SREDNJA ŠKOLA
BIOGRAD NA MORU

KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE BIOGRAD NA MORU



Školska godina 2026./2027.

KLASA: 602-02/26-14/1
URBROJ: 2198-1-69-26-1

Biograd na Moru, 7. listopada 2026.

Ovaj dokument nastao je zajedničkim radom svih članova školske zajednice, a sadrži aktivnosti, programe i projekte koje smo predvidjeli realizirati u školskoj godini 2026./2027. prema priloženom kalendaru.

SADRŽAJ:

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI..... 1

KURIKULUM..... 2

OPĆI I SPECIFIČNI CILJEVI KURIKULUMA..... 3

MISIJA I VIZIJA 4

IZBORNI PREDMETI..... 5

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 6

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 7

PROJEKTI ŠKOLE 14

DODATNA NASTAVA (NATJECANJA) 45

STRUČNI POSJETI, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJA 60

OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI 105

UČENIČKA ZADRUGA.....107

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM..... 113

OSNOVNI PODACI

Naziv škole	**SREDNJA ŠKOLA BIOGRAD NA MORU**
Šifra škole	13-003-501
Vrsta škole	Gimnazija. Četverogodišnji strukovni programi, Trogodišnji strukovni programi
Po osnivaču	Zadarska županija
Županija	Zadarska
Grad/mjesto	Biograd na Moru
Poštanski broj	23210
Adresa	Augusta Šenoe 29
Telefon	023/383-278
Fax	023/386-760
Email	ssbnm@ssbnm.hr
ravnatelj	Leo Zorica, prof.kineziologije

KURIKULUM

Kurikulum će Vam pružiti pouzdane smjernice i voditi Vas tijekom nastavne godine.

Curriculum, lat. – tijek, slijed (osnovnog planiranog i programiranog događaja) koji opisuje optimalan put djelovanja i dolaskado nekog cilja.

Naš CILJ jest poboljšanje kvalitete života iobrazovanja naših učenika!

KURIKULUM podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

OPĆI I SPECIFIČNI CILJEVI KURIKULUMA

- Osiguravanje sustavnog način poučavanja učenika, te poticanje cjelovitog razvoja u skladu sa sposobnostima učenika.
- Stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija.
- Osposobljavanje učenika za rad i nastavak obrazovanja prema zahtjevima tržišnog gospodarstva.
- Razvijanje samoincijativnosti učenika i njihove poduzetnosti kroz rad vježbeničkih tvrtki.
- Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima i ljudskim pravima.
- Osposobljavanje učenika za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.
- Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.
- Neprestano usavršavanje nastavnika, osnaživanje u inkluziji učenika s teškoćama, razvijanje digitalne kompetencije nastavnika.

MISIJA I VIZIJA

Kurikularni pristup odgoju i obrazovanju, razni školski projekti, vježbenička tvrtka kao i brojne i raznolike izvannastavne aktivnosti i humanitarni rad čine Srednju školu Biograd na Moru prepoznatljivom po kvaliteti i naprednom promišljanju metoda učenja i poučavanja.

Pod stručnim vodstvom nastavnika, učenici stječu teorijska znanja i praktične kompetencije koje će im omogućiti konkurentnost na globalnom tržištu rada. Među učenicima, roditeljima i zaposlenicima jačamo osjećaj pripadnosti i zajedništva, a velika se pozornost posvećuje i osobnom razvoju učenika u svim područjima života: kulturi, sportu, gospodarstvu, znanosti i tehnologiji te položaju i ulozi pojedinca kao građanina.

U pozitivnoj atmosferi učenike potičemo na kreativnost, socijalnu osjetljivost i izražavanjevlastitih

Vizija nam je postati kvalitetna i uspješna škola koja omogućuje učenicima maksimalan razvoj potencijala kao i stjecanje kompetencija za uspješno daljnje obrazovanje i konkurentnost na tržištu rada.

Nastojimo u najvećoj mogućoj mjeri svakomučeniku osigurati uspjeh, pružajući mu individualnu podršku i potičući aktivno uključivanje učenika i roditelja.

Posebnu pažnju usmjeravamo na cjeloživotno učenje, horizontalno i vertikalno, koristeći različite metode i oblike rada te stilove učenja i poučavanja. Trudimo se, u okvirima mogućnosti, suvremeno opremiti i optimalno koristiti nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru.

IZBORNI PREDMETI

U našoj školi izborna nastava koja se bira u gimnaziji je u drugom, trećem i četvrtom razredu.

Pri odabiru izbornih predmeta vodi se računa o potrebama učenika i njihovim željama upisa na određene fakultete, poput medicine, stomatologije, FER-a, PMF-a matematike i kemije.

Kod ostalih programa izborna nastava se izabire prema planu i programu i zadanim predmetima. Kod ostalih programa izborna nastava se izabire prema planu i programu i zadanim predmetima.

GIMNAZIJA, EKONOMISTI, PRODAVAČI, BRODOGRADITELJI, KUHARI, KONOBARI				
NASTAVNIK	**IZBORNI PREDMET**	**RAZRED**	**BR. SATI TJEDNO**	**BR. SATI GODIŠNJE**
Anita Dominis Šestan	Informatika	2. A.	2	70
Kornelija Peraić	Poslovi u osiguranju	2. B	2	70
Kata Kruneš	Hrvatski jezik	3. A	2	70
Neda Erlić	Kemija	4. A	2	64
Sandra Pribilović	Matematika	4. A	2	64
Josipa Labar	Uredski pribor	2. C prod	2	70
Biserka Mikulić	Upravljanje prodajom	3. B	2	70
Biserka Mikulić	Marketing usluga	4. B	2	64
Neda Erlić	Tekstil	1.C prod	2	70
Željka Deranja	Vrtlarenje	3. C prod	2	64
Sofija Mihaljević Rakić	Barske mješavine	3.C konob	2	64
Katarina Krapić	Strani jezik u struci	2.C konob	1	35
Kristijan Pezelj	Rezbarenje namirnica - carving	2.C kuhar	2	70
Kristijan Pezelj	Fermentacija i kiseljenje	2.C kuhar	2	70
Kristijan Pezelj	Kreativnost i inov. u kuhinji	3.C kuhar	2	64
Kristijan Pezelj	Posebni režimi prehrane	3.C kuhar	2	64
Gordana Metulj	Mikroprojektni zadatak u brodogradnji	2.E brodo.	2	70
Gordana Metulj	Organizacija poslovanja	2.E monter	0,5	25
Gordana Metulj	Brodograđevna tehnologija	3.E brodo.	1	32
Davor Zorić	Instalacija bazena	2.E monter	1	35
		UKUPNO	33	1199

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

PRIREDBE, IZLOŽE I SUSRETI

Tijekom školske godine učenici naše škole, pripremajući se za izvanastavne aktivnosti, sudjelovat će na brojnim manifestacijama.
U listopadu će se svečano obilježiti **Dani kruha** u prostorijama škole.
Za Badnjak će naši kuhari i konobari pripremiti tradicionalnu **Bakalarijadu** u centru grada.

STRUČNI IZLETI I EKSKURZIJE

Planirane su terenske nastave u Šibenik, Zadar, Pag, Postira (Brač), Istra, Betinu, Zagreb (EXPO 27), Telaščica, Hrvatski Sabor i ostale državne institucije, HNB, OPG -ovi i ostali domaći lokaliteti.
Škola će s jednom od hrvatskih agencija organizirati jednotjednu ekskurziju učenika završnih razreda, te višednevnu nastavu u Veneciju i Gardaland.
Za Dan škole planiramo jednodnevni izlet za nastavnike u jedan od poznatih povijesnih lokaliteta.

NATJECANJA

Učenici, koji su prijavljeni za izbornu nastavu, odnosno koji sudjeluju u dodatnoj nastavi, pripremat će se za natjecanja na razini škole i županije.
Ove godine će učenici sudjelovati na natjecanju iz engleskoga jezika, latinskog jezika, njemačkog jezika, povijesti, matematike, kemije, biologije, ekonomije, vjeronauka, kuharstva, ugostiteljstva te sportskim natjecanjima u disciplinama: nogomet, rukomet, odbojka,. Svako od natjecanja vodi predmetni nastavnik, a grupe čine od tri do pet učenika, odnosno deset učenika. Učenike engleskog jezika pripremat će profesorica Zrinka Škara i Suzana Bobanović. Učenike za povijest će pripremati prof. Helena Pavić, za hrvatski jezik profesorica Kata Kruneš, za matematiku Bojan Milošević i Sandra Pribilović, za Njemački jezik profesorica Marijana Milos.
Za natjecanje iz kemije učenike će pripremati Neda Erlić, a za natjecanje iz biologije Antonija Huljev Goleš. Za vjeronauk će učenike pripremati prof. Anđelo Dušković, a za natjecanje iz ekonomije Biserka Mikulić, Inka Batur, Josipa Labar, Davorka Demo i Kornelija Peraić. Za natjecanje iz Likovne umjetnosti učenike će pripremati profesorica Ivana Burica.
Za sportske aktivnosti učenike će pripremati Nedjeljka Bobanović i Danijel Duvnjak.

Učenici naše škole će i ove godine sudjelovati na izlučnim natjecanjima za državno natjecanje „WORLDSKILLS 2027. Za Kuharstvo učenike će pripremati profesori Kristijan Pezelj i Marin Banović, a za ugostiteljsko posluživanje profesori Petar Jureško i Sofija Mihaljević Rakić.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

ORGANIZACIJA NASTAVE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Da bi škola postala prepoznatljiva u sredini u kojoj djeluje, treba više utrošiti vremena i truda za realizaciju izvananastavnih aktivnosti. Škola se uprvom redu u ovaj vid uključuje preko sportskih aktivnosti, radom naših učenika kuhara i konobara te ekonomista. Sa sportskim aktivnostima je gotovo obuhvaćena petina učenika naše škole koji se natječu u nogometu, rukometu, košarci, odbojci i drugim sportskim aktivnostima.Voditelji sportskih aktivnosti u našoj školi su profesori tjelesnog odgoja Nedjeljka Bobanović i Danijel Duvnjak. Škola ovaj vid nastave provodi u suradnji s ostalim školama na razini naše županije i pod okriljem Školskog sportskog kluba „Blandona".

Uz izvannastavne aktivnosti u sportskim disciplinama, učenici biogradske Srednje škole već par godina uspješno sudjeluju i u projektu "Škola za Afriku" kao i projektu „Marijini obroci" koje će ove godine voditi prof. Anđelo Dušković.

Škola je posebno prepoznatljiva po aktivnostima naših kuhara i konobara koji redovito sudjeluju kako na regionalnim, tako i na državnim Gastro smotrama. Ističemo posebno međunarodne manifestacije i programe.

U sklopu uspostave regionalnih centara kompetancija, naša škola je sklopila partnerski ugovor sa Strukovnom školom Vice Vlatkovića iz Zadra zahvaljujući kojem će se otvoriti više mogućnosti edukacije za nastavnike strojarstva kao i učeničke posjete.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NOSITELJ/ICA	BROJ SATI TJEDNO
Literarno-novinarska grupa	Helena Pavić	2
Eko škola	Šime Šimičević	2
Volonterski klub	Josipa Labar	2
ŠS Klub Blandona	Neda Bobanović	2
	UKUPNO	8

NAZIV AKTIVNOSTI: Literarno-novinarska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Literarno-novinarska skupina
Profesor:	Helena Pavić, prof.
Razred:	svi
Školska godina:	2026/2027.
Planirani broj učenika:	5-12
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje interesa i vještina učenika za kreativno pisano stvaralaštvo. Osposobljavanje učenika za rad s različitim novinarskim oblicima. Poticanje interesa za praćenjem događanja i aktivnosti u školi i izvan nje. Proširivanje znanja o medijima kroz uređivanje školske web stranice te sudjelovanje objavljivanjem na drugim društvenim medijima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Objavljivanje učeničkih radova u školskom listu Odjeci Suradnja s ostalim skupinama (sportska, likovna, glazbena...) pri obilježavanju važnih događanja u školskoj godini 2026./2027.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelj: helena Pavić, prof. Odgovornosti: Organizirati podjelu odgovornosti, pratiti napredak učenika te pripremiti radne materijale.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalno kreativno pisanje literarno-novinarskih ostvaraja i njihovo objavljivanje na internetskim stranicama škole te u prostorima škole (Info corner). Suradnja s lokalnom radijskom postajom kroz učeničko vođenje samostalnih tematskih emisija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine (70 sati godišnje, 2 sata tjedno). Komunikacija putem Teams skupine i izravnim kontaktom po dogovoru.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem napretka učenika. Samoprocjena i procjena.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

NAZIV AKTIVNOSTI: Eko škola

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	EKO sekcija
Profesor:	Šime Šimičević
Razred:	1.a, 2.a, 3.a., 4.a, 2.b, 3.b. i 4.b
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Popularizacija ekologije i održivog razvoja • Razvoj učenika kao emancipiranih i društveno odgovornih građana te usvajanje znanja o važnosti održivog razvoja i važnosti zdravog okoliša za cijelu zajednicu • Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika • Razvijanje odgovornosti prema okolišu • Razvijanje osjetljivosti na probleme koji nas okružuju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ova eko sekcija će upotpuniti nastavu geografije, koja se inače primarno odvija u učionici
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Srednja škola Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanjem važnih datuma, sudjelovanjem u akcijama i posjetom Parku prirode Vransko jezero i Biosferi u Biogradu na Moru. Suradnja sa njemačkom školom Städtisches Thomas – Mann – Gymnasium u sklopu Erasmus+ projekta mobilnosti učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz cijelu godinu obilježavanjem važnih datuma, izradom plakata i provedbom akcija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti interno. Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje poboljšanje nastave iz geografije.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sve potencijalne troškove snosi škola.

Plan i program izvannastavnih aktivnosti

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

BLANDONA

Školska godina: **2026./2027.**
Broj sati: **70**
Razredi: **1.b,cd,/ 2.a,c,e/3.b,c/4.b**
Nastavnik i autor programa: **Nedjeljka Bobanović, prof.**

Odgojno-obrazovni ciljevi programa

Cilj programa je uključiti što veći broj učenika škole u sportske aktivnosti te razviti njihove potencijale i omogućiti im afirmaciju.

Programske zadaće

Zadaće izvannastavnih aktivnosti ŠSD Blandona su organizirano i aktivno provođenje slobodnog vremena učenika, socijalizacija među vršnjacima, njegovanje natjecateljskog duha uz poštivanje protivnika, pravila natjecanja, sudaca i suigrača.

Zadaća je i probuditi kolektivnu svijest za razred i motivirati učenike da svoje potencijale stave u službu uspjeha razreda i škole.

Jedna od glavnih zadaća je i preventivno djelovati na negativne pojave kod mladih – pojave adipoznosti, ali i raznih oblika ovisnosti.

PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI – okvirni vremenik

mjesec	Aktivnosti	Planirani broj sati tjedno
IX.	- dogovor o rasporedu rada po sekcijama i termin održavanja: u dogovoru s učenicima - početak rada sportskih sekcija: futsal- m.i ž.	2 4
X.	- sportska sekcija- odbojka m. i ž.	2 4
XI.	- međurazredno prvenstvo u nogometu- m.	6 2
XII.	- međurazredno prvenstvo-rukomet - međurazredno prvenstvo u nogomet	4 2
I.	- sportska sekcija – rukomet m. i ž.	4
II.	- sportska sekcija – rukomet m. i ž.	2 4

III.	- prvenstvo škole u košarci - m. -sportska sekcija – košarka m. i ž.	4 2 2
IV.	- sportska sekcija – nogomet m. i ž. -međurazredno prvenstvo u košarci - m.	2 4 2
V.	-plesovi; priprema maturanata za maturalni ples	4 4
VI.	- međurazredno prvenstvo u košarci	4

Dodatak programu:

Tijekom čitave školske godine školske ekipe će sudjelovati na Županijskim natjecanjima u organizaciji i prema rasporedu Školskog sportskog saveza Zadarske županije u sljedećim sportovima: odbojka, nogomet i rukomet.

NAZIV AKTIVNOSTI: Volonterski klub

SREDNJA ŠKOLA BIOGRAD NA MORU

VOLONTERSKI KLUB „Ruka ruci“

Volonterski plan i program za školski kurikulum

šk. god. 2026./2027.

Biograd na Moru, rujan 2026.

Nositeljice	Josipa Labar, prof., Inka Batur, prof.
Namjena volonterskog kluba	Aktivno uključivanje mladih u život škole i lokalne zajednice; razvijanje solidarnosti, humanosti, empatije i odgovornosti; upoznavanje skupina i pojedinaca kojima su potrebni pomoć, prihvaćanje i razumijevanje; poticanje ekološke osviještenosti i kulture volontiranja u školi. Učenici se uključuju u humanitarne, međugeneracijske, ekološke i druge volonterske aktivnosti te radionice kojima se osvješćava važnost i dobrobit školskog volontiranja.
Cilj	Razvijati solidarnost, humanost, toleranciju i prihvaćanje različitosti; stjecati nova znanja, vještine i sposobnosti; poticati kreativnost, inicijativu i komunikacijske vještine; razvijati odgovoran odnos prema okolišu te stvarati mrežu mladih volontera koji svojim djelovanjem doprinose školi i lokalnoj zajednici.
Način realizacije	Edukacija i redoviti sastanci volontera; planiranje i provedba humanitarnih i ekoloških akcija; prikupljanje i distribucija pomoći potrebitima; suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Biograd na Moru i Maticom umirovljenika Biograd na Moru; uključivanje u akciju Zelena čistka; međugeneracijske radionice i druženja; suradnja s volonterskim organizacijama, lokalnom samoupravom, ustanovama i drugim školama.
Aktivnosti volonterskog kluba	• zajednički sastanci radi planiranja i realizacije aktivnosti • predstavljanje rada i programa Volonterskog kluba „Ruka ruci“ • konzultacije s volonterima o iskustvima, problemima i prijedlozima te povezivanje s drugim školskim aktivima **AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2026./2027.** • obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18. 11.) • Advent u školi – humanitarne aktivnosti i prikupljanje pomoći za potrebite - Obilježavanje Međunarodnog dana volontera (5.12.) • uređenje škole božićnim ukrasima • obilježavanje Međunarodnog dana žena (8. 3.) • Eko akcija „Zelena čistka“ – čišćenje i uređenje okoliša te poticanje odgovornog odnosa prema prirodi • suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Biograd na Moru – uključivanje u humanitarne i volonterske akcije, prikupljanje pomoći i edukativne aktivnosti • suradnja s Maticom umirovljenika Biograd na Moru – međugeneracijska druženja, kreativne radionice, prijenos znanja i iskustava te zajedničke volonterske aktivnosti • uključivanje učenika u aktivnosti Volonterskog centra Zadar, lokalne samouprave, ustanova, udruga i drugih organizatora • prema mogućnostima, posjeti ustanovama i organizacijama u lokalnoj zajednici radi razvijanja empatije i razumijevanja različitih životnih okolnosti • suradnja sa Strukovnom školom Vice Vlatković Zadar i drugim zainteresiranim srednjim školama u realizaciji volonterskih aktivnosti - Suradnja sa OŠ Biograd na Moru na projektnim aktivnostima • suradnja s drugim školskim aktivima i izvannastavnim skupinama pri provedbi aktivnosti usmjerenih potrebama škole i lokalne zajednice • predstavljanje rezultata rada kluba kroz školske i lokalne medije, fotografije, kratke videozapise i druge digitalne sadržaje.
Način vrednovanja	Praćenje interesa, sudjelovanja, odgovornosti, postignuća i napredovanja učenika; samovrednovanje volontera; razgovori i osvrti nakon provedenih aktivnosti; povratne informacije korisnika i partnerskih organizacija; priznanja i potvrde za volontiranje te, prema mogućnostima, sudjelovanje u programima i nagradama Volonterskog centra Zadar.
Predstavljanje volonterskih aktivnosti	Školski panoi, mrežna stranica škole, školske društvene mreže i drugi promotivni materijali; susreti s udrugama i partnerskim organizacijama; predavanja, radionice i

	edukacije; objave fotografija i kratkih digitalnih sadržaja o provedenim aktivnostima.

PROJEKTI ŠKOLE:

NAZIV	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
ERASMUS+ PROJEKT	Stručni aktivi	Tijekom školske godine
Dani kruha	Marin Banović, Kristijan Pezelj, Petar Jureško, Sofija Mihaljević Rakić u suradnji sa stručnim aktivom ekonomije: Kornelija Peraić	Listopad 2026.
Projekti na eTwinning platformi	Davorka Demo, Kornelija Peraić, Anita Dominis Šestan	Rujan 2026. do lipanj 2027.
Školski projekt: Marijini obroci	Anđelo Dušković	Tijekom školske godine
Potencijali zajednica	Davorka Demo, Kornelija Peraić u suradnji sa Nacionalnom zakladom za razvoj civilnog društva I Gradom Biogradom	Provedba traje do 2028. godine
Božićni sajam - Bakalarijada	Stručni aktiv ugostiteljstva i ekonomije, Neda Erlić	Prosinac 2026.
Obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja	Josipa Labar, Inka Batur	Rujan/listopad 2026.
Obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja	Davorka Demo, Kornelija Peraić	Rujan/listopad 2026.
Obilježavanje Europskog tjedna novca	Stručni aktiv ekonomista	Ožujak 2027.
Edukativna igra Biograd GO	Davorka Demo	Tijekom školske godine
Naš kraj, naša priča	Kornelija Peraić, Davorka Demo	Tijekom školske godine
Deutsch macht Spaβ – Njemački je zabavan	Marijana Milos,Suzana Bobanović	Tijekom školske godine
Čitanjem do zvijezda	Nives Pedisić	Tijekom školske godine
Kako su kuhale naše bake	Stručni aktiv ugostitelja i ekonomista	Svibanj 2027.
Fish and wine festival	Stručni aktiv ugostiteljstva	Rujan 2026.
Festival kulture i komunikacija	Stručni aktiv ugostitelja	Listopad 2026.
Noć istraživača	Stručni aktiv ugostiteljstva	Rujan 2026.

Edukativna igra Biograd GO	Davorka Demo, Kornelija Peraić	Tijekom školske godine
I ja ću biti srednjoškolac	Stručni aktiv ekonomije i ugostiteljstva	Svibanj 2027.
Županijski dani kruha	Stručni aktiv ugostiteljstva I ekonomista	Listopad 2026.
Tjedan kodiranja	Anita Dominis Šestan	Studeni 2026.
Dan sigurnijeg interneta	Anita Dominis Šestan	Veljača 2027.
Tjedan mozga	Lana Sigurin Kezić	Ožujak 2026.
Međunarodni dan tolerancije	Lana Sigurin Kezić	Studeni 2025.
Izlij vodu da nas ne ubodu	Antonija Huljev goleš	Rujan/Listopad 2026.
Edukacija budućnosti	Marin Banović, Josipa Labar, Sofija Mihaljević Rakić, Leo Zorica	Tijekom školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekti na eTwinning platformi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekti na eTwinning platformi
Profesor:	Davorka Demo, Kornelija Peraić, Anita Dominis Šestan
Razred:	2. b, 3. b, 4. b, 2.a
Planirani broj učenika:	Od 3 do 6 učenika po projektu
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Prepoznavanje vlastitih mogućnosti kroz upoznavanje vršnjaka. • Razvijanje kompetencija kroz primjenu engleskog jezika pri komunikaciji • Korištenje različitih web 2.0 alata i razvoj digitalne kompetencije učenika • Osvještavanje različitih aspekata života kroz zadanu temu projekta • Kritičko promišljanje učenika u rješavanju problema na zadanoj temi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će prihvatiti svoje osobine i prepoznati vlastite mogućnosti kroz upoznavanje vršnjaka, njihovog školskog okruženja te tradicije i kulturnih običaja. Učenici će razviti jezične i digitalne kompetencije kroz projekte uz kritičko promišljanje pri rješavanju problema na zadanoj temi.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori srednjih škola iz projekta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na eTwinning platformi u TwinSpace prostoru, te verbalnim metodama – razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj putem ZOOM aplikacije na virtualnim sastancima, kao i korištenjem različitih web 2.0 alata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija svojim razrednim kolegama pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu **sudjelovanje u nastavnom procesu** u predmetu na koji se projekt odnosi, te u elementu **primjena usvojenih sadržaja** za dijelove uratka kojima su ostvareni ishodi nekog predmeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obzirom da je program online nema troškova aktivnosti, osim svojevoljno uloženog vremena.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani kruha

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Dani kruha**
Profesor:	Aktiv ugostiteljstva: Marin Banović, Kristijan Pezelj, Petar Jureško, Sofija Mihaljević Rakić Aktiv ekonomista: Kornelija Peraić
Razred:	2.d, 3. d (konobar/kuhar); 3. b
Planirani broj učenika:	11 učenika 3. b razreda
Planirani broj sati:	1 sat KPV (3. b) 1 sat VT (3.b)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. • Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima.

	• Razvijati vještine i navike pripremanja i prezentiranja toplih i hladnih jela kao i prezentiranja istih • Stjecanje znanja, vještina i tehnike slaganja i posluživanja jela. • razvoj ljudskih potencijala, izbor i motivacija i nagrađivanje radnika • Razvijati vještine izlaganja i pakiranja proizvoda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika. Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme pri predstavljanju zanimanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice i profesori Srednje škole Biograd na Moru, te učenici navedenih razreda uz odgovornost iznošenja činjenica i načina rada u školi i na praktičnoj nastavi u određenom zanimanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje slastica i krušnih proizvoda, te njihova prezentacija i aranžiranje u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	**listopad 2026. god.**
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika. Za izuzetno zalaganje pri pripremi i prezentaciji učenici će biti vrednovani u elementu **sudjelovanje u nastavnom procesu.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi Srednja škola Biograd na Moru

NAZIV AKTIVNOSTI: Potencijali zajednice

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt: Potencijali zajednica U suradnji sa Nacionalnom zakladom za razvoj civilnog društva i Grada Biograda n/M
Profesor:	Davorka Demo i Kornelija Peraić
Razred:	3 B
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	Projekte aktivnosti se odvijaju tijekom cijele godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	⌑ ulaganjem u ljude i njihovo zajedničko djelovanje omogućiti razvoj potencijala zajednice i inovativnih modela održivosti uz povećanje kvalitete življenja u lokalnim zajednicama. ⌑ zajednički rad mladih iz srednjih škola, osoba treće životne dobi i predstavnika Grada na razvoju konkretnih aktivnosti i programa kojima će se doprinijeti da Biograd bude grad: - po mjeri čovjeka, - u kojem tehnologija pomaže stanovnicima da kvalitetnije žive, - u kojem se brine o svakom stanovniku, - koji je održiv i zelen, - u kojem svi imaju posao, ali i prostor za kvalitetno korištenje slobodnog vremena, - koji je DOBAR grad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	U suradnji sa Nacionalnom zakladom za razvoj civilnog društva, kroz i3.0 Strateška partnerstva za održiv razvoj lokalnih zajednica, uključivanje u projekt „Potencijali zajednice" u koji je uključeno 8 gradova i 10 škola Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, Grad Biograd, profesori Srednje škole Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Provedba Programa traje do 2028. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene usvojenih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Provedba Programa traje do 2028. godine. Voditelji projekta: Davorka Demo i Kornelija Perić te 6 učenika 3 B razreda. Financiranje: 10. 000,00 € u trećoj godini od strane Zaklade prema troškovniku.

NAZIV AKTIVNOSTI:Obilježavanje Europskog tjedna novca – predavanje i radionica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Europskog Tjedna novca u DV Ivana Brlić Mažuraić Biograd, inspirativni susreti i predavanja Posjet poslovnici Erste banke Biograd na Moru - radionica za učenike. Sudjelovanje u Kvizu financijske pismenosti
Profesor:	Biserka Mikulić, Davorka Demo, Kornelija Perić, Inka Batur, Josipa Labar
Razred:	1.b,,2.b,3.b i 4.b
Planirani broj učenika:	11+15 + 11 + 22
Planirani broj sati:	2 sata Tržište kapitala (4.b) 2 sata modul Uvod u osobne financije (1.b) 2 sata modul Novčano poslovanje (2.b) 2 sata modul Poslovi u osiguranju (2.b) 2 sata Bankarstvo i osiguranje 2 sata modul Mikroekonomija (2.b) 12 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Opisati pojam novca i njegovu važnost u gospodarstvu svake zemlje. • Objasniti emisiju novca (primarnu i sekundarnu) • Razlikovati potrebe od želja. • Uočiti način financiranja želja. • Objasniti racionalno trošenje novca na primjeru iz prakse (džeparac) • Analizirati potrebu upravljanja novcem. • Opisati načine investiranja novca.

	• Povezati ulogu osiguranja s bankarskim poslovanjem • Povezivanje teorije i prakse vezano uz monetarnu politiku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme. Povezati značaj novca i potrebe upravljanja novcem od vrtićke dobi, preko osnovnoškolaca, srednjoškolaca pa do studenata. Predavanje i inspirativni susreti. Teme predavanja: „Novac pod kontrolom – kako donositi pametne financijske odluke" „Osiguranje – trošak danas ili financijska sigurnost za sutra"
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice Srednje škole Biograd na Moru, predstavnici Dječjeg vrtića Biograd, profesori Osnovne škole Biograd, predstavnici Poduzetničkog inkubatora Biograd n/M, predstavnici odsjeka za ekonomiju Sveučilišta Zadar, HZZ, Savjet mladih Grada Biograda na Moru. Svi će surađivati na aktivnostima projekta kako bi se mladi ljudi osvijestili o potrebi upravljanja novcem. Predstavnici poslovne banke održati će predavanje učenicima u prostorijama škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje u aktivnostima projekta od dječjeg vrtića, preko osnovne škole, srednje škole, pa do sveučilišta. Verbalnim metodama – razgovor i usmeno izlaganje, demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj. Kao ishod projekta izdati tri tiskana materijala – **Novac ne pada s neba** – vježbenica za vrtićku dob, **Upravljam svojim novcem** – priručnik za osnovnoškolce, **Mi smo mladi poduzetnici** – priručnik za srednjoškolce.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Europski Tjedan novca , **ožujak 2027.** Radionice za učenike u Erste banci ožujak 2027. i tijekom nastavne godine u dogovoru sa voditeljem poslovnice.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Odabrani učenici će dati svoj doprinos krajnjem ishodu projekta tj. izraditi će materijale za sve tri razine (vrtić, OŠ, SŠ). Rezultati će biti vrednovani u elementu **primjene usvojenih sadržaja** za izradu materijala i **sudjelovanje u nastavnom procesu** za samo sudjelovanje u projektu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Tjedna novca se održava u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika za učenike.

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja 2026. kroz projekt Potencijali zajednice - Društveno poduzetnička aktivnost u školi - Zeleni kutak Srednje škole Biograd na Moru, inspirativni susreti i predavanja
Profesor:	Davorka Demo Kornelija Peraić
Razred:	3. b
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati:	2 sata Marketing 2 sata Vježbenička tvrtka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Opisati pojam održivog razvoja te pojmova vezanih uz održivi razvoj. • Objasniti važnost svakog cilja održivog razvoja • Povezivanje teorije i prakse vezano uz očuvanje okoliša i imovine poduzetnika • Izvijestiti o ostvarenosti ciljeva održivog razvoja u Hrvatskoj. • Naučiti kako povezati poduzetništvo i održivi razvoj. • Razviti kreativnost, timski rad i sposobnost planiranja poslovnih ideja. • Objasniti važnost ekološki odgovornog poslovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost,

	prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme. Projekt obilježavanja Tjedna cjeloživotnog učenja je prijavljen na web stranici **ESDN.** Predavanja na teme: Društveno poduzetništvo u školi i Svijest mladih i održivi razvoj.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice Srednje škole Biograd na Moru Davorka Demo i Kornelija Peraić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje u samoj organizaciji Tjedna održivog razvoja, verbalnim metodama – razgovor i usmeno izlaganje, predavanje i diseminacija projekta, demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj. .
• **Vremenik aktivnosti, programa i/ili** • **projekta:**	• Europski Tjedan održivog razvoja ,**rujan/ listopad 2026. (18.09. - 08.10.2026.)**
• **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**	• Učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja.
• **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**	• Organizacija Tjedna održivog razvoja se održava u Biogradu u školi i školskom dvorištu i okolišu, tako da nema detaljnog troškovnika.

• NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja

• **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:**	• Obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja 2026. – akcije čišćenja školskog okoliša
• **Profesor:**	• Josipa Labar i Inka Batur
Razred:	aktivnost Volonterskog kluba Ruka ruci
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Opisati pojam održivog razvoja te pojmova vezanih uz održivi razvoj. • Objasniti važnost svakog cilja održivog razvoja

	• Povezivanje teorije i prakse vezano uz očuvanje okoliša i imovine poduzetnika – čišćenje školskog dvorišta • Izvijestiti o ostvarenosti ciljeva održivog razvoja u Hrvatskoj. • Naučiti kako povezati poduzetništvo i održivi razvoj. • Razviti kreativnost, timski rad i sposobnost planiranja poslovnih ideja. • Objasniti važnost ekološki odgovornog poslovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika, razvijati timski rad, kreativnost, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme. Projekt obilježavanja Tjedna cjeloživotnog učenja je prijavljen na web stranici **ESDN**
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice Srednje škole Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje u samoj organizaciji Tjedna održivog razvoja, verbalnim metodama – razgovor i usmeno izlaganje, predavanje i diseminacija projekta, demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj. .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Europski Tjedan održivog razvoja ,**rujan/ listopad 2026. (18.09. - 08.10.2026.)**
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizacija Tjedna održivog razvoja se održava u Biogradu u školi i školskom dvorištu i okolišu, tako da nema detaljnog troškovnika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Naš kraj,naša priča

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt: **„Naš kraj, naša priča"** (suradnja strukovnih škola na međužupanijskoj razini)
Profesor:	Davorka Davorka i Kornelija Peraić
Razred:	3. B
Planirani broj učenika:	**6 učenika**
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❖ Upoznati vršnjake iz srodne strukovne škole te im predstaviti kulturna i ekonomska obilježja svoje županije
Ishodi	❖ upoznati kulturna i ekonomska obilježja svoje županije ❖ razvijati radoznalost za našu kulturu i običaje ❖ prepoznati značaj kulturno povijesne baštine grada ❖ unaprijediti vještine komuniciranja ❖ istražiti gospodarsko okruženje svoje regije ❖ razmjenjivati iskustva, mišljenja i stavove ❖ sudjelovati u projektu od ideje do realizacije ❖ uvažavati međusobne razlike ❖ razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost ❖ razvijati poduzetničke i digitalne kompetencije ❖ analitički odlučivati o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije i o odabiru medijskih sadržaja ❖ surađivati u timu ❖ razvijati pozitivno radno okruženje ❖ ostvarivati dobru komunikaciju s drugima uspješno surađivati u različitim situacijama
Ishodi međupredmetnih tema	UČITI KAKO UČITI A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

PODUZETNIŠTVO
A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima
C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
A 5.1. Razvija sliku o sebi.
A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
A.5.3. Razvija svoje potencijale.
B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.

ODRŽIVI RAZVOJ
A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.
C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima

	stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ZDRAVLJE B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	❖ istraživanje i predstavljanje zanimljivosti s kulturnog i gospodarskog stajališta u svojoj regiji ❖ rad na različitim ekonomskim temama ❖ rad u grupama na kulturnim i gospodarskim aktivnostima zajedničkim za sve škole sudionice ❖ otkrivanje, istraživanje i stvaranje digitalnih materijala ❖ dijeljenje iskustva i razmjena uradaka ❖ suradnja tijekom uzastopnih aktivnosti i video poziva tijekom kojih učenici mogu komunicirati, razmjenjivati iskustva i svoje uratke ❖ izrada kviza znanja ❖ rad učenika na zajedničkoj knjizi koristeći različite online alate.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	**Komercijalno-trgovačka škola Split:** Marija Istenić, prof. ekonomske grupe predmeta Ivana Čota, prof. hrvatskog i talijanska jezika i književnosti Vanda Parunov, prof. ekonomske grupe predmeta **Srednja strukovna škola bana Josipa Jelačića Sinj:** Nada Ratković, prof. ekonomske grupe predmeta **Srednja škola Biograd na Moru:** Davorka Demo, prof. ekonomske grupe predmeta Kornelija Peraić, prof. ekonomske grupe predmeta **Ekonomska i trgovačka škola Dubrovnik:** Anita Grbić, prof. ekonomske grupe predmeta **Ekonomsko birotehnička i trgovačka škola Zadar:** Danijela Rimanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Provedba traje do svibnja 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	❖ izrada video zapisa ❖ izrada promotivnih materijala ❖ izrada računalnih prezentacija ❖ analiza rezultata kviza znanja

	❖ izrada izvješća za web stranicu škole i školski list Svi učenici koji sudjeluju u projektu će dobiti ocjenu u element sudjelovanje u nastavnom procesu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za provedbu projekta potrebni su slijedeći resursi koje škola već ima: računalo, pisač, skener, fotoaparat, pametni telefon, mobilne aplikacije, projektor.

NAZIV AKTIVNOSTI: Marijini obroci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Marijini obroci
Profesor:	Anđelo Dušković
Razred:	svi
Školska godina:	2026/2027.
Planirani broj učenika:	svi
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Upoznavanje učenika, roditelja i nastavnika s problemom gladi u svijetu i nemogućnosti obrazovanja, te poticanje na empatiju, solidarnost i humanost • Predstavljanje rada i programa udruge Marijini obroci • Senzibiliziranje učenika za humanitarne priloge kojim bi se omogućio dnevni obrok svakom djetetu u školskim kuhinjama Marijinih obroka • Promicanje volontiranja na načelima solidarnosti, pravednosti i općeg dobra • Poticanje građanske odgovornosti za pravedniji i kvalitetniji život u zajednici i svijetu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje svijesti o potrebi aktivizma za stvaranje boljeg, pravednijeg i humanijeg svijeta za svu djecu • Organiziranim humanitarnim aktivnostima omogućiti aktivno sudjelovanje u iskazivanju empatije, djelotvorne ljubavi i brige prema najpotrebnijima • Smanjeni broj gladne djece, poboljšanje zdravlja i omogućavanje obrazovanja svakog djeteta
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Anđelo Dušković, vjeroučitelj, razrednici, svi djelatnici i učenici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predstavljanje udruge Marijini obroci promotivnim filmovima: Dijete 31 i Generacija nade • Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci za školske kuhinje Marijinih obroka organiziranjem

	različitih aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, fotogalerija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sve troškove snosi Škola

NAZIV AKTIVNOSTI: Edukativna igra Biograd GO

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Edukativna igra Biograd GO**
Profesori:	Davorka Demo i Kornelija Peraić
Razred:	Po 3-6 učenika iz smjera ekonomist (3. i 4.razred)
Planirani broj učenika:	Do 6 učenika po razredu
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▪ predstaviti kulturna i ekonomska obilježja svoje županije ▪ obogaćivanje turističke sezone poučnom igrom Biograd GO – tresure hunt ▪ promicanje kulturnih i povijesnih vrijednosti Biograda na Moru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	▪ istraživanje i predstavljanje zanimljivosti s kulturnog i gospodarskog stajališta u svom gradu ▪ rad u grupama na kulturnim i gospodarskim aktivnostima zajedničkim za sve sudionike ▪ učenje o kulturno provijesnoj baštini grada
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice Srednje škole Biograd na Moru Davorka Demo i Kornelija Peraić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema promotivnih materijala, brošura, pozivnica, letaka kao i prigodnih poklona Izradba uputa, izradba QR koda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i

vrednovanja:	prezentacija svojim razrednim kolegama pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu **sudjelovanje u nastavnom procesu** u predmetu na koji se projekt odnosi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove izradbe promotivnih materijala snosi Srednja škola Biograd na Moru. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove isključivo za osobne potrebe njihove djece

NAZIV AKTIVNOSTI: Božićni sajam - Bakalarijada

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Božićni sajam - Biograd /Bakalarijada - Biograd**
Profesor:	Aktiv ugostiteljstva: Marin Banović, Kristijan Pezelj, Petar Jureško i Sofija Mihaljević Rakić Aktiv ekonomista: Inka Batur, Davorka Demo, Kornelija Peraić Općeobrazovni: Neda Erlić
Razred:	1.c, 1.b, 2.c, 2.b, 3.b, 4.b
Planirani broj učenika:	2 + 11+4 +15+ 11+22
Planirani broj sati:	2 sata modul Prodajna komunikacija (2.c) 2 sata modul Radni procesi u prodaji (2.c) 2 sata modul Aranžiranje i estetsko oblikova. (1. c) 2 sata Vježbenička tvrtka (3. i 4. b) 2 sata Marketing(3.b i 4.b) 2 sata modul Pisane poslovne komunikacije (2.b) 12 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. • Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. • Razvijati vještine i navike pripremanja i prezentiranja toplih i hladnih jela kao i prezentiranja istih • Razvijati vještine izradbe promotivnih materijala • Upravljati tijekom prezentacije i komunikacije sa slušateljima • Provesti anketiranje posjetitelja • Izraditi prigodne poslovne komunikacije

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na tradicionalnoj manifestaciji u Biogradu na Moru Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati te rješavanja problema
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice i profesori Srednje škole Biograd na Moru, te učenici navedenih razreda uz odgovornost iznošenja činjenica i načina rada u školi i na praktičnoj nastavi u određenom zanimanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje nekoliko vrsta tradicionalnih jela i slastica, te odlazak na Božićni sajam. Priprema i kreiranje promotivnih materijala, pozivnica, brošura i letaka kao i aranžiranje prigodnih poklona.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	**prosinac 2026. god.**
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika. Za izuzetno zalaganje pri pripremi, izradbi kao i prezentaciji učenici će biti vrednovani u elementu **sudjelovanje u nastavnom procesu.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi Srednja škola Biograd na Moru

NAZIV AKTIVNOSTI: Deutsch macht Spaβ- Njemački je zabavan

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Deutsch macht Spaβ - Njemački je zabavan
Profesor:	Marijana Milos, Suzana Bobanović
Razred:	3.a, 4.a
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	8

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje učenika na dodatno učenje njemačkog jezika kroz zabavu i praksu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje učenika na samostalnu komunikaciju s poznatim i nepoznatim osobama, primjena i razvijanje svih jezičnih vještina u stvarnim životnim situacijama. Upoznavanje učenika s državama te institucijama njemačkog govornog područja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marijana Milos, Suzana Bobanović Organizirati i poticati aktivnosti kojim bi učenike potaknuli na učenje njemačkog jezika na zabavan i konstruktivan način.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti će se odvijati u suradnji s institucijama i organizacijama njemačkog i hrvatskog govornog područja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti se odvijaju u školskoj godini 2026./2027. u dogovoru s institucijama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se odvija kroz razgovor te u primjeni novo stečenih jezičnih vještina na satu njemačkog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Moguće putne troškove preuzimaju roditelji učenika, troškove nastavnih materijala preuzimaju nastavnice.

NAZIV AKTIVNOSTI: Kako su kuhale naše bake

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kako su kuhale naše bake
Profesor:	Marin Banović, Sofija Mihaljević Rakić , Kristijan Pezelj, Petar Jureško Aktiv ekonomista: Davorka Demo, Biserka Mikulić, Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar
Razred:	I., II., III., 3.b i 4.b
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	Aktiv posluživanja: Osnove slastičarstva 2 sati, kuharstvo 3 sata, obrada i priprema živežnih

	namirnica 6 sati, vriva i garniture 4 sata, hladna predjala 4 sata osnove posluživanja alkoholnih i bezalkoholnih pića 4 sata, juhe 2 sata, osnovni poslužni procesi 4 sata Aktiv ekonomista: VT 3 b i 4b po 2 sata,Marketing 3b i 4 b po 2 sata, ; KPV 2 sata ,Aranžiranje i estetko oblikovanje 1c 2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promovirati autohtone namirnice našeg kraja koje su se koristile u prošlosti. Uočiti specifičnosti kuharstva i ugostiteljskog posluživanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Približiti učenicima načine, tehniku i vrste namirnica koje su se koristile u našim krajevima kroz prošlost.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marin Banović, Sofija Mihaljević Rakić , Kristijan Pezelj, Petar Jureško
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje jela koja su se nekad prigotovljavala u našim krajevima te njihova prezentacija i degustacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	V. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola.

NAZIV AKTIVNOSTI: Čitanjem do zvijezda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja „Čitanjem do zvijezda" - Natjecanje u znanju i kreativnosti
Profesor:	Nives Pedisić, prof.

Razred:	Svi zainteresirani učenici
Školska godina:	2026./2027.
Planirani broj učenika:	Prema prijavi učenika
Planirani broj sati:	20 sati (okvirno; ovisno o razinama natjecanja)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• poticati interes za čitanje, osobito cjelovitih književnih djela • razvijati čitateljsku, informacijsku i medijsku pismenost • razvijati sposobnost razumijevanja, interpretacije, uspoređivanja i kritičkoga vrednovanja pročitanoga • upoznavati različite zemlje, gradove, vremena, kulture, obitelji i životne sudbine kroz temu „Otisci svijeta“ • razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju i kulturu natjecanja • poticati učenike na povezivanje književnih tekstova s osobnim iskustvom i širim društvenim i kulturnim kontekstom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima koji žele razvijati čitateljske navike i sudjelovati u kvizu znanja u sklopu projekta „Čitanjem do zvijezda“. Učenici čitaju odabrana djela, sudjeluju u pripremama te, ovisno o rezultatima i propozicijama organizatora, na pojedinim razinama natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnica Hrvatskoga jezika kao mentor i koordinator aktivnosti organizira provedbu projekta, prijavljuje učenike, usmjerava ih u čitanju, razumijevanju i interpretaciji odabranih djela te ih priprema za kviz znanja. Školska knjižničarka sudjeluje u organizaciji aktivnosti, osiguravanju dostupnosti literature te poticanju čitateljske i informacijske pismenosti učenika.

	Nastavnica Likovne umjetnosti pruža stručnu podršku učenicima u osmišljavanju i oblikovanju kreativnog uratka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• predstavljanje teme „Otisci svijeta“, pravila i načina sudjelovanja • prijava zainteresiranih učenika i organizacija rada • samostalno čitanje triju djela za srednje škole: **Hiro Arikawa**, Putni zapisi jednog mačka; **Bronja Žakelj**, Bijelo se pere na devedeset; **Sabyl Ghoussoub**, Bejrut na Seni • redoviti susreti i razgovori o pročitanome; analiza likova, prostora, vremena, tema, motiva i kulturnoga konteksta • provjera razumijevanja kroz pitanja, kratke kvizove i problemske zadatke • uvježbavanje timskoga rada i strategija rješavanja kviza • sudjelovanje na školskoj te, u slučaju plasmana, na višim razinama natjecanja prema službenim pravilima i vremeniku organizatora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027. Rujan/listopad 2026.: informiranje učenika, prijave i organizacija rada. Listopad 2026. – termin školske razine: čitanje djela i pripreme. Daljnje aktivnosti i eventualno sudjelovanje na višim razinama provode se prema službenom vremeniku organizatora za sezonu 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje je pretežno formativno: praćenje redovitosti čitanja, razumijevanja i interpretacije djela, aktivnoga sudjelovanja, suradnje i odgovornosti te rezultata na probnim kvizovima. Rezultat službenoga kviza pokazatelj je razine usvojenosti sadržaja i spremnosti za daljnju razinu natjecanja. Rezultati vrednovanja koriste se za davanje povratnih informacija učenicima, prilagodbu priprema, unapređenje čitateljskih aktivnosti te predstavljanje postignuća učenika i škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi ovise o službenim uvjetima i razinama natjecanja te se planiraju prema stvarnim potrebama. Mogući troškovi obuhvaćaju nabavu/posudbu natjecateljske

	literature, kotizaciju ako je organizator propiše te prijevoz i eventualne druge troškove za više razine natjecanja. Troškovnik je okviran i bit će preciziran nakon objave službenih propozicija, termina i mjesta održavanja pojedinih razina natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: I ja ću biti srednjoškolac

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Događaj otvoren za javnost: „I ja ću biti srednjoškolac!" i/ili Događaj otvoren za javnost: Dan otvorenih vrata**
Profesor:	Davorka Demo, Kornelija Peraić Josipa Labar, Biserka Mikulić, Inka Batur, Marin Banović, Kristijan Pezelj, Sofija Raljević Mihaljević, Petar Jureško, Davor Zorić, Boris Ivanišević, Kristijan Knežević
Razred:	2.b, 3.b, 4.b, 2.cd, 3.cd, 2.e, 3.e
Planirani broj učenika:	22
Planirani broj sati:	2 sata Vježbenička tvrtka (3.b i 4.b) 2 sata Marketing usluga (4.b) 2 sata Marketing (3.b i 4.b) 2 sata KPV (3.b) 2 sata modul Uredski pribor (2. c) 2 sata modul Pisane poslovne komunikacije (2.b) 2 sata - iz sektora ugostiteljstva 2 sata - iz sektora strojarstva 18 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Predstaviti svoje zanimanje učenicima osmih razreda osnovnih škola iz okruženja • Objasniti važnost vlastitog zanimanja u gospodarstvu RH • Identificirati prednosti upisivanja pojedinog zanimanja • Opisati proces funkcioniranja jednog dijela konkretnog sadržaja primijenjenog u praksi. • Tumačiti prednost upisa u našu Školu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i

	rješavati probleme pri predstavljanju zanimanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice i profesori Srednje škole Biograd na Moru, te učenici navedenih razreda uz odgovornost iznošenja činjenica i načina rada u školi i na praktičnoj nastavi u određenom zanimanju, te da se učenicima približi praćenje i razumijevanje suvremenih trendova i položaj Republike Hrvatske u nacionalnom i globalnom pitanju strukovnih zanimanja i njihove potrebe na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dolazak učenika osmih razreda osnovnih škola iz okruženja u Srednju školu Biograd, te uz pomoć učenika naše škole, verbalnim metodama – razgovor i usmeno izlaganje, kao i demonstracijom (aranžiranje proizvoda, izlaganje proizvoda, kvizovi vezani uz financijsku pismenost, barske mješavine, flambiranje, izrada promidžbenih materijala, izrada dijelova broda ili njihov popravak i sl.) i degustacijom (kušanje delicija koje spremaju kuhari, kušanje pića koje spremaju konobari) predočiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Svibanj 2027. god** (ovisno o dogovoru s našim profesorima i profesorima iz osnovnih škola iz okruženja).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Za izuzetno zalaganje pri prezentaciji škole i zanimanja učenici će biti vrednovani u elementu **sudjelovanje u nastavnom procesu.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici ne putuju nigdje pa ne snose dodatne troškove. Troškove prijevoza do naše škole učenika osmih razreda iz okruženja snose te osnovne škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: Festival kulture i komunikacija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Festival kulture i komunikacija**
Profesor:	Marin Banović, Sofija Mihaljević Rakić , Kristijan Pezelj, Petar Jureško
Razred:	III.D
Planirani broj učenika:	22 učenika
Planirani broj sati:	14 sati Kuharstva 3 sata Komunikacija s gostom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▪ Priprema *finger food* hrane i posluživanje iste ▪ Organizacija i provedba cateringa ▪ Terenska nastava – Fotografija u fokusu: Kroz objektiv kreativnosti ▪ Upoznati učenike sa svrhom kreativnosti u komunikaciji ▪ Prepoznati fotografiju kao jedan od načina komunikacije ▪ Sudjelovati u radionici i na taj način steći praktična znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Srednja škola Biograd na Moru Veleučilište Baltazar Zaprešić – organizator radionice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dolazak učenika srednje škole u prostorije Veleučilišta. Sudjelovanje u radionici pripreme hrane, *finger fooda*. Aktivno sudjelovati u pripremi i prezentaciji jela. Sudjelovati u radionici: „Fotografija u fokusu: Kroz objektiv kreativnosti". Na nastavi usmeno komentirati doživljaje s radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	

projekta:	**Listopad 2026.**
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Za izuzetno zalaganje pri radionici učenici će biti vrednovani u elementu **sudjelovanje u nastavnom procesu.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici ne putuju nigdje pa ne snose dodatne troškove.

NAZIV AKTIVNOSTI: Europska noć istraživača

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Europska noć istraživača
Profesor:	Marin Banović, Sofija Mihaljević Rakić , Kristijan Pezelj, Petar Jureško
Razred:	Ic., IIc., IIIc.
Planirani broj učenika:	12 Aktiv ugostiteljstva: Kuharstvo 4h, priprema i obrada živeznih namirnica 3h, ugosteljsko posluživanje 3 h
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	prof. Marin Banović, Sofija, Kristijan Pezelj, Petar Jureško i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje nekoliko vrsta tradicionalnih jela i piča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	IX. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola

NAZIV AKTIVNOSTI: Županijski dani kruha

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Županijski dani kruha,
Profesor:	Marin Banović, Petar Jureško, Kristijan Pezelj, Sofija Mihaljević Rakić , Aktiv ekonomista: Davorka Demo, Biserka Mikulić, Kornelija Peraić, Inka Batur, Josipa Labar
Razred:	Ic., IIc., IIIc., 3. i 4. b, 1 c.
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	Aktiv posluživanja: Osnove slastičarstva 6 sati, kuharstvo 3 sata, obrada i priprema živežnih namirnica 6 sati, osnove posluživanja alkoholnih i bezalkoholnih pića 4 sata Aktiv ekonomista: VT 3 b i 4b po 2 sata,Marketing 3b i 4 b po 2 sata, ; Aranžiranje i estetko oblikovanje 1c 2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja toplih i hladnih jela.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	prof. Marin Banović, prof. Petar Jureško prof. Kristijan Pezelj, Sofija Mihaljević. Rakić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje kruha i krušnih proizvoda te odlazak u na Županijske dane kruha
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	X. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola.

NAZIV AKTIVNOSTI: Fish and wine festival

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Fish i Wine festival
Profesor:	Marin Banović, Sofija Mihaljević Rakić , Kristijan Pezelj, Petar Jureško
Razred:	Aktiv posluživanja: Osnove slastičarstva 2 sati, kuharstvo 3 sata, obrada i priprema živežnih namirnica 6 sati, vriva i garniture 4 sata, hladna predjala 4 sata osnove posluživanja alkoholnih i bezalkoholnih pića 4 sata, juhe 2 sata, osnovni poslužni procesi 4 sata
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim

	objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja pplih i hladnih jela. Stjecanje znanja, vještina i tehnike slaganja i posluživanja jela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marin Banović, Sofija Mihaljević Rakić , Kristijan Pezelj, Petar Jureško
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema ribljih specijaliteta i lokalnih jela. Točenje vina lokalnih proizvođača.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	IX. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola

NAZIV AKTIVNOSTI: Tjedan kodiranja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tjedan kodiranja (#EUCodeWeek)
Profesor:	anita.dominis-sestan@skole.hr
Razred:	1.B, 2.A i 2.B
Planirani broj učenika:	31 učenik
Planirani broj sati:	1 sat Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije(1.b) 1 sat Informatika (2.a) 1 sat Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije (2.b) **Ukupno:3 sata**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▫ Prepoznavanje vlastitih mogućnosti kroz računalno programiranje ▫ Raditi na razvijanju računalnog razmišljanja ▫ Razvijanje digitalnih kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje računalnog razmišljanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori srednjih škola iz projekta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanjem u online kodiranju i kodiranje u okruženju razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Studeni 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će u obliku online radova svojim razrednim kolegama pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu **sudjelovanje u nastavnom procesu** u predmetu na koji se projekt odnosi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obzirom da je program online nema troškova aktivnosti, osim svojevoljno uloženog vremena.
Povezanost s modulom **Modul: Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije**	**Ishodi učenja** • prepoznaje ulogu algoritama u svakodnevnom životu • razvija računalno razmišljanje • koristi digitalne alate za izradu jednostavnih programskih rješenja • surađuje u rješavanju problemskih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan sigurnijeg interneta

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dan sigurnijeg interneta
Profesor:	Anita Dominis Šestan
Razred:	1.B, 2.A i 2.B
Planirani broj učenika:	31 učenik
Planirani broj sati:	1 sat Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije(1.b) 1 sat Informatika (2.a) 1 sat Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije (2.b) **Ukupno:3 sata**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▪ Osvještavanje različitih opasnosti koje postoje na internetu ▪ Razvijanje promišljanja o digitalnim tragovima ▪ Kritičko promišljanje učenika u rješavanju problema na zadanoj temi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će razviti digitalne kompetencije kroz projekte uz kritičko promišljanje pri rješavanju problema na zadanoj temi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Centar za sigurniji Internet (CSI)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionicom, vođenom raspravom, analizom primjera i edukativnim digitalnim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Veljača 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija svojim razrednim kolegama pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu **sudjelovanje u nastavnom procesu** u predmetu na koji se projekt odnosi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obzirom da je program online nema troškova aktivnosti, osim svojevoljno uloženog vremena.
Povezanost s modulom Modul: **Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije**	**Ishodi učenja** • primjenjuje pravila sigurnog korištenja interneta • štiti osobne podatke i digitalni identitet • procjenjuje vjerodostojnost informacija na internetu • primjenjuje pravila odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju

NAZIV AKTIVNOSTI: Izlij vodu da nas ne bodu!

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlij vodu da nas ne bodu!
Profesori:	Antonija Huljev Goleš
Razred:	2. A, 3. A i 4. A
Planirani broj učenika:	29
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukacija učenika o tigrastim komarcima i njihovom utjecaju na zdravlje.

	Sudjelovanje u znanstvenom istraživanju kroz postavljanje i analizu klopki za komarce. Podizanje svijesti o važnosti uklanjanja stajaće vode radi prevencije razmnožavanja komaraca.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namjena projekta je podizanje svijesti učenika o važnosti prevencije širenja tigrastih komaraca kroz edukaciju i praktičan rad. Učenici će razvijati znanstvenu pismenost, ekološku osviještenost i odgovornost prema zajednici sudjelovanjem u istraživačkom projektu koji doprinosi javnom zdravlju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sveučilište Jurja Strossmayera u Osijeku i Srednja škola Biograd n/M
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Postavljanje ovipozicijske klopke u svojim dvorištima i školskom okolišu, prikupljanje podataka o prisutnosti jajašaca komaraca , te analiza uz pomoć nastavnika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan i listopad 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje angažmana učenika, točnost prikupljenih podataka i njihovu sposobnost analize rezultata. Učenici će reflektirati svoje iskustvo kroz raspravu i kratke izvještaje. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje nastavnih metoda u biologiji te za planiranje budućih projektnih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projeka:	Trošak snosi Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

DODATNA NASTAVA (natjecanja)

NAZIV	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
LIDRANO	Stručno vijeće nastavnika Hrvatskog jezika	prema kalendaru AZOO
HRVATSKI JEZIK	Stručno vijeće nastavnika Hrvatskog jezika	prema kalendaru AZOO
ENGLESKI JEZIK	Stručno vijeće nastavnika stranih jezika	prema kalendaru AZOO
LATINSKI JEZIK	Helena Pavić	Prema kalendaru AZOO
NJEMAČKI JEZIK	Stručno vijeće nastavnika stranih jezika	Prema kalendaru AZOO
POVIJEST	Nastavnici povijesti	prema kalendaru AZOO
MATEMATIKA	Nastavnici matematike	Prema kalendaru AZOO
KEMIJA	Neda Erlić	Prema kalendaru AZOO
BIOLOGIJA	Antonija Huljev Goleš	Prema kalendaru AZOO
WORLDSKILLS CROATIA (poduzetništvo, računo-vodstvo, prodavač)	Stručno vijeće ekonomske grupe predmeta	Prema kalendaru ASOO
WORLDSKILLS CROATIA (ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo)	Stručno vijeće ugostiteljske grupe predmeta	Prema kalendaru ASOO
REGIONALNO GASTRO NATJECANJE	Stručno vijeće ugostiteljske grupe predmeta	Prema kalendaru ASOO
DRŽAVNO GASTRO NATJECANJE	Stručno vijeće ugostiteljske grupe predmeta	Prema kalendaru ASOO
MEĐUNARODNI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI	Stručno vijeće ekonomske grupe predmeta	Prema kalendaru ASOO
SPORTSKA NATJECANJA	Stručno vijeće nastavnika TZK	prema kalendaru AZOO
HACKATHON NATJECANJE	Stručno vijeće strojarske grupe predmeta	prema kalendaru AZOO
DABAR	Stručno vijeće matematike I informatike	Prema kalendaru AZOO
PRVA POMOĆ NATJECANJE	Crveni križ Biograd na Moru nastavnici	Prema kalendaru AZOO
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Nastavnik Vjeronauka	Prema kalendaru AZOO
ART DIZAJN	Nastavnica Likovne umjetnosti	Ožujak 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava engleski

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	**DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK**
Profesor:	**Zrinka Škara**
Razred:	4.a
Školska godina:	2026/20257
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Postizanje više razine poznavanja engleskog jezika kroz individualan rad s učenicima koji pokazuju motivaciju za usvajanjem dodatnog znanja i vještina. Unapređenje i proširivanje razine jezične pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje interesa učenika za proširivanjem znanja i vještina.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zrinka Škara Organizirati i izvoditi nastavu, pripremiti radne materijale učenicima i organizirati sudjelovanje učenika na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učionična nastava i sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine (35 sati godišnje, 1 sat tjedno).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje napretka učenika, samoprocjena i procjena.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak prijevoza učenika na natjecanja izvan matične škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: Natjecanje hrvatski jezik

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje iz Hrvatskoga jezika
Profesor:	Nives Pedisić, Kata Kruneš
Razred:	2. a, 3. a, 4. a
Školska godina:	2026./2027.

Planirani broj učenika:	Prema prijavi učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• razvijanje interesa za hrvatski jezik • priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika • usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje iz Hrvatskoga jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ministarstvo znanosti i obrazovanja AZOO
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rješavanje testova sa svih razina natjecanja iz Hrvatskoga jezika, dodatno proučavanje gramatika, pravopisa i jezičnih portala, rješavanje ciljanih zadataka i individualni rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o potrebama učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisan Pravilnikom o natjecanju iz Hrvatskoga jezika; pisana provjera znanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi ispisivanja i fotokopiranja radnih materijala te troškovi prijevoza i smještaja učenika ovisno o postignutoj razini natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava ekonomija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje iz Poduzetništva i/ili Sajam Vježbeničkih tvrtki /Prodajne vještine/Računovodstvo/Statističko natjecanje/Dani tipkovnice/Christmas challenge/Intersteno/Kviz financijske pismenosti 2026./2027. i ostala natjecanja iz ASOO ili po pozivu institucija

Profesor:	Kornelija Peraić, Davorka Demo, Inka Batur, Josipa Labar
Razred:	1.b, 2.b, 2.c, ,3.c, 3.b, 4.b.
Planirani broj učenika:	3-6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• poticati učenike na dodatno učenje • dodatno razvijati sposobnosti i vještine učenika • poticati ih na cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje učenika na školskom, međužupanijskom, državnom i međunarodnom natjecanju. Povezivanje usvojenih nastavnih sadržaja i demonstriranje stečenih vještina.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	ASOO. DZS, Stenografsko društvo, ostale institucije i Srednja škola Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizacija i sudjelovanje na natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2026. do svibnja 2027. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisan pravilnikom o natjecanju ASOO -a, ili pravilima institucija koje ga organiziraju. Učenici sa vrhunskim rezultatima koji su na taj način ostvarili određene ishode za te ishode će biti sumativno vrednovani u e dnevniku u određenoj rubrici ili SIU-u, ostali sudionici natjecanja će biti sumativno vrednovani u elementu vrednovanja sudjelovanje u nastavnom procesu, što je dio kurikula pojedinog nastavnog

	predmeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak prijevoza učenika na Međužupanijska i Državna natjecanja snosi Srednja škola Biograd na Moru, kao i kotizaciju za sudjelovanje na međunarodnim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava latinski jezik

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje iz latinskog jezika
Profesor:	Helena Pavić
Razred:	2.a
Planirani broj učenika:	1 - 3
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Helena Pavić Pripremiti učenike za natjecanje

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno 30 tjedana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Siječanj- ožujak 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Škola pokriva troškove puta na Županijsko natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava Povijest

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje iz Povijesti
Profesor:	Helena Pavić
Razred:	3.a i 4.a
Planirani broj učenika:	1 - 3
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školsko i županijsko natjecanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Helena Pavić Organizirati i izvoditi pripreme za natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno 30 tjedana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Siječanj- ožujak 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Škola pokriva troškove puta na Županijsko natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava Njemački jezik

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz njemačkog jezika - priprema za natjecanje
Profesor:	Marijana Milos
Razred:	3.a
Planirani broj učenika:	2

Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usavršavanje svih jezičnih vještina te priprema za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje i ponavljanje vokabulara i gramatičkih struktura. Razvijati jezične kompetencije govorenja, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem iznad razine redovne nastave. Produbiti znanje učenika koji pokazuje veći interes i sposobnosti za učenje njemačkog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marijana Milos/ Nastavnica je odgovorna organizirati i izvoditi dodatnu nastavu te pratiti i podržavati učenike prilikom sudjelovanja na natjecanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan ili dva sata tjedno u razdoblju od 30 tjedana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti se odvijaju kontinuirano u školskoj godini 2026./2027. Za provedbu i planiranje aktivnosti koristit će se kalendar planiranih natjecanja AZOOa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se odvija kroz ispite sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz prijašnjih godina.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	U slučaju odlaska učenika na županijsku ili državnu razinu škola preuzima financiranje putnih troškova, trošak pribavljanja nastavnih materijala za organizaciju nastave preuzima nastavnica.

NAZIV AKTIVNOSTI: Regionalno Gastro natjecanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Regionalno gastro natjecanje
Profesor:	Marin Banović, Sofija Mihaljević Rakić , Kristijan Pezelj, Petar Jureško
Razred:	II. i III.

Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	sposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja ela i tehnike ukrašavanja i posluživanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marin Banović, Sofija Mihaljević Rakić , Kristijan Pezelj, Petar Jureško
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	II. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	– Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola.

NAZIV AKTIVNOSTI: Državno Gastro natjecanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Državno gastro natjecanje
Profesor:	Marin Banović, Sofija Mihaljević Rakić , Kristijan Pezelj, Petar Jureško
Razred:	II. i III.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja oplih i hladnih jela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marin Banović, Sofija Mihaljević Rakić , Kristijan Pezelj, Petar Jureško
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	– Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola.

NAZIV AKTIVNOSTI: Smotra učeničkih radova – Vis

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Smotra učeničkih radova - Vis
Profesor:	Marin Banović, Sofija Mihaljević Rakić , Kristijan Pezelj, Petar Jureško
Razred:	I., II., III.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	48
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja toplih i hladnih jela. Stjecanje znanja, vještina i tehnike slaganja i posluživanja jela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marin Banović, Sofija Mihaljević Rakić , Kristijan Pezelj, Petar Jureško
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Srednjoj školi na Visu i sudjelovanje na manifestaciji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	V.. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola

NAZIV AKTIVNOSTI: Međunarodno natjecanje u Wok – u – Pitomča

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Međunarodno natjecanje u spremanju woka Pitomača
Profesor:	Kristijan Pezelj, Marin Banović
Razred:	IIIc.
Planirani broj učenika:	12 Aktiv ugostiteljstva: Kuharstvo 4h,
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	prof. Marin Banović, Kristijan Pezelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje nekoliko vrsta tradicionalnih jela i piča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	IX. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola

NAZIV AKTIVNOSTI: Dabar – međunarodno natjecanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Međunarodno natjecanje Dabar
Profesor:	Anita Dominis Šestan
Razred:	1.B, 2.A i 2.B
Planirani broj učenika:	31 učenik
Planirani broj sati:	1 sat Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije(1.b) 1 sat Informatika (2.a) 1 sat Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije (2.b) **Ukupno:3 sata**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▪ Raditi na razvijanju računalnog razmišljanja ▪ Promicati informatiku ▪ Sudjelovati na međunarodnom natjecanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje računalnog razmišljanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Udruga Suradnici u učenju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Online putem uputa Udruge Suradnici u učenju uz pomoć predmetnog nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	9. – 13. studenoga 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz povratnu informaciju od učenika provjeriti koliko im je natjecanje bilo interesantno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje je besplatno i odvija se u online okruženju tako da nema troškova
Povezanost s modulom **Modul: Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije**	**Ishodi učenja** • **koristi digitalne tehnologije za rješavanje problema** • **primjenjuje logičko i računalno razmišljanje** • **razvija strategije za rješavanje problemskih zadataka** • **odgovorno koristi digitalne tehnologije**

NAZIV AKTIVNOSTI: Biologija natjecanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje iz Biologije
Profesor:	Antonija Huljev Goleš
Razred:	2. A, 3. A i 4. A
Planirani broj učenika:	1 do 6
Planirani broj sati:	32
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje učenika na dublje razumijevanje i primjenu stečenih znanja iz biologije. Razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i rješavanja problema. Motivacija za dodatno učenje i istraživanje izvan redovnog nastavnog programa. Priprema učenika za akademske i profesionalne izazove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju Povezivanje usvojenih nastavnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	AZOO i Srednja škola Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizacija i sudjelovanje na natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2026. do svibnja 2027. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisan pravilnikom o natjecanju AZOO -e.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak prijevoza učenika na Županijska i Državna natjecanja snosi Srednja škola Biograd na Moru.

NAZIV AKTIVNOSTI: Vjeronaučna olimpijada

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vjeronaučna olimpijada
Profesor:	Anđelo Dušković
Razred:	Svi srednjoškolci koji žele sudjelovati
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje učenika na dodatno življenje vjere te otkrivati nove spoznaje o vjeri
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje učenika na samostalnu komunikaciju s poznatim i nepoznatim osobama, primjena u stvarnim životnim situacijama. Upoznavanje učenika s novim vjerskim sadržajima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Anđelo Dušković Organizirati i poticati aktivnosti kojim bi učenike potaknuli na učenje vjeronauka na zabavan i konstruktivan način.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti će se odvijati u suradnji s institucijama škola naše županije i katehetskog ureda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti se odvijaju u školskoj godini 2026./2027. u dogovoru s institucijama. Planira se školsko , županijsko i državno natjecanje ovisno o postignutim rezultatima učenika dakle od siječnja do svibnja 2027.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se odvija kroz razgovor.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Moguće putne troškove preuzima škola i katehetski ured

EKSKURZIJE, STRUČNI POSJETI I TERENSKA NASTAVA

NAZIV	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
Maturalna ekskurzija	Razrednici završnih razreda	Tijekom godine
Posjet Monterra – Muzej novca HNB -a I HNB -u	Stručni aktiv ekonomista, Sandra Pribilović	Tijekom godine.
Posjet zajednici Cenacolo	Anđelo Dušković, Josipa Labar, Inka Batur, Marijana Milos	Tijekom godine
Dan karijera – sa strukom do karijere	Inka Batur, Marijana Milos, Davorka Demo, Josipa Labar, Biserka Mikulić , Kornelija Peraić, Davor Zorić, Kristijan Knežević	Listopad 2026.
Posjet poslovnoj organizaciji u poslovnoj zoni Biograd	Stručni aktiv ekonomista	Tijekom godine
Posjet državnim institucijama	Marijana Milos, Josipa Labar, Biserka Mikulić, Inka Batur, Kornelija Peraić, Davorka Demo, Vera Bobanović	Tijekom godine
Posjet prodajnom centru Bure i prodajnom mjestu Jysk Biograd na Moru	Željka Deranja, Kornelija Peraić, Josipa Labar, Inka Batur, Kornelija Peraić	Tijekom godine
Posjet Trgovačkom sudu	Inka Batur I Josipa Labar	Tijekom godine.
Posjet Istri za dane tartufa	Stručni aktiv ugostitelja	Sstudeni 2026.
Terenska nastava EXPO 27	Kornelija Peraić, Šime Šimičević, Suzana Bobanović, Nives Pedisić, Davorka Demo, Inka Batur, Josipa Labar, Biserka Mikulić, Neda Erlić, Zrinka Škara	Veljača 2027.
Posjet hotelskoj kući i ugostiteljskom objektu	Stručni aktiv ugostitelja	Veljača 2027.

Posjet solani Pag	Stručni aktiv ugostitelja	Listopad 2026.
Posjet OPG-u iz okruženja, vinarijama i autohtonim restoranima	Stručni aktiv ugostitelja	Ožujak 2027.
Posjet Bure centru: parfumerijska trgovina Muller	Neda Erlić	Tijekom godine
Posjet prodajnom mjestu Polja Bure d.o.o. Biograd na Moru	Biserka Mikulić, Antonija Huljev-Goleš, Neda Erlić i Inka Batur	Tijekom godine
Posjet Sajmu u lokalnom okruženju (Benkovački sajam, Sajam cvijeća ili neki drugi u organizaciji TZ i Grada)	Biserka Mikulić, Inka Batur, Josipa Labar	Tijekom godine
Posjet TZ i TIC Biograd na Moru	Biserka Mikulić, Davork Demo, Kornelija Peraić	Listopad/studeni 2026.
Posjet nautičkom sajmu Biograd na Moru - Biograd Boat Show	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta, aktiv ekonomije, aktiv ugostitelja	Listopad 2026.
Terenska nastava povodom 150. obljetnice rođenja Vladimira Nazora – Postira, Brač	Nives Pedisić, Kata Kruneš, Lora Vidić	Travanj 2027.
Posjet jedinici lokalne samouprave	Marijana Milos, Josipa Labar, Inka Batur	Tijekom godine
Međužupanijski susret maturanata	Anđelo Dušković, Sandra Pribilović	Ožujak/travanj 2027.
Posjet sajmu nautike Zagreb i Tehničkom muzeju Zagreb	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta	Veljača 2026.
Posjet marini Sjever i Jug Biograd na Moru	Stručni aktiv strojarske gruupe predmeta	Tijekom godine
Posjet brodogradilištu Betina	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta	Travanj 2027.
Posjet muzeju stare drvene gradnje Betina	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta	Travanj 2027.
Posjet tvornici Focus motor yachts	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta	Ožujak 2027.
Posjet tvornici LTH Benkovac	Stručni aktiv strojarske grupe predmeta	Svibanj 2027.
Terenska nastava Upoznajmo Telašćicu	Antonija Huljev Goleš, Anita Dominis Šestan	Tijekom godine

Terenska nastava Imotski	Antonija Huljev Goleš, Anita Dominis Šestan, Šime Šimičević, Nives Pedisić	Studeni/prosinac 2026.
Terenska nastava Split	Ivana Burica, Helena Pavić, Suzana Bobanović	Listopad/studeni 2026.
Posjet Arheološkom muzeju Zadar	Helena Pavić, Ivana Burica, Suzana Bobanović, Nedejljka Bobanović	Travanj 2027.
Posjet Zavičajnom muzeju Benkovac	Helena Pavić, Ivana Burica, Suzana Bobanović, Nedjeljka Bobanović	Ožujak/travanj 2027.
Terenska nastava Biograd	Helena Pavić	Tijekom godine
Posjet Odjelu za talijanistiku Zadar	Đurđica Bobić	Tijekom godine
Utrka Tri redarstvenika	Helena Pavić, Nedjeljka Bobanović	Svibanj 2027.
Višednevna nastava Venecija,Gardaland	Neda Erlić, Šime Šimičević, Đurđica Bobić, Nives Pedisić, Helena Pavić,Ivana Burica	Ožujak/travanj 2027.
Terenska nastava Noć i dan na PMF – u Zagreb	Sandra Pribilović, Marijo Mandić, Antonija Huljev Goleš, Šime Šimičević, Neda Erlić	Travanj/svibanj 2027.
Terenska nastava Tragovima Nikole Tesle	Sandra Pribilović, Marijo Mandić	Listopad/studeni 2027.
Upoznajmo Biograd na talijanskom jeziku	Đurđica Bobić	Tijekom godine

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet državnim institucijama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet državnim institucijama
Profesor:	Marijana Milos, Inka Batur, Josipa Labar, Vera Bobanović, Davorka Demo, Biserka Mikulić, Kornelija Perаić.
Razred:	III. A, III. B,IV.A, IV.B, II.B, III.c
Planirani broj učenika:	**30 učenika**

Planirani broj sati:	1 sat iz Marketinga usluga 4.b 1 sat iz Vježbeničke tvrtke 4.b 1 sat iz Marketinga 4.b 2 sata iz Poduzetničkog računovodstva 4. b 2 sata iz Pravnog okruženja poslovanja 4.b 1 sat iz Prodajnog poslovanja (3.c) 2 sata iz PIGa (4.a) 2. sata iz Sociologije (3.a) **12 sati ukupno**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Povezivanje teorije i prakse • Uloga državnih institucija. • Primjena marketinga u neprofitnim organizacijama • Opisati ustrojstvo i područje djelovanja institucija. • Povezivanje teorije i prakse vezano za ulogu državnih institucija u gospodarstvu RH. • Računovodstvo neprofitnih organizacija • Razumijevanja rada izvršnog tijela - • Analizirati povijest novca • Povezati upotrebu i ulogu novca u našim životima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potreba uključivanja mladih u praćenje političkog i gospodarskog života u RH, kao i aktivno sudjelovanja u pojedinim dijelovima tog života. Uočavanje značaja poznavanja i prakticiranja građanske dužnosti svakog punoljetnog stanovnika RH. Učenici upoznaju svoja građanska i demokratska prava, načela funkcioniranja demokratske zajednice. Učenike se potiče na društveno i političko sudjelovanje za opće dobro. Povezivanje osnovnih makroekonomskih ciljeva gospodarstva s odgovarajućim instrumentima monetarne politike. Usvajanje potrebe primjene mjera monetarne politike i praćenja promjena u poslovanju svakog poduzetnika. Razvijanje osjećaja pripadnosti Europi te razvitak kulture razumijevanja, prihvaćanja i poštivanja ljudskih prava.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice: Marijana Milos, Inka Batur, Josipa Labar Davorka Demo, Biserka Mikulić, Kornelija Peraić te predstavnici državnih institucija, a njihova odgovornost je da iznesu sve činjenice i upozore na sve zamke ili moguće nedostatke sadašnjeg sustava, te iznesu istine o stvarnom stanju na terenu i načinima njihovog rješavanja. Odgovornost je i u afirmaciji europske ideje u Hrvatskoj, prezentacija kulturne i nacionalne baštine Hrvatske u Europi, informiranje učenika o procesu europskog ujedinjenja, razvijanje osjećaja pripadnosti Europi te razvitak kulture razumijevanja, tolerancije i dijaloga s drugim europskim narodima i državama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u navedene institucije u Zagreb, te verbalnim metodama (razgovora i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom, tj. metodom grafičkih radova predočiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	U DOGOVORU S INSTITUCIJOM
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon povratka u školu učenici će uz obliku seminarskih radova i radova u paru putem radnih listova pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj i znaju li ga primijeniti na praktičnim primjerima. Dio učenika će napraviti plakat vezan za rad porezne uprave, koji će objediniti pojedinačne zadatke i tako stvoriti konačnu sliku primjene sadržaja. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja za pokazano razumijevanje sadržaja, ali i u elementu suradnja u nastavnom procesu za ozbiljnost u radu, te uključenost u rješavanje problema unutar manje grupe, odnosno preglednost pisanih radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Roditelji učenika zaduženi su za financiranje putnih troškova u Zagreb kao i osobnih potreba svoje djece.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Monterra – muzej novca HNB - a

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet Moneterra - Muzej novca HNB-a / Posjet HNB-u
Profesor:	Davorka Demo,Kornelija Peraić, Inka Batur, Biserka Mikulić; Josipa Labar, Sandra Pribilović
Razred:	1.b,2.b,3.b, 3.c, 4.b, 2.a,3.a i 4.a

Planirani broj učenika:	11+15+11+4+22+5+11+11
Planirani broj sati:	2 sata modul Uvod u poduzetništvo 1.b 2 sata modul Uvod u osobne financije 1.b 2 sata modul Osnove računovodstva 1 b 2 sata modul Poslovi u osiguranju 2.b 2 sata modul Računovodstvo imovine i obveza 2. b 2 sata Računovodstvo proizvodnje i trgovine 3. b 2 sata Poduzetničko računovodstvo 4. b 2 sata Osnove ekonomije 3.b 2 sata VT 3 b 2 sata Marketing 4.b 2 sata Bankarstvo i osiguranje 3.b, 2 sata Bankarstvo i osiguranje 4.b. 2 sata Osnove ekonomije 4.b 2 sata Tržište Kapitala 4b 2 sata Prodajno poslovanje 3.c 3 sata Matematika (po jedan sat u razredima 2.a, 3.a i 4.a) 34 **sata ukupno**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Povezivanje teorije i prakse vezano uz novčano poslovanje. • Utvrditi načine upravljanja osobnim financijama • Uloga HNB-a u bankarstvu RH. • Prijedlog proračuna RH i način njegovog donošenja. • Povijesni razvoj novca. • Hrvatski bankarski sustav.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje osnovnih makroekonomskih ciljeva gospodarstva s odgovarajućim instrumentima monetarne politike. Usvajanje potrebe primjene mjera monetarne politike i praćenja promjena u poslovanju svakog poduzetnika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice Srednje škole Biograd na Moru i predstavnici Muzeja novca Hrvatske narodne banke i muzeja Moneterra, kao nositelji projekta. Njihova odgovornost je da iznesu sve činjenice i upozore na sve zamke ili možebitne nedostatke sadašnjeg sustava, te iznesu istine o stvarnom stanju u praksi i načinima njihovog rješavanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u navedenu instituciju u Zagreb, te verbalnim metodama (razgovora i usmenog

	izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom, tj. metodom grafičkih radova predočiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon povratka u školu učenici će uz obliku seminarskih radova i radova u paru putem radnih listova pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj i znaju li ga primijeniti na praktičnim primjerima. Dio učenika će napraviti plakat vezan za rad muzeja novca, koji će objediniti pojedinačne zadatke i tako stvoriti konačnu sliku primjene sadržaja. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja za pokazano razumijevanje sadržaja, ali i u elementu suradnja u nastavnom procesu za ozbiljnost u radu, te uključenost u rješavanje problema unutar manje grupe, odnosno preglednost pisanih radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Roditelji učenika za put u Zagreb i osobne potrebe svoje djece.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet hotelskoj kući i ugostiteljskom objektu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet hotelskoj kući i ugostiteljskom objektu
Profesor:	Marin Banović, Sofija Mihaljević Rakić , Kristijan Pezelj, Petar Jureško
Razred:	Aktiv posluživanja: Temeljne vještine u ugostiteljstvu 2 sata
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja toplih i hladnih jela. Stjecanje znanja, vještina i tehnike slaganja i posluživanja jela.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marin Banović, Sofija Mihaljević Rakić , Kristijan Pezelj, Petar Jureško
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet kuhinji i upoznavanje učenika sa profesionalnim uređajima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	II. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet solani Pag

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet solani Pag
Profesor:	Marin Banović, Sofija Mihaljević Rakić , Kristijan Pezelj, Petar Jureško
Razred:	I., II., III.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja pplih i hladnih jela. Stjecanje znanja, vještina i tehnike slaganja i posluživanja jela.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marin Banović, Sofija Mihaljević Rakić , Kristijan Pezelj, Petar Jureško
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet lokalnoj vinariji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	X. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Istri za dane tartufa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Posjet Istri za dane tartufa**
Profesor:	Marin Banović, Sofija Mihaljević Rakić , Kristijan Pezelj, Petar Jureško
Razred:	II.cd
Planirani broj učenika:	20 učenika
Planirani broj sati:	6 sati Kuharstva
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	⌗ Priprema *istarske tjestenine* i posluživanje iste ⌗ Organizacija i provedba radionice izrade autohtone istarske tjestenine ⌗ Terenska nastava - osjetiti okuse i mirise istarse kuhinje ⌗ Upoznati učenike sa svrhom kreativnosti u kuharstvu ⌗ Sudjelovati u radionici i na taj način steći praktična znanja

	⌘ autohtono gastro iskustvo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Srednja škola Biograd na Moru i Hotel kaštel Motovun- organizator radionice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dolazak učenika srednje škole u prostorije Hotela Kaštel u Motovunu. Sudjelovanje u radionici pripreme hrane i *degustaciji hrane.* Aktivno sudjelovati u pripremi i prezentaciji jela. Na nastavi usmeno komentirati doživljaje s radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Studeni 2026.**
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Za izuzetno zalaganje pri radionici učenici će biti vrednovani u elementu **sudjelovanje u nastavnom procesu.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih** **preko projekta za financiranje u sklopu** **izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih** **škola te učeničkih domova u školskoj godini** **2026./2027.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet lokalnim OPG-ovima, vinarijama i autohtonim restoranima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet lokalnim Opg- ovima, vinarijama i autohtonim restoranima
Profesor:	Marin Banović, Sofija Mihaljević Rakić , Kristijan Pezelj, Petar Jureško
Razred:	Aktiv posluživanja: osnovni poslužni procesi 4 sata
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	sposobiti učenike da mogu primijeniti stečena znanja u svojoj struci. Steći praktična znanja potrebna za obavljanje poslova u ugostiteljskim objektima. Razvijati vještine i navike pripremanja oplih i hladnih jela, prilagođavanje jela raznim vinima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje vještina učenika u sastavljanju vinske karte..
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marin Banović, Sofija Mihaljević Rakić , Kristijan Pezelj, Petar Jureško
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prezentacija i degustacija vina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	III. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samo vrednovanje i pohvala vrijednih i uspješnih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi škola.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet prodajnom centru Bure i prodajnom mjestu Jysk, Polja Bure – Biograd na Moru

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet prodajnom centru Bure i prodajnom mjestu Jysk, Polja bure - Biograd na Moru
Profesor:	Biserka Mikulić,Inka Batur, Kornelija Peraić, Josipa Labar
Razred:	2.c i 3. c
Planirani broj učenika:	4 + 4
Planirani broj sati:	2 sata Prodajno poslovanje (3.c) 2 sata modul Prodajna komunikacija (2.c) 2 sata modul Uredski pribor (2.c) 2 sata modul Radni procesi u prodaji (2.c) 8 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Povezivanje teorije i prakse vezano uz maloprodaju • Prepoznati radne procedure u maloprodaji • Opisati prezentaciju proizvoda, prodajni razgovor i zaključivanje prodaje u praksi • Objasniti prezentaciju proizvoda/usluge • Upoznati se sa unutarnjim promocijskim sredstvima oglašavanja trgovačkog centra; prodavaonice • Navesti faze prodajnog razgovora i korake pri zaključivanju prodaje • Opisati poslove pripreme prodaje • Objasniti važnost vješte komunikacije u prodavaonici • Opisati poslove nabave, preuzimanja i skladištenja proizvoda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice SSBnM te predstavnici prodajnog prostora.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na prodajno mjesto Bure d.o.o., i Jysk Biograd na Moru te verbalnim metodama (razgovorom i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom predočiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	

projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz povratnu informaciju od učenika provjeriti koliko im je zadana tema približena kroz individualne i grupne radove, pisanjem kratkog eseja vezanog za posjet i/ili izradu plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bure d.o.o. i Jysk su smješteni u Biogradu tako da nema detaljnog troškovnika. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove ukoliko bi terenska nastava bila održana u subotu i to isključivo za osobne potrebe njihove djece.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet prodajnom mjestu Jysk – Biograd na Moru

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet Jysku, Biograd na Moru
Profesor:	Željka Deranja
Razred:	3. C
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorije i prakse vezano uz maloprodaju. Prepoznati osnovne elemente prodajnog razgovora. Opisati prezentaciju proizvoda, prodajni razgovor i zaključivanje prodaje u praksi. Objasniti prezentaciju proizvoda/usluge. Navesti faze prodajnog razgovora i korake pri zaključivanju prodaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ova terenska nastava će upotpuniti nastavu Iz vrtlarenja, koja se inače primarno odvija u učionici.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Srednja škola Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizirani odlazak u Jysk u pratnji profesorice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti interno. Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje poboljšanje nastave iz vrtlarenja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet trgovini Polja Bure - Biograd na Moru

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet trgovini Polja Bure, Biograd na Moru
Profesor:	Željka Deranja
Razred:	3. C
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorije i prakse vezano uz maloprodaju. Prepoznati osnovne elemente prodajnog razgovora. Opisati prezentaciju proizvoda, prodajni razgovor i zaključivanje prodaje u praksi.

	Objasniti prezentaciju proizvoda/usluge. Navesti faze prodajnog razgovora i korake pri zaključivanju prodaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ova terenska nastava će upotpuniti nastavu Iz vrtlarenja, koja se inače primarno odvija u učionici.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Srednja škola Biograd na Moru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizirani odlazak u trgovinu Polja Bure u pratnji profesorice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti interno. Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje poboljšanje nastave iz vrtlarenja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet prodajnom mjestu Muller – trgovina kozmetičko parfumerijske robe

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Posjet Bure centar:Trgovina kozmetičko parfumerijske robe Miller**
Profesor:	Neda Erlić
Razred:	1.c (2 sata)Aranžiranje i estetsko oblikovanje 2.c(2 sata)Roba široke potrošnje ,3.c(2 sata)Neprehrambena roba
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	6

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▪ Istražiti ponudu parfumerijsko kozmetičke robe u trgovinama ▪ Povezati konkretne sadržaje sa teorijskim znanjem predmeta Neprehrambena roba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istražiti skupine kozmetičko-parfumerijske robe,analizirati opasnosti primjene za zdravlje i okoliš,analizirati načela održive proizvodnje i potrošnje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Neda Erlić,organizirati posjetu trgovini u dogovoru sa učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjeta trgovini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2026 Travanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada mentalnih mapa za odabranu skupinu robe koju su učenici upoznali u trgovini
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet sajmu u lokalnom okruženju (Benkovački sajam, Sajam cvijeća ili neki drugi u organizaciji TZ i Grada)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet Sajmu (Sajam cvijeća u Svetom Filip i Jakovu/ Benkovački sajam,/Interliber)
Profesor:	Biserka Mikulić, Inka Batur, Josipa Labar
Razred:	3.b, 2. c
Planirani broj učenika:	**11 + 4**
Planirani broj sati:	2 sata modul Prodajna komunikacija (2. c) 2 sata Upravljanje prodajom (3.b) 2 sata modul Uredski pribor (2. c) 2 sata modul Radni procesi u prodaji (2.c)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	

	• Povezivanje teorije i prakse vezano uz maloprodaju • Utvrditi imovinu poduzetnika • Opisati način vođenja knjigovodstvene evidencije obiteljskog posla • Objasniti važnost vješte komunikacije s kupcima/klijentima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice SSBnM te predstavnici sajamskog izlaganja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na Sajam, te verbalnim metodama (razgovorom i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom predočiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Od studenog 2026.god. do svibnja 2027.godine**
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz povratnu informaciju od učenika provjeriti koliko im je zadana tema približena kroz individualne i grupne radove, pisanjem kratkog eseja vezanog za posjet i/ili izradu plakata. Vrednovanje radova u elementu ocjenjivanja sudjelovanje u nastavnom procesu prema skali vršnjačkog vrednovanja radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Roditelji učenika bi trebali snositi troškove puta i za osobne potrebe njihove djece.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet TZ Biograd i TIC Biograd n/M

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet TZ Biograd/ TIC / Biosfera Biograd na Moru
Profesor:	Biserka Mikulić, Davorka Demo, Kornelija Peraić
Razred:	1.b; 3. b i 4.b
Planirani broj učenika:	11+11+22
Planirani broj sati:	2 sata modul Uvod u posl. komunikacije (1.b) 2 sata KPV (3.b) 2 sata Marketing usluga (4.b) 2 sata Marketing 8 sati ukupno

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Objasniti razvoj turizma i turističku ponudu u Biogradu • Identificirati vrste turizma • Opisati proces marketinškog planiranja evenata TZ-a • Tumačiti važnost komunikacije za pružatelja turističkih usluga • Analizirati marketinški plan • Prepoznati važnost komunikacije • Razvijanje prezentacijskih vještina • Razvijanje svijesti o održivom razvoju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih znanja učenika kao i razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, analizirati i rješavati probleme.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesorice Srednje škole Biograd na Moru kao i predstavnik TZ TIC-a ; uz odgovornost iznošenja činjenica i načina poslovanja i djelovanja turističke zajednice, propagiranja na tur. tržištu, te da se učenicima približi praćenje i razumijevanje suvremenih trendova i položaj Republike Hrvatske u globalnim tur. kretanjima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u TZ i TIC, Biograd na Moru, te verbalnim metodama - razgovor i usmeno izlaganje, kao i demonstracijom predočiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom mjeseca **listopada ili studenog 2026. god** (ovisno o rasporedu profesorica kao i predstavnika turističke zajednice i TIC-a).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon povratka u školu učenici će u obliku seminarskih radova, plakata i prezentacija pokazati koliko su usvojili prezentirani sadržaj. Rezultati će biti vrednovani u elementu primjene sadržaja za pokazano razumijevanje sadržaja kao i u elementu suradnja u nastavnom procesu za sudjelovanje u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili	Sve se nalazi u Biogradu tako da nema detaljnog

projekta:	troškovnika. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove ukoliko bi terenska nastava bila održana u subotu i to isključivo za osobne potrebe njihove djece.

NAZIV AKTIVNOSTI: Sajam karijera „EXPO 27“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Smotra „EXPO“ - u organizaciji Centra za karijere mladih**
Profesor:	Kornelija Peraić, Biserka Mikulić, Davorka Demo,Inka Batur, Josipa Labar, Šime Šimičević, Neda Erlić, Nives Pedisić, Suzana Bobanović, Zrinka Škara
Razred:	3.b, 3.c, 3.a, 4.a i 4.b
Planirani broj učenika:	11+4+11+11+22
Planirani broj sati:	2 sata Marketing usluga (4.b) 2 sata Marketing (3. i 4.b) 2 sata Računovodstvo proizvodnje i trgovine (3. b) 2 sata Poduzetničko računovodstvo (4.b) 2 sata Vježbenička tvrtka (3.b i 4.b) 1 sat KPV (3.b) 4 sata Geografija (po 1 sat:3.a, 3b,3.a i 4.a) 2 sata Prodajno poslovanje (3.c) 2 sata Engleski jezik 2 sata Hrvatski jezik 1 sat sat razrednika (4.a)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Međusektorska suradnja u obrazovanju (srednje škole, tvrtke, visoko obrazovne institucije - centri kompetentnosti u strukovnom obrazovanju) s ciljem stvaranja projekata - inicijativa poslovnih odnosa • Prepoznati partnerske tvrtke • Prepoznati mogućnosti zapošljavanja nakon srednjoškolskog obrazovanja koji je olakšan kroz simultani rad vježbeničkih tvrtki • Izdvojiti važnost ljudskog čimbenika u procesu pružanja usluge • Uočiti mogućnosti ostvarenja karijere u prodaju • Utvrditi primjere poslovanja trgovine i proizvodnje

	• Demonstracija komunikacijsko prezentacijskih vještina u komunikaciji s predstavnicima visoko obrazovnih institucija i gospodarstvenika • Provesti postupak pozicioniranja učenika (zaposlenika i poslodavaca na tržištu rada (zapošljiva radna snaga) • Analiza načela održive proizvodnje i potrošnje. • Povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. • Utjecaj spajanje juga Hrvatske Pelješkim mostom na gospodarski razvitak prostora. • Posljedice nejednakog razvitka svih dijelova Hrvatske na primjeru Dubrovnika. • Analiza načela održive proizvodnje i potrošnje. • Povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. • Primjena književnoteorijskih pojmova renesanse i baroka na primjerima dubrovačke književne baštine: Marin Držić i Ivan Gundulić. • Usporedba književnih tekstova s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori Srednje škole Biograd na Moru te predstavnici visoko obrazovnih institucija i gospodarstvenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak autobusom na mjesto održavanja sajma karijera te verbalnim metodama (razgovorom i usmenog izlaganja), te metodom demonstracije i ilustrativno-tekstualnom metodom predočiti naznačeni sadržaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Za vrijeme održavanja regionalnog sajma**
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz povratnu informaciju kod učenika provjeriti njihove dojmove i očekivanja koja su imali kroz panel rasprave s aktualnim i zanimljivim temama, zabavni sadržaji, EU kutak i brojne druge aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Centralni događaj međusektorske suradnje u području obrazovanja. EXPO se održava u Dubrovniku. Roditelji učenika bi trebali snositi troškove prijevoza, smještaja i za osobne potrebe njihove djece.

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenske nastave aktiva strojara

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kurikulum strojarstva za zanimanja : Monter strojarskih instalacija / Brodomehaničar / Brodograditelj
Profesor:	Boris Ivanišević, Davor Zorić, Kristijan Knežević i Gordana Metulj
Razred:	Ie, IIe i IIIe, školska godina 2026/27
Planirani broj učenika:	73
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	poznavanje učenika sa radom i organizacijom strojarskih i brodograđevnih pogona za pružanje usluga veza, čuvanja i održavanja plovnih objekata, te smještaja i opsluživanja turista - nautičara u plovnim objektima ili u smještajnim objektima marine. Osposobljavanje učenika za montažu strojarskih instalacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u primjeni teorijskih i praktičnih znanja u savladavanju nastavnog plana i programa.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Boris Ivanišević, Davor Zorić, Kristijan Knežević i Gordana Metulj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti se izvode u toku redovnog nastavnog procesa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10/26 posjeta nautičkom sajmu Biograd n/M 11/26 posjeta marini Sjever i Jug Kornati Biograd 02/27 posjeta sajmu nautike Zagreb i tehničkom muzeju Zagreb 03/27 posjet tvornici Focus motor yachts 04/27 posjeta brodogradilištu Betina

	04/27 posjeta muzeju stare drvene gradnje Betina 05/27 posjeta tvornici LTH - Benkovac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava Imotski

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Imotski između prirode, znanosti, književnosti i digitalnog svijeta
Profesor:	Antonija Huljev Goleš, Anita Dominis Šestan, Nives Pedisić i Šime Šimičević
Razred:	2. A, 3. A, 3. B, 4. A i 4. B
Planirani broj učenika:	20-50
Planirani broj sati:	8 - 10 sati (jednodnevna terenska nastava)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezati nastavne sadržaje hrvatskog jezika, biologije, geografije i informatike kroz terenski rad u Imotskom. Razvijati istraživačke, digitalne, komunikacijske i suradničke kompetencije učenika te osvijestiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici istražuju krški reljef, bioraznolikost i kulturnu baštinu Imotskog. Promatraju Modro i Crveno jezero, upoznaju sadržaje povezane s Tinom Ujevićem te prikupljaju i obrađuju podatke pomoću digitalnih alata.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik geografije vodi istraživanje krškog reljefa i jezera. Nastavnik biologije proučavanje

	krških staništa. Nastavnik hrvatskog jezika aktivnosti povezane s Tinom Ujevićem i zavičajnim motivima. Nastavnik informatike koordinira digitalno prikupljanje, obradu i prezentaciju podataka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak Modrog jezera, Crvenog jezera, gradske jezgre Imotskog i lokacija povezanih s Tinom Ujevićem. Rad u skupinama, terensko promatranje, fotografiranje, bilježenje opažanja, istraživački zadaci, korištenje mobilnih aplikacija i izrada digitalnog postera, prezentacije ili interaktivne karte pod nazivom „Kako je krš oblikovao prirodu, život i književnost Imotskog".
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Studeni ili prosinac 2026. godine. Pripremne aktivnosti tijekom nastavnih sati prije terenske nastave te prezentacija rezultata nakon provedbe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika tijekom terenskog rada, analiza radnih listića, suradnja u skupini te vrednovanje završnog digitalnog proizvoda. Rezultati će se koristiti za unapređenje budućih terenskih nastava i razvoj istraživačkog pristupa učenju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz autobusom prema ponudi prijevoznika, moguće ulaznice i stručno vodstvo, osiguranje učenika te ostali organizacijski troškovi prema stvarno prikupljenim ponudama.

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava Brač

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava povodom 150. obljetnice rođenja Vladimira Nazora: Brač - Postire
Profesor:	Kata Kruneš, Nives Pedisić i Lora Vidić
Razred:	Učenici: 2. a, 3. a, 4. a, 1. b, 2. b, 3. b, 4. b razreda prema prijavi
Školska godina:	2026./2027.

Planirani broj učenika:	48 učenika
Planirani broj sati:	1 dan (oko 15 sati, uključujući putovanje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati život i stvaralaštvo Vladimira Nazora; posjetiti njegovu rodnu kuću u Postirama, razvijati interes za hrvatsku književnu i kulturnu baštinu, povezati književne sadržaje s prostorom nastanka književnih djela, upoznati prirodne i kulturne osobitosti otoka Brača.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava namijenjena je učenicima radi iskustvenog učenja, povezivanja nastave književnosti s kulturnom i zavičajnom baštinom te obilježavanja 150. obljetnice rođenja Vladimira Nazora.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Srednja škola Biograd na Moru – Aktiv hrvatskoga jezika: priprema učenika i nastavnih materijala, organizacija i koordinacija programa, provedba edukativnih aktivnosti, briga o sigurnosti učenika, vođenje potrebne dokumentacije te vrednovanje ostvarenih ishoda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevna terenska nastava autobusom iz Biograda na Moru preko Splita i Supetra do Postira. Program uključuje plovidbu trajektom uz kratko predavanje o Vladimiru Nazoru, posjet rodnoj kući uz stručno vodstvo i čitanje odabranih ulomaka i pjesama, šetnju Postirama (Nazorova bista, stara jezgra i tradicijska arhitektura), edukativnu radionicu „Nazor i Brač - Kako je zavičaj oblikovao književnika?“, rad u skupinama, književni kviz, izradu plakata ili digitalnih bilješki te slobodno vrijeme i ručak u vlastitom aranžmanu uz pratnju nastavnika. Nakon terenske nastave učenici izrađuju kratko izvješće ili prezentaciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom travnja 2027., u terminu koji će biti utvrđen prema organizacijskim mogućnostima škole i prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi praćenjem sudjelovanja učenika u stručnom vodstvu, radu

	u skupinama, književnom kvizu i edukativnoj radionici, pregledom bilježaka/radnog listića „Tragovima Vladimira Nazora“ te vrednovanjem kratkog izvješća, plakata ili prezentacije. Rezultati će se koristiti za provjeru ostvarenosti ishoda, refleksiju učenika i povezivanje iskustava s daljnjim nastavnim sadržajima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz autobusom (ovisno o broju učenika i prijevozniku), prijevoz trajektom (autobus i putnici), ulaznica i stručno vodstvo u rodnoj kući, organizacijski troškovi i osiguranje učenika. Troškovi će se utvrditi nakon prikupljanja ponuda prijevoznika i organizatora.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Telašćici

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Terenska nastava „Upoznajmo Telašćicu“**
Profesor:	Anita Dominis Šestan,prof, Antonija Huljev Goleš, prof.
Razred:	Učenici srednje škole – prema prijavi
Školska godina:	2026./2027.
Planirani broj učenika:	Do 20 učenika prema prijavi
Planirani broj sati:	6-8 sati terenske nastave (okvirno; ovisno o prijevozu brodom)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s prirodnim, krajobraznim i kulturnim vrijednostima Parka prirode Telašćica. Razvijati svijest o važnosti zaštite prirode i održivog razvoja. Poticati aktivno učenje izvan učionice kroz neposredno promatranje prirodnih pojava i ekosustava. Povezati teorijska znanja iz biologije i informatike s iskustvenim

	učenjem u stvarnom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje znanja učenika o zaštićenim područjima Republike Hrvatske, razvijanje ekološke osviještenosti, odgovornog odnosa prema prirodi te upoznavanje prirodne i kulturne baštine Parka prirode Telašćica. Aktivnost pridonosi ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetne teme Održivi razvoj te nastavnih sadržaja biologije i informatike (izrada digitalnih sadržaja i objava na webu škole).
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnice Anita Dominis Šestan i Antonija Huljev Goleš odgovorne su za planiranje, organizaciju i koordinaciju terenske nastave te praćenje aktivnosti učenika. Stručni djelatnici Javne ustanove Park prirode Telašćica provode edukativni program i stručno vodstvo tijekom obilaska Parka. Učenici aktivno sudjeluju u svim planiranim aktivnostima te poštuju pravila sigurnosti i ponašanja tijekom terenske nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizirani jednodnevni posjet Parku prirode Telašćica. Program uključuje stručno vodstvo edukatora, obilazak Interpretacijsko-edukacijskog centra Grpašćak, organiziranu vožnju do uvale Mir, obilazak vidikovca na strmcima Telašćice i jezera Mir te upoznavanje prirodnih, krajobraznih i kulturnih vrijednosti Parka. Učenici promatraju, bilježe zapažanja i sudjeluju u razgovoru i interpretaciji sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027., radnim danom, prema prethodnom dogovoru i rezervaciji termina s Javnom ustanovom Park prirode Telašćica. Predviđena realizacija tijekom jesenskog ili proljetnog razdoblja kada vremenski uvjeti omogućuju kvalitetnu provedbu terenske nastave.
Način vrednovanja i način korištenja	Praćenje aktivnosti, angažiranosti i

rezultata vrednovanja:	suradnje učenika tijekom terenske nastave. Nakon provedene aktivnosti učenici izrađuju kratko izvješće, prezentaciju ili osvrt na posjet. Najbolji osvrt će biti objavljen na webu škole. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje budućih izvanučioničkih aktivnosti te razvoj ekološke svijesti i istraživačkih kompetencija učenika, kao i digitalne pismenosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativni program: 4,00 EUR po učeniku. Za nastavnike i prateće osoblje sudjelovanje je besplatno. Trošak prijevoza organizira škola prema ponudi prijevoznika. Ukoliko prijevoz od luke do Parka organizira JU Park prirode Telašćica, dodatna naknada iznosi 200,00 EUR po grupi. Troškovi prehrane i eventualnog ručka obračunavaju se prema odabranom ugostiteljskom objektu i broju sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Odjelu za talijanistiku Zadar

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Odjelu za talijanistiku Sveučilišta u Zadru
Profesor:	Đurđica Bobić
Razred:	2.A, 3.A, 4.A
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	1 nastavni dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	poticati interes učenika za učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture; omogućiti učenicima susret s talijanskim jezikom izvan učionice; upoznati učenike s Odjelom za talijanistiku i mogućnostima studiranja talijanskog jezika i književnosti;

	upoznati učenike s mogućnostima nastavka obrazovanja i profesionalnog usmjerenja; poticati razvoj jezičnih, komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizirani posjet Odjelu za talijanistiku Sveučilišta u Zadru te, ovisno o programu i mogućnostima Odjela, sudjelovanje učenika u Danu otvorenih vrata, radionici, predavanju ili drugim aktivnostima namijenjenima srednjoškolcima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Đurđica Bobić; organizacija prijevoza i pratnje učenika, praćenje provedbe aktivnosti, osiguravanje sigurnosti učenika tijekom terenske nastave te vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost će se realizirati organiziranim posjetom autobusom Sveučilištu u Zadru. Učenici će, ovisno o programu i mogućnostima Odjela za talijanistiku, sudjelovati u Danu otvorenih vrata, edukativnim radionicama, predavanjima ili drugim aktivnostima namijenjenima srednjoškolcima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o terminu i programu Sveučilišta u Zadru.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje sudjelovanja učenika, raspravu, samovrednovanje i izradu kratkog izvješća. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ishoda učenja te planiranje budućih aktivnosti i projekata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Roditelji učenika zaduženi su za financiranje putnih troškova kao i osobnih potreba svoje djece.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet zajednici Cenacolo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava: Posjet zajednici Cenacolo
Profesori:	Anđelo Dušković, Volonterski klub „Ruka ruci" (Josipa Labar), Marijana Milos, Inka Batur razrednici 2. razreda
Razred:	2a, 2b, 2c, 2e, članovi volonterskog kluba
Planirani broj učenika:	**70 učenika**
Planirani broj sati:	2 sata iz vjeronauka **10 sati ukupno**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Upoznati učenike s djelovanjem i poslanjem Zajednice Cenacolo te njezinim pristupom pomoći osobama koje se suočavaju s različitim oblicima ovisnosti i životnih poteškoća. • Povezati sadržaje katoličkog vjeronauka s konkretnim životnim iskustvom i izazovima mladih. • Razvijati svijest o dostojanstvu svake osobe, važnosti slobode, odgovornosti, zajedništva i međusobnog pomaganja • Poticati učenike na promišljanje o smislu života, izborima koje donose te posljedicama vlastitih odluka. • Razvijati empatiju, solidarnost, prihvaćanje i poštovanje prema osobama koje se nalaze u različitim životnim teškoćama. • Potaknuti učenike na povezivanje kršćanske poruke nade, obraćenja, oprosta i novog početka s konkretnim životnim iskustvima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava namijenjena je učenicima srednje škole u svrhu povezivanja nastavnih sadržaja vjeronauka sa stvarnim životnim situacijama i iskustvima. Posjetom zajednici Cenacolo učenici će imati priliku upoznati način života i djelovanja zajednice, čuti iskustva njezinih članova te promišljati o pitanjima slobode, odgovornosti, ovisnosti, međuljudskih odnosa, vjere, nade i mogućnosti promjere života. Aktivnosti je usmjerena na cjelovit razvoj učenika, osobito na razvoj kritičkog mišljenja, odgovornog donošenja odluka, empatije, solidarnosti i poštovanja dostojanstva svakog čovjeka.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori: Anđelo Dušković, Josip Labar, Marijana Milos, Neda Bobanović, Suzana Bobanović, Željka Deranja, Katarina Krapić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava realizirat će se organiziranim posjetom Zajednici Cenacolo. Prije odlaska učenici će se upoznati s ciljevima terenske nastave, osnovnim informacijama o Zajednici te pravilima ponašanja tijekom posjeta. Tijekom posjeta predviđeno je: - Predstavljanje djelovanja i načina rada Zajednice; - Upoznavanje s iskustvima članova Zajednice; - Razgovor i mogućnost postavljanja pitanja; - Upoznavanje s vrijednostima zajedništva, rada, odgovornosti, međusobnog pomaganja i vjere; - Promišljanje o izazovima i opasnostima ovisnosti te važnosti donošenja odgovornih životnih odluka Nakon povratka u školu provest će se razgovor i refleksija o doživljenom i naučenom. Učenici će kroz individualni ili skupni rad povezati iskustvo terenske nastave s temama obrađenima na nastavi vjeronauka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	U dogovoru s članovima zajednice Cenacolo

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi formativno, kroz praćenje sudjelovanje učenika, njihove aktivnosti, pitanja, raspravu i sposobnost povezivanja iskustva terenske nastave s nastavnim sadržajima. Nakon terenske nastave učenici će ispuniti kratki refleksivni upitnik ili izraditi osobni osvrt u kojem će promišljati o onome što su vidjeli, čuli i naučili te o porukama koje mogu primijeniti u vlastitom životu. Rezultati vrednovanja koristit će se za: - Procjenu ostvarenosti ciljeva terenske nastave; - Utvrđivanje razine razumijevanja obrađenih sadržaja; - Poticanje daljnjeg razgovora i rasprave na nastavi vjeronauka; - Planiranje budućnih aktivnosti i oblika iskustvenog učenja; - Pružanje učenicima povratne informacije o njihovom sudjelovanju i promišljanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Roditelji učenika zaduženi su za financiranje putnih troškova kao i osobnih potreba svoje djece.

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava Split

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava u Split
Profesor:	Helena Pavić, Ivana Burica, Suzana Bobanović
Razred:	2.a; 1.b; 2.b; 4.b, 3.a; 1.c, 4.a, 1.e
Planirani broj učenika:	30 - 90
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava, upoznavanje dalmatinskog grada povijest, umjetnost i strani jezik

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će upoznati povijest i umjetnost dalmatinskih gradova
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Helena Pavić, povijest Ivana Burica, umjetnost Suzana Bobanović, engleski jezik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putovanje autobusom. Usluge lokalnog vodiča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad- studeni 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove putovanja učenici snose sami

NAZIV AKTIVNOSTI: Povijesni ostaci u Biogradu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povijest Biograda, obilazak Biograda kroz razgled crkava i njihovih ostataka, ostataka srednjovjekovnih gradskih zidina, ostataka karaljevskog i biskupskog kompleksa i slično
Profesor:	Helena Pavić
Razred:	2.a; 1.b; 2.b; 4.b, 3.a; 1.c, 4.a, 1.e
Planirani broj učenika:	5- 50
Planirani broj sati:	2

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će upoznati povijest zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će upoznati povijest zavičaja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Helena Pavić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pješke uz pomoć lokalnog vodiča ili samostalno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom godine 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Lokalni vodič ili bez njega ovisno o tome hoće li škola ili Županija sudjelovati u troškovima lokalnog vodiča.

NAZIV AKTIVNOSTI: MATURALNO PUTOVANJE

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Maturalno putovanje
Profesor:	Razrednici 3.a, 3.b, 2.d, 2.e
Razred:	3.a, 3.b, 2.c, 2.e

Školska godina:	2026/2027
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati:	7 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Doživljaj prostora kroz prizmu naučenog u školi: prikaz zemljopisnih regija (geografija),povijesnih okolnosti, jezika. • Odnos uloženog i dobivenog na primjerima znamenitosti koje se posjećuju (ekonomska grupa predmeta). • Rasprava i procjena viđenog i doživljenog.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Poticanje druženja i komunikacije. Poticanje suradnje i timskog duha.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici navedenih razreda ili zamjenici razrednika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Putovanje u Hrvatskoj ili izvan uz odgojno-obrazovne zadatke. • Učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Doprinijeti sintetiziranju znanja i povezivanju raznovrsnih utjecaja u cjelinu. • Razvijati interes i motivaciju učenika. • Naučiti tražiti i istraživati. • Razvijati odnos pojedinca i kolektiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove aranžmana snose roditelji ili staratelji učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Višednevno putovanje Venecija, Gardaland

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Višednevno putovanje u Veneciju,Gardaland**
Profesor:	Neda Erlić,Đurđica Bobić,Nives Pedisić,Helena Pavić,Šime Šimičević,Ivana Burica
Razred:	2.a,3.a,3.b.4.a (Učenici škole)

Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	3 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	⌗ Upoznati povijesni,kulturni značaj Venecije ⌗ Identificirati umjetničke stilove gradnje ⌗ Posjetiti tradicionalne obrte izrade stakla ⌗ Odlazak u Gardaland,razvijanje timskog duha,discipline i točnosti,svladavanje straha
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Prof.povijesti,geografije,likovne umjetnosti,talijanskog jezika i razrednici uključenih razreda Neda Erlić,Neda Bobanović,Helena Pavić,Nives Pedisić,Šime Šimičević,Ivana Burica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ožujak 2027 Travanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada radnih listića:fotografije znamenitih lokacija,zabilježiti geografska obilježja i značaj vode,uvježbati jezičnu komunikaciju. Vrednovanje:Grupni projekt-izrada videoreportaže
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove putovanja snose roditelji

NAZIV AKTIVNOSTI: Susret maturanata – Međugorje, Mostar

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Susret maturanata
Profesori:	Anđelo Dušković, Sandra Pribilović
Razred:	3c, 3e, 4b, 4a
Planirani broj učenika:	Ovisno o odazivu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Osjetiti se ravnopravnim članom Majke Crkve, osjetiti međusobnu povezanost sa svim vjernicima Crkve u Hrvata; • Biti svjestan zajedničke prošlosti i upućenosti Hrvata u Hrvatskoj i u Bosni i Hercegovini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Susret i druženje s maturantima susjednih biskupija – zahvalnost Bogu na svemu naučenom u srednjoškolskom obrazovanju i na onima koji su im u tome pomogli; - Upoznati druge i drugačije kulture razgledavanjem kulturno-povijesnih znamenitosti grada Mostara
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Završni razredi, vjeroučitelj i drugi nastavnici ovisno o načinu organizacije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Jednodnevni izlet u organizaciji Katehetskog ureda Zadarske nadbiskupije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Ožujka/travanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Foto album - Anketni upitnik (npr. u digitalnom obliku) i razgovor nakon putovanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Roditelji učenika zaduženi su za financiranje putnih troškova kao i osobnih potreba svoje djece.

NAZIV AKTIVNOSTI: Utrka tri redarstvenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Utrka Tri redarstvenika
Profesor:	Helena Pavić, Nedjeljka Bobanović
Razred:	1.a, 2.a; 3.a; 4.a; 1.b; 2.b; 3.b; 4.b; 1,c; 1.e
Planirani broj učenika:	20-150
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje obljetnice stradanja tri hrvatska redarstvenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti kod učenika ozbiljnost situacija u kojima se koristi oružje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nedjeljka Bobanović , Helena Pavić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Utrka od 8 kilometara od Pakoštana do Biograda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj, 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bez troškova

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Arheološkom muzeju Zadar

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Arheološki muzej Zadar Posjet muzeju u Zadru
Profesor:	Helena Pavić, Ivana Burica, Suzana Bobanović ; Neda Bobanović
Razred:	2.a; 1.b; 2.b; 4.b, 3.a; 1.c, 4.a, 1.e
Planirani broj učenika:	30 - 90
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava, povijest, umjetnost i strani jezik
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će upoznati povijest i umjetnost Zadarskog kraja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Helena Pavić, povijest Ivana Burica, umjetnost Suzana Bobanović, engleski jezik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putovanje autobusom. Usluge lokalnog vodiča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	travanj- svibanj 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove putovanja ćemo tražiti od škole ili Županije. Ako ne odobre učenici će platiti sami.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Zavičajnom muzeju Benkovac

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava u Benkovac Posjet zavičajnom muzeju Benkovac
Profesor:	Helena Pavić, Ivana Burica, Suzana Bobanović ; Neda Bobanović
Razred:	2.a; 1.b; 2.b; 4.b, 3.a; 1.c, 4.a, 1.e
Planirani broj učenika:	30 - 90
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava, povijest, umjetnost i strani jezik
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će upoznati povijest i umjetnost Benkovačkog kraja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Helena Pavić, povijest Ivana Burica, umjetnost Suzana Bobanović, engleski jezik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putovanje autobusom. Usluge lokalnog vodiča

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	ožujak travanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove putovanja ćemo tražiti od škole ili Županije

NAZIV AKTIVNOSTI: Upoznajmo Biograd na talijanskom jeziku

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznajmo Biograd na Moru na talijanskom jeziku
Profesor:	Đurđica Bobić
Razred:	4.A
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	2-3 nastavna sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati komunikacijske vještine na talijanskom jeziku u stvarnom okruženju; - primijeniti stečena znanja talijanskog jezika u situacijama povezanima s turizmom; - upoznati i predstaviti kulturne, povijesne i turističke znamenitosti Biograda na Moru; - razvijati vještine samostalnog istraživanja, pripreme i usmenog izlaganja; - poticati suradnju, samostalnost i kreativnost učenika; - razvijati interkulturalne kompetencije i svijest o važnosti stranih jezika u turizmu.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima završnog razreda gimnazije s ciljem povezivanja znanja talijanskog jezika s neposrednim životnim okruženjem. Učenici će pripremiti i na talijanskom jeziku predstaviti odabrane kulturne, povijesne i turističke znamenitosti Biograda na Moru preuzimajući ulogu turističkog vodiča.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Đurđica Bobić; priprema i organizacija aktivnosti, usmjeravanje učenika pri odabiru i obradi sadržaja, jezična podrška tijekom pripreme, praćenje provedbe aktivnosti te vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će individualno ili u skupinama istražiti odabrane znamenitosti i zanimljivosti Biograda na Moru te pripremiti njihovo predstavljanje na talijanskom jeziku. Aktivnost će se realizirati obilaskom grada tijekom kojega će učenici, preuzimajući ulogu turističkog vodiča, na talijanskom jeziku predstaviti pripremljene sadržaje ostalim učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru i mogućnostima realizacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem pripreme i sudjelovanja učenika, usmenog izražavanja na talijanskom jeziku, prezentacijskih vještina i suradnje. Nakon provedene aktivnosti učenici će razmijeniti dojmove i provesti kratko samovrednovanje. Rezultati će se koristiti za procjenu ostvarenosti ishoda učenja i planiranje sličnih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za provedbu aktivnosti nisu predviđeni posebni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan i noć na PMF -u

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dan i noć na PMF-u
Profesor:	Sandra Pribilović, Mario Mandić, Antonija Huljev Goleš, Šime Šimičević, Neda Erlić
Razred:	2a, 3a, 4a
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	1 sata - Matematika 2a 1 sata - Matematika 3a 2 sata - Matematika 4a 1 sata - Fizika 2a 1 sata - Fizika 3a 2 sata - Fizika 4a 1 sat - Kemija 2a 1 sat - Kemija 3a 2 sat - Kemija 4a 1 sat - Geografija 2a 1 sat - Geografija 3a 2 sata - Geografija 4a 1 sat - Biologija 2a 1 sat - Biologija 3a 2 sata - Biologija 4a 20 sati - ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu i sudjelovanje u radionicama, predavanjima, demonstracijama pokusa i istraživačkim aktivnostima iz područja matematike, fizike, kemije, biologije i geografije tijekom manifestacije „Dan i noć na PMF-u".
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Poticanje interesa učenika za prirodoslovno-matematička i STEM područja kroz neposredno sudjelovanje u znanstveno-edukativnim radionicama. • Razvijanje istraživačkih vještina, kritičkog mišljenja i međupredmetnog povezivanja sadržaja iz matematike, fizike, kemije, biologije i geografije.

	• Upoznavanje učenika s mogućnostima studiranja i znanstvenoga rada na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu te profesionalnim usmjeravanjem u području prirodnih znanosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Pribilović, Mario Mandić, Antonija Huljev Goleš, Šime Šimičević, Neda Erlić Planiranje, organizacija i koordinacija posjeta PMF-u, komunikacija s organizatorima manifestacije „Dan i noć na PMF-u", organizacija prijevoza i pratnje učenika, praćenje provedbe aktivnosti, osiguravanje sigurnosti učenika tijekom terenske nastave te vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost će se realizirati organiziranim posjetom autobusom Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u sklopu manifestacije „Dan i noć na PMF-u". Učenici će sudjelovati u edukativnim radionicama, demonstracijama pokusa, predavanjima i istraživačkim aktivnostima iz područja matematike, fizike, kemije, biologije i geografije. Kroz praktičan rad, promatranje i aktivno sudjelovanje upoznat će primjenu znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu te mogućnosti studiranja i znanstvenoga rada na PMF-u.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Travanj/svibanj 2027., ovisno o službenom terminu manifestacije „Dan i noć na PMF-u".
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje sudjelovanja učenika, raspravu, samovrednovanje i izradu kratkog izvješća. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ishoda učenja te planiranje budućih aktivnosti i projekata.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Roditelji učenika zaduženi su za financiranje putnih troškova kao i osobnih potreba svoje djece.

NAZIV AKTIVNOSTI: Tragovima Nikole Tesle

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tragovima Nikole Tesle - povezanost matematike, fizike i tehnologije kroz život i rad velikog izumitelja
Profesor:	Sandra Pribilović, Mario Mandić
Razred:	2a, 3a, 4a
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	2 sata - Matematika 2a 2 sata - Matematika 3a 2 sata - Matematika 4a 2 sata - Fizika 2a 2 sata - Fizika 3a 10 sati - ukupno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• upoznati učenike sa životom i znanstvenim doprinosom Nikole Tesle • povezati nastavne sadržaje fizike s praktičnim primjerima • primijeniti matematička znanja u razumijevanju fizikalnih procesa • razvijati sposobnost povezivanja znanstvenih spoznaja s tehnološkim razvojem • poticati interes učenika za prirodne znanosti, tehniku i inovacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezati sadržaje matematike i fizike s praktičnom primjenom kroz upoznavanje života, rada i izuma Nikole Tesle. Učenici će promatrati i analizirati fizikalne pojave povezane s električnom energijom, elektromagnetizmom i izmjeničnom strujom te primjenjivati matematičke postupke, mjerne jedinice, funkcije i grafičke prikaze u kontekstu stvarnih pojava.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Pribilović, Mario Mandić Planiranje, organizacija i koordinacija terenske nastave u Muzej Nikole Tesle, komunikacija s muzejom, osiguravanje sigurnosti učenika tijekom putovanja i boravka u muzeju, praćenje realizacije odgojno-obrazovnih ishoda te vrednovanje aktivnosti nakon provedbe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava realizirat će se organiziranim prijevozom učenika do Muzeja Nikole Tesle. Učenici će sudjelovati u stručnom vodstvu kroz muzej, upoznati život i rad Nikole Tesle te sudjelovati u edukativnim sadržajima i demonstracijama. Nakon posjeta slijedi rasprava, analiza viđenog.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad/studeni 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Sposobnost povezivanja matematičkih i fizikalnih sadržaja. • Nakon povratka u školu učenici će u obliku seminara/prezentacija odraditi temu posjeta: što sam naučio/la i gdje sam primijenio/la matematiku i fiziku?
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Roditelji učenika zaduženi su za financiranje putnih troškova i troškova ulaznica kao i osobnih potreba svoje djece.

OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI: UPALIMO SVIJEĆU ZA VUKOVAR I ŠKABRNJU

CILJEVI AKTIVNOSTI	• Prisjetiti se obljetnice pada Vukovara i Škabrnje • Upaliti svijeće kao izraz pijeteta prema žrtvama
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Poticati na praštanje i suživot • Sjećati se onih koji su sudjelovali u obrani domovine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Profesori povijesti, učenici i ostali zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	• Pogledati film o Vukovaru • Razgovarati o Domovinskom ratu • U dvorištu škole upaliti svijeće uz čitanje stihova
VRIJEME REALIZACIJE	• 18. studenog 2026.
TROŠKOVNIK	• Troškovi za kupnju lampiona
NAČIN VREDNOVANJA	• Kviz znanja o Domovinskom ratu
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	• Razvijati znanja učenika o nedavnoj prošlosti domovine

VOLONTERSKI KLUB

Nositeljice	Josipa Labar, prof., Inka Batur, prof.
Namjena volonterskog kluba	Aktivno uključivanje mladih u život škole i lokalne zajednice; razvijanje solidarnosti, humanosti, empatije i odgovornosti; upoznavanje skupina i pojedinaca kojima su potrebni pomoć, prihvaćanje i razumijevanje; poticanje ekološke osviještenosti i kulture volontiranja u školi. Učenici se uključuju u humanitarne, međugeneracijske, ekološke i druge volonterske aktivnosti te radionice kojima se osvješćava važnost i dobrobit školskog volontiranja.
Cilj	Razvijati solidarnost, humanost, toleranciju i prihvaćanje različitosti; stjecati nova znanja, vještine i sposobnosti; poticati kreativnost, inicijativu i komunikacijske vještine; razvijati odgovoran odnos prema okolišu te stvarati mrežu mladih volontera koji svojim djelovanjem doprinose školi i lokalnoj zajednici.

Način realizacije	Edukacija i redoviti sastanci volontera; planiranje i provedba humanitarnih i ekoloških akcija; prikupljanje i distribucija pomoći potrebitima; suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Biograd na Moru i Maticom umirovljenika Biograd na Moru; uključivanje u akciju Zelena čistka; međugeneracijske radionice i druženja; suradnja s volonterskim organizacijama, lokalnom samoupravom, ustanovama i drugim školama.
Aktivnosti volonterskog kluba	• zajednički sastanci radi planiranja i realizacije aktivnosti • predstavljanje rada i programa Volonterskog kluba „Ruka ruci" • konzultacije s volonterima o iskustvima, problemima i prijedlozima te povezivanje s drugim školskim aktivima **AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2026./2027.** • obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18. 11.) • Advent u školi – humanitarne aktivnosti i prikupljanje pomoći za potrebite - Obilježavanje Međunarodnog dana volontera (5.12.) • uređenje škole božićnim ukrasima • obilježavanje Međunarodnog dana žena (8. 3.) • Eko akcija „Zelena čistka" – čišćenje i uređenje okoliša te poticanje odgovornog odnosa prema prirodi • suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Biograd na Moru – uključivanje u humanitarne i volonterske akcije, prikupljanje pomoći i edukativne aktivnosti • suradnja s Maticom umirovljenika Biograd na Moru – međugeneracijska druženja, kreativne radionice, prijenos znanja i iskustava te zajedničke volonterske aktivnosti • uključivanje učenika u aktivnosti Volonterskog centra Zadar, lokalne samouprave, ustanova, udruga i drugih organizatora • prema mogućnostima, posjeti ustanovama i organizacijama u lokalnoj zajednici radi razvijanja empatije i razumijevanja različitih životnih okolnosti • suradnja sa Strukovnom školom Vice Vlatković Zadar i drugim zainteresiranim srednjim školama u realizaciji volonterskih aktivnosti - Suradnja sa OŠ Biograd na Moru na projektnim aktivnostima • suradnja s drugim školskim aktivima i izvannastavnim skupinama pri provedbi aktivnosti usmjerenih potrebama škole i lokalne zajednice • predstavljanje rezultata rada kluba kroz školske i lokalne medije, fotografije, kratke videozapise i druge digitalne sadržaje.
Način vrednovanja	Praćenje interesa, sudjelovanja, odgovornosti, postignuća i napredovanja učenika; samovrednovanje volontera; razgovori i osvrti nakon provedenih aktivnosti; povratne informacije korisnika i partnerskih organizacija; priznanja i potvrde za volontiranje te, prema mogućnostima, sudjelovanje u programima i nagradama Volonterskog centra Zadar.
Predstavljanje volonterskih aktivnosti	Školski panoi, mrežna stranica škole, školske društvene mreže i drugi promotivni materijali; susreti s udrugama i partnerskim organizacijama; predavanja, radionice i edukacije; objave fotografija i kratkih digitalnih sadržaja o provedenim aktivnostima.

UČENIČKA ZADRUGA „ALBAMARIS“

PLAN I PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE „ALBAMARIS“
Srednja škola Biograd na Moru
Augusta Šenoe 29
Biograd na Moru

Prijedlog rada za školsku godinu 2026./2027.

Voditelj učeničke zadruge: Marin Banović
Zamjenik voditelja: Kornelija Peraić
Tajnik zadruge: Davor Zorić
Predstavnik učenika: Ana Rogić
Predstavnik roditelja: Danijela Rogić

Broj učenika u aktivnostima: učenici od 1. do 4. razreda Srednje škole Biograd na Moru iz svih usmjerenja (polivalentna škola)
Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i lokalna zajednica
Nositelji aktivnosti: učenici, nastavnici, zaposlenici škole, roditelji, voditelji radionica i sekcija i vanjski suradnici.

Način rada: u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti

Očekivani rezultati (ciljevi) učeničke zadruge :

- Omogućiti učenicima, primjerenim metodičkim postupcima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti u primjeni društvenih, gospodarskih i srodnih znanja iz onih područja koji su važni za cjelokupni proizvodni proces; od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rada.
- Poticati razvoj poduzetničkih kompetencija, radnih navika, preuzimanja odgovornosti kao i kreativnost te inovativnost.
- Stvaranje boljih uvjeta za rad u školi i omogućavanje ekonomske neovisnosti članova zadruge „Albamaris“
- Poticati timski rad, ideje i plemenite međuljudske tematske odnose unutar zadruge.

- Omogućiti produbljivanje i primjenu teoretskih znanja, povezivanje školskih aktivnosti s proizvodnim i drugim društveno korisnim radom.
- Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom kao i svijest o očuvanju ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine.
- Poticati aktivno građanstvo.
- Poticati suradnju s ostalim školama, udrugama, lokalnim poduzećima te lokalnom i regionalnom samoupravom.

Namjena učeničke zadruge :

- Razvijati radne navike, stvaralaštvo, odgovornost, kreativnost, poduzetnost.
- Omogućiti stjecanje i razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo.
- Usmjeravanje učenika i stvaranje preduvjeta za prijenos i primjenu praktičnih znanja u životu i lokalnoj zajednici.

Način rada Učeničke zadruge :

Tijekom cijele školske godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na školskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

Način realizacije Učeničke zadruge

- Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
- Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.
- Rad u sekcijama, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih sekcija
- Godišnja skupština zadruge
- Međusobna suradnja voditelja sekcija i mladih zadrugara

SEKCIJE UNUTAR ŠKOLE:

NAZIV SEKCIJE	PODRUČJE DJELOVANJA	VODITELJI
Grupa za digitalnu kartografiju	Izrada karata u turističke svrhe	
Biološka i kemijska grupa	Ukrasni i uporabni predmeti(sapuni, melemi ,kreme, balzami, ulja, svijeće, soli)	
Dramska grupa	Dramsko stvaralaštvo	
Ekonomska grupa - prodavači	Usluge kalkulacije, marketing, računovodstvo	
Gastro grupa	Prehrana, usluge	
Strojarska grupa	Ukrasni i uporabni predmeti	
Mladi aktivni građani	Aktivizam, volontiranje, društveno korisni rad	
Eko grupa	Ukrasni i uporabni predmeti, sadnja cvijeća i biljaka, održavanje okoliša	
Jezična grupa	Prevodilaštvo, lektoriranje	

PRIJEDLOG PLANA I PROGRAMA AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE „BLANDONA“ TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2026./2027.

MJESEC	SADRŽAJ RADA
RUJAN – LISTOPAD – STUDENI	• Izrada prijedloga Pravila učeničke zadruge „Albamaris“ privremeni Zadružni odbor • Izrada prijedloga Godišnjeg plana učeničke zadruge

	„Albamaris“ (privremeni Zadružni odbor) • Održavanje Osnivačke skupštine Zadruge (Saziva ravnatelj ili privremeni Zadružni odbor): -Imenovanje Zadružnog odbora (Školski odbor) -Izbor predsjednika Zadružnog odbora ,zamjenika, tajnika -Usvajanje akata(Pravila i Godišnjeg plana), potvrđuje ih Školski odbor -Formiranje sekcija (odabir voditelja) i podjela zaduženja po sekcijama • Imenovanje Zadružnog odbora (Školski odbor) • Prijava Zadruge u HUUZ • Upis i evidencija redovnih članova • Imenovanje voditelja Zadruga • Suradnja s lokalnom zajednicom i traženje podupiračkih članova (donatori i pokrovitelji), vanjski suradnici • Rad na učeničkim projektima
STUDENI	• Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za božićni sajam • izrada cjenika za proizvode i deklaracija • rad na učeničkim projektima
PROSINAC	• Organizacija Božićnog sajma, prodaja proizvoda, U.Z.volontiranje, pružanje usluga catering, humanitarne akcije

SIJEČANJ	• Priprema za sajam za Valentinovo
VELJAČA	• Prigodni sajam za Valentinovo • Održavanje Godišnje skupštine UZ • Rad na učeničkim projektima
OŽUJAK	• Izrada uporabnih i uskrsnih predmeta za Uskrsnu prodaju • Izrada uskrsnih slastica za prodajnu izložbu • Sudjelovanje na sajmovima i izložbama • Ekološke aktivnosti (Svjetski dan voda)
TRAVANJ	• Izrada godišnjeg izvješća o radu UZ • Pripreme za sudjelovanje na Županijskoj smotri UZ • Ekološke aktivnosti • Rad na učeničkim projektima
SVIBANJ	• Sudjelovanje na županijskoj smotri • Dodjela nagrada i pohvala • Rad na učeničkim projektima
LIPANJ	• Evaluacija rada UZ tijekom školske godine
Tijekom školske godine listopad 2025. - lipanj 2026.	• Poticati radno stvaralaštvo i kreativnost • Kontinuirano raditi u svim sekcijama • Suradnja sa UZ iz susjednih škola • Uključivati nove članove u zadrugu

	• Opremati sekcije potrebnim priborom, materijalima i alatima. Prijave na natječaje i projekte za financijsku potporu UZ • Održavati sastanke Zadružnog odbora • Suradnja s lokalnom zajednicom, prosvjetnim vlastima, udrugama

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (voditelja sekcija) namijenjeni su prodaji. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda služe poboljšanju kvalitete daljnjeg rada (oprema radionica i usavršavanje) te se iste mogu koristiti u humanitarne svrhe.
Vremenik

- Tijekom cijele šk. godine, u okviru nastavnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.

Troškovnik
- Materijali i sredstva za rad programskih skupina
- Alat, pribor, ambalaža
- Odlasci na izložbe, smotre i natjecanja, edukativna predavanja i izlete
- Troškovi sudjelovanja na županijskim i državnim smotrama i izložbama
- Troškovi seminara za voditelje sekcija

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj ŠPP-a: Lana Sigurin Kezić, mag.psyhc.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Prilikom procjene potreba škole u svrhu izrade preventivnog programa u obzir su se uzimali podaci iz više izvora: recentna istraživanja o mladima u RH, iskustva i opažanja stručne službe škole, razrednika, nastavnika i ravnatelja, specifičnosti lokalne zajednice te određene specifičnosti škole, prvenstveno heterogenost strukture učenika i polivalentnost škole.

Mladi u Republici Hrvatskoj:

U longitudinalnom međunarodnom istraživanju na reprezentativnom uzorku šesnaestogodišnjaka u RH utvrđen je značajan porast udjela mladih osoba s depresivnim tegobama nakon 2011. godine. 2019. godine čak 5.6% šesnaestogodišnjaka izvijestilo je da je imalo depresivne tegobe većinu vremena. Poražavajući podaci iz 2019. godine su da je najmanje svaka četvrta mlada osoba od 16 godina razmišljala o tome da se ozljedi, a svaka deseta izjavljuje da je imala pokušaj samoubojstva barem jednom u životu.

Međunarodno istraživanje o pušenju, pijenju i uzimanju droga kod mladih u kojemu sudjeluje i RH pokazalo je neke pozitivne i neke zabrinjavajuće trendove. Primjerice, U Hrvatskoj se bilježi pad prevencije pušenja u odnosu na 2011. godinu sa 70% na 54%. Međutim, Hrvatska je i dalje među zemljama s najvećom prevencijom svakodnevnog pušenja u posljednjih 30 godina te se prema tome nalazi na drugom mjestu ljestvice zemalja koje sudjeluju u istraživanju. Čak 69% učenika izjavljuje da su im cigarete vrlo lako dostupne. Pozitivan pomak može se uočiti i u tome što je prevencija ranog počinjanja svakodnevnog pušenja na najnižoj razini od 1999. godine.

Mladi RH i dalje su visoko iznad prosjeka u odnosu na druge zemlje u pijenju alkohola. 90% učenika je barem jednom pilo alkohol u životu, 58% pilo je u posljednjih mjesec dana čime se bilježi čak i lagani porast u odnosu na 2015. godinu. Općenito, mladi u RH su skloni ekscesivnom epizodičnom pijenju i to čak 45% njih a čak 87% njih izjavljuje da im je alkohol vrlo dostupan. Također, Hrvatska je i u konzumaciji ilegalnih droga iznad prosjeka, a nažalost čak 5.1% učenika izjavljuje da su probali nove psihoaktivne droge.

K tome, sve češće se izvještava i o pojavi tzv. „Modernih ovisnosti" kod mladih, prvenstveno ovisnost o internetu, društvenim mrežama i video igricama te ovisnost o igrama na sreću.

Procjena škole i specifičnosti škole i lokalne zajednice

Srednja škola Biograd na Moru je polivalentna škola koja provodi jedan četverogodišnji obrazovni program te čak pet trogodišnjih strukovnih programa i prema tome, ovu školu upisuju učenici vrlo različitih interesa i vrlo različitog postignuća i nivoa znanja stečenog tijekom osnovnoškolskog obrazovanja. Heterogenosti strukture učenika doprinosi i činjenica da imamo mnogo učenika putnika koji dolaze iz različitih mjesta, većinom ruralnog područja. Dakle, velik dio učenika živi u manjim ruralnim područjima gdje nažalost nemaju u ponudi dovoljno sadržaja i aktivnosti kojima bi ispunili svoje slobodno vrijeme, a nažalost niti lokalna zajednica Biograd na Moru ne nudi dovoljno sadržaja namijenjenih mladima. Dostupnost informacija i različitih sadržaja te bavljenje različitim hobijima i aktivnostima su jedan od važnijih faktora u zaštiti mentalnog zdravlja, prevenciji ovisnosti i razvoju vlastitih potencijala.

Naši učenici dolaze iz različitih obitelji: učenici koji dolaze iz mnogobrojnih obitelji, učenici koji žive sa samohranim roditeljima, rastavljenim, visoko i nisko obrazovanim, slabijeg i visokog

ekonomskog statusa, roditelji koji prakticiraju permisivan odgoj do onih koji preferiraju autoritativan ili autoritaran odgoj itd. Problemi u obitelji, nedostatak kontrole ili previše kontrole, sukobi u obitelji, socioekonomski status, ambicije roditelja i sl. odražavaju se na mišljenje, ponašanja i osjećaje djece što nastavnici i stručna služba redovito primjećuju kod učenika.

Opaženi problemi kod učenika Srednje škole Biograd na Moru uglavnom su u skladu s pokazateljima dobivenim na općoj populaciji mladih u RH. Kod mnogih učenika se uočava rano počinjanje sa svakodnevnim pušenjem cigareta i konzumiranjem alkohola kao vidom zabave. Kod jednog djela učenika primjećuje se da su već razvili ovisnost o cigaretama. Želja za eksperimentiranjem, želja za pripadanjem, pritisci vršnjaka i manjak konstruktivnih sadržaja u okolini samo su neki od razloga zašto se mladi sve više upuštaju u ovakve aktivnosti. Činjenica je i da su mnoge njima zabranjene supstance, pogotovo alkohol i cigarete, vrlo lako dostupne. Gotovo je neizbježno da će se prosječan tinejdžer naći u situaciji kada će mu alkohol, cigarete ili nešto drugo biti ponuđeno. Zato je važno educirati učenike o posljedicama istog, jačati im samopouzdanje kako bi bili što manje podložni pritiscima vršnjaka i poticati ih da pronađu neke druge aktivnosti i razvijaju interese i vještine.

Primjećuje se i da sve više učenika provodi puno vremena na mobitelu, o čemu izvještavaju ne samo nastavnici nego i roditelji. Većina učenika ima profil na društvenim mrežama, a pojedinci provode jako puno vremena igrajući igrice. Prekomjerno korištenje mobitela i provođenje vremena na internetu nije dobro za kognitivni razvoj i zbog toga sve češće zapuštaju ne samo školske obveze već i druge aktivnosti kojima su se bavili, pojavljuje se manjak empatije kod učenika, sve je učestaliji i *cyberbullying,* a još su k tome svakodnevno izloženi svakakvim sadržajima bez da su educirani kako kritički promišljati o njima i kako djelovati.

Razrednici i nastavnici izvještavaju i o nedostatku discipline, ometanju nastave, neprimjerenom načinu komuniciranja učenika sa nastavnicima te velikom broju izostanaka kod jednog dijela učenika. Kod takvih skupina najčešće je prisutna i gotovo nikakva motivacija za učenjem te općenito manjak interesa i ambicije za uspjehom, a postoji i korelacija s problemima u obitelji. Dio učenika otvoreno priznaje da u školu idu „samo radi papira". S druge strane, uočeni su i oni „povučeniji" pojedinci koji su izolirani od ostatka razreda ili u manjem kontaktu s drugim učenicima najčešće jer imaju poteškoće u sklapanju prijateljstva, socijalno su anksiozni, slabije socijalne vještine, izrazito introvertirani i teško se adaptiraju na novu okolinu i sl.

Primjećuje se i porast broja učenika s poteškoćama u razvoju, sa specifičnim teškoćama u učenju te sa teškoćama u emocijama i ponašanju.

CILJEVI PROGRAMA:

Ciljevi programa su *ojačavanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja* (samopouzdanje, dobra školska klima, podrška, savjetovanje, interesi, sudjelovanje u vannastavnim aktivnostima...) i *smanjivanje utjecaja rizičnih čimbenika* (obiteljske okolnosti, poteškoće, neuspjeh). Da bi se to postiglo potrebno je identificirati učenike s problemima u ponašanju i osjećanju, pokušati detektirati uzroke problema, savjetovati nastavnike, roditelje i učenike, razvijati zdravu i poticajnu razrednu odnosno školsku klimu. Zatim, za ostvarivanje ciljeva programa potrebno je i učenike kontinuirano educirati, osnaživati njihovo samopouzdanje, poticati ih da razvijaju vlastite interese i potencijale, da razvijaju svoju emocionalnu inteligenciju, socijalne i komunikacijske vještine i kritičko mišljenje. Paralelno razvijati i suradnju sa roditeljima, educirati ih o specifičnostima adolescentskog razdoblja, savjetovati ih oko odgojnih tehnika, razmjenjivati s njima ključne informacije vezane za dobrobit djeteta i sl.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

Školski preventivni program bi se realizirao kroz provođenje niza različitih aktivnosti a podrazumijeva u najvećoj mjeri rad s učenicima a zatim i rad s nastavnicima i roditeljima: radionice i predavanja za učenike, individualno i grupno savjetovanje učenika, praćenje stanja i napretka učenika, savjetovanje za roditelje i nastavnike, organiziranje edukacija za roditelje i nastavnike, osiguravanje korisnih edukativnih materijala, organiziranje/ponuda vannastavnih aktivnosti.

AKTIVNOSTI:

Temeljem procjene potreba škole, aktivnosti uključene u školski preventivni program odabirane su tako da pokrivaju 7 ključnih područja: tjelesno zdravlje, mentalno zdravlje, prevencija ovisnosti, prevencija nasilja, škola i učenje, životne vještine i razvoj potencijala. Planirane aktivnosti se vrlo često nadovezuju jedna na drugu.

TJELESNO ZDRAVLJE				
Teme:	Cilj:	Metode rada:	Provoditelji i suradnici:	Vrijeme izvršenja:
• Spolno i reproduktivno zdravlje • Učinci tjelovježbe i zdrava prehrana • Brinem o (cjelokupnom) ZDRAVLJU – brinem o sebi	• Educirati mlade o potencijalnim spolnim bolestima te o svim načinima zaštite spolnog zdravlja, ali i o biologiji našeg reproduktivnog sustava, njegovoj građi, zaštiti i planiranju potomstva. • Educirati učenike o zdravoj prehrani i učincima tjelovježbe. Potaknuti učenike da razviju zdravije životne navike, da znaju prepoznati što je zdrava prehrana, potaknuti ih da se uključe u tjelesne aktivnosti koje ih interesiraju.	Predavanja, kviz, rasprava Promo materijali	Doktorica školske medicine, nastavnici, stručni suradnici, vanjski suradnici (nutricionisti)	Tijekom godine
AKTIVNOSTI • Edukacija o spolnom i reproduktivnom zdravlju namijenjena učenicima prvih i drugih razreda srednje škole. • ***Zdravstveni odgoj:*** Predavanja školske doktorice o spolno prenosivim bolestima, rizičnim ponašanjima te o zdravim navikama.				

- ***Zdravstveni odgoj:*** u sklopu predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura
- ***Tjedan zdravlja (travanj):*** stručno predavanje nutricionistice o važnosti zdrave prehrane u svakodnevnom životu te beneficije zdrave prehrane za mentalno zdravlje čovjeka. Predavanje će održati nutricionistica Nita Šarić za učenike svih razreda.

MENTALNO ZDRAVLJE				
Teme:	Cilj:	Metode rada:	Provoditelji i suradnici:	Vrijeme izvršenja:
• Briga za mentalno zdravlje • Upravljanje emocijama • Mitovi i činjenice o mentalnom zdravlju	• Podučiti o važnosti brige za mentalno zdravlje te koji su rizični i zaštitni faktori u očuvanju mentalnog zdravlja • Educirati učenike o emocijama te ih podučiti kako da prepoznaju, reguliraju i adekvatno izražavaju vlastite emocije • razbiti predrasude o mentalnom zdravlju i mentalnim bolestima	Predavanja, radionice, filmovi, debate	ZJZ – Služba za ovisnost i mentalno zdravlje Psihološki centar TESA razrednici, stručni suradnici	Studeni, prosinac, drugo polugodište

AKTIVNOSTI

- ***Mitovi i činjenice o mentalnom zdravlju*** – Edukacija namijenjena učenicima prvih razreda srednje škole. Kroz predavanje se učenike educira općenito o mentalnom zdravlju s nastojanjem da se razbiju neke predrasude i zablude o mentalnom zdravlju i bolestima. Predavanje provodi Zavod za javno zdravstvo Zadar, služba za ovisnosti.
- ***Mentalno zdravlje učenika*** – **Kako ga očuvati?** - Edukacija o mentalnom zdravlju – provodi ga stručna služba škole (pedagog i psiholog)
- **Tematski roditeljski sastanci** - Educirati roditelje o relevantnim temama iz područja mentalnog zdravlja u odnosu na dob i psihofizički razvoj njihove djece. U suradnji sa psihološkim centrom TESA, održat će se radionica i predavanje za roditelje na temu „Komunikacija s adolescentima“

PREVENCIJA OVISNOSTI				
Teme:	Cilj:	Metode rada:	Provoditelji i stručni suradnici:	Vrijeme izvršenja:
• Ovisnost o drogama • Ovisnost o alkoholu • Ovisnost o kockanju • Ovisnost o internetu	• Educirati mlade o različitim vrstama ovisnosti, o tjelesnim, psihičkim i socijalnim posljedicama koje ovisnost ostavlja na pojedinca i njegovu obitelj. Objasniti kako dolazi do ovisnosti. • Pokušati spriječiti mlade da ulaze u eksperimentiranja s drogama, potaknuti ih da osnaže „svoje ja" i budu spremni reći „ne".	Predavanja, predstavljanje učenicima istinitih životnih iskustava, dijeljenje promotivnih materijala	Stručni suradnici, školska doktorica, CZSS, MUP, Sveučilište u Zadru (Odjel za psihologiju) pedagoginja i psihologinja	Tijekom godine

AKTIVNOSTI

- ***Moderne ovisnosti*** – I roditelji i nastavnici primjećuju da se mnogi mladi ne odvajaju od svojih mobitela i sve više zbog njih zanemaruju svakodnevne obaveze i zapuštaju druge aktivnosti nesvjesni štetnosti prekomjernog provođenja vremena na internetu/mobitelu. Ovisnost o internetu spada u moderne ovisnosti i nažalost sve se više širi među populacijom. U moderne ovisnosti koje su sve učestalije spada i ovisnost o igrama na sreću i ovisnost o kupovanju. Moderne ovisnosti karakterizira upravo to da su simptomi ovisnosti i štetne posljedice najčešće nevidljivi dok stvari ne kulminiraju. Kako bi smo upozorili mlade na postojanje ovakvih ovisnosti i ukazali na posljedice osmišljena su predavanja koje će provoditi stručna služba ili razrednici. Također će se pokušati ostvariti suradnja sa Sveučilištem u Zadru na temu „Ovisnost o mobitelima" te kakve posljedice ona ima za rast i razvoj.
- **Posljedice ovisnosti –** predavanje školske doktorice o rizičnim čimbenicima i posljedicama ovisnosti na psihičko i tjelesno zdravlje.
- „Zdrav za 5" **u prvim razredima srednjih škola** (prevencija ovisnosti o drogama) – predavanje MUP-a (Policijska uprava zadarska)
- **Tematski roditeljski sastanci** - Educirati roditelje o relevantnim temama iz područja prevencije ovisnosti u odnosu na dob i psihofizički razvoj njihove djece. U suradnji sa Sveučilištem u Zadru (Odjel za psihologiju) organizirat će se stručno predavanje na temu „Ovisnost o mobitelima – prednosti i zamke" namijenjene roditeljima svih razreda, a ponajviše prvašima i drugašima.

PREVENCIJA NASILJA				
Teme:	Cilj:	Metode rada:	Provoditelji i suradnici:	Vrijeme izvršenja:
• Što je sve nasilje? • *Cyberbullying* • Nenasilno rješavanje sukoba • Prevencija nasilja u mladenačkim vezama • Prevencija nasilja nad ženama • Prevencija vršnjačkog nasilja • Stereotipi i predrasude • (Ne)kvalitetni partnerski odnosi • Projekt bE-SAFE	• Poučiti učenike o tome što je sve nasilje i kakve vrste nasilja postoje. • Podučiti ih nenasilnim i konstruktivnim načinima rješavanja sukoba • Potaknuti na razvijanje asertivnosti • Podučiti kako da se zauzmu za sebe u bliskom odnosu • Potaknuti na razvijanje tolerancije prema drugima i drugačijima i razvijanje empatije. • Podučiti kako prepoznati znakove (ne)kvalitetnih partnerskih odnosa. Kako reagirati u situacijama loših partnerskih odnosa i kome se obratiti za pomoć.	Predavanja, radionice, filmovi, debate	Stručni suradnici, nastavnici, Sveučilište u Zadru, MUP, pedagog, psiholog, CSI Zadar (Centar za sigurniji Internet)	Tijekom godine
• AKTIVNOSTI				

- ***Projekt bE-SAFE*** - Projekt „Podizanje svijesti o rodno uvjetovanom kibernetičkom nasilju nad djevojčicama i ženama te stvaranje sigurnijeg online okruženja, bE – SAFE“ provodi se s ciljem podizanja svijesti o problemu rodno uvjetovanog digitalnog nasilja na institucionalnoj i društvenoj razini te stvaranje preduvjeta za unapređenje zakonodavnog okvira za regulaciju digitalnog nasilja u Republici Hrvatskoj, Španjolskoj i Portugalu, ali i na cjelokupnoj europskoj razini.
- ***(Ne)kvalitetni partnerski odnosi*** – Edukacija namijenjena učenicima svih razreda. Radionice će provoditi psihologinje iz Obiteljskog centra, Područna služba u Zadru, a u sklopu preventivnog projekta „Što (ni)je ljubav? Svi oblici ljubavi“
- ***Cyberbullying*** –edukacija učenika o pravilima ponašanja na internetu te o posljedicama koje zlostavljanje putem interneta može ostaviti na pojedinca. Učenike će o toj temi educirati razrednici i stručna služba škole.
- ***Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama*** – ovaj se dan obilježava 25.studenog. Radionice i predavanja provest će stručna služba škole. Bitno je osvijestiti učenike da nasilje nad ženama ima različite oblike te je cilj ovog dana učenike upoznati s time te ih potaknuti na pravovremenu reakciju.
- ***Dan ružičastih majica*** – krajem veljače obilježava se dan prevencije međuvršnjačkog nasilja. Radionice i predavanja provest će stručna služba škole. Cilj ove aktivnosti je osvijestiti učenike o važnosti sprječavanja bilo kakve vrste nasilja te motivirati ih na pravovremeno reagiranje na svaku vrstu nasilja.
- ***Dan sigurnijeg interneta*** – početkom veljače obilježava se Dan sigurnijeg interneta te će se u suradnji s Centrom za sigurniji Internet (CSI Zadar) provesti nekoliko radionica za druge i treće razrede na temu „*cyberbullyinga*“.
- U četvrtim i završnim razredima će se provoditi **kampanja „Dvije djevojčice“ i akcija „Zajedno“ usmjerene na prevenciju „Trgovanja ljudima“** - Predavanje provodi MUP (Policijska uprava zadarska)
- **Tematski roditeljski sastanci** - Educirati roditelje o relevantnim temama iz područja prevencije nasilja u odnosu na dob i psihofizički razvoj njihove djece. Stručno predavanje provodit će psihologinja škole na temu „Nasilje – kako ga prepoznati i kako na njega reagirati?“

ŠKOLA I UČENJE:				
Teme:	Cilj:	Metode rada:	Provoditelji i stručni suradnici:	Vrijeme izvršenja:
• Razredna pravila – Prilika ili neprilika ? • Kognitivne strategije učenja	• Objasniti učenicima pravila ponašanja u školi i u krugu škole. Upoznati ih sa Kućnim redom, pedagoškim mjerama i Etičkim kodeksom • Naučiti učenike efikasnim tehnikama učenja te kako da	Predavanja, radionice, razni materijali, vježbe	Stručni suradnici Razrednici Nastavnici	Tijekom godine

• Metakognitivne strategije učenja	bolje nadziru i reguliraju vlastito učenje			

AKTIVNOSTI

- **Razredna pravila – Prilika ili neprilika?** -Početkom školske godine razrednici upoznaju učenike svih prvih razreda sa kućnim redom škole, pravilima ponašanja i posljedicama ukoliko se ne budu držali istih. Cilj je učenicima dati do znanja da prijelaz na srednjoškolsko obrazovanje sa sobom donosi i veću razina odgovornosti i zrelosti. Osim toga, podsjećanje na pravila i poticanje učenika da se drže istih i da sami shvate zašto su određena pravila nužna u školskom i ali i izvanškolskom okruženju se provodi kroz cijelu godinu sa učenicima svih razreda kroz satove razrednika, tijekom nastave i kroz individualno i grupno savjetovanje.
- ***Učiti kako učiti*** – Predavanje i radionice o strategijama za uspješno učenje, o različitim stilovima učenja, o tehnikama za nadziranje i reguliranje kognitivnih procesa tijekom učenja. Radionice će provoditi stručna stručna služba (pedagoginja i psihologinja). Također, nastavnici će kontinuirano tijekom godine kroz svoje predmete (putem određenih vrsta zadataka, načina postavljanja pitanja i sl.) poticati učenike na korištenje tehnika za uspješno učenje. Ukoliko bude postojala potreba, stručna služba će vršiti i individualno savjetovanje učenika i roditelja na ovo temu.
- **Tematski roditeljski sastanci** - Educirati roditelje o relevantnim temama iz područja škole i učenja u odnosu na dob i psihofizički razvoj njihove djece. Za roditelje učenika drugih razreda provest će se stručno predavanje od strane školske psihologinje na temu: „Ja sam podrška u učenju“

ŽIVOTNE VJEŠTINE:				
Teme:	Cilj:	Metode rada:	Provoditelji i stručni suradnici:	Vrijeme izvršenja:
• Komunikacijske vještine • Planiranje i postavljanje ciljeva	• Potaknuti učenike na razvijanje komunikacijskih vještina, da nauče kako da zrelo komuniciraju i kako da slušaju druge • Podučiti kako da postavljaju dugoročne i	Radionice, predavanja, vježbe, rad u paru, grupni rad	Stručni suradnici razrednici nastavnici, CSI Zadar	Tijekom godine

• Kritičko mišljenje • Informacijska pismenost	kratkoročne ciljeve, kako da planiraju i bolje upravljaju vremenom • Potaknuti učenike putem vježbi da razvijaju kritičko mišljenje			

- ***Informacijska pismenost*** – Danas živimo u tzv. „informacijskom dobu", zasuti smo hrpom informacija na svakodnevnoj razini putem raznih medija. U tom moru informacija teško je doći do onih informacija koje su istinite ili korisne. Upravo zato se kroz ovu radionicu učenike podučava kako da efikasnije pretražuju informacije, kako da objektivnije vrednuju informacije, da prepoznaju tzv. „fake news", da razvijaju kritičko mišljenje. Radionicu će provoditi članovi udruge CSI (Centar za sigurniji Internet Zadar) te stručna služba škole.
- ***Planiranje i postavljanje ciljeva*** – Radionica o strategijama uspješnog planiranja i ostvarivanja ciljeva, kako upravljati vremenom, planirati korake do ostvarenja cilja i sl. Radionicu će provoditi stručna služba škole, namijenjena je učenicima završnih razreda, a učenicima će se ponuditi i materijali sa smjernicama za bolje planiranje i postavljanje ciljeva.

RAZVOJ POTENCIJALA:				
Teme:	Cilj:	Metode rada:	Provoditelji i stručni suradnici:	Vrijeme izvršenja:
• Identitet • Prepoznavanje vlastitih vještina, sposobnosti i interesa • Što nakon škole? - profesionalna orijentacija	• Potaknuti učenika da istraži svoj identitet, da otkrije kakve vještine posjeduje, u čemu je bolji od drugih i što ga interesira • Informirati učenike o mogućnostima zaposlenja poslije škole, upoznati sa različitim poslovima i fakultetima • Pružiti savjetovanje	Radionice, predavanja, savjetovanje, filmovi, mape osobnog razvoja, profesionalno usmjeravanje	Stručni suradnici Razrednici CISOK,	Tijekom godine

AKTIVNOSTI

- ***Razvoj identiteta*** – radionice kroz koje se želi potaknuti učenike da si postave pitanje „tko sam ja?" i „tko želim biti?". Da samostalno istraže svoju ličnost, svoje prednosti i nedostatke, interese, kakve vještine imaju. Da se zapitaju tko žele biti i kako da to postignu. Cilj je zapravo da učenici shvate da su oni „glavni akteri" u kreiranju vlastitog puta i vlastite osobnosti. Radionice bi provodila stručna služba škole, a namijenjene su za učenike prvih, drugih i trećih razreda srednje škole.
- ***Profesionalna orijentacija*** – Predavanje za maturante o mogućnostima zaposlenja i izboru fakulteta. Individualno savjetovanje oko izbora buduće karijere. Predavanje i savjetovanje inače provodi CISOK (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri). Ukoliko to ne bude moguće, informiranje i savjetovanje će se pokušati provesti na drugi način ili će ga odraditi stručni suradnici škole.

POPIS PRIPREMLJENIH AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:

SPECIFIČNI CILJEVI:	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	RAZVOJ SOCIJALNO-EMOCIONALNIH I OBRAZOVNIH VJEŠTINA
1. razred	Tko sam JA?; Nova škola, novi izazovi; Tko je školski psiholog i kako ti može pomoći?	Učiti kako učiti; Rješavanje sukoba; Nasilje – prepoznajmo ga!; Kako protiv stereotipa i predrasuda?;
2./3. razredi	Moja mreža odnosa; Ni dana bez ekrana – moje slobodno vrijeme; Javno vs. privatno Ja; Razvijamo sliku o sebi; Slika o sebi – ovisnost o pametnim telefonima i društvenim mrežama; Motivacija – kako ju podići i zadržati.	Školska pozitiva; Ljudska prava; Slušati AKTIVNO – JA i TI poruke; Rješavanje problema po koracima; Seksualno nasilje; Ima li rizika u životu na mreži?; Zauzmi se za sebe!; (ne)Kvalitetni partnerski odnosi; Moja kutija s alatima u zaustavljanju nasilja; Tko tu koga kontrolira – Ja emocije ili one mene?; Kako da učenje ne bude mučenje; Prepoznavanje i usmjeravanje emocija; Anksioznost i depresija; Važnost emocionalne inteligencije.
Završni razredi	Mediji i slika o sebi – Kakva je tu veza?; Vremeplov mog života; Dnevnik samopoštovanja; Moj štit za budućnost; Gradimo otpornost;	Prvi korak u karijernom putu – (Samo)procjena; Moji ciljevi za budućnost; Nošenje s pritiskom/stresnim događajima; Brinem o (cjelokupnom) zdravlju – brinem o sebi; Biti odgovoran građanin/građanka; Donošenje odluka; Pretjerana zabrinutost vodi do anksioznosti; Stres kao dio života

POPIS TEMATSKIH RODITELJSKIH SASTANAKA:

Prvi razred	Adolescencija – razdoblje prilika za cijelu obitelj Utjecaj roditelja na djetetovu sliku o sebi Sukobi i nasilje: Uloga škole i roditelja (propisi o zaštiti prava učenika) Komunikacija s adolescentima
2./3./4.	Ovisnost o mobitelima – prednosti i zamke Kako biti podrška u učenju? Nenasilno rješavanje sukoba Nasilje u mladenačkim vezama – Što roditelji trebaju znati? Mentalno zdravlje učenika – Kako ga očuvati? Komunikacija s adolescentima Nasilje – kako ga prepoznati i kako na njega reagirati?
Završni razred	Vještine upravljanja karijerom – Što jesu i kako ih osnaživati kod maturanata? Državna matura Postavljanje ciljeva i donošenje odluka – uloga roditelja

Izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se s kriterijima vrste srednjoškolskog program, posebnostima razrednih odjela (kao što je broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te uočenim potrebama za preventivnim radom.
Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, izraditi plakat i predstaviti ga roditeljima, predložiti roditeljima podržavanje naučene vještine u obiteljskom kontekstu, može se izraditi razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred itd.

Predsjednica Školskog odbora:

Josipa Labar, mag.oec.

ŠKOLA BIOGRAD NA MORU SREDNJA AUGUSTA ŠENOE 29