenicima maksimalan razvoj potencijala kao i stjecanje kompetencija za uspješno daljnje obrazovanje i konkurentnost na tržištu rada.

Nastojimo u najvećoj mogućoj mjeri svakomučeniku osigurati uspjeh, pružajući mu individualnu podršku i potičući aktivno uključivanje učenika i roditelja.

Posebnu pažnju usmjeravamo na cjeloživotno učenje, horizontalno i vertikalno, koristeći različite metode i oblike rada te stilove učenja i poučavanja. Trudimo se, u okvirima mogućnosti, suvremeno opremiti i optimalno koristiti nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru.

IZBORNI PREDMETI

U našoj školi izborna nastava koja se bira u gimnaziji je u drugom, trećem i četvrtom razredu.

Pri odabiru izbornih predmeta vodi se računa o potrebama učenika i njihovim željama upisa na određene fakultete, poput medicine, stomatologije, FER-a, PMF-a matematike i kemije.

Kod ostalih programa izborna nastava se izabire prema planu i programu i zadanim predmetima. Kod ostalih programa izborna nastava se izabire prema planu i programu i zadanim predmetima.

GIMNAZIJA, EKONOMISTI, PRODAVAČI, BRODOGRADITELJI, KUHARI, KONOARI				
NASTAVNIK	IZBORNI PREDMET	RAZRED	BR. SATI TJEDNO	BR. SATI GODIŠNJE
Anita Dominis Šestan	Informatika	2. A.	2	70
Antonija Huljev Goleš	Biologija	3. A	2	70
Kata Kruneš	Hrvatski jezik	3. A	2	70
Neda Erlić	Kemija	4. A	2	64
Sandra Pribilović	Matematika	4. A	2	64
Biserka Mikulić	Osnove turizma	2. B	2	70
Biserka Mikulić	Upravljanje prodajom	3. B	2	70
Biserka Mikulić	Marketing usluga	4. B	2	64
Neda Erlić	Tekstil	1.C prod	2	70
Željka Deranja	Kućanski aparati	2. C prod	2	64
Sofija Mihaljević Rakić	Barske mješavine	3.D konob	2	64
Đurđica Bobić	Poslovni strani jezik	2.D konob	2	70
Marin Banović	Osnove somelijerstva	2.D kuhar	2	70
Kristijan Pezelj	Svjetska kuhinja	2.D kuhar	2	70
Kristijan Pezelj	Kreativnost i inov. u kuhinji	3.D kuhar	2	64
Kristijan Pezelj	Posebni režimi prehrane	3.D kuhar	2	64
Boris Ivanišević	Konstrukcije broda	2. E	1	35
		UKUPNO	33	1119

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

PRIREDBE, IZLOŽE I SUSRETI

Tijekom školske godine učenici naše škole, pripremajući se za izvanastavne aktivnosti, sudjelovat će na brojnim manifestacijama.

U listopadu će se svečano obilježiti **Dani kruha** u prostorijama škole.

Za Badnjak će naši kuhari i konobari pripremiti tradicionalnu **Bakalarijadu** u centru grada.

STRUČNI IZLETI I EKSKURZIJE

Planirane su terenske nastave u Šibenik, Zadar, Trogir, Makarsku, Rijeku, Betinu, Dubrovnik (EXPO 25), Hrvatski Sabor, HNB.

Škola će s jednom od hrvatskih agencija organizirati jednotjednu ekskurziju učenika završnih razreda, te višednevnu ekskurziju u Španjolsku.

Za Dan škole planiramo jednodnevni izlet za nastavnike u jedan od poznatih povijesnih lokaliteta.

NATJECANJA

Učenici, koji su prijavljeni za izbornu nastavu, odnosno koji sudjeluju u dodatnoj nastavi, pripremat će se za natjecanja na razini škole i županije.

Ove godine će učenici sudjelovati na natjecanju iz engleskoga jezika, latinskog jezika, njemačkog jezika, povijesti, matematike, kemije, biologije, ekonomije, vjeronauka, kuharstva, ugostiteljstva te sportskim natjecanjima u disciplinama: nogomet, rukomet, odbojka,. Svako od natjecanja vodi predmetni nastavnik, a grupe čine od tri do pet učenika, odnosno deset učenika. Učenike engleskog jezika pripremat će profesorica Zrinka Škara i Suzana Bobanović. Učenike za povijest će pripremati prof. Helena Pavić, za hrvatski jezik profesorica Kata Kruneš, za matematiku Bojan Milošević i Sandra Pribilović, za Njemački jezik profesorica Marijana Milos.

Za natjecanje iz kemije učenike će pripremati Neda Erlić, a za natjecanje iz biologije Antonija Huljev Goleš. Za vjeronauk će učenike pripremati prof. Denis Žunić, a za natjecanje iz ekonomije Biserka Mikulić, Inka Batur, Josipa Labar, Davorka Demo i Kornelija Peraić. Za natjecanje iz Likovne umjetnosti učenike će pripremati profesorica Ivana Burica.

Za sportske aktivnosti učenike će pripremati Nedjeljka Bobanović i Danijel Duvnjak.

Učenici naše škole će i ove godine sudjelovati na izlučnim natjecanjima za državno natjecanje „WORLD SKILLS 2026. Za Kuharstvo učenike će pripremati profesori Kristijan Pezelj i Marin Banović, a za ugostiteljsko posluživanje profesori Petar Jureško i Sofija Mihaljević Rakić.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

ORGANIZACIJA NASTAVE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Da bi škola postala prepoznatljiva u sredini u kojoj djeluje, treba više utrošiti vremena i truda za realizaciju izvanastavnih aktivnosti. Škola se uprvom redu u ovaj vid uključuje preko sportskih aktivnosti, radom naših učenika kuhara i konobara te ekonomista. Sa sportskim aktivnostima je gotovo obuhvaćena petina učenika naše škole koji se natječu u nogometu, rukometu, košarci, odbojci i drugim sportskim aktivnostima. Voditelji sportskih aktivnosti u našoj školi su profesori tjelesnog odgoja Nedjeljka Bobanović i Danijel Duvnjak. Škola ovaj vid nastave provodi u suradnji s ostalim školama na razini naše županije i pod okriljem Školskog sportskog kluba „Blandona“.

Uz izvannastavne aktivnosti u sportskim disciplinama, učenici biogradske Srednje škole već par godina uspješno sudjeluju i u projektu "Škola za Afriku" kao i projektu „Marijini obroci“ koje će ove godine voditi prof. Denis Žunić.

Škola je posebno prepoznatljiva po aktivnostima naših kuhara i konobara koji redovito sudjeluju kako na regionalnim, tako i na državnim Gastro smotrama. Ističemo posebno međunarodne manifestacije i programe.

U sklopu uspostave regionalnih centara kompetencija, naša škola je sklopila partnerski ugovor sa Strukovnom školom Vice Vlatkovića iz Zadra zahvaljujući kojem će se otvoriti više mogućnosti edukacije za nastavnike strojarstva kao i učeničke posjete.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NOSITELJ/ICA	BROJ SATI TJEDNO
Literarno-novinarska grupa	Helena Pavić	2
Parlo italiano (Govorim talijanski)	Zoran Brčić	2
Muzikoterapija	Marija Lučić	1
Eko škola	Šime Šimičević	2
ŠS Klub Blandona	Neda Bobanović	2
	UKUPNO	9

NAZIV AKTIVNOSTI: Literarno-novinarska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Literarno-novinarska skupina
Profesor:	Helena Pavić
Razred:	svi
Školska godina:	2025/2026.
Planirani broj učenika:	5-12
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Razvijanje interesa i vještina učenika za kreativno pisano stvaralaštvo.</p> <p>Osposobljavanje učenika za rad s različitim novinarskim oblicima.</p> <p>Poticanje interesa za praćenjem događanja i aktivnosti u školi i izvan nje.</p> <p>Proširivanje znanja o medijima kroz uređivanje školske web stranice te sudjelovanje objavljivanjem na drugim društvenim medijima.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Objavljivanje učeničkih radova na internetskim stranicama škole te oglasnim panoima u prostorima škole.</p> <p>Suradnja s ostalim skupinama (sportska, likovna, glazbena...) pri obilježavanju važnih događanja u školskoj godini 2025./2026.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Nositelj: Helena Pavić, prof.</p> <p>Odgovornosti: Organizirati podjelu odgovornosti, pratiti napredak učenika te pripremiti radne materijale.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Samostalno kreativno pisanje literarno-novinarskih ostvaraja i njihovo objavljivanje na internetskim stranicama škole te u prostorima škole (Info corner).</p> <p>Suradnja s lokalnom radijskom postajom kroz ueničko vođenje samostalnih tematskih emisija.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Tijekom školske godine (70 sati godišnje, 2 sata tjedno).</p> <p>Komunikacija putem Teams skupine i izravnim kontaktom po dogovoru.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Redovitim praćenjem napretka učenika. Samoprocjena i procjena.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

NAZIV AKTIVNOSTI: Parlo Italiano

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Parlo italiano/conosco l'Italia
Profesor:	Zoran Brcic
Razred:	2a, 3a,1a,4a
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici uče osnove talijanskog jezika za elementarnu komunikaciju i raspravljaju o najvažnijim aspektima talijanske kulture upoznaju se sa običajima blagdanima ,talijanskom kuhinjom • Upoznaju talijansku glazbu ,stare zvijezde/suvremene kantautore • Upoznaju se sa talijanskom kinematografijom • Upoznaju se sa talijanskom književnošću • Na kraju školske godine organizira se izlet u Italiju
Namjena aktivnosti, programa i/ili	Primijeniti stečeno osnovno poznavanje jezika u svakodnevnoj komunikaciji te razviti interes za talijansku kulturu ,glazbu , književnost i kinematografiju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zoran Brčić ,prof
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U tijeku nastave u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	/
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

NAZIV AKTIVNOSTI: Muzikoterapija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Muzikoterapija
Profesor:	Marija Lučić
Razred:	svi
Školska godina:	2025/2026.
Planirani broj učenika:	10-12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će na satu muzikoterapije aktivno sudjelovati u slušanju klasične glazbe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Muzikoterapija predstavlja profesionalnu upotrebu glazbe i njenih elemenata kao intervencije u medicinskom,obrazovnom i svakodnevnom okruženju u radu sa skupinama koje nastoje ostvariti optimalnu kvalitetu života i poboljšati fizičko,socijalno,emotivno,spoznajno i duhovno zdravlje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelj: Marija Lučić, prof. Profesor glazbene umjetnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osmišljavanje seanse muzikoterapije na temelju potreba učenika primjenjujući muzičku improvizaciju,recetpivno slušanje glazbe. Sudjelovanje u interdisciplinarnom planiranju tretmana,procjeni i praćenju učinaka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno sudjelovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

NAZIV AKTIVNOSTI: Eko škola

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	EKO sekcija
Profesor:	Šime Šimičević
Razred:	1.a, 2.a, 3.a., 4.a, 2.b, 3.b. i 4.b
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizacija ekologije i održivog razvoja • Razvoj učenika kao emancipiranih i društveno odgovornih građana te usvajanje znanja o važnosti održivog razvoja i važnosti zdravog okoliša za cijelu zajednicu • Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika • Razvijanje odgovornosti prema okolišu • Razvijanje osjetljivosti na probleme koji nas okružuju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ova eko sekcija će upotpuniti nastavu geografije, koja se inače primarno odvija u učionici
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Srednja škola Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanjem važnih datuma, sudjelovanjem u akcijama i posjetom Parku prirode Vransko jezero i Biosferi u Biogradu na Moru. Suradnja sa njemačkom školom Städtisches Thomas – Mann – Gymnasium u sklopu Erasmus+ projekta mobilnosti učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz cijelu godinu obilježavanjem važnih datuma, izradom plakata i provedbom akcija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti interno. Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje poboljšanje nastave iz geografije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sve potencijalne troškove snosi škola.

Srednja škola Biograd na Moru
Augusta Šenoa 29
Biograd n/M

Plan i program izvannastavnih aktivnosti

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

BLANDONA

Školska godina: **2025./2026.**
Broj sati: **70**
Razredi: **1.a,cd,/ 2.a,e/3.b,cd/4.b**
Nastavnik i autor programa: **Nedjeljka Bobanović, prof.**

Odgojno-obrazovni ciljevi programa

Cilj programa je uključiti što veći broj učenika škole u sportske aktivnosti te razviti njihove potencijale i omogućiti im afirmaciju.

Programske zadaće

Zadaće izvannastavnih aktivnosti ŠSD Blandona su organizirano i aktivno provođenje slobodnog vremena učenika, socijalizacija među vršnjacima, njegovanje natjecateljskog duha uz poštivanje protivnika, pravila natjecanja, sudaca i suigrača.

Zadaća je i probuditi kolektivnu svijest za razred i motivirati učenike da svoje potencijale stave u službu uspjeha razreda i škole.

Jedna od glavnih zadaća je i preventivno djelovati na negativne pojave kod mladih – pojave adipoznosti, ali i raznih oblika ovisnosti.

PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI – okvirni vremenik

mjesec	Aktivnosti	Planirani broj sati tjedno
IX.	- dogovor o rasporedu rada po sekcijama i termin održavanja: u dogovoru s učenicima	2
	- početak rada sportskih sekcija: odbojka m.i.ž.	4
X.	- sportska sekcija- odbojka m. i. ž.	2
		4
XI.	- međurazredno prvenstvo u nogometu- m.	6
	- sportska sekcija- odbojka m. i. ž.	2
XII.	- Godišnja skupština ŠSD BLANDONA;	4
	- međurazredno prvenstvo u nogomet	2
I.	- sportska sekcija – rukomet m. i. ž.	4
II.	- sportska sekcija – rukomet m. i. ž.	2
		4
III.	- prvenstvo škole u košarci - m.	4
	-sportska sekcija – košarka m. i. ž.	2
		2
IV.	- sportska sekcija – nogomet m. i. ž. -međurazredno prvenstvo u košarci - m.	2
		4
		2
V.	- sportska sekcija – atletika m i ž	4
	-plesovi; priprema maturanata za maturalni ples	4

VI.	- međurazredno prvenstvo u košarci	4
-----	------------------------------------	---

Dodatak programu:

Tijekom čitave školske godine školske ekipe će sudjelovati na Županijskim natjecanjima u organizaciji i prema rasporedu Školskog sportskog saveza Zadarske županije u sljedećim sportovima: odbojka, nogomet i rukomet.

PROJEKTI ŠKOLE:

NAZIV	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
ERASMUS+ PROJEKT	Davorka Demo, Božena Kero, Suzana Bobanović, Kornelija Peraić, Inka Batur	Tijekom školske godine
eTwinning 16projekt: Baš je IN biti GREEN 5	Davorka Demo, Kornelija Peraić	Tijekom školske godine
Dani kruha	Marin Banović, Kristijan Pezelj, Jakov Vulin u suradnji sa stručnim aktivom ekonomije	Tijekom školske godine
Projekti na eTwinning platformi	Biserka Mikulić, Davorka Demo, Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar, Andrijana Zanić	Rujan 2025. Do lipanj 2026.
Školski projekt: Marijini obroci	Denis Žunić	Tijekom školske godine
Potencijali zajednica	Davorka Demo, Kornelija Peraić u suradnji sa Nacionalnom zakladom za razvoj civilnog društva I Gradom Biogradom	Provedba traje do 2028. godine
Božićni sajam	Stručni aktiv ugostiteljstva I ekonomije	Prosinač 2025.
Obilježavanje Tjedna cjeloživotnog učenja	Stručni aktiv ekonomije	Tijekom školske godine
Obilježavanje europskog tjedna održivog razvoja	Stručni aktiv ekonomije	Rujan/listopad 2025.
Projekt i poslovni sastanak sa vježbeničkom tvrtkom Ekonomsko – birotehničkom školom – Zadar I Komercijalno – trgovačkom školom Split	Stručni aktiv ekonomije	Listopad 2025. – svibanj 2026.
Kako su kuhale naše bake	Stručni aktiv ugostitelja i ekonomista	Svibanj 2026.
Bakalarijada	Stručni aktiv ugostitelja	Prosinač 2025.
Edukativna igra Biograd GO	Davorka Demo, Kornelija Peraić	Tijekom školske godine
I ja ću biti srednjoškolac	Stručni aktiv ekonomije i ugostiteljstva	Svibanj 2026.
Županija na dlanu	Davorka Demo, Kornelija	Tijekom školske

	Peraić	godine
Tjedan kodiranja	Anita Dominis Šestan	Studeni 2025.
Dan sigurnijeg interneta	Anita Dominis Šestan	Veljača 2026.
Tjedan mozga	Lana Sigurin Kezić	Ožujak 2026.
Međunarodni dan tolerancije	Lana Sigurin Kezić	Studeni 2025.
Izlij vodu da nas ne ubodu	Antonija Huljev goleš	Listopad/Studeni 2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekt Baš je IN biti GREEN

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekti na eTwinning platformi - „Baš je IN biti GREEN 5“
Profesor:	Davorka Demo i Kornelija Peraić
Razred:	Po 3 - 6 učenika iz smjera ekonomista (2., 3. i 4. razred) ili po 3 učenika iz 2. i 3. razreda prodavača
Planirani broj učenika:	Od 3 do 6 učenika po projektu
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Prepoznavanje vlastitih mogućnosti kroz upoznavanje vršnjaka. ❑ Razvijanje kompetencija kroz primjenu engleskog jezika pri komunikaciji ❑ Korištenje različitih web 2.0 alata i razvoj digitalne kompetencije učenika ❑ Osvještavanje različitih aspekata života kroz zadanu temu projekta ❑ Kritičko promišljanje učenika u rješavanju problema na zadanoj temi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će prihvatiti svoje osobine i prepoznati vlastite mogućnosti kroz upoznavanje vršnjaka, njihovog školskog okruženja te tradicije i kulturnih običaja. Učenici će razviti jezične i digitalne kompetencije kroz projekte uz kritičko promišljanje pri rješavanju problema na zadanoj temi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori srednjih škola iz projekta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na eTwinning platformi u TwinSpace prostoru, te verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predočiti naznačeni

	sadržaj putem ZOOM aplikacije na virtualnim sastancima, kao i korištenjem različitih web 2.0 alata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija svojim razrednim kolegama pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu u predmetu na koji se projekt odnosi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obzirom da je program online nema troškova aktivnosti, osim svojevrijedno uloženog vremena.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani kruha

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dani kruha
Profesor:	Aktiv ugostiteljstva: Marin Banović, Kristijan Pezelj, Petar Jureško, Sofija Mihaljević Rakić Aktiv ekonomista: Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar
Razred:	II., III. D (konobar/kuhar); III.B i IV.B. (ekonomisti) I CD prodavač
Planirani broj učenika:	2C 12 učenika 3C 12 učenika 3. i 4.B (38 učenika ekonomskog smjera) 1. c prodavač (6 učenika)
Planirani broj sati:	Aktiv ugostiteljstva: 2 sata - kuharstvo 2. i 3. cd 2 sata - priprema i obrada živežnih namirnica 2. i 3. cd 2 sata - Primjene tehnika posluživanja u ugostiteljstvu 2. i 3. cd Aktiv ekonomista: 1 sat Vježbenička tvrtka 3 b 1 sat Vježbenička tvrtka 4b <u>1 sat modul Aranžiranje i estetsko oblikovanje 1c</u> 15 sati ukupno

<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. ❑ Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. ❑ Razvijati vještine i navike pripremanja i prezentiranja toplih i hladnih jela kao i prezentiranja istih ❑ Stjecanje znanja, vještina i tehnike slaganja i posluživanja jela. ❑ razvoj ljudskih potencijala, izbor i motivacija i nagrađivanje radnika ❑ Razvijati vještine izlaganja i pakiranja proizvoda
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika. Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme pri predstavljanju zanimanja.</p>
<p>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</p>	<p>Profesorice i profesori Srednje škole Biograd na Moru, te učenici navedenih razreda uz odgovornost iznošenja činjenica i načina rada u školi i na praktičnoj nastavi u određenom zanimanju.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Pripremanje slastica i krušnih proizvoda, te njihova prezentacija i aranžiranje u školi.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>listopad 2025. god.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Samovrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika. Za izuzetno zalaganje pri pripremi i prezentaciji učenici će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Troškove snosi Srednja škola Biograd na Moru</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Europskog tjedna novca – predavanje i radionica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Europskog Tjedna novca u DV Ivana Brlić Mažuraić Biograd i OŠ Biograd, Posjet i predavanje predstavnika poslovne banke
Profesor:	Biserka Mikulić, Davorka Demo, Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar, Andrijana Zanić
Razred:	I.B, II.B., III.B i IV. B
Planirani broj učenika:	15 učenika (po 5 učenika iz svakog razreda) predavanje predstavnika banke - ostali učenici 1.B, 3.B i 4.B razreda
Planirani broj sati:	20 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati pojam novca i njegovu važnost u gospodarstvu svake zemlje. • Objasniti emisiju novca (primarnu i sekundarnu) • Razlikovati potrebe od želja. • Uočiti način financiranja želja. • Objasniti racionalno trošenje novca na primjeru iz prakse (džeparac) • Analizirati potrebu upravljanja novcem. • Opisati načine investiranja novca. • Povezivanje teorije i prakse vezano uz monetarnu politiku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.</p> <p>Povezati značaj novca i potrebe upravljanja novcem od vrtičke dobi, preko osnovnoškolaca, srednjoškolaca pa do studenata.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Profesorice Srednje škole Biograd na Moru, predstavnici Dječjeg vrtića Biograd, profesori Osnovne škole Biograd, predstavnici Poduzetničkog inkubatora Biograd n/M, predstavnici odsjeka za ekonomiju Sveučilišta Zadar, HZZ, Savjet mladih Grada Biograda na Moru.</p> <p>Svi će surađivati na aktivnostima projekta kako bi se mladi ljudi osvijestili o potrebi upravljanja</p>

	<p>novcem.</p> <p>Predstavnici poslovne banke održati će predavanje učenicima u prostorijama škole.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Sudjelovanje u aktivnostima projekta od dječjeg vrtića, preko osnovne škole, srednje škole, pa do sveučilišta. Verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj.</p> <p>Kao ishod projekta izdati tri tiskana materijala - Novac ne pada s neba - vježbenica za vrtićku dob, Upravljam svojim novcem - priručnik za osnovnoškolce, Mi smo mladi poduzetnici - priručnik za srednjoškolce.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Europski Tjedan novca , OŽUJAK 2026.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Odabrani učenici će dati svoj doprinos krajnjem ishodu projekta tj. izraditi će materijale za sve tri razine (vrtić, OŠ, SŠ). Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene usvojenih sadržaja za izradu materijala i sudjelovanje u nastavnom procesu za samo sudjelovanje u projektu.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Obilježavanje Tjedna novca se održava u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika za učenike. Svi materijali bi se trebali financirati iz sredstava MZOM za koja se projekt prijavio na natječaj.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja

<p>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja 2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata za učionicu na navedenu temu - akcija čišćenja školskog dvorišta - "Zeleni poslovni izazov"
<p>Profesor:</p>	<p>Inka Batur, Josipa Labar, Kornelija Peraić</p>
<p>Razred:</p>	<p>2. B, 1. B</p>
<p>Planirani broj učenika:</p>	<p>10 + 14</p>

Planirani broj sati:	2 sata -1 b modul Poduzetništvo 1.b 1 sata -1 b modul Uvod u poslovne komunikacije 1.b <u>2 sata -2 b DOP 2.b</u> 5 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati pojam održivog razvoja te pojmova vezanih uz održivi razvoj. • Objasniti važnost svakog cilja održivog razvoja • Povezivanje teorije i prakse vezano uz očuvanje okoliša i imovine poduzetnika - čišćenje školskog dvorišta • Izvijestiti o ostvarenosti ciljeva održivog razvoja u Hrvatskoj. • Naučiti kako povezati poduzetništvo i održivi razvoj. • Razviti kreativnost, timski rad i sposobnost planiranja poslovnih ideja. • Objasniti važnost ekološki odgovornog poslovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme. Projekt obilježavanja Tjedna cjeloživotnog učenja je prijavljen na web stranici ESDN
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice Srednje škole Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje u samoj organizaciji Tjedna održivog razvoja, verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predložiti naznačeni sadržaj. .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Europski Tjedan održivog razvoja ,rujan/ listopad 2025. (18.09.-08.10.2025.god).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon povratka u školu učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizacija Tjedna održivog razvoja se održava u Biogradu u školi i školskom dvorištu i okolišu, tako da nema detaljnog troškovnika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje tjedna cjeloživotnog učenja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Tjedna cjeloživotnog učenja - „Modularna nastava u praksi – predavanja i okrugli stol“ event prijavljen na stranicama Tjedna cjeloživotnog učenja.
Profesor:	Davorka Demo i Kornelija Peraić
Razred:	
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Opisati važnost cjeloživotnog učenja za osobni razvoj pojedinca, poduzetnost i kreativnost zaposlenika, te utjecaj na poslovanje poslovnog subjekta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.</p> <p>Projekt obilježavanja Tjedna cjeloživotnog učenja je prijavljen na web stranici TCU.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori Srednje škole Biograd na Moru, ostalih škola partnera, te predstavnici poslovnih organizacija i institucija kao partnera.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Okrugli stol – rasprava i predavanja na temu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Europski Tjedan cjeloživotnog učenja 29. rujna do 5. listopada 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će pomagati pri organizaciji i realizaciji eventa te za to dobiti ocjenu u sudjelovanju u nastavnom procesu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Tjedna cjeloživotnog učenja se održava u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Marijini obroci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Marijini obroci
Profesor:	Denis Žunić
Razred:	svi
Školska godina:	2025/2026.
Planirani broj učenika:	svi
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika, roditelja i nastavnika s problemom gladi u svijetu i nemogućnosti obrazovanja, te poticanje na empatiju, solidarnost i humanost • Predstavljanje rada i programa udruge Marijini obroci • Senzibiliziranje učenika za humanitarne priloge kojim bi se omogućio dnevni obrok svakom djetetu u školskim kuhinjama Marijinih obroka • Promicanje volontiranja na načelima solidarnosti, pravednosti i općeg dobra • Poticanje građanske odgovornosti za pravedniji i kvalitetniji život u zajednici i svijetu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Razvijanje svijesti o potrebi aktivizma za stvaranje boljeg, pravednijeg i humanijeg svijeta za svu djecu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiziranim humanitarnim aktivnostima omogućiti aktivno sudjelovanje u iskazivanju empatije, djelotvorne ljubavi i brige prema najpotrebnijima • Smanjeni broj gladne djece, poboljšanje zdravlja i omogućavanje obrazovanja svakog djeteta
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Denis Žunić, vjeroučitelj, razrednici, svi djelatnici i učenici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Predstavljanje udruge Marijini obroci promotivnim filmovima: Dijete 31 i Generacija nade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci za školske kuhinje Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, fotogalerija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sve troškove snosi Škola

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja 2025.: Okrugli stol

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja 2025.: Okrugli stol - predavanje i radionice, akcije prikupljanja, razmjena i inspirativni susreti
Profesor:	Kornelija Peraić, Davorka Demo
Razred:	1.B. i 3.B.
Planirani broj učenika:	14+22
Planirani broj sati:	2 sata - KPV 2 sata- modul -Uvod u poslovne komunikacije 1 sat - modul - Daktilografija u uredskom poslovanju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • promicati održivi razvoj i podizati svijest o Agendi 2030 i ciljevima održivog razvoja (SDG) • Opisati pojam održivog razvoja te pojmova vezanih uz održivi razvoj. • Objasniti važnost svakog cilja održivog razvoja • Povezivanje teorije i prakse vezano uz očuvanje okoliša i imovine poduzetnika. • Izvijestiti o ostvarenosti ciljeva održivog razvoja u Hrvatskoj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme. Projekt obilježavanja Tjedna cjeloživotnog učenja je prijavljen na web stranici ESDN
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice Srednje škole Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje u samoj organizaciji Tjedna održivog razvoja, verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj. .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Europski Tjedan održivog razvoja ,rujan/ listopad 2025. (18.09.-08.10.2025.god).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon povratka u školu učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizacija Tjedna održivog razvoja se održava u Biogradu u školi i školskom dvorištu i okolišu, tako da nema detaljnog troškovnika.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI: Bakalarijada

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bakalarijada - Biograd
Profesor:	Aktiv ugostiteljstva: Marin Banović, Kristijan Pezelj, Petar Jureško i Sofija Mihaljević Rakić Aktiv ekonomista: Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar
Razred:	II., III. D (konobar/kuhar); III.B i IV.B., (ekonomist) I.c (prodavač)
Planirani broj učenika:	10+16+20
Planirani broj sati:	Aktiv ugostiteljstva: 3 sata -kuharstva 3. i 2. cd 3 sata- priprema i obrada živežnih namirnica 3. i 2. cd 2 sata - tehnike posluživanja u ugostiteljstvu 3. i 2. cd Aktiv ekonomista: 1 sata VT 3 b + 1 sata VT 4b + 1 sata KPV 3b + <u>2 sata Modul Aranžiranje i estetsko oblikovanje 1c</u> 21 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. • Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. • Razvijati vještine i navike pripremanja i prezentiranja toplih i hladnih jela kao i prezentiranja istih
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na tradicionalnoj manifestaciji u Biogradu na Moru Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	te rješavanja problema Profesorice i profesori Srednje škole Biograd na Moru, te učenici navedenih razreda uz odgovornost iznošenja činjenica i načina rada u školi i na praktičnoj nastavi u određenom zanimanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje nekoliko vrsta jela od bakalara te odlazak Bakalarijadu. Priprema promotivnih materijala, pozivnica, brošura i letaka kao i prigodnih poklona.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	prosinač 2025. god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika. Za izuzetno zalaganje pri pripremi i prezentaciji učenici će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi Srednja škola Biograd na Moru

NAZIV AKTIVNOSTI: Božićni sajam

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Božićni sajam - Biograd
Profesor:	Aktiv ugostiteljstva: Marin Banović, Kristijan Pezelj, Petar Jureško i Sofija Mihaljević Rakić Aktiv ekonomista: Davorka Demo, Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar, Andrijana Zanić i Biserka Mikulić
Razred:	II., III. D (konobar/kuhar); III.B i IV.B. (ekonomist), I c prodavač
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	Aktiv ugostiteljstva: 3 sata kuharstva 3. i 2. cd 3 sata obrada i priprema živežnih namirnica 3. i 2. cd

	<p>2 sata barske mješavine 3. i 2. c Aktiv ekonomista: 1sat VT 3 b i 4b 1 sat Marketing 3b i 4 b 1 sat Marketing usluga 1 sat KPV 3b <u>1 sata modul Aranžiranje i estetsko oblikovanje 1c</u> <u>1 sat modul Uvod u poslovanje prodavaonice</u> <u>1 sat modul Radni procesi u nabavi 1.c</u> 23 sata ukupno</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. • Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. • Razvijati vještine i navike pripremanja i prezentiranja toplih i hladnih jela kao i prezentiranja istih • Razvijati vještine izradbe promotivnih materijala • Upravljeti tijekom prezentacije i komunikacije sa slušateljima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Sudjelovanje na tradicionalnoj manifestaciji u Biogradu na Moru Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati te rješavanja problema</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Profesorice i profesori Srednje škole Biograd na Moru, te učenici navedenih razreda uz odgovornost iznošenja činjenica i načina rada u školi i na praktičnoj nastavi u određenom zanimanju.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Pripremanje nekoliko vrsta tradicionalnih jela i slastica, te odlazak na Božićni sajam. Priprema i kreiranje promotivnih materijala, pozivnica, brošura i letaka kao i aranžiranje prigodnih poklona.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>prosinac 2025. god.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Samovrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika. Za izuzetno zalaganje pri pripremi, izradbi kao i prezentaciji učenici će biti vrednovani u elementu</p>

	sudjelovanje u nastavnom procesu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi Srednja škola Biograd na Moru

NAZIV AKTIVNOSTI: Kako su kuhale naše bake

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kako su kuhale naše bake - Što su i kako pripremale naše bake
Profesor:	Aktiv ugostiteljstva: Marin Banović, Kristijan Pezelj, Petar Jureško i Sofija Mihaljević Rakić Aktiv ekonomista: Kornelija Peraić, Inka Batur, Davorka Demo, Josipa Labar
Razred:	I., II., III. d (konobar, kuhar) 1.c prodavač; 3.b i 4.b (ekonomist)
Planirani broj učenika:	12 + 20
Planirani broj sati:	Aktiv ugostiteljstva 3 sata - kuharstvo 3 i 2 cd 3 sata - obrada i priprema živežnih namirnica 2. i 3. cd 2 sata - tehnike posluživanja u ugostiteljstvu Aktiv ekonomista: 1 sat VT 3b i 4b 1 sat Marketing 3.b i 4.b <u>1 sata Modul Aranžiranje i estetsko oblikovanje 1c</u> 16 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Promovirati autohtone namirnice našeg kraja koje su se koristile u prošlosti. • Uočiti specifičnosti kuharstva i ugostiteljskog posluživanja. • Promovirati i estetski oblikovati i aranžirati autohtone proizvode • Izvoditi radne zadatke i procese te provoditi poslovne komunikacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Približiti učenicima načine, tehniku i vrste namirnica koje su se koristile u našim krajevima kroz prošlost. Opisati načine izvođenja radnih zadataka i

	komunikacije
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice i profesori Srednje škole Biograd na Moru, te učenici navedenih razreda uz odgovornost iznošenja činjenica i načina rada u školi i na praktičnoj nastavi u određenom zanimanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje jela koja su se nekad prigotivljavala u našim krajevima te njihova prezentacija i degustacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2025/2026 ovisno o organizacijskim mogućnostima škole kao i rasporedu profesorica i profesora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika. Za izuzetno zalaganje pri pripremi, izradbi kao i prezentaciji učenici će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi Srednja škola Biograd na Moru

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt na e Twinning platformi: It is important to mark/ Važno je obilježiti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt na eTwinning platformi: It is important to mark/ Važno je obilježiti
Profesor:	Davorka Demo, Kornelija Peraić
Razred:	Po 5 učenika iz smjera referent za poslovnu ekonomiju i smjera ekonomist (1..2., 3. i 4. razred)
Planirani broj učenika:	Od 3 do 6 učenika po projektu
Planirani broj sati:	

<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ obilježavanje različitih važnih nacionalnih i međunarodnih datuma, događaje i blagdane u godini koristeći Web 2.0 alate i AI alate. ▣ obilježavanje različitih događaja i blagdana u partnerskim školama u različitim zemljama, ▣ jačanje digitalne, medijske, financijske i ekološke pismenosti ▣ jačanje komunikacijskih, prezentacijskih i jezičnih vještina ▣ jačanje poduzetničkih vještina ▣ razvoj prijedloga za učinkovitije obilježavanje događaja ▣ briga o održivom razvoju i uključenosti ▣ upoznavanje učenika s različitim kulturama i nacionalnostima, poticanje otvorenosti i poštovanja različitosti ▣ Učinkovita i etična upotreba ICT alata. ▣ Prepoznavanje vlastitih mogućnosti kroz upoznavanje vršnjaka. ▣ Razvijanje kompetencija kroz primjenu engleskog jezika pri komunikaciji ▣ Korištenje različitih web 2.0 alata i razvoj digitalne kompetencije učenika ▣ Osvještavanje različitih aspekata života kroz zadanu temu projekta ▣ Kritičko promišljanje učenika u rješavanju problema na zadanoj temi
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Učenici će kroz projekt prilagoditi svoja iskustva svakodnevnom životu surađujući tijekom cijelog projekta. Postati će zainteresirani i informirani građani koji kritički razmišljaju te će i sami postati aktivni kreatori sadržaja, poštujući načela održivog razvoja i gospodarstva.</p> <p>Učenici će prihvatiti svoje osobine i prepoznati vlastite mogućnosti kroz upoznavanje vršnjaka, njihovog školskog okruženja te tradicije i kulturnih običaja. Učenici će razviti jezične i digitalne kompetencije kroz projekte uz kritičko promišljanje pri rješavanju problema na zadanoj temi.</p>
<p>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</p>	<p>Profesori srednjih škola iz projekta.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Na eTwinning platformi u TwinSpace prostoru, te verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj putem ZOOM aplikacije na virtualnim</p>

	sastancima, kao i korištenjem različitih web 2.0 alata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija svojim razrednim kolegama pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu u predmetu na koji se projekt odnosi, te u elementu primjena usvojenih sadržaja za dijelove uratka kojima su ostvareni ishodi nekog predmeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obzirom da je program online nema troškova aktivnosti, osim svojevrijedno uloženog vremena.

NAZIV AKTIVNOSTI: I ja ću biti srednjoškolac

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Događaj otvoren za javnost: „I ja ću biti srednjoškolac!“ i/ili Događaj otvoren za javnost: Dan otvorenih vrata
Profesor:	Davorka Demo, Kornelija Peraić Josipa Labar, Biserka Mikulić, Inka Batur, Andrijana Zanić, Marin Banović, Kristijan Pezelj, Davor Zorić, Boris Ivanišević, Kristijan Knežević
Razred:	II. B., III.B, IV.B,I. C, II.C; II.D, III.D, II.E i III.E, III. C
Planirani broj učenika:	60 učenika
Planirani broj sati:	2 sata modul Aranžiranje i estetsko oblikovanje (1. cd) 2 sata Priprema prodaje (2 .cd) 2 sata Poslovne komunikacije (2. B) + 2 sata Komunikacijsko prezentacijske vještine (3.b.)+ 2 sata Vježbenička tvrtka (3.b i 4.b) + 1 sat Marketing (3.b i 4.b) + 2 sata Prodajno poslovanje (2. c i 3.c) + 2 sata Upravljanje prodajom (3.b) 2 sata Poduzetničke vještine (3. D) 2 sata Kuharstvo (2.d i 3.d) + 2 sata Poduzetničke vještine 3.d 2 sata stručni predmet iz ugostiteljstva (2.d i 3.d) <u>2 sata stručni predmet iz strojarstva (2.e i 3.e)</u> = 34 sata

<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Predstaviti svoje zanimanje učenicima osmih razreda osnovnih škola iz okruženja • Objasniti važnost vlastitog zanimanja u gospodarstvu RH • Identificirati prednosti upisivanja pojedinog zanimanja • Opisati proces funkcioniranja jednog dijela konkretnog sadržaja primijenjenog u praksi. • Tumačiti prednost upisa u našu Školu
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme pri predstavljanju zanimanja.</p>
<p>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</p>	<p>Profesorice i profesori Srednje škole Biograd na Moru, te učenici navedenih razreda uz odgovornost iznošenja činjenica i načina rada u školi i na praktičnoj nastavi u određenom zanimanju, te da se učenicima približi praćenje i razumijevanje suvremenih trendova i položaj Republike Hrvatske u nacionalnom i globalnom pitanju strukovnih zanimanja i njihove potrebe na tržištu rada.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Dolazak učenika osmih razreda osnovnih škola iz okruženja u Srednju školu Biograd, te uz pomoć učenika naše škole, verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, kao i demonstracijom (barske mješavine, flambiranje, izrada promidžbenih materijala, izrada dijelova broda ili njihov popravak i sl.) i degustacijom (kušanje delicija koje spremaju kuhari, kušanje pića koje spremaju konobari) predočiti naznačeni sadržaj.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Svibanj 2026. god (ovisno o dogovoru s našim profesorima i profesorima iz osnovnih škola iz okruženja).</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Za izuzetno zalaganje pri prezentaciji škole i zanimanja učenici će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu.</p>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici ne putuju nigdje pa ne snose dodatne troškove. Troškove prijevoza do naše škole učenika osmih razreda iz okruženja snose te osnovne škole.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI: Edukativna igra Biograd GO

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativna igra Biograd GO
Profesori:	Davorka Demo i Kornelija Peraić
Razred:	Po 3-6 učenika iz smjera ekonomist (1., 2.,3. i 4.razred)
Planirani broj učenika:	Od 3 - 6 učenika po razredu
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ predstaviti kulturna i ekonomska obilježja svoje županije ❑ obogaćivanje turističke sezone poučnom igrom Biograd GO - treasure hunt ❑ promicanje kulturnih i povijesnih vrijednosti Biograda na Moru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ istraživanje i predstavljanje zanimljivosti s kulturnog i gospodarskog stajališta u svom gradu ❑ rad u grupama na kulturnim i gospodarskim aktivnostima zajedničkim za sve sudionike ❑ učenje o kulturno povijesnoj baštini grada
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice Srednje škole Biograd na Moru Davorka Demo i Kornelija Peraić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema promotivnih materijala, brošura, pozivnica, letaka kao i prigodnih poklona Izradba uputa, izradba QR koda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i

vrednovanja:	prezentacija svojim razrednim kolegama pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu u predmetu na koji se projekt odnosi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove izradbe promotivnih materijala snosi Srednja škola Biograd na Moru. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove isključivo za osobne potrebe njihove djece

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt na eTwinning platformi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekti na eTwinning platformi
Profesor:	Biserka Mikulić, Davorka Demo, Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar, Biserka i Andrijana Zanić
Razred:	Po 3 učenika iz ekonomista (2., 3. i 4. razred) ili po 3 učenika iz 2. i 3. razreda prodavača i kuhara.
Planirani broj učenika:	Od 3 do 6 učenika po projektu
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Prepoznavanje vlastitih mogućnosti kroz upoznavanje vršnjaka. ❑ Razvijanje kompetencija kroz primjenu engleskog jezika pri komunikaciji ❑ Korištenje različitih web 2.0 alata i razvoj digitalne kompetencije učenika ❑ Osvještavanje različitih aspekata života kroz zadanu temu projekta ❑ Kritičko promišljanje učenika u rješavanju problema na zadanoj temi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će prihvatiti svoje osobine i prepoznati vlastite mogućnosti kroz upoznavanje vršnjaka, njihovog školskog okruženja te tradicije i kulturnih običaja. Učenici će razviti jezične i digitalne kompetencije kroz projekte uz kritičko promišljanje pri rješavanju problema na zadanoj temi.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori srednjih škola iz projekta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na eTwinning platformi u TwinSpace prostoru, te verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj putem ZOOM aplikacije na virtualnim sastancima, kao i korištenjem različitih web 2.0 alata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija svojim razrednim kolegama pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu u predmetu na koji se projekt odnosi, te u elementu primjena usvojenih sadržaja za dijelove uratka kojima su ostvareni ishodi nekog predmeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obzirom da je program online nema troškova aktivnosti, osim svojevrijemno uloženo vrijeme.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Županija na dlanu: Turističko – ekonomska razglednica**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt: Županija na dlanu: Turističko – ekonomska razglednica (suradnja strukovnih škola na međužupanijskoj razini)
Profesor:	Davorka Davorka i Kornelija Peraić
Razred:	4. B
Planirani broj učenika:	6 učenika
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❖ Upoznati vršnjake iz srodne strukovne škole te im predstaviti kulturna i ekonomska obilježja svoje županije

<p>Ishodi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ upoznati kulturna i ekonomska obilježja svoje županije ❖ razvijati radoznalost za našu kulturu i običaje ❖ prepoznati značaj kulturno povijesne baštine grada ❖ unaprijediti vještine komuniciranja ❖ istražiti gospodarsko okruženje svoje regije ❖ razmjenjivati iskustva, mišljenja i stavove ❖ sudjelovati u projektu od ideje do realizacije ❖ uvažavati međusobne razlike ❖ razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost ❖ razvijati poduzetničke i digitalne kompetencije ❖ analitički odlučivati o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije i o odabiru medijskih sadržaja ❖ surađivati u timu ❖ razvijati pozitivno radno okruženje ❖ ostvarivati dobru komunikaciju s drugima ❖ uspješno surađivati u različitim situacijama
<p>Ishodi međupredmetnih tema</p>	<p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>PODUZETNIŠTVO</p> <p>A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima</p> <p>C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>A 5.1. Razvija sliku o sebi.</p>

	<p>A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ</p> <p>A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> <p>B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</p> <p>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p> <p>A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</p> <p>C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>ZDRAVLJE</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ istraživanje i predstavljanje zanimljivosti s kulturnog i gospodarskog stajališta u svojoj regiji ❖ rad na različitim ekonomskim temama ❖ rad u grupama na kulturnim i gospodarskim aktivnostima zajedničkim za sve škole sudionice ❖ otkrivanje, istraživanje i stvaranje digitalnih materijala ❖ dijeljenje iskustva i razmjena uradaka

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ suradnja tijekom uzastopnih aktivnosti i video poziva tijekom kojih učenici mogu komunicirati, razmjenjivati iskustva i svoje uratke ❖ izrada kviza znanja ❖ rad učenika na zajedničkoj knjizi koristeći različite online alate.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Komercijalno-trgovačka škola Split: Marija Istenić, prof. ekonomske grupe predmeta Ivana Čota, prof. hrvatskog i talijanska jezika i književnosti</p> <p>Vanda Parunov, prof. ekonomske grupe predmeta Srednja strukovna škola bana Josipa Jelačića Sinj: Nada Ratković, prof. ekonomske grupe predmeta</p> <p>Srednja škola Biograd na Moru: Davorka Demo, prof. ekonomske grupe predmeta Kornelija Peraić, prof. ekonomske grupe predmeta</p> <p>Ekonomska i trgovačka škola Dubrovnik: Anita Grbić, prof. ekonomske grupe predmeta</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Provedba traje do svibnja 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ izrada video zapisa ❖ izrada promotivnih materijala ❖ izrada računalnih prezentacija ❖ analiza rezultata kviza znanja ❖ izrada izvješća za web stranicu škole i školski list <p>Svi učenici koji sudjeluju u projektu će dobiti ocjenu u element sudjelovanje u nastavnom procesu.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za provedbu projekta potrebni su slijedeći resursi koje škola već ima: računalo, pisač, skener, fotoaparati, pametni telefon, mobilne aplikacije, projektor.

NAZIV AKTIVNOSTI: Tjedan kodiranja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tjedan kodiranja (#EUCodeWeek)
Profesor:	anita.dominis-sestan@skole.hr
Razred:	1.A, 1.B, 2.A i 2.B
Planirani broj učenika:	41 učenik
Planirani broj sati:	1 sat Informatika (1.a) 1 sat Informatika (1.b) 1 sat Informatika (2.a) 1 sat Informatika (2.b)

	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Prepoznavanje vlastitih mogućnosti kroz računalno programiranje ▣ Raditi na razvijanju računalnog razmišljanja ▣ Razvijanje digitalnih kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje računalnog razmišljanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori srednjih škola iz projekta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanjem u online kodiranju i kodiranje u okruženju razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Studeni 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će u obliku online radova svojim razrednim kolegama pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu u predmetu na koji se projekt odnosi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obzirom da je program online nema troškova aktivnosti, osim svojevrijemno uloženog vremena.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan sigurnijeg interneta

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta
Profesor:	anita.dominis-sestan@skole.hr
Razred:	1.a, 1.b, 2.a, 2.b
Planirani broj učenika:	41 učenik
Planirani broj sati:	1 sat Informatika (1.a) 1 sat Informatika (1.b) 1 sat Informatika (2.a) <u>1 sat Informatika (2.b)</u> 4 sata

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Osvještavanje različitih opasnosti koje postoje na internetu ▣ Razvijanje promišljanja o digitalnim tragovima ▣ Kritičko promišljanje učenika u rješavanju problema na zadanoj temi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će razviti digitalne kompetencije kroz projekte uz kritičko promišljanje pri rješavanju problema na zadanoj temi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Centar za sigurniji Internet (CSI)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Verbalnim metodama – razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Veljača 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija svojim razrednim kolegama pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu u predmetu na koji se projekt odnosi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obzirom da je program online nema troškova aktivnosti, osim svojevoljno uloženog vremena.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izlij vodu da nas ne budu!

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlij vodu da nas ne budu!
Profesori:	Antonija Huljev Goleš
Razred:	1. A i 2. A
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukacija učenika o tigrastim komarcima i njihovom utjecaju na zdravlje. Sudjelovanje u znanstvenom istraživanju kroz

	postavljanje i analizu klopki za komarce. Podizanje svijesti o važnosti uklanjanja stajaće vode radi prevencije razmnožavanja komaraca.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namjena projekta je podizanje svijesti učenika o važnosti prevencije širenja tigrastih komaraca kroz edukaciju i praktičan rad. Učenici će razvijati znanstvenu pismenost, ekološku osviještenost i odgovornost prema zajednici sudjelovanjem u istraživačkom projektu koji doprinosi javnom zdravlju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sveučilište Jurja Strossmayera u Osijeku i Srednja škola Biograd n/M
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Postavljanje ovipozicijske klopke u svojim dvorištima i školskom okolišu, prikupljanje podataka o prisutnosti jajašaca komaraca, te analiza uz pomoć nastavnika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan i listopad 2025. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje angažmana učenika, točnost prikupljenih podataka i njihovu sposobnost analize rezultata. Učenici će reflektirati svoje iskustvo kroz raspravu i kratke izvještaje. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje nastavnih metoda u biologiji te za planiranje budućih projektnih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak snosi Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

NAZIV AKTIVNOSTI: Tjedan mozga

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima da upoznaju bolje funkcije i značaj mozga u svakodnevnom životu - Ukazati učenicima na važnost vježbanja mozga za kvalitetniji život
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Motivacija učenika da se bolje informiraju o načinima vježbanja mozga i moždanih stanica - Razumijevanje učenika o moždanim funkcijama i problemima koji se mogu javiti - Upoznavanje učenika s osnovnim konceptima mozga i problematike koja se veže na cijeli središnji živčani sustav
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici - Lana Sigurin Kezić, psihologinja škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje i radionica
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Sredina ožujka 2026.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Škola će sudjelovati u pokrivanju osnovnih troškova (papira i kopiranje radnih materijala)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Uključenost i sudjelovanje učenika tijekom predavanja i radionica – opisno
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - U svakodnevnim životnim situacijama (tijekom učenja, motoričkih aktivnosti i slično)

NAZIV AKTIVNOSTI: Međunarodni dan tolerancije

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima da usvoje znanja o tome što je tolerancija te u kojim situacijama je poželjna, a kada ipak nije - Ukazati učenicima na važnost prepoznavanja različitosti kod drugih ljudi te prihvaćanja istih
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Motivacija učenika da usvoje nove pojmove te mogu prepoznati različite situacije u kojima je tolerancija poželjna - Poticanje učenika da prihvate različitosti oko njih te da razumiju pojmove poput stereotipa, predrasuda i konformizma - Upoznavanje učenika s mogućim posljedicama netolerancije, ali i pozitivnim učincima tolerancije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici - Lana Sigurin Kezić, psihologinja škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje i radionica
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sredina studenog 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Škola će sudjelovati u pokrivanju osnovnih troškova (papira i kopiranje radnih materijala)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Uključenost i sudjelovanje učenika tijekom predavanja i radionica – opisno
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - U svakodnevnim životnim situacijama (socijalni odnosi i funkcioniranje u društvu općenito)

NAZIV AKTIVNOSTI: Potencijali zajednica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt: Potencijali zajednica U suradnji sa Nacionalnom zakladom za razvoj civilnog društva i Grada Biograda n/M
Profesor:	Davorka Demo i Kornelija Peraić
Razred:	3 B
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	Projekte aktivnosti se odvijaju tijekom cijele godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ ulaganjem u ljude i njihovo zajedničko djelovanje omogućiti razvoj potencijala zajednice i inovativnih modela održivosti uz povećanje kvalitete življenja u lokalnim zajednicama. ❑ zajednički rad mladih iz srednjih škola, osoba treće životne dobi i predstavnika Grada na razvoju konkretnih aktivnosti i

	<p>programa kojima će se doprinijeti da Biograd bude grad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - po mjeri čovjeka, - u kojem tehnologija pomaže stanovnicima da kvalitetnije žive, - u kojem se brine o svakom stanovniku, - koji je održiv i zelen, - u kojem svi imaju posao, ali i prostor za kvalitetno korištenje slobodnog vremena, - koji je DOBAR grad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>U suradnji sa Nacionalnom zakladom za razvoj civilnog društva, kroz i3.0 Strateška partnerstva za održiv razvoj lokalnih zajednica, uključivanje u projekt „Potencijali zajednice“ u koji je uključeno 8 gradova i 9 škola</p> <p>Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, Grad Biograd, profesori Srednje škole Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Provedba Programa traje do 2028. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene usvojenih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Provedba Programa traje do 2028. godine.</p> <p>Voditelji projekta: Davorka Demo i Kornelija Peraić te 4 učenika 3 B razreda.</p> <p>Financiranje: 8.000,00 € u drugoj godini od strane Zaklade prema troškovniku.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt na e Twinning platformi: Modularna nastava za sve

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt na eTwinning platformi: „ Modularna nastava za SVE “
Profesor:	Davorka Demo, Kornelija Peraić, Andrijana Zanić i svi nastavnici koji rade po programu modularne nastave koji se žele priključiti projektu
Razred:	Učenici 1. razreda strukovnog obrazovanja koji

	rade po programu modularne nastave
Planirani broj učenika:	6-10 učenika
Planirani broj sati:	1-2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • U sklopu projekta okupili bi se strukovni nastavnici različitih partnerskih škola iz Hrvatske, koji od ove godine rade modularnu nastavu u svojim programima rada. • U okviru projekta održavale bi se radionice i predavanja s temama vezanim za modularnu nastavu. • Prva predavanja su predviđena tijekom Tjedna cjeloživotnog učenja početkom listopada putem prijavljenih aktivnosti Srednje škole Biograd na Moru. • Ciljevi projekta su: razmjena iskustava i dobre prakse strukovnih nastavnika, izrada planova za pojedini modul, izrada scenarija poučavanja za pojedine ishode učenja, te izrada načina i primjera vrednovanja. • Učenici će upoznati vršnjake iz srodne strukovne škole te im predstaviti kako provode modularnu nastavu u svojoj školi, s kojim se izazovima susreću, te koje digitalne alate najviše vole koristiti na nastavi. • Profesori/mentori će na online sastancima razgovarati o svojim iskustvima provedbe modularne nastave, a putem eTwinning platforme u grupama izrađivati planove za pojedine module, razmjenjivati ideje o pisanju scenarija poučavanja, uz odabir alata koji učenicima najviše odgovaraju, izrađivati različitih zadataka/projekata te pripadajućih tablica vrednovanja za učenje i naučenog
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje i predstavljanje različitih načina provedbe modula u modularnoj nastavi zadanog programa, • rad u grupama na aktivnostima vezanim uz izradu digitalnih materijala, • dijeljenje iskustva i razmjena uradaka,

	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja tijekom uzastopnih aktivnosti putem online sastanaka tijekom kojih učenici i nastavnici mogu komunicirati, razmjenjivati iskustva i svoje uratke • izrada kviza znanja • rad učenika na zajedničkoj knjizi prikaza konačnih rezultata projekta koristeći različite online alate
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori u strukovnim školama prijavljeni na eTwinning projekt, sa svojim učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026. Zajedno sa projektnim partnerima izrađivati će različite materijale prema zadanim temama/aktivnostima u projektu. Svoje materijale sudionici projekta će objavljivati u različitim digitalnim mapama na TwinSpace-u.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada različitih materijala za modularnu nastavu, • izrada računalnih prezentacija, • analiza rezultata kviza znanja, • provedba anketa za pojedina pitanja unutar projekta, • izrada evaluacije na kraju projekta, te • izrada izvješća za web stranicu škole i za školski list, <p>Svi učenici koji sudjeluju u projektu će biti vrednovani kao učenje u vidu vršnjačkog vrednovanja, dok se dio usvojenih ishoda nekog modula ostvarenog kroz ovaj projekt može vrednovati kroz vrednovanje naučenog unutar tog SIU-a kroz plan modula.</p> <p>Učenici i nastavnici će provoditi diseminaciju projekta na kraju svake završene faze, na način da izlažu svoje radove na mrežnoj stranici škole ili oglasnoj ploči za učenike, te društvenim mrežama. Moguće je koristiti različite javno dostupno kolekcije materijala na nekoj digitalnoj platformi.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za provedbu projekta potrebni su slijedeći resursi koje škola već ima: računalo, pisač, skener, fotoaparati, pametni telefon, mobilne aplikacije,

projektor, internetska veza,

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt i poslovni sastanak s vježbeničkom tvrtkom iz Ekonomsko – birotehničke škole Zadar i Komercijalno – trgovačke škole Split

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt i poslovni sastanak s vježbeničkom tvrtkom iz Ekonomsko - birotehničke škole-Zadar i Komercijalno-trgovačke škole Split
Profesor:	Kornelija Peraić
Razred:	4.b
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">❑ Prepoznavanje vlastitih mogućnosti kroz upoznavanje vršnjaka.❑ Razvijanje kompetencija kroz provedbu poslovnog sastanka s partnerkom tvrtkom❑ Osvještavanje različitih aspekata života kroz zadanu temu projekta❑ Kritičko promišljanje učenika u rješavanju problema na zadanoj temi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.</p> <p>Učenici će prihvatiti svoje osobine i prepoznati vlastite mogućnosti kroz upoznavanje vršnjaka, njihovog školskog okruženja te tradicije i načina poslovanja VT-a. Učenici će razviti kroz projekt kritičko promišljanje pri rješavanju problema na zadanoj temi.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice Srednje škole Biograd na Moru kao i profesorice Ekonomsko - birotehničke škole Zadar i Komercijalno-trgovačka škole Split; uz odgovornost iznošenja činjenica i načina poslovanja vježbeničkih tvrtki i održavanje poslovnog sastanka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predložiti naznačeni

	sadržaj fizičkim dolaskom u školu ili putem ZOOM aplikacije na virtualnim sastancima, kao i korištenjem različitih web 2.0 alata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2025. - svibanj 2026.god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija svojim razrednim kolegama pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu u predmetu na koji se projekt odnosi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Roditelji učenika su zaduženi za financiranje putnih troškova u i iz Zadra/Split kao i za osobne potrebe svoje djece

DODATNA NASTAVA (natjecanja)

NAZIV	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
LIDRANO	Stručno vijeće nastavnika Hrvatskog jezika	prema kalendaru AZOO
HRVATSKI JEZIK	Stručno vijeće nastavnika Hrvatskog jezika	prema kalendaru AZOO
ENGLESKI JEZIK	Stručno vijeće nastavnika stranih jezika	prema kalendaru AZOO
LATINSKI JEZIK	Helena Pavić	Prema kalendaru AZOO
NJEMAČKI JEZIK	Stručno vijeće nastavnika stranih jezika	Prema kalendaru AZOO
POVIJEST	Nastavnici povijesti	prema kalendaru AZOO
MATEMATIKA	Nastavnici matematike	Prema kalendaru AZOO
KEMIJA	Neda Erlić	Prema kalendaru AZOO
BIOLOGIJA	Antonija Huljev Goleš	Prema kalendaru AZOO

WORLDSKILLS CROATIA (poduzetništvo, računarstvo, prodavač)	Stručno vijeće ekonomske grupe predmeta	Prema kalendaru ASOO
WORLDSKILLS CROATIA (ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo)	Stručno vijeće ugostiteljske grupe predmeta	Prema kalendaru ASOO
REGIONALNO GASTRO NATJECANJE	Stručno vijeće ugostiteljske grupe predmeta	Prema kalendaru ASOO
DRŽAVNO GASTRO NATJECANJE	Stručno vijeće ugostiteljske grupe predmeta	Prema kalendaru ASOO
MEĐUNARODNI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI	Stručno vijeće ekonomske grupe predmeta	Prema kalendaru ASOO
SPORTSKA NATJECANJA	Stručno vijeće nastavnika TZK	prema kalendaru AZOO
HACKATHON NATJECANJE	Stručno vijeće strojarske grupe predmeta	prema kalendaru AZOO
DABAR	Stručno vijeće matematike I informatike	Prema kalendaru AZOO
PRVA POMOĆ NATJECANJE	Crveni križ Biograd na Moru nastavnici	Prema kalendaru AZOO
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Nastavnik Vjeronauka	Prema kalendaru AZOO
ART DIZAJN	Nastavnica Likovne umjetnosti	Ožujak 2026.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava engleski

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
Profesor:	Zrinka Škara
Razred:	2.a i 2.b
Školska godina:	2025./2026.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Postizanje više razine poznavanja engleskog jezika kroz individualan rad s učenicima koji pokazuju motivaciju za usvajanjem dodatnog znanja i vještina. Unapređenje i proširivanje razine jezične

	pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input type="checkbox"/> Poticanje interesa učenika za proširivanjem <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> znanja i vještina.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zrinka Škara Organizirati i izvoditi nastavu, pripremiti radne materijale učenicima i organizirati sudjelovanje učenika na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učionična nastava i sudjelovanje na natjecanjima.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine (35 sati godišnje, 1 sat tjedno).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje napretka učenika, samoprocjena i procjena.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak prijevoza učenika na natjecanja izvan matične škole.2

NAZIV AKTIVNOSTI: Natjecanje hrvatski jezik

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje iz Hrvatskoga jezika
Profesor:	Kata Kruneš
Razred:	1.a i 3. a
Školska godina:	2025./2026.
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za hrvatski jezik • priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika • usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje iz Hrvatskoga jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ministarstvo znanosti i obrazovanja AZOO
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rješavanje testova sa svih razina natjecanja iz Hrvatskoga jezika, dodatno proučavanje gramatika, pravopisa i jezičnih portala,

	rješavanje ciljanih zadataka i individualni rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., ovisno o potrebama učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisan Pravilnikom o natjecanju iz Hrvatskoga jezika; pisana provjera znanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi ispisivanja i fotokopiranja radnih materijala te troškovi prijevoza i smještaja učenika ovisno o postignutoj razini natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava ekonomija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje iz Poduzetništva i/ili Sajam Vježbeničkih tvrtki/Prodajne vještine/Statističko natjecanje/Dani tipkovnice/Christmas challenge/Intersteno i ostala natjecanja iz ASOO ili po pozivu institucija
Profesor:	Kornelija Peraić, Davorka Demo, Inka Batur, Josipa Labar, Andrijana Zanić
Razred:	1.b, 2.b, 3.b, 4 b, 2C, 3C
Planirani broj učenika:	2 do 4- poduzetništvo i druga timska natjecanja 1 učenik - Poduzetničke vještine
Planirani broj sati:	0-32
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na dodatno učenje • dodatno razvijati sposobnosti i vještine učenika • poticati ih na cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje učenika na školskom, međužupanijskom, državnom i međunarodnom natjecanju. Povezivanje usvojenih nastavnih sadržaja i demonstriranje stečenih vještina.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	ASOO. DZS, Stenografsko društvo, ostale institucije i Srednja škola Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizacija i sudjelovanje na natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2025. do svibnja 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisan pravilnikom o natjecanju ASOO -a, ili pravilima institucija koje ga organiziraju. Učenici sa vrhunskim rezultatima koji su na taj način ostvarili određene ishode za te ishode će biti sumativno vrednovani u e dnevniku u određenoj rubrici ili SIU-u, ostali sudionici natjecanja će biti sumativno vrednovani u elementu vrednovanja sudjelovanje u nastavnom procesu, što je dio kurikula pojedinog nastavnog predmeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak prijevoza učenika na Međuzupanijska i Državna natjecanja snosi Srednja škola Biograd na Moru, kao i kotizaciju za sudjelovanje na međunarodnim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava latinski jezik

Natjecanje iz latinskog jezika u šk. god. 2025/26.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje iz latinskog jezika
Profesor	Helena Pavić, prof.
Razred:	1. a i 2. a
Planirani broj učenika:	1-3
Planirani broj sati:	35
<hr/>	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školsko i županijsko natjecanje iz latinskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Promicanje klasičnog jezika	Promicanje klasičnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Helena Pavić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školsko i županijsko natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Siječanj- ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje po pravilima i načinima vrednovanja po pravilima za natjecanje iz latinskog jezika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matična škola

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava Povijest

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje iz Povijesti
Profesor:	Helena Pavić
Razred:	3.a i 4.a
Planirani broj učenika:	1 - 3
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školsko i županijsko natjecanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Helena Pavić Organizirati i izvoditi pripreme za natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno 30 tjedana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Siječanj- ožujak 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Škola pokriva troškove puta na Županijsko natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava Likovna umjetnost

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje iz likovne umjetnosti – LIK 26
Profesor:	Ivana Burica, nastavnica likovne umjetnosti
Razred:	1. a, 2. a i 3. a
Školska godina:	2025./2026.
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati:	30 plus 5 (pripreme plus održavanje natjecanja)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati kreativnost, vizuano izražavanje i kritičko promišljanje kroz likovne zadatke - razvijati osjećaj za estetske vrijednosti i kulturni identitet - omogućiti učenicima predstavljanje i vrednovanje njihovog stvaralačkog rada na višim razinama natjecanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- omogućiti učenicima iskazivanje kreativnosti, maštovitosti i individualnog likovnog izričaja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Ivana Burica, nastavnica likovne umjetnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivirati i izabrati učenike zainteresirane za sudjelovanje - mentorstvo tijekom redovne nastave i dodatnih sati - upoznavanje s temom i propozicijama ŽS Art dizajn 2026.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - mentorstvo tijekom redovne nastave i dodatnih sati - upoznavanje s temom i propozicijama LIK 2026. - individualni rad učenika - provedba školske razine natjecanja u dogovoru s

	<p>povjerenstvom</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabir najboljih radova i prijava za županijski/državnu razinu - povratna informacija učenicima, analiza uspješnosti i daljnje poticanje likovnog izražavanja
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./26. ovisno o potrebama učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- kvaliteta izrađenih radova u skladu s propozicijama natjecanja, sudjelovanje na razinama natjecanja, evaluacija procesa stvaranja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovni materijal (papir većeg formata, kartoni, akvarel, tempera, akrilne boje, kistovi, grafički pribor, glina, tekstil – koji će materijal/i biti korišteni, znat će se tek kad budu objavljene tema i propozicije natjecanja) – okvirno oko 100 eura

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava Njemački jezik

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Deutsch macht Spaß - Njemački je zabavan
Profesor:	Marijana Milos, Suzana Bobanović
Razred:	2.a , 3.a, 4.a
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje učenika na dodatno učenje njemačkog jezika kroz zabavu i praksu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje učenika na samostalnu komunikaciju s poznatim i nepoznatim osobama, primjena i razvijanje svih jezičnih vještina u stvarnim životnim situacijama. Upoznavanje učenika s državama te institucijama njemačkog govornog područja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marijana Milos, Suzana Bobanović Organizirati i poticati aktivnosti kojim bi učenike potaknuli na učenje njemačkog jezika na zabavan i konstruktivan način.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti će se odvijati u suradnji s institucijama i organizacijama njemačkog govornog područja.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti se odvijaju u školskoj godini 2025./2026. u dogovoru s institucijama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se odvija kroz razgovor te u primjeni novo stečenih jezičnih vještina na satu njemačkog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Moguće putne troškove preuzimaju roditelji učenika, troškove nastavnih materijala preuzimaju nastavnice.

NAZIV AKTIVNOSTI: Njemački natjecanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz njemačkog jezika - priprema za natjecanje
Profesor:	Marijana Milos
Razred:	2.a
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	30+5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usavršavanje svih jezičnih vještina te priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje i ponavljanje vokabulara i gramatičkih struktura. Razvijati jezične kompetencije govorenja, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem iznad razine redovne nastave. Produbiti znanje učenika koji pokazuje veći interes i sposobnosti za učenje jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marijana Milos/ Nastavnica je odgovorna organizirati i izvoditi dodatnu nastavu te pratiti i podržavati učenicu prilikom odlaska na natjecanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan ili dva sata tjedno u razdoblju od 30 tjedana.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti se odvijaju kontinuirano u školskoj godini 2025./2026. Za provedbu i planiranje aktivnosti koristit će se kalendar planiranih natjecanja AZOOa.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se odvija kroz ispite sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz prijašnjih godina.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	U slučaju odlaska učenika na županijsku ili državnu razinu škola preuzima financiranje putnih troškova, trošak pribavljanja nastavnih materijala za organizaciju nastave preuzima nastavnica.

NAZIV AKTIVNOSTI: Regionalno Gastro natjecanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Regionalno gastro natjecanje
Profesor:	Marin Banović, Petar Jureško, Kristijan Pezelj i Sofija Mihaljević Rakić
Razred:	II. i III.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>sposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja i tehnike ukrašavanja i posluživanja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marin Banović, Jakov Vulin, Kristijan Pezelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	II. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	

	– Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola.

NAZIV AKTIVNOSTI: Državno Gastro natjecanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Državno gastro natjecanje
Profesor:	Marin Banović, Petar Jureško, Kristijan Pezelj i Sofija Mihaljević Rakić
Razred:	II. i III.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja toplih i hladnih jela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	prof Marin Banović, Kristijan Pezelj, Petar Jureško Sofija Mihaljević Rakić, učenici (konobar, kuhar)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na natjecanje.

Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	– Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dabar – međunarodno natjecanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Međunarodno natjecanje Dabar
Profesor:	Anita Dominis Šestan
Razred:	1.A, 1.B, 2.A i 2.B
Planirani broj učenika:	41 učenik
Planirani broj sati:	1 sat Informatika (1.a) 1 sat Informatika (1.b) 1 sat Informatika (2.a) 1 sat Informatika (2.b) 4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Raditi na razvijanju računalnog razmišljanja ☒ Promicati informatiku ☒ Sudjelovati na međunarodnom natjecanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje računalnog razmišljanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Udruga Suradnici u učenju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Online putem uputa Udruge Suradnici u učenju uz pomoć predmetnog nastavnika
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	10.-14.11.2025. god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz povratnu informaciju od učenika provjeriti koliko im je natjecanje bilo interesantno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje je besplatno i odvija se u online okruženju tako da nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI: Biologija natjecanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje iz Biologije
Profesor:	Antonija Huljev Goleš
Razred:	1. A, 2. A, 3. A i 4. A
Planirani broj učenika:	1 do 6
Planirani broj sati:	32
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje učenika na dublje razumijevanje i primjenu stečenih znanja iz biologije. Razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i rješavanja problema. Motivacija za dodatno učenje i istraživanje izvan redovnog nastavnog programa. Priprema učenika za akademske i profesionalne izazove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju Povezivanje usvojenih nastavnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	AZOO i Srednja škola Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizacija i sudjelovanje na natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2025. do svibnja 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisan pravilnikom o natjecanju AZOO -e.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak prijevoza učenika na Županijska i Državna natjecanja snosi Srednja škola Biograd na Moru.

NAZIV AKTIVNOSTI: Art dizajn – županijska smotra 2026.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Županijska smotra Art dizajn 2026.
Profesor:	Ivana Burica, nastavnica likovne umjetnosti
Razred:	1. a, 2. a i 3. a
Školska godina:	2025./2026.
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati:	30 plus 5 (pripreme plus održavanje natjecanja)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati kreativnost, vizuano izražavanje i kritičko promišljanje kroz likovne zadatke - razvijati osjećaj za estetske vrijednosti i kulturni identitet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- omogućiti učenicima iskazivanje kreativnosti, maštovitosti i individualnog likovnog izričaja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Ivana Burica, nastavnica likovne umjetnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivirati i izabrati učenike zainteresirane za sudjelovanje - mentorstvo tijekom redovne nastave i dodatnih sati - upoznavanje s temom i propzicijama ŽS Art dizajn 2026.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - mentorstvo tijekom redovne nastave i dodatnih sati - upoznavanje s temom i propzicijama ŽS Art dizajn 2026. - individualni rad učenika - odabir najboljih radova i njihovo slanje na ŽS Art dizajn 2026. - povratna informacija učenicima, analiza uspješnosti i daljnje poticanje likovnog izražavanja
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./26. ovisno o potrebama učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- kvaliteta izrađenih radova u skladu s propozicijama Smotre, evaluacija procesa stvaranja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici sami snose troškove materijala

potrebnog za radove

NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik – natjecanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje iz Hrvatskoga jezika
Profesor:	Nives Pedisić, Kata Kruneš
Razred:	1. a, 2. a, 3. a, 4. a
Školska godina:	2025./2026.
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje interesa za hrvatski jezik• priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika• usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje iz Hrvatskoga jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ministarstvo znanosti i obrazovanja AZOO
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rješavanje testova sa svih razina natjecanja iz Hrvatskoga jezika, dodatno proučavanje gramatika, pravopisa i jezičnih portala, rješavanje ciljanih zadataka i individualni rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., ovisno o potrebama učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisan Pravilnikom o natjecanju iz Hrvatskoga jezika; pisana provjera znanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi ispisivanja i fotokopiranja radnih materijala te troškovi prijevoza i smještaja učenika ovisno o postignutoj razini natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: LiDraNo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Smotra literarnog, dramskog-scenskog i novinarskog stvaralaštva LiDraNo
Profesor:	Kata Kruneš
Razred:	1. a, 3. a
Školska godina:	2025./2026.
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i poticati učeničko stvaralaštvo • promicati usmeno i pisano izražavanje na hrvatskom jeziku • otkrivati i poticati učeničke sklonosti, sposobnosti i kreativnost • utjecati na medijsku pismenost srednjoškolaca
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja, prepoznavanje i nagrađivanje talentiranih učenika te omogućavanje javne prezentacije učeničkih radova.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ministarstvo znanosti i obrazovanja AZOO
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školski list, radijski ostvaraji i literarni radovi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., ovisno o potrebama učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisan Pravilnikom Smotre.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi ispisivanja i fotokopiranja radnih materijala te troškovi prijevoza i smještaja učenika ovisno o postignutoj razini natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Vjeronaučna olimpijada

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vjeronaučna olimpijada
Profesor:	Denis Žunić
Razred:	Svi srednjoškolci koji žele sudjelovati
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje učenika na dodatno življenje vjere te otkrivati nove spoznaje o vjeri
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje učenika na samostalnu komunikaciju s poznatim i nepoznatim osobama, primjena u stvarnim životnim situacijama. Upoznavanje učenika s novim vjerskim sadržajima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Denis Žunić Organizirati i poticati aktivnosti kojim bi učenike potaknuli na učenje vjeronauka na zabavan i konstruktivan način.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti će se odvijati u suradnji s institucijama škola naše županije i katehetskog ureda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti se odvijaju u školskoj godini 2025./2026. u dogovoru s institucijama. Planira se školsko, županijsko i državno natjecanje ovisno o postignutim rezultatima učenika dakle od siječnja do svibnja 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se odvija kroz razgovor.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Moguće putne troškove preuzima škola i katehetski ured

EKSKURZIJE, STRUČNI POSJETI I TERENSKA NASTAVA

NAZIV	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
Maturalna ekskurzija	Razrednici završnih razreda	Tijekom godine
Posjet Monterra – Muzej novca HNB -a	Stručni aktiv ekonomista	Listopad/studeni 2025.
Posjet poslovnoj organizaciji u poslovnoj zoni Biograd	Stručni aktiv ekonomista	Rujan/Listopad 2025.
Posjet državnim institucijama	Marijana Milos, Josipa Labar, Biserka Mikulić, Inka Batur, Kornelija Peraić, Davorka Demo, Andrijana Zanić	Tijekom godine
Posjet prodajnom centru Bure i prodajnom mjestu Jysk Biograd na Moru	Biserka Mikulić, Inka Batur, Josipa Labar, Neda Erlić, Kornelija Peraić, Davorka Demo	Ožujak 2026.
Posjet Trgovačkom sudu	Inka Batur I Josipa Labar	Tijekom godine.
Posjet marketinškoj i računovodstvenoj službi hotela u Biogradu na Moru ili okruženju	Stručni aktiv ekonomista	Tijekom godine
Terenska nastava EXPO 26 Dubrovnik	Kornelija Peraić, Šime Šimičević, Suzana Bobanović, Nives Pedisić, Davorka Demo, Inka Batur, Josipa Labar, Biserka Mikulić, Andrijana Zanić, Kata Kruneš, Zrinka Škara, Nedjeljka Bobanović	Ožujak 2026.
Posjet OPG-u iz okruženja	Stručni aktiv ekonomista	Tijekom godine
Posjet Bure centru: parfumerijska trgovina Muller	Neda Erlić	Tijekom godine
Posjet prodajnom mjestu Polja Bure d.o.o. Biograd na Moru	Biserka Mikulić, Antonija Huljev-Goleš, Neda Erlić i Inka Batur	Tijekom godine
Posjet Sajmu u lokalnom okruženju (Benkovački sajam, Sajam cvijeća ilineku drugi u organizaciji TZ i Grada)	Stručni aktiv ekonomista, stručni aktiv ugostiteljstva, Neda Erlić, Željka	Travanj 2025.

Deranja		
Posjet TZ i TIC Biograd na Moru	Stručni aktiv ekonomista	Tijekom godine
Posjet nautičkom sajmu Biograd na Moru - Biograd Boat Show	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta, aktiv ekonomije, aktiv ugostitelja	Listopad 2025.
Posjet Interliberu – međunarodnom sajmu knjiga i učila	Aktiv profesora hrvatskog jezika, aktiv ekonomista	Subota u studenom 2025.
Posjet jedinici lokalne samouprave	Marijana Milos, Josipa Labar, Inka Batur	Tijekom godine
Međužupanijski susret maturanata	Vjeroučitelji	Ožujak/travanj 2026.
Posjet sajmu nautike Zagreb i Tehničkom muzeju Zagreb	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta	Veljača 2025.
Posjet marini Sjever i Jug Biograd na Moru	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta	Tijekom godine
Posjet brodogradilištu Betina	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta	Travanj 2026.
Posjet muzeju stare drvene gradnje Betina	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta	Travanj 2026.
Posjet tvornici Focus motor yachts	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta	Ožujak 2026.
Posjet tvornici LTH Benkovac	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta	Svibanj 2026.
Posjet BioSferi Biograd na Moru	Antonija Huljev Goleš, Anita Dominis Šestan	Tijekom godine
Terenska nastava Aleja glagoljaša	Kata Kruneš	Tijekom godine
Terenska nastava Šibenik	Ivana Burica	Ožujak 2026.
Posjet trgovini Kosa Biograd na Moru	Antonija Huljev Goleš	Tijekom godine
Utrka Tri redarstvenika		Svibanj 2026.
Terenska nastava grad Rab, otok Rab	Helena Pavić, Ivana Burica, Biserka Mikulić, Mžarija Lučić	Ožujak 2026.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet državnim institucijama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet državnim institucijama -
Profesor:	Marijana Milos, Inka Batur, Davorka Demo, Biserka Mikulić, Kornelija Peraić, Josipa Labar i Andrijana Zanić
Razred:	IV.A, IV.B, II.B,
Planirani broj učenika:	50 učenika
Planirani broj sati:	2 sata iz Marketinga usluga 4.b 2 sata iz Vježbenička tvrtke 4.b 1 sat iz Marketinga 4.b 1 sat iz Poduzetničko računovodstvo 4.b 2 sata iz Društveno odgovornog poslovanja 2 sata iz Pravnog okruženja poslovanja 4.b <u>2 sata iz PIG (IV.A)</u> 12 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Povezivanje teorije i prakse ● Uloga državnih institucija. ● Primjena marketinga u neprofitnim organizacijama ● Opisati ustrojstvo i područje djelovanja institucija. ● Povezivanje teorije i prakse vezano za ulogu državnih institucija u gospodarstvu RH. ● Računovodstvo neprofitnih organizacija ● Razumijevanja rada izvršnog tijela - ● Analizirati povijest novca ● Povezati upotrebu i ulogu novca u našim životima

<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Potreba uključivanja mladih u praćenje političkog i gospodarskog života u RH, kao i aktivno sudjelovanje u pojedinim dijelovima tog života.</p> <p>Uočavanje značaja poznavanja i prakticiranja građanske dužnosti svakog punoljetnog stanovnika RH. Učenici upoznaju svoja građanska i demokratska prava, načela funkcioniranja demokratske zajednice. Učenike se potiče na društveno i političko sudjelovanje za opće dobro.</p> <p>Povezivanje osnovnih makroekonomskih ciljeva gospodarstva s odgovarajućim instrumentima monetarne politike.</p> <p>Usvajanje potrebe primjene mjera monetarne politike i praćenja promjena u poslovanju svakog poduzetnika.</p> <p>Razvijanje osjećaja pripadnosti Europi te razvitak kulture razumijevanja, prihvaćanja i poštivanja ljudskih prava.</p>
<p>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</p>	<p><u>Profesorice:</u> Marijana Milos, Sandra Pribilović, Inka Batur, Davorka Demo, Biserka Mikulić, Kornelija Peraić, Josipa Labar i Andrijana Zanić te predstavnici državnih institucija, a njihova odgovornost je da iznesu sve činjenice i upozore na sve zamke ili moguće nedostatke sadašnjeg sustava, te iznesu istine o stvarnom stanju na terenu i načinima njihovog rješavanja. Odgovornost je i u afirmaciji europske ideje u Hrvatskoj, prezentacija kulturne i nacionalne baštine Hrvatske u Europi, informiranje učenika o procesu europskog ujedinjenja, razvijanje osjećaja pripadnosti Europi te razvitak kulture razumijevanja, tolerancije i dijaloga s drugim europskim narodima i državama.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Odlazak u navedene institucije u Zagreb, te verbalnim metodama (razgovora i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom, tj. metodom grafičkih radova predočiti naznačeni sadržaj.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>U DOGOVORU S INSTITUCIJOM</p>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Nakon povratka u školu učenici će uz obliku seminarskih radova i radova u paru putem radnih listova pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj i znaju li ga primijeniti na praktičnim primjerima.</p> <p>Dio učenika će napraviti plakat vezan za rad porezne uprave, koji će objединiti pojedinačne zadatke i tako stvoriti konačnu sliku primjene sadržaja. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja za pokazano razumijevanje sadržaja, ali i u elementu suradnja u nastavnom procesu za ozbiljnost u radu, te uključenost u rješavanje problema unutar manje grupe, odnosno preglednost pisanih radova.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p><u>Roditelji učenika</u> zaduženi su za financiranje putnih troškova u Zagreb kao i osobnih potreba svoje djece.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Monterra – muzej novca HNB - a

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet Monettera - Muzej novca HNB-a
Profesor:	Davorka Demo, Kornelija Peraić, Andrijana Zanić, Inka Batur, Biserka Mikulić; Josipa Labar
Razred:	II.B, III.B, III.c i IV.B
Planirani broj učenika:	10 + 15 +22
Planirani broj sati:	<p>2 sata Računovodstvo troškova i imovine 2.b 2 sata Poduzetničko računovodstvo 4 b 2 sata Računovodstvo proizvodnje i trgovine 3 b 2 sata Računovodstvo 2 VT 4.b 2 Marketing 4.b 2 sata Osnove ekonomije 2.b, 3.b 2 sata Bankarstvo i osiguranje 3.b, 4.b 2 sata Tržište Kapitala 4b <u>2 sata Prodajno poslovanje 3.c</u> = 20 sati ukupno</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje teorije i prakse vezano uz novčano poslovanje. • Utvrditi načine upravljanja osobnim financijama • Uloga HNB-a u bankarstvu RH.

	<ul style="list-style-type: none"> • Prijedlog proračuna RH i način njegovog donošenja. • Povijesni razvoj novca. • Hrvatski bankarski sustav.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Povezivanje osnovnih makroekonomskih ciljeva gospodarstva s odgovarajućim instrumentima monetarne politike.</p> <p>Usvajanje potrebe primjene mjera monetarne politike i praćenja promjena u poslovanju svakog poduzetnika.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p><u>Profesorice:</u> Kornelija Peraić, Andrijana Zanić, Inka Batur -----</p> <p>Predstavnici Muzeja novca Hrvatske narodne banke kao nositelji projekta. Njihova odgovornost je da iznesu sve činjenice i upozore na sve zamke ili možebitne nedostatke sadašnjeg sustava, te iznesu istine o stvarnom stanju u praksi i načinima njihovog rješavanja.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Odlazak u navedenu instituciju u Zagreb, te verbalnim metodama (razgovora i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom, tj. metodom grafičkih radova predočiti naznačeni sadržaj.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Tijekom mjeseca listopada / studenoga 2025. god.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Nakon povratka u školu učenici će uz obliku seminarskih radova i radova u paru putem radnih listova pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj i znaju li ga primijeniti na praktičnim primjerima.</p> <p>Dio učenika će napraviti plakat vezan za rad muzeja novca, koji će objединiti pojedinačne zadatke i tako stvoriti konačnu sliku primjene sadržaja. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja za pokazano razumijevanje sadržaja, ali i u elementu suradnja u nastavnom procesu za ozbiljnost u radu, te uključenost u rješavanje problema unutar manje grupe, odnosno preglednost pisanih radova.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Roditelji učenika za put u Zagreb i osobne potrebe svoje djece.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet marketinškoj i računovodstvenoj službi hotela i ugostiteljskih objekata u lokalnom okruženju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet marketinškoj i računovodstvenoj službi hotela i ugostiteljskih objekata u lokalnom okruženju
Profesor:	Biserka Mikulić, Davorka Demo, Kornelija Peraić, Inka Batur i Josipa Labar
Razred:	I.B, IIB, III.B, IV.B
Planirani broj učenika:	14+10+22+15 = 61 učenik
Planirani broj sati:	1 sat iz modula Osnove računovodstva (1.b)+ 1 sat iz Računovodstva troškova i imovine(2. b) + 1 sat Osnove turizma 2. b. + 1 sat Računovodstvo proizvodnje i trgovine (3.b)+ 1 sat Poduzetničko računovodstvo (4.b) 1 sat iz Marketinga (3.b i 4.b) + 1 sata Marketing usluga 4.b + <u>1 sata iz DOP-a 2. b</u> = 8 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Povezati teoriju i praksu vezano uz ulogu marketinga i računovodstva u gospodarskim i izvan gospodarskim subjektima • Tumačiti važnost računovodstva troškova i imovine za pružatelja turističkih usluga • Objasniti razvoj i utjecaj marketinga na turističkom tržištu • Identificirati metode istraživanja turističkog tržišta • Opisati proces marketinškog planiranja • Tumačiti važnost računovodstva troškova i imovine za pružatelja turističkih usluga • Prepoznati društveno korisno poslovanje pružatelja turističkih usluga
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice Srednje škole Biograd na Moru kao i predstavnik marketinške i/ili računovodstvene službe hotela; uz odgovornost iznošenja činjenica i načina poslovanja marketinške i računovodstvene službe, propagiranja na tur. tržištu, te da se

	učenicima približi praćenje i razumijevanje suvremenih trendova i položaj Republike Hrvatske u globalnim tur. kretanjima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u ugostiteljski objekt u Biograd na Moru, te verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, kao i demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom druge polovice mjeseca listopada ili početak studenog 2025. god (ovisno o rasporedu profesorica kao i predstavnika marketinške i računovodstvene službe hotela).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon povratka u školu učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene usvojenih sadržaja za pokazano razumijevanje sadržaja kao i u elementu sudjelovanje u nastavnom procesu za sudjelovanje u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hoteli se nalaze u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove ukoliko bi terenska nastava bila održana u subotu i to isključivo za osobne potrebe njihove djece.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet OPG-u iz okruženja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet OPG-u iz lokalnog okruženja
Profesor:	Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar
Razred:	I.B
Planirani broj učenika:	14 učenika
Planirani broj sati:	2 sata modul Uvod u poduzetništvo 2 sata modul Upravljanje osobnim financijama <u>1 sat modul Osnove računovodstva</u> = 5 sati ukupno

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje teorije i prakse vezano uz maloprodaju • Prepoznati obiteljski posao • Opisati način osnivanja obiteljskog posla • Objasniti prezentaciju proizvoda/usluge iz OPG-a • Opisati način vođenja knjigovodstvene evidencije obiteljskog posla • Objasniti važnost vješte komunikacije s kupcima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice: Kornelija Peraići Inka Batur te vlasnik OPG-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na OPG iz okruženja, te verbalnim metodama (razgovorom i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom predložiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz povratnu informaciju od učenika provjeriti koliko im je zadana tema približena kroz individualne i grupne radove, pisanjem kratkog eseja vezanog za posjet i/ili izradu plakata. Vrednovanje radova u elementu ocjenjivanja sudjelovanje u nastavnom procesu prema skali vršnjačkog vrednovanja radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Roditelji učenika bi trebali snositi troškove puta i za osobne potrebe njihove djece.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet prodajnom centru Bure i prodajnom mjestu Jysk, Polja Bure – Biograd na Moru

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet prodajnom centru Bure i prodajnom mjestu Jysk, Polja bure - Biograd na Moru
Profesor:	Mikulić Biserka, Davorka Demo, Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar, Andrijana Zanić i Neda Erlić
Razred:	I.cd, II .cd, III. cd, III. b i IV.b
Planirani broj učenika:	6 +5+ 22 + 15= 48 učenika
Planirani broj sati:	

	<p>2 sata modula Maloprodaja 1.c 2 sata modul Uvod u poslovanje prodavaonice 1.c 2 sata Priprema prodaje 2.c 2 sata Komunikacija u prodavaonici (2. c) 2 sata Marketing (4.b) 2 sata KPV (3.b) 2 sata Upravljanje prodajom (3.b) 1 sat Zaključivanje prodaje 2. c 2 sata Prodajno poslovanje 2. c, 3.c = 20 sati ukupno</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje teorije i prakse vezano uz maloprodaju • Prepoznati radne procedure u maloprodaji • Opisati prezentaciju proizvoda, prodajni razgovor i zaključivanje prodaje u praksi • Objasniti prezentaciju proizvoda/usluge • Upoznati se sa unutarnjim promocijskim sredstvima oglašavanja trgovačkog centra; prodavaonice • Navesti faze prodajnog razgovora i korake pri zaključivanju prodaje • Opisati poslove pripreme prodaje • Objasniti važnost vješte komunikacije u prodavaonici • Opisati poslove nabave, preuzimanja i skladištenja proizvoda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice: Biserka Mikulić, Davorka Demo, Inka Batur, Kornelija Peraić, Neda Erlić, Andrijana Zanić i Josipa Labar te predstavnici prodajnog prostora.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na prodajno mjesto Bure d.o.o., i Jysk Biograd na Moru te verbalnim metodama (razgovorom i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom predočiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ožujak - svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz povratnu informaciju od učenika provjeriti koliko im je zadana tema približena kroz individualne i grupne radove, pisanjem kratkog eseja vezanog za posjet i/ili izradu plakata.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bure d.o.o. i Jysk su smješteni u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove ukoliko bi terenska nastava bila održana u subotu i to isključivo za osobne potrebe njihove djece.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet prodajnom mjestu Muller – trgovina kozmetičko parfumerijske robe

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Bure centar: Trgovina kozmetičko parfumerijske robe Muller
Profesor:	Neda Erlić
Razred:	2.c(2 sata) ,3.c(2 sata)
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Istražiti ponudu parfumerijsko kozmetičke robe u trgovinama ❑ Povezati konkretne sadržaje sa teorijskim znanjem predmeta Neprehrambena roba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istražiti skupine kozmetičko-parfumerijske robe, analizirati opasnosti primjene za zdravlje i okoliš, analizirati načela održive proizvodnje i potrošnje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Neda Erlić, organizirati posjetu trgovini u dogovoru sa učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjeta trgovini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2025. Travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada mentalnih mapa za odabranu skupinu robe koju su učenici upoznali u trgovini
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet sajmu u lokalnom okruženju (Benkovački sajam, Sajem cvijeća ili neki drugi u organizaciji TZ i Grada)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet Sajmu (Sajem cvijeća u Svetom Filip i Jakovu/ Benkovački sajam,/Interliber)
Profesor:	Mikulić Biserka, Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar i Andrijana Zanić
Razred:	I.B, II.CD
Planirani broj učenika:	14+6+... = učenika
Planirani broj sati:	1 sat modul Osnove računovodstva (1. B) 1 sat modul Uvod u poslovne komunikacije (1. B) 1 sat modul Uvod u osobne financije 1 sat Zaključivanje prodaje 1 sat Priprema prodaje 1.c = 5 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje teorije i prakse vezano uz maloprodaju • Utvrditi imovinu poduzetnika • Opisati način vođenja knjigovodstvene evidencije obiteljskog posla • Objasniti važnost vješte komunikacije s kupcima/klijentima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice: Biserka Mikulić, Davorka Demo, Kornelija Peraić, Inka Batur, i Josipa Labar te predstavnici sajamskog izlaganja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na Sajem, te verbalnim metodama (razgovorom i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom predočiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od studenog 2024.god. do svibnja 2025.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz povratnu informaciju od učenika provjeriti koliko im je zadana tema približena kroz individualne i grupne radove, pisanjem kratkog eseja vezanog za

	posjet i/ili izradu plakata. Vrednovanje radova u elementu ocjenjivanja sudjelovanje u nastavnom procesu prema skali vršnjačkog vrednovanja radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Roditelji učenika bi trebali snositi troškove puta i za osobne potrebe njihove djece.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet TZ Biograd i TIC Biograd n/M

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet TZ Biograd/ TIC / Biosfera Biograd na Moru
Profesor:	Biserka Mikulić, Kornelija Peraić, Davorka Demo, Inka Batur
Razred:	1.B, 2.B i 3. B
Planirani broj učenika:	14+10+22 = 36 učenika
Planirani broj sati:	2 sata iz modula Uvod u poslovne komunikacije (1.b) 2 sata iz DOP-a (2.b) 2 sata iz Osnova turizma (2.b) 2 sata Marketing (3.b) <u>2 sata iz KPV-a (3.b)</u> 6 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti razvoj turizma i turističku ponudu u Biogradu • Identificirati vrste turizma • Opisati proces marketinškog planiranja evenata TZ-a • Tumačiti važnost komunikacije za pružatelja turističkih usluga • Prepoznati važnost komunikacije • Razvijanje prezentacijskih vještina • Razvijanje svijesti o održivom razvoju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice Srednje škole Biograd na Moru kao i predstavnik TZ TIC-a ; uz odgovornost iznošenja činjenica i načina poslovanja i djelovanja turističke zajednice, propagiranja na tur. tržištu,

	te da se učenicima približi praćenje i razumijevanje suvremenih trendova i položaj Republike Hrvatske u globalnim tur. kretanjima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u TZ i TIC, Biograd na Moru, te verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, kao i demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom mjeseca listopada ili studenog 2025. god (ovisno o rasporedu profesorica kao i predstavnika turističke zajednice i TIC-a).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon povratka u školu učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja za pokazano razumijevanje sadržaja kao i u elementu suradnja u nastavnom procesu za sudjelovanje u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sve se nalazi u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove ukoliko bi terenska nastava bila održana u subotu i to isključivo za osobne potrebe njihove djece.

NAZIV AKTIVNOSTI: Sajam karijera „EXPO 26“ Dubrovnik

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Smotra „EXPO 2026“ - Dubrovnik u organizaciji Centra za karijere mladih Dubrovnik
Profesor:	Kornelija Peraić, Biserka Mikulić, Davorka Demo, Inka Batur, Josipa Labar, Andrijana Zanić, Šime Šimičević, Kata Kruneš, Nives Pedisić, Suzana Bobanović, Zrinka Škara, Nedjeljka Bobanović
Razred:	III. B, III. A, IV.A, IV. B
Planirani broj učenika:	70

<p>Planirani broj sati:</p>	<p>2 sata Vježbenička tvrtka 3. B i 4. B 1 sat Komunikacijsko prezentacijske vještine 3.B 2 sata Upravljanje prodajom 3.B 2 sata Osnove ekonomije 3.B 2 sata Osnove ekonomije 4.B. 1 sat Marketing 3.B i 4. B 2 sata Marketing usluga 4.b 2 sata Računovodstvo proizvodnje i trgovine 3. B 2 sata Geografija 3.a, 4.a 2 sata Geografija 3.b, 4.b 2 sata Engleski jezik 3.b i 4b 2 sata Hrvatski jezik 3.a, 3.b.; 4. a i 4. b 1 sat Sat razradnika <u>2 sata Povijest 3.a i 4. a</u></p> <p>Ukupno: 41 sati</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Međusektorska suradnja u obrazovanju (srednje škole, tvrtke, visoko obrazovne institucije - centri kompetentnosti u strukovnom obrazovanju) s ciljem stvaranja projekata - inicijativa poslovnih odnosa • Prepoznati partnerske tvrtke • Prepoznati mogućnosti zapošljavanja nakon srednjoškolskog obrazovanja koji je olakšan kroz simultani rad vježbeničkih tvrtki • Izdvojiti važnost ljudskog čimbenika u procesu pružanja usluge • Uočiti mogućnosti ostvarenja karijere u prodaju • Utvrditi primjere poslovanja trgovine i proizvodnje • Demonstracija komunikacijsko prezentacijskih vještina u komunikaciji s predstavnicima visoko obrazovnih institucija i gospodarstvenika • Provesti postupak pozicioniranja učenika (zaposlenika i poslodavaca na tržištu rada (zapošljiva radna snaga) • Analiza načela održive proizvodnje i potrošnje. • Povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. • Utjecaj spajanje juga Hrvatske Pelješkim mostom na gospodarski razvitak prostora.

	<ul style="list-style-type: none"> • Posljedice nejednakog razvitka svih dijelova Hrvatske na primjeru Dubrovnika. • Analiza načela održive proizvodnje i potrošnje. • Povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. • Primjena književnoteorijskih pojmova renesanse i baroka na primjerima dubrovačke književne baštine: Marin Držić i Ivan Gundulić. • Usporedba književnih tekstova s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori Srednje škole Biograd na Moru te predstavnici visoko obrazovnih institucija i gospodarstvenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak autobusom u Dubrovnik u Studentski centar te verbalnim metodama (razgovorom i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom predočiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	26.-27. ožujka 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz povratnu informaciju kod učenika provjeriti njihove dojmove i očekivanja koja su imali kroz panel rasprave s aktualnim i zanimljivim temama, zabavni sadržaji, EU kutak i brojne druge aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Centralni događaj međusektorske suradnje u području obrazovanja. EXPO se održava u Dubrovniku od 26.-27.03.2026. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove prijevoza, smještaja i za osobne potrebe njihove djece.

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenske nastave aktiva strojara

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kurikulum strojarstva za zanimanja : Monter strojarskih instalacija / Brodomehaničar / Brodograditelj / Brodograditelj nemetalnog broda
Profesor:	Boris Ivanišević, Davor Zorić, Kristijan Knežević i Silvana Šimunović
Razred:	Ie, IIe i IIIe, školska godina 2025/26
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	poznavanje učenika sa radom i organizacijom strojarskih i brodograđevnih pogona za pružanje usluga veza, čuvanja i održavanja plovni objekata, te smještaja i opsluživanja turista - nautičara u plovnim objektima ili u smještajnim objektima marine. Osposobljavanje učenika za montažu strojarskih instalacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u primjeni teorijskih i praktičnih znanja u savladavanju nastavnog plana i programa.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Boris Ivanišević, Davor Zorić, Kristijan Knežević i Silvana Šimunović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti se izvode u toku redovnog nastavnog procesa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10/25 posjeta nautičkom sajmu Biograd n/M 11/25 posjeta marini Sjever i Jug Kornati Biograd 02/26 posjeta sajmu nautike Zagreb i tehničkom muzeju Zagreb 03/26 posjet tvornici Focus motor yachts 04/26 posjeta brodogradilištu Betina 04/26 posjeta muzeju stare drvene gradnje Betina 05/26 posjeta tvornici LTH - Benkovac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava Aleja glagoljaša

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Alejom glagoljaša (Roč - Hum - Pazin - Rijeka)
Profesor:	Kata Kruneš
Razred:	1.a, 1.b, 2.a, 2.b
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti na terenu puteve hrvatske glagoljice, hrvatske glagoljičke spomenike - poticati odgovoran odnos prema hrvatskoj pisanoj baštini - razgledati najmanji grad na svijetu i njegovu glagoljičku tradiciju - razvijati kod učenika osjećaj ponosa na svoju kulturnu baštinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti knjiška znanja stvarnim dodirom s hrvatskom srednjovjekovnom pismenošću
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Kata Kruneš, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevno putovanje autobusom uz pratnju vodiča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti vrednovat će se kroz izlaganje učenika o utjecaju prošlosti na sadašnja zbivanja -
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - plaćanje autobusne karte i vodiča - slobodno vrijeme za objed u Rijeci, - ručak nije u cijeni karte

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Jysk – Biograd na Moru

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet Jysku, Biograd na Moru
Profesor:	Antonija Huljev Goleš
Razred:	3. C
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorije i prakse vezano uz maloprodaju. Prepoznati osnovne elemente prodajnog razgovora. Opisati prezentaciju proizvoda, prodajni razgovor i zaključivanje prodaje u praksi. Objasniti prezentaciju proizvoda/usluge. Navesti faze prodajnog razgovora i korake pri zaključivanju prodaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ova terenska nastava će upotpuniti nastavu Iz vrtlarjenja, koja se inače primarno odvija u učionici.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Srednja škola Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizirani odlazak u Jysk u pratnji profesorice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Travanj 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti interno. Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje poboljšanje nastave iz vrtlarjenja.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.
--	----------------

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Biosferi Biograd na Moru

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet BioSferi u Biogradu na Moru
Profesori:	Anita Dominis Šestan i Antonija Huljev Goleš
Razred:	1. A i 2. A
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Popularizacija ekologije i informatike. Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika. Razvijanje odgovornosti prema okolišu i svijesti o važnosti održivog razvoja. Upoznavanje različitih digitalnih uređaja i njihovih mogućnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ova terenska nastava će upotpuniti nastavu informatike i biologije, koja se inače primarno odvija u učionici.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	BioSfera i Srednja škola Biograd na Moru.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizirani odlazak u BioSferu u pratnji profesorica i vodiča.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ožujak 2026. godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti interno. Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje poboljšanje nastave iz informatike i biologije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak učenika snose roditelji učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet trgovini Kosa – Biograd na Moru

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet trgovini Kosa, Biograd na Moru
Profesor:	Antonija Huljev Goleš
Razred:	3. C
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorije i prakse vezano uz maloprodaju. Prepoznati osnovne elemente prodajnog razgovora. Opisati prezentaciju proizvoda, prodajni razgovor i zaključivanje prodaje u praksi. Objasniti prezentaciju proizvoda/usluge. Navesti faze prodajnog razgovora i korake pri zaključivanju prodaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ova terenska nastava će upotpuniti nastavu Iz vrtlarstva, koja se inače primarno odvija u učionici.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Srednja škola Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizirani odlazak u trgovinu Kosa u pratnji profesorice.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2025. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti interno. Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje poboljšanje nastave iz vrtlarstva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet trgovini Polja Bure – Biograd na Moru

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet trgovini Polja Bure, Biograd na Moru
Profesor:	Antonija Huljev Goleš
Razred:	3. C
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Povezivanje teorije i prakse vezano uz maloprodaju.</p> <p>Prepoznati osnovne elemente prodajnog razgovora.</p> <p>Opisati prezentaciju proizvoda, prodajni razgovor i zaključivanje prodaje u praksi.</p> <p>Objasniti prezentaciju proizvoda/usluge.</p> <p>Navesti faze prodajnog razgovora i korake pri zaključivanju prodaje.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ova terenska nastava će upotpuniti nastavu Iz vrtlarstva, koja se inače primarno odvija u učionici.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Srednja škola Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizirani odlazak u trgovinu Polja Bure u pratnji profesorice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti interno. Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje poboljšanje nastave iz vrtlarstva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava Šibenik

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava - Šibenik
Profesor:	Ivana Burica, nastavnica likovne umjetnosti
Razred:	1. a, 1. b, 1 cd, 2. a, 2. b, 3. a, 4. a
Školska godina:	2025./2026.
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati:	Jedan nastavni dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom Šibenika. • Razviti sposobnost analize umjetničkih i arhitektonskih djela u izvornom kontekstu. • Povezati znanja iz likovne umjetnosti i povijesti kroz interdisciplinarni pristup.

	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati kritičko mišljenje, vizualnu pismenost i timski rad. • Potaknuti emocionalnu i kulturnu povezanost s nacionalnom baštinom.
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Namijenjeno učenicima srednje škole (ovisno o razini kurikula) u sklopu nastave likovne umjetnosti, povijesti i glazbene umjetnosti. • Terenska nastava kao oblik aktivnog učenja izvan učionice, koja učenicima omogućuje neposredan susret s kulturno-povijesnim spomenicima. • Podizanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine.
<p>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</p>	<p>Ivana Burica, nastavnica likovne umjetnosti, Helena Pavić, nastavnica povijesti i Marija Lučić, nastavnica glazbene umjetnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Zadužene su za organizaciju i provedbu terenske nastave u Šibeniku. ○ Organiziraju logistiku putovanja: prijevoz, raspored obilazaka, komunikaciju s lokalnim institucijama (muzeji, turistički vodiči itd.). ○ Vode učenike tijekom terenske nastave i nadziru realizaciju aktivnosti na terenu. ○ Koordiniraju završne aktivnosti nakon terenske nastave (evaluacija, refleksija učenika). ○ Osiguravaju da svi sadržaji budu povezani s nastavnim planom i programom likovne umjetnosti, povijesti.
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dolazak u Šibenik – kratak uvod u grad i njegovu povijest. <input type="checkbox"/> Obilazak Katedrale sv. Jakova – arhitektura, stilovi, značaj (gotika i renesansa, Juraj Dalmatinac). <input type="checkbox"/> Obilazak utvrde svetog Mihovila, gradskih bedema, trgova i drugih spomenika – crkva sv. Ivana, samostan sv. Frane s orguljama Petra Nakića, crkva sv. Ivana
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Ožujak 2026.</p>

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kvalitativno praćenje aktivnosti učenika tijekom terenske nastave (angažman, sudjelovanje u raspravama, timski rad). <input type="checkbox"/> Formativno vrednovanje – povratna informacija nastavnika o uloženom trudu, istraživanju i razumijevanju kulturno-povijesnih sadržaja. <input type="checkbox"/> Unaprjeđenje nastave: Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu budućih nastavnih aktivnosti i terenskih nastava. <input type="checkbox"/> Razvoj učeničkih kompetencija: Učenici kroz refleksiju i povratnu informaciju razvijaju samostalnost, odgovornost i svijest o vlastitom učenju.
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Učenici sami snose troškove terenske nastave</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: MATURALNO PUTOVANJE

<p>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Maturalno putovanje</p>
<p>Profesor:</p>	<p>Razrednici 3.a, 3.b, 2.d, 2.e</p>
<p>Razred:</p>	<p>3.a, 3.b, 2.d, 2.e</p>
<p>Školska godina:</p>	<p>2025/2026</p>
<p>Planirani broj učenika:</p>	<p>45</p>
<p>Planirani broj sati:</p>	<p>7 dana</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doživljaj prostora kroz prizmu naučenog u školi: prikaz zemljopisnih regija (geografija), povijesnih okolnosti, jezika. • Odnos uloženog i dobivenog na primjerima znamenitosti koje se posjećuju (ekonomska grupa predmeta). • Rasprava i procjena viđenog i doživljenog.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje druženja i komunikacije. Poticanje suradnje i timskog duha.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici navedenih razreda ili zamjenici razrednika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Putovanje u Hrvatskoj ili izvan uz odgojno-obrazovne zadatke. • Učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Doprinijeti sintetiziranju znanja i povezivanju raznovrsnih utjecaja u cjelinu. • Razvijati interes i motivaciju učenika. • Naučiti tražiti i istraživati. • Razvijati odnos pojedinca i kolektiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove aranžmana snose roditelji ili staratelji učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET INTERLIBERU – MEĐUNARODNOM SAJMU KNJIGA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Interliber – sajam knjiga
Profesor:	Vera Bobanović, Kata Kruneš, Nives Pedisić, Petra Barešić
Razred:	Svi razredi
Školska godina:	2025./2026.
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati:	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za čitanje • upoznavanje učenika i nastavnika s međunarodnim sajamom knjiga • promicanje književnosti i čitalačke pismenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promoviranje književne baštine, predstavljanje novih izdanja i autora, edukativni sadržaji te povezivanje publike i autora uživo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta	Srednja škola Biograd na Moru

i njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • obilazak Interlibera • sudjelovanje u književnim radionicama • predavanja, kvizovi • razgovor s autorima uz potpisivanje knjiga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 11. do 16. studenoga 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o dojmovima koje su stekli nakon posjeta Interliberu; usmena rasprava i pisanje tematskog članka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika i nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Hodočašće maturanata u Međugorje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Susret maturanata 2026. – put duhovne i prijateljske povezanosti (hodočašće maturanata u Međugorje)
Profesor:	Denis Žunić u dogovoru s ostalim kolegama škole koji budu u mogućnosti sudjelovati.
Razred:	Svi maturanti škole imaju mogućnost sudjelovati
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje učenika na dodatno življenje vjere kroz hodočašće, druženje, rad i molitvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje učenika na samostalnu komunikaciju s poznatim i nepoznatim osobama, primjena u stvarnim životnim situacijama. Upoznavanje učenika s novim vjerskim sadržajima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Denis Žunić Organizirati i poticati aktivnosti kojim bi učenike potaknuli na učenje vjeronauka na zabavan i konstruktivan način.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti će se odvijati u suradnji s institucijama škola naše županije i katehetskog ureda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti se odvijaju u školskoj godini 2025./2026. u dogovoru s institucijama. Planira se travanj ili svibanj 2026.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se odvija kroz razgovor.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Moguće putne troškove preuzima škola, roditelji i katehetski ured

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava grad Rab, otok Rab

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava u grad Rab, otok Rab
Profesor:	Helena Pavić, Ivana Burica, Biserka Mikulić, Marija Lučić
Razred:	1.a; 2.a; 1.b; 2.b; 4.b, 3.a; 4.a, 1.c/d
Planirani broj učenika:	30-90
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava, upoznavanje grada Raba kroz povijest, umjetnost i turističke sadržaje i ponudu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će upoznati povijest i umjetnost grada Raba, turističku povijest i sadržaje te glazbenu umjetnost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Helena Pavić, povijest Ivana Burica, umjetnost Biserka Mikulić Marija Lučić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putovanje autobusom. Usluge lokalnog vodiča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ožujak 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove putovanja učenici snose sami

NAZIV AKTIVNOSTI: Utrka Tri redarstvenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Utrka Tri redarstvenika
Profesor:	Helena Pavić, Nedjeljka Bobanović
Razred:	1.a, 2.a; 3.a; 4.a; 1.b; 2.b; 3.b; 4.b; 1.c; 1.e
Planirani broj učenika:	20-150
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje obljetnice stradanja tri hrvatska redarstvenika

<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Osvijestiti kod učenika ozbiljnost situacija u kojima se koristi oružje</p>
<p>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</p>	<p>Nedjeljka Bobanović , Helena Pavić</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Utrka od 8 kilometara od Pakoštana do Biograda</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Svibanj, 2026.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Opisno</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Bez troškova</p>

OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI: UPALIMO SVIJEĆU ZA VUKOVAR I ŠKABRNJU

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Prisjetiti se obljetnice pada Vukovara i Škabrnje• Upaliti svijeće kao izraz pijeteta prema žrtvama
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Poticati na praštanje i suživot• Sjećati se onih koji su sudjelovali u obrani domovine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Profesori povijesti, učenici i ostali zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Pogledati film o Vukovaru• Razgovarati o Domovinskom ratu• U dvorištu škole upaliti svijeće uz čitanje stihova
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• 18. studenog 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Troškovi za kupnju lampiona
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Kviz znanja o Domovinskom ratu
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Razvijati znanja učenika o nedavnoj prošlosti domovine

VOLONTERSKI KLUB

Nositeljica	Josipa Labar, prof., Inka Batur, prof.
Namjena volonerskog kluba	Aktivno uključivanje mladih u život zajednice u kojoj žive, upoznavanje sa skupinama i pojedincima koji su često na margini društva i kojima su potrebni naša pomoć, prihvaćanje i razumijevanje; ekološka osviještenost; poticanje kulture volontiranja u školi. Sudjelovanje učenika u radionicama za u svrhu podizanja svijesti o važnosti i dobrobiti školskog volontiranja.
Cilj	Razvijanje solidarnosti, humanosti, tolerancije; prihvaćanje različitosti; stjecanje novih znanja, vještina, sposobnosti;

	iskazivanje ideja, uvjerenja, kreativnosti; upoznavanje novih ljudi, razvijanje komunikacijskih vještina; upoznavanje s okolišem i našim utjecajem na njega. Stvaranje mreže mladih volontera koji će doprinosti lokalnoj zajednici.
Način realizacije	Edukacija volontera, pomaganja u prikupljanju i distribuciji proizvoda materijalno siromašnim pojedincima i obiteljima, suradnja s volonterskim organizacijama, usvajanje vještine brige za životinje i okoliš, razvijanje empatije za osobe s drugačijim životnim okolnostima, i dr.
Aktivnosti volonerskog kluba	<ul style="list-style-type: none"> • zajednički sastanci u svrhu realizacije navedenih aktivnosti, • predstavljanje rada i programa <i>Volonterskog kluba "RUKA RUCI"</i> • održavanje zajedničkih sastanaka, konzultacije s volonterima (iskustva, problemi, prijedlozi) s koordinatorima I povezivanje mreže volontersta sa ostalim aktivima unutar škole <p style="text-align: center;">AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju (18. 11.) • Advent u školi – prikupljanje pomoći za potrebite kroz aktivnosti unutar škole (tombola, sportski kviz); • uređenje škole Božićnim ukrasima • Obilježavanje dana žena (8.3.) • Uključivanje učenika u razne aktivnosti od strane Volonterskog centra u Zadru; lokalne samouprave ili pojedinca • Mogućnost posjeta učenika I nastavnika institucijama u lokalnoj zajednici kako bi se približili životu marginaliziranih skupina u društvu (Posjet psihijatrijskoj bolnici Ugljan) • Suradnja sa Strukovnom školom Vice Vlatković Zadar i ostalim zainteresiranim srednjim školama u svrhu relalizacije volonterskih aktivnosti • Suradnja sa aktivom ostale usluge i obrada drva prilikom realizacije određenih aktivnosti (s obzirom na potrebne lokalne zajednice)
Način vrednovanja	Interes, postignuća i napredovanje grupe: priznanja i nagrade Volonterskog centra u Zadru; samovrednovanje – osobno zadovoljstvo i razvoj koji se postiže volontiranjem
Predstavljanje volonterskih aktivnosti	Školski panoi, web stranica škole i drugi promotivni materijali, susreti udruga, predavanja, radionice, edukacije

UČENIČKA ZADRUGA „ALBAMARIS“

PLAN I PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE „ALBAMARIS“ Srednja škola Biograd na Moru Augusta Šenoa 29 Biograd na Moru

Prijedlog rada za školsku godinu 2025./2026.

Voditelj učeničke zadruge: Marin Banović
Zamjenik voditelja: Kornelija Peraić
Tajnik zadruge: Davor Zorić
Predstavnik učenika: Ana Rogić
Predstavnik roditelja: Danijela Rogić

Broj učenika u aktivnostima: učenici od 1. do 4. razreda Srednje škole Biograd na Moru iz svih usmjerenja (polivalentna škola)

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i lokalna zajednica

Nositelji aktivnosti: učenici, nastavnici, zaposlenici škole, roditelji, voditelji radionica i sekcija i vanjski suradnici.

Način rada: u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti

Očekivani rezultati (ciljevi) učeničke zadruge :

- Omogućiti učenicima, primjerenim metodičkim postupcima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti u primjeni društvenih, gospodarskih i srodnih znanja iz onih područja koji su važni za cjelokupni proizvodni proces; od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rada.
- Poticati razvoj poduzetničkih kompetencija, radnih navika, preuzimanja odgovornosti kao i kreativnost te inovativnost.
- Stvaranje boljih uvjeta za rad u školi i omogućavanje ekonomske neovisnosti članova zadruge „Albamaris“

- Poticati timski rad, ideje i plemenite međuljudske tematske odnose unutar zadruge.
- Omogućiti produbljivanje i primjenu teoretskih znanja, povezivanje školskih aktivnosti s proizvodnim i drugim društveno korisnim radom.
- Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom kao i svijest o očuvanju ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine.
- Poticati aktivno građanstvo.
- Poticati suradnju s ostalim školama, udrugama, lokalnim poduzećima te lokalnom i regionalnom samoupravom.

Namjena učeničke zadruge :

- Razvijati radne navike, stvaralaštvo, odgovornost, kreativnost, poduzetnost.
- Omogućiti stjecanje i razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo.
- Usmjeravanje učenika i stvaranje preduvjeta za prijenos i primjenu praktičnih znanja u životu i lokalnoj zajednici.

Način rada Učeničke zadruge :

Tijekom cijele školske godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na školskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

Način realizacije Učeničke zadruge

- Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
- Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.
- Rad u sekcijama, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih sekcija
- Godišnja skupština zadruge
- Međusobna suradnja voditelja sekcija i mladih zadrugara

SEKCIJE UNUTAR ŠKOLE:

NAZIV SEKCIJE	PODRUČJE DJELOVANJA	VODITELJI
Grupa za digitalnu kartografiju	Izrada karata u turističke svrhe	
Biološka i kemijska grupa	Ukrasni i uporabni predmeti(sapuni, melemi ,kreme, balzami, ulja, svijeće, soli)	
Dramska grupa	Dramsko stvaralaštvo	
Ekonomska grupa - prodavači	Usluge kalkulacije, marketing, računovodstvo	
Gastro grupa	Prehrana, usluge	
Strojarska grupa	Ukrasni i uporabni predmeti	
Mladi aktivni građani	Aktivizam, volontiranje, društveno korisni rad	
Eko grupa	Ukrasni i uporabni predmeti, sadnja cvijeća i biljaka, održavanje okoliša	
Jezična grupa	Prevodilaštvo, lektoriranje	

PRIJEDLOG PLANA I PROGRAMA AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE „BLANDONA“ TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2025./2026.

MJESEC	SADRŽAJ RADA
RUJAN – LISTOPAD – STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> Izrada prijedloga Pravila učeničke zadruge „Albamaris“ privremeni Zadružni odbor

	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada prijedloga Godišnjeg plana učeničke zadruge „Albamaris“ (privremeni Zadružni odbor) • Održavanje Osnivačke skupštine Zadruge (Saziva ravnatelj ili privremeni Zadružni odbor): -Imenovanje Zadružnog odbora (Školski odbor) -Izbor predsjednika Zadružnog odbora ,zamjenika, tajnika -Usvajanje akata(Pravila i Godišnjeg plana), potvrđuje ih Školski odbor -Formiranje sekcija (odabir voditelja) i podjela zaduženja po sekcijama • Imenovanje Zadružnog odbora (Školski odbor) • Prijava Zadruge u HUUZ • Upis i evidencija redovnih članova • Imenovanje voditelja Zadruga • Suradnja s lokalnom zajednicom i traženje podupiračkih članova (donatori i pokrovitelji), vanjski suradnici • Rad na učeničkim projektima
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za božićni sajam • izrada cjenika za proizvode i deklaracija • rad na učeničkim projektima
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija Božićnog sajma, prodaja proizvoda, U.Z.volontiranje, pružanje usluga

	catering, humanitarne akcije
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema za sajam za Valentinovo
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> • Prigodni sajam za Valentinovo • Održavanje Godišnje skupštine UZ • Rad na učeničkim projektima
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada uporabnih i uskrsnih predmeta za Uskrsnu prodaju • Izrada uskrsnih slastica za prodajnu izložbu • Sudjelovanje na sajmovima i izložbama • Ekološke aktivnosti (Svjetski dan voda)
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada godišnjeg izvješća o radu UZ • Pripreme za sudjelovanje na Županijskoj smotri UZ • Ekološke aktivnosti • Rad na učeničkim projektima
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na županijskoj smotri • Dodjela nagrada i pohvala • Rad na učeničkim projektima
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija rada UZ tijekom školske godine
Tijekom školske godine listopad 2025. - lipanj 2026.	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati radno stvaralaštvo i kreativnost • Kontinuirano raditi u svim sekcijama • Suradnja sa UZ iz susjednih škola

	<ul style="list-style-type: none"> • Uključivati nove članove u zadrugu • Opremati sekcije potrebnim priborom, materijalima i alatima. Prijave na natječaje i projekte za financijsku potporu UZ • Održavati sastanke Zadružnog odbora • Suradnja s lokalnom zajednicom, prosvjetnim vlastima, udrugama
--	---

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (voditelja sekcija) namijenjeni su prodaji. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda služe poboljšanju kvalitete daljnjeg rada (oprema radionica i usavršavanje) te se iste mogu koristiti u humanitarne svrhe.

Vremenik

- Tijekom cijele šk. godine, u okviru nastavnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.

Troškovnik

- Materijali i sredstva za rad programskih skupina
- Alat, pribor, ambalaža
- Odlasci na izložbe, smotre i natjecanja, edukativna predavanja i izlete
- Troškovi sudjelovanja na županijskim i državnim smotrama i izložbama
- Troškovi seminara za voditelje sekcija

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj ŠPP-a: Lana Sigurin Kezić, mag.psyhc.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Prilikom procjene potreba škole u svrhu izrade preventivnog programa u obzir su se uzimali podaci iz više izvora: recentna istraživanja o mladima u RH, iskustva i opažanja stručne službe škole, razrednika, nastavnika i ravnatelja, specifičnosti lokalne zajednice te određene specifičnosti škole, prvenstveno heterogenost strukture učenika i polivalentnost škole.

Mladi u Republici Hrvatskoj:

U longitudinalnom međunarodnom istraživanju na reprezentativnom uzorku šesnaestogodišnjaka u RH utvrđen je značajan porast udjela mladih osoba s depresivnim tegobama nakon 2011. godine. 2019. godine čak 5.6% šesnaestogodišnjaka izvijestilo je da je imalo depresivne tegobe većinu vremena. Poražavajući podaci iz 2019. godine su da je najmanje svaka četvrta mlada osoba od 16 godina razmišljala o tome da se ozljedi, a svaka deseta izjavljuje da je imala pokušaj samoubojstva barem jednom u životu.

Međunarodno istraživanje o pušenju, pijenju i uzimanju droga kod mladih u kojemu sudjeluje i RH pokazalo je neke pozitivne i neke zabrinjavajuće trendove. Primjerice, U Hrvatskoj se bilježi pad prevencije pušenja u odnosu na 2011. godinu sa 70% na 54%. Međutim, Hrvatska je i dalje među zemljama s najvećom prevencijom svakodnevnog pušenja u posljednjih 30 godina te se prema tome nalazi na drugom mjestu ljestvice zemalja koje sudjeluju u istraživanju. Čak 69% učenika izjavljuje da su im cigarete vrlo lako dostupne. Pozitivan pomak može se uočiti i u tome što je prevencija ranog počinjanja svakodnevnog pušenja na najnižoj razini od 1999. godine.

Mladi RH i dalje su visoko iznad prosjeka u odnosu na druge zemlje u pijenju alkohola. 90% učenika je barem jednom pilo alkohol u životu, 58% pilo je u posljednjih mjesec dana čime se bilježi čak i lagani porast u odnosu na 2015. godinu. Općenito, mladi u RH su skloni ekscesivnom epizodičnom pijenju i to čak 45% njih a čak 87% njih izjavljuje da im je alkohol vrlo dostupan. Također, Hrvatska je i u konzumaciji ilegalnih droga iznad prosjeka, a nažalost čak 5.1% učenika izjavljuje da su probali nove psihoaktivne droge.

K tome, sve češće se izvještava i o pojavi tzv. „Modernih ovisnosti“ kod mladih, prvenstveno ovisnost o internetu, društvenim mrežama i video igricama te ovisnost o igrama na sreću.

Procjena škole i specifičnosti škole i lokalne zajednice

Srednja škola Biograd na Moru je polivalentna škola koja provodi dva četverogodišnja obrazovna programa te čak pet trogodišnjih strukovnih programa i prema tome, ovu školu upisuju učenici vrlo različitih interesa i vrlo različitog postignuća i nivoa znanja stečenog tijekom osnovnoškolskog obrazovanja. Heterogenosti strukture učenika doprinosi i činjenica da imamo mnogo učenika putnika koji dolaze iz različitih mjesta, većinom ruralnog područja. Dakle, velik dio učenika živi u manjim ruralnim područjima gdje nažalost nemaju u ponudi dovoljno sadržaja i aktivnosti kojima bi ispunili svoje slobodno vrijeme, a nažalost niti lokalna zajednica Biograd na Moru ne nudi dovoljno sadržaja namijenjenih mladima. Dostupnost informacija i različitih sadržaja te bavljenje različitim hobijima i aktivnostima su jedan od važnijih faktora u zaštiti mentalnog zdravlja, prevenciji ovisnosti i razvoju vlastitih potencijala.

Naši učenici dolaze iz različitih obitelji: učenici koji dolaze iz mnogobrojnih obitelji, učenici koji žive sa samohranim roditeljima, rastavljenim, visoko i nisko obrazovanim, slabijeg i visokog

ekonomskog statusa, roditelji koji prakticiraju permisivan odgoj do onih koji preferiraju autoritativan ili autoritaran odgoj itd. Problemi u obitelji, nedostatak kontrole ili previše kontrole, sukobi u obitelji, socioekonomski status, ambicije roditelja i sl. odražavaju se na mišljenje, ponašanja i osjećaje djece što nastavnici i stručna služba redovito primjećuju kod učenika.

Opaženi problemi kod učenika Srednje škole Biograd na Moru uglavnom su u skladu s pokazateljima dobivenim na općoj populaciji mladih u RH. Kod mnogih učenika se uočava rano počinjanje sa svakodnevnim pušenjem cigareta i konzumiranjem alkohola kao vidom zabave. Kod jednog djela učenika primjećuje se da su već razvili ovisnost o cigaretama. Želja za eksperimentiranjem, želja za pripadanjem, pritisci vršnjaka i manjak konstruktivnih sadržaja u okolini samo su neki od razloga zašto se mladi sve više upuštaju u ovakve aktivnosti. Činjenica je i da su mnoge njima zabranjene supstance, pogotovo alkohol i cigarete, vrlo lako dostupne. Gotovo je neizbježno da će se prosječan tinejdžer naći u situaciji kada će mu alkohol, cigarete ili nešto drugo biti ponuđeno. Zato je važno educirati učenike o posljedicama istog, jačati im samopouzdanje kako bi bili što manje podložni pritiscima vršnjaka i poticati ih da pronađu neke druge aktivnosti i razvijaju interese i vještine.

Primjećuje se i da sve više učenika provodi puno vremena na mobitelu, o čemu izvještavaju ne samo nastavnici nego i roditelji. Većina učenika ima profil na društvenim mrežama, a pojedinci provode jako puno vremena igrajući igrice. Prekomjerno korištenje mobitela i provođenje vremena na internetu nikako nije dobro za kognitivni razvoj i zbog toga sve češće zapuštaju ne samo školske obveze već i druge aktivnosti kojima su se bavili, pojavljuje se manjak empatije kod učenika, sve je učestaliji i *cyberbullying*, a još su k tome svakodnevno izloženi svakakvim sadržajima bez da su educirani kako kritički promišljati o njima i kako djelovati.

Razrednici i nastavnici izvještavaju i o nedostatku discipline, ometanju nastave, neprimjerenom načinu komuniciranja učenika sa nastavnicima te velikom broju izostanaka kod jednog dijela učenika. Kod takvih skupina najčešće je prisutna i gotovo nikakva motivacija za učenjem te općenito manjak interesa i ambicije za uspjehom, a postoji i korelacija s problemima u obitelji. Dio učenika otvoreno priznaje da u školu idu „samo radi papira”. S druge strane, uočeni su i oni „povučeniji” pojedinci koji su izolirani od ostatka razreda ili u manjem kontaktu s drugim učenicima najčešće jer imaju poteškoće u sklapanju prijateljstva, socijalno su anksiozni, slabije socijalne vještine, izrazito introvertirani i teško se adaptiraju na novu okolinu i sl.

Primjećuje se i porast broja učenika s poteškoćama u razvoju, sa specifičnim teškoćama u učenju te sa teškoćama u emocijama i ponašanju.

CILJEVI PROGRAMA:

Ciljevi programa su *ojačavanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja* (samopouzdanje, dobra školska klima, podrška, savjetovanje, interesi, sudjelovanje u vannastavnim aktivnostima...) i *smanjivanje utjecaja rizičnih čimbenika* (obiteljske okolnosti, poteškoće, neuspjeh). Da bi se to postiglo potrebno je identificirati učenike s problemima u ponašanju i osjećanju, pokušati detektirati uzroke problema, savjetovati nastavnike, roditelje i učenike, razvijati zdravu i poticajnu razrednu odnosno školsku klimu. Zatim, za ostvarivanje ciljeva programa potrebno je i učenike kontinuirano educirati, osnaživati njihovo samopouzdanje, poticati ih da razvijaju vlastite interese i potencijale, da razvijaju svoju emocionalnu inteligenciju, socijalne i komunikacijske vještine i kritičko mišljenje. Paralelno razvijati i suradnju sa roditeljima, educirati ih o specifičnostima adolescentskog razdoblja, savjetovati ih oko odgojnih tehnika, razmjenjivati s njima ključne informacije vezane za dobrobit djeteta i sl.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

Školski preventivni program bi se realizirao kroz provođenje niza različitih aktivnosti a podrazumijeva u najvećoj mjeri rad s učenicima a zatim i rad s nastavnicima i roditeljima: radionice i predavanja za učenike, individualno i grupno savjetovanje učenika, praćenje stanja i napretka učenika, savjetovanje za roditelje i nastavnike, organiziranje edukacija za roditelje i nastavnike, osiguravanje korisnih edukativnih materijala, organiziranje/ponuda vannastavnih aktivnosti.

AKTIVNOSTI:

Temeljem procjene potreba škole, aktivnosti uključene u školski preventivni program odabirane su tako da pokrivaju 7 ključnih područja: tjelesno zdravlje, mentalno zdravlje, prevencija ovisnosti, prevencija nasilja, škola i učenje, životne vještine i razvoj potencijala. Planirane aktivnosti se vrlo često nadovezuju jedna na drugu.

TJELESNO ZDRAVLJE				
Teme:	Cilj:	Metode rada:	Provođitelji i suradnici:	Vrijeme izvršenja :

<ul style="list-style-type: none"> • Spolno i reproduktivno zdravlje • Učinci tjelovježbe i zdrava prehrana • Brinem o (cjelokupnom) ZDRAVLJU – brinem o sebi 	<ul style="list-style-type: none"> • Educirati mlade o potencijalnim spolnim bolestima te o svim načinima zaštite spolnog zdravlja, ali i o biologiji našeg reproduktivnog sustava, njegovoj građi, zaštiti i planiranju potomstva. • Educirati učenike o zdravoj prehrani i učincima tjelovježbe. Potaknuti učenike da razviju zdravije životne navike, da znaju prepoznati što je zdrava prehrana, potaknuti ih da se uključe u tjelesne aktivnosti koje ih interesiraju. 	<p>Predavanja, kviz, rasprava Promo materijali</p>	<p>Doktorica školske medicine, nastavnici, stručni suradnici</p>	<p>Tijekom godine</p>
--	---	--	--	-----------------------

AKTIVNOSTI

<ul style="list-style-type: none"> • Edukacija o spolnom i reproduktivnom zdravlju namijenjena učenicima prvih i drugih razreda srednje škole. • Zdravstveni odgoj: Predavanja školske doktorice o spolno prenosivim bolestima, rizičnim ponašanjima te o zdravim navikama. • Zdravstveni odgoj: u sklopu predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura • Tematski roditeljski sastanci - Educirati roditelje o relevantnim temama iz područja tjelesnog zdravlja u odnosu na dob i psihofizički razvoj njihove djece.

MENTALNO ZDRAVLJE

Teme:	Cilj:	Metode rada:	Provoditelji i suradnici:	Vrijeme izvršenja:
-------	-------	--------------	---------------------------	--------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Briga za mentalno zdravlje • Upravljanje emocijama • Mitovi i činjenice o mentalnom zdravlju 	<ul style="list-style-type: none"> • Podučiti o važnosti brige za mentalno zdravlje te koji su rizični i zaštitni faktori u očuvanju mentalnog zdravlja • Educirati učenike o emocijama te ih podučiti kako da prepoznaju, reguliraju i adekvatno izražavaju vlastite emocije • razbiti predrasude o mentalnom zdravlju i mentalnim bolestima 	<p>Predavanja, radionice, filmovi, debate</p>	<p>Udruga studenata psihologije Kasper, ZJZ,</p> <p>razrednici, stručni suradnici</p>	<p>Studeni, prosinac, drugo polugodište</p>
--	--	---	---	---

AKTIVNOSTI

- **Program očuvanja mentalnog zdravlja djece i mladih** – program se sastoji od nekoliko tematskih ciklusa radionica usmjerenih na mentalno zdravlje, stres, probleme s učenjem i sl. Svaka radionica bi trajala 45 minuta. Program je kreirala Udruga studenata psihologije Kasper u suradnji s nastavnicima psihologije na Sveučilištu u Zadru te će ga provoditi studenti psihologije.
- **Mitovi i činjenice o mentalnom zdravlju** – Edukacija namijenjena učenicima prvih razreda srednje škole. Kroz predavanje se učenike educira općenito o mentalnom zdravlju s nastojanjem da se razbiju neke predrasude i zablude o mentalnom zdravlju i bolestima. Predavanje provodi Zavod za javno zdravstvo Zadar, služba za ovisnosti.
- **Mentalno zdravlje učenika – Kako ga očuvati?** - Edukacija o mentalnom zdravlju
- **Tematski roditeljski sastanci** - Educirati roditelje o relevantnim temama iz područja mentalnog zdravlja u odnosu na dob i psihofizički razvoj njihove djece.

PREVENCIJA OVISNOSTI

Teme:	Cilj:	Metode rada:	Provoditelji i stručni suradnici:	Vrijeme izvršenja:
-------	-------	--------------	-----------------------------------	--------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Ovisnost o drogama • Ovisnost o alkoholu • Ovisnost o kockanju • Ovisnost o internetu 	<ul style="list-style-type: none"> • Educirati mlade o različitim vrstama ovisnosti, o tjelesnim, psihičkim i socijalnim posljedicama koje ovisnost ostavlja na pojedinca i njegovu obitelj. Objasniti kako dolazi do ovisnosti. • Pokušati spriječiti mlade da ulaze u eksperimentiranja s drogama, potaknuti ih da osnaže „svoje ja” i budu spremni reći „ne”. 	<p>Predavanja, predavljanje učenicima istinitih životnih iskustava, dijeljenje promotivnih materijala</p>	<p>Stručni suradnici, školska doktorica, CZSS, MUP, Marin Ivanović, pedagoginja i psihologinja</p>	<p>Tijekom godine</p>
--	--	---	--	-----------------------

AKTIVNOSTI

- **Moderne ovisnosti** – I roditelji i nastavnici primjećuju da se mnogi mladi ne odvajaju od svojih mobitela i sve više zbog njih zanemaruju svakodnevne obaveze i zapuštaju druge aktivnosti nesvjesni štetnosti prekomjernog provođenja vremena na internetu/mobitelu. Ovisnost o internetu spada u moderne ovisnosti i nažalost sve se više širi među populacijom. U moderne ovisnosti koje su sve učestalije spada i ovisnost o igrama na sreću i ovisnost o kupovanju. Moderne ovisnosti karakterizira upravo to da su simptomi ovisnosti i štetne posljedice najčešće nevidljivi dok stvari ne kulminiraju. Kako bi smo upozorili mlade na postojanje ovakvih ovisnosti i ukazali na posljedice osmišljena su predavanja koje će provoditi stručna služba ili razrednici. Također će se učenicima podijeliti edukacijski promotivni materijali.
- **Posljedice ovisnosti** – predavanje školske doktorice o rizičnim čimbenicima i posljedicama ovisnosti na psihičko i tjelesno zdravlje.
- „Zdrav za 5“ u **prvim razredima srednjih škola** (prevencija ovisnosti o drogama) – predavanje MUP-a (Policajska uprava zadarska)
- **Tematski roditeljski sastanci** - Educirati roditelje o relevantnim temama iz područja prevencije ovisnosti u odnosu na dob i psihofizički razvoj njihove djece.

PREVENCIJA NASILJA

Teme:	Cilj:	Metode rada:	Provoditelji i suradnici:	Vrijeme izvršenja:
<ul style="list-style-type: none"> • Što je sve nasilje? • <i>Cyberbullying</i> • Nenasilno rješavanje sukoba • Prevencija nasilja u mladenačkim vezama • Prevencija nasilja nad ženama • Prevencija vršnjačkog nasilja • Stereotipi i predrasude • (Ne)kvalitetni partnerski odnosi • Projekt bE-SAFE 	<ul style="list-style-type: none"> • Poučiti učenike o tome što je sve nasilje i kakve vrste nasilja postoje. • Podučiti ih nenasilnim i konstruktivnim načinima rješavanja sukoba • Potaknuti na razvijanje asertivnosti • Podučiti kako da se zauzmu za sebe u bliskom odnosu • Potaknuti na razvijanje tolerancije prema drugima i drugačijima i razvijanje empatije. • Podučiti kako prepoznati znakove (ne)kvalitetnih partnerskih odnosa. Kako reagirati u situacijama loših partnerskih odnosa i kome se obratiti za pomoć. 	<p>Predavanja, radionice, filmovi, debate</p>	<p>Stručni suradnici, nastavnici, Sveučilište u Zadru, MUP, pedagog, psiholog</p>	<p>Tijekom godine</p>
<ul style="list-style-type: none"> • AKTIVNOSTI 				

- **Projekt bE-SAFE** - Projekt „Podizanje svijesti o rodno uvjetovanom kibernetičkom nasilju nad djevojčicama i ženama te stvaranje sigurnijeg online okruženja, bE – SAFE“ provodi se s ciljem podizanja svijesti o problemu rodno uvjetovanog digitalnog nasilja na institucionalnoj i društvenoj razini te stvaranje preduvjeta za unapređenje zakonodavnog okvira za regulaciju digitalnog nasilja u Republici Hrvatskoj, Španjolskoj i Portugalu, ali i na cjelokupnoj europskoj razini.
- **(Ne)kvalitetni partnerski odnosi** – Edukacija namijenjena učenicima u sklopu Abecede prevencije.
- **Cyberbullying** – edukacija učenika o pravilima ponašanja na internetu te o posljedicama koje zlostavljanje putem interneta može ostaviti na pojedinca. Učenike će o toj temi educirati razrednici i stručna služba škole.
- **Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama** – ovaj se dan obilježava 25. studenog. Radionice i predavanja provest će stručna služba škole. Bitno je osvijestiti učenike da nasilje nad ženama ima različite oblike te je cilj ovog dana učenike upoznati s time te ih potaknuti na pravovremenu reakciju.
- **Dan ružičastih majica** – krajem veljače obilježava se dan prevencije međuvršnjačkog nasilja. Radionice i predavanja provest će stručna služba škole. Cilj ove aktivnosti je osvijestiti učenike o važnosti sprječavanja bilo kakve vrste nasilja te motivirati ih na pravovremeno reagiranje na svaku vrstu nasilja.
- U trećim razredima će se provoditi projekt WEB heroj – **kibernetički kriminalitet**. Predavanje provodi MUP (Policajska uprava zadarska)
- U četvrtim i završnim razredima će se provoditi **kampanja „Dvije djevojčice“ i akcija „Zajedno“ usmjerene na prevenciju „Trgovanja ljudima“** - Predavanje provodi MUP (Policajska uprava zadarska)
- **Tematski roditeljski sastanci** - Educirati roditelje o relevantnim temama iz područja prevencije nasilja u odnosu na dob i psihofizički razvoj njihove djece.

ŠKOLA I UČENJE:

Teme:	Cilj:	Metode rada:	Provoditelji i stručni suradnici:	Vrijeme izvršenja:
<ul style="list-style-type: none"> • Razredna pravila – Prilika ili neprilika? • Kognitivne strategije učenja • Metakognitivne 	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti učenicima pravila ponašanja u školi i u krugu škole. Upoznati ih sa Kućnim redom, pedagoškim mjerama i Etičkim kodeksom • Naučiti učenike efikasnim tehnikama učenja te kako da bolje nadziru i reguliraju vlastito učenje 	Predavanja, radionice, razni materijali, vježbe	Stručni suradnici Razrednici Nastavnici	Tijekom godine

strategije učenja				
-------------------	--	--	--	--

AKTIVNOSTI

- **Razredna pravila – Prilika ili neprilika?** -Početkom školske godine razrednici upoznaju učenike svih prvih razreda sa kućnim redom škole, pravilima ponašanja i posljedicama ukoliko se ne budu držali istih. Cilj je učenicima dati do znanja da prijelaz na srednjoškolsko obrazovanje sa sobom donosi i veću razina odgovornosti i zrelosti. Osim toga, podsjećanje na pravila i poticanje učenika da se drže istih i da sami shvate zašto su određena pravila nužna u školskom i ali i izvanškolskom okruženju se provodi kroz cijelu godinu sa učenicima svih razreda kroz satove razrednika, tijekom nastave i kroz individualno i grupno savjetovanje.
- **Učiti kako učiti** – Predavanje i radionice o strategijama za uspješno učenje, o različitim stilovima učenja, o tehnikama za nadziranje i reguliranje kognitivnih procesa tijekom učenja. Radionice će provoditi stručna stručna služba (pedagoginja i psihologinja). Također, nastavnici će kontinuirano tijekom godine kroz svoje predmete (putem određenih vrsta zadataka, načina postavljanja pitanja i sl.) poticati učenike na korištenje tehnika za uspješno učenje. Ukoliko bude postojala potreba, stručna služba će vršiti i individualno savjetovanje učenika i roditelja na ovo temu.
- **Tematski roditeljski sastanci** - Educirati roditelje o relevantnim temama iz područja škole i učenja u odnosu na dob i psihofizički razvoj njihove djece.

ŽIVOTNE VJEŠTINE:

Teme:	Cilj:	Metode rada:	Provoditelji i stručni suradnici:	Vrijeme izvršenja:
<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacijske vještine • Planiranje i postavljanje ciljeva • Kritičko mišljenje • Informacijska pismenost 	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na razvijanje komunikacijskih vještina, da nauče kako da zrelo komuniciraju i kako da slušaju druge • Podučiti kako da postavljaju dugoročne i kratkoročne 	Radionice, predavanja, vježbe, rad u paru, grupni rad	Stručni suradnici razrednici nastavnici	Tijekom godine

	<p>ciljeve, kako da planiraju i bolje upravljaju vremenom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike putem vježbi da razvijaju kritičko mišljenje 			
<ul style="list-style-type: none"> • Informacijska pismenost – Danas živimo u tzv. „informativnom dobu”, zasuti smo hrpom informacija na svakodnevnoj razini putem raznih medija. U tom moru informacija teško je doći do onih informacija koje su istinite ili korisne. Upravo zato se kroz ovu radionicu učenike podučava kako da efikasnije pretražuju informacije, kako da objektivnije vrednuju informacije, da prepoznaju tzv. „fake news”, da razvijaju kritičko mišljenje. Radionicu će provoditi članovi udruge CINAZ (Centar za izvannastavne aktivnosti Zadar) te stručna služba škole. • Planiranje i postavljanje ciljeva – Radionica o strategijama uspješnog planiranja i ostvarivanja ciljeva, kako upravljati vremenom, planirati korake do ostvarenja cilja i sl. Radionicu će provoditi stručna služba škole, a učenicima će se ponuditi i materijali sa smjernicama za bolje planiranje i postavljanje ciljeva. • Tematski roditeljski sastanci - Educirati roditelje o relevantnim temama iz područja životnih vještina u odnosu na dob i psihofizički razvoj njihove djece. 				

RAZVOJ POTENCIJALA:				
Teme:	Cilj:	Metode rada:	Provoditelji i stručni suradnici:	Vrijeme izvršenja:
<ul style="list-style-type: none"> • Identitet • Prepoznavanje vlastitih vještina, sposobnosti i interesa • Što nakon škole? - profesionalna orijentacija 	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenika da istraži svoj identitet, da otkrije kakve vještine posjeduje, u čemu je bolji od drugih i što ga interesira • Informirati učenike o mogućnostima zaposlenja poslije škole, upoznati sa različitim poslovima i fakultetima • Pružiti savjetovanje 	<p>Radionice, predavanja, savjetovanje, filmovi, mape osobnog razvoja, profesionalno usmjerenje</p>	<p>Stručni suradnici Razrednici CISOK,</p>	<p>Tijekom godine</p>
AKTIVNOSTI				

- **Razvoj identiteta** – radionice kroz koje se želi potaknuti učenike da si postave pitanje „tko sam ja?“ i „tko želim biti?“. Da samostalno istraže svoju ličnost, svoje prednosti i nedostatke, interese, kakve vještine imaju. Da se zapitaju tko žele biti i kako da to postignu. Cilj je zapravo da učenici shvate da su oni „glavni akteri“ u kreiranju vlastitog puta i vlastite osobnosti. Radionice bi provodila stručna služba škole a namijenjene su za učenike prvih, drugih i trećih razreda srednje škole.
- **Profesionalna orijentacija** – Predavanje za maturante o mogućnostima zaposlenja i izboru fakulteta. Individualno savjetovanje oko izbora buduće karijere. Predavanje i savjetovanje inače provodi CISOK (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri). Ukoliko to ne bude moguće, informiranje i savjetovanje će se pokušati provesti na drugi način ili će ga odraditi stručni suradnici škole.
- **Tematski roditeljski sastanci** - Educirati roditelje o relevantnim temama iz u odnosu na dob i psihofizički razvoj njihove djece.

POPIS PRIPREMLJENIH AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:

SPECIFIČNI CILJEVI:	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	RAZVOJ SOCIJALNO-EMOCIONALNIH VJEŠTINA
1. razred	Tko sam JA?; Nova škola, novi izazovi; Leksikonska pitanja; Moji CILJEVI	Dio po dio - Složimo mozaik potreba; Razredna pravila – Prilika ili neprilika?; Razredna duga sličnosti i različitosti; Prijatelj na vagu!; Sukob kao prilika; Nasilje – prepoznamo ga!
2./3./4 razred	Stablo odrastanja; Moja mreža odnosa; Ni dana bez ekrana – moje slobodno vrijeme; Javno vs. privatno Ja	Školska POZITIVA; Promovirajmo LJUDSKA prava; Solidarnost na djelu; Kako bez riječi puno reći?; Slušati AKTIVNO; Ja u JA-porukama; Rješavanje problema po koracima; Seksualno nasilje; Ima li rizika u životu na mreži?; Zauzmi se za sebe!; (ne)Kvalitetni partnerski odnosi; Pepeljuga – krimić ili bajka?; Moja kutija s ALATIMA u zaustavljanju nasilja; Tko tu koga kontrolira – Ja emocije ili one mene?
Završni razredi	Mediji i slika o sebi – Kakva je tu veza?; Vremeplov mog života; Dnevnik samopoštovanja; Moj štit za budućnost	Prvi korak u karijernom putu – (Samo)procjena; Odluke na vagu i MUDRO postavljanje ciljeva; Nošenje s pritiskom/stresnim događajima; Brinem o (cjelokupnom) ZDRAVLJU – brinem o sebi; Kako protiv stereotipa i predrasuda?; Biti odgovoran GRAĐANIN/GRAĐANKA; Razredne zlatne markice

POPIS TEMATSKIH RODITELJSKIH SASTANAKA:

Prvi razred	<p>Adolescencija – razdoblje prilika za cijelu obitelj</p> <p>Kako biti podrška djetetu prilikom prijelaza u srednju školu?</p> <p>Roditeljski stilovi – Koji STIL je moj?</p> <p>Utjecaj roditelja na djetetovu sliku o sebi</p> <p>Sukobi i nasilje: Uloga škole i roditelja (propisi o zaštiti prava učenika)</p>
2./3./4.	<p>Srednjoškolac u virtualnom okruženju – Kako s novim izazovima?</p> <p>Sukob kao prilika za izgradnju obiteljskih odnosa – Poučimo ih nenasilnom rješavanju sukoba</p> <p>Nasilje u mladenačkim vezama – Što roditelji trebaju znati?</p> <p>Mentalno zdravlje učenika – Kako ga očuvati?</p> <p>Djelotvorna komunikacija u obitelji</p> <p>Medijska pismenost učenika – Naučimo ih kritičkom promišljanju!</p> <p>Brinem o (cjelokupnom) zdravlju – brinem o sebi</p>
Završni razred	<p>Vještine upravljanja karijerom – Što jesu i kako ih osnaživati kod maturanata?</p> <p>Državna matura – Kako ju preživjeti?</p>

Izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se s kriterijima vrste srednjoškolskog program, posebnostima razrednih odjela (kao što je broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te uočenim potrebama za preventivnim radom.

Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, izraditi plakat i predstaviti ga roditeljima, predložiti roditeljima podržavanje naučene vještine u obiteljskom kontekstu, može se izraditi razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred itd.

KLASA: 602-02/25-15/1

URBROJ: 2198-1-69-25-1



Biograd na Moru, 7. listopada 2025.

